

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида «Березка» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
Д/с «Березка» р.п. Чишмы
протокол № 4
от «30» 03 2023г.

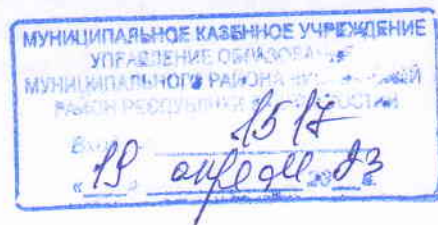


УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
Д/с «Березка» р.п. Чишмы
№ 45 от «04» 04 2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида «Березка» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
за 2022 год

р.п. Чишмы, 2023 год



Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Березка» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	Д/с «Березка» р.п. Чишмы
Заведующий	Жукова Ирина Юрьевна
ОГРН/ИНН	1020201395796 / 0250002586
Адрес организации	Юридический адрес: 452172, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, пер. Кирова,1. Почтовый адрес: 452172, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, пер. Кирова,1
Телефон	8(34797) 2-21-70
Адрес электронной почты	berezka_sadik@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район
Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования	№5190 03 апреля 2019года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Срок действия – бессрочно.
Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-02-01-007031 от 04 апреля 2019года выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан
Язык образования	русский
Режим работы:	Рабочая неделя – пятидневная; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан; Режим работы групп : с 07.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах: общеразвивающей направленности – 10,5 часа; компенсирующей, комбинированной направленности – 10.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида (далее — Детский сад) расположено в жилом районе р.п. Чишмы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2517,2кв. м.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

І часть (аналитическая):

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДОО.

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, в очной форме.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, требованиями ФГОС ДОО. ООП ДООУ разрабатывается и принимается Учреждением самостоятельно и обеспечивает целостность образовательного процесса.

В ДООУ укомплектовано 12 групп с общим количеством воспитанников -260 в возрасте от 2 до 7 лет. Возрастные группы имеют следующие образовательные направленности:

Возрастные группы	Наименование группы по образовательной направленности		
	общеобразовательная	компенсирующая	комбинированная
Группа раннего возраста	2		
Младшая	1		1
Средняя	2		
Старшая	1	1	1
Подготовительная к школе группа	2	1	
	8	2	2

В ДООУ – 30 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (11,9% от общего количества воспитанников), из них:

- 22 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (8,5% от общего количества воспитанников);
- 6 воспитанников с ЗПР (2,3 % от общего количества воспитанников);
- 3 воспитанника с ЗПР с учётом РАС (1,1% от общего количества воспитанников).

Образовательно-воспитательная работа ведётся в соответствии с образовательной программой ДООУ в которой:

Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: Мозаика-синтез, 2014 г.,

Вариативная часть разработана на основе Региональной программы для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой И.И., Агзамовой З.А. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88 с.

Составной частью ООП, является адаптированная основная образовательная программа, по которой занимаются:

Наименование программы	Численность обучающихся по программечел./ %
Адаптированная основная образовательная программа:	30 / 11,9%
Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР	22 / 8,5%
Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР	6 / 2,3%
Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР с учётом РАС	3 / 1,1%

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Нормы и требования при планировании образовательной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Между периодами организованной образовательной деятельности обязательные перерывы не менее 10 минут. В ходе организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью определения оптимальных методов и приёмов при реализации программы в ДОУ проводился учёт особенностей семьи, это:

1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	86,5%
Неполная с матерью	34	13,1%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов		

2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	16,5%
Два ребенка	138	53%
Три ребенка и более	79	30,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи между воспитателями, специалистами и родителями.

Вывод: Содержание образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, и направлено на создание равных условий для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 2. Оценка система управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Вывод: Система управления ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Нормы и требования при планировании образовательной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин,

для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Между периодами организованной образовательной деятельности обязательные перерывы не менее 10 минут.

В ходе организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки воспитанников проводится на основании анализа итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДО Д/с «Березка» р.п. Чишмы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Уровень выполнения образовательной программы в %-м соотношении:

Образовательная область	2020			2021			2022		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	86,5	13,5	-	86.4	13.6	-	88.0	12.0	-
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	77,5	22,5	-	77.0	23.0	-	78.4	21.6	-
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	95	5	-	96.0	4.0	-	88.0	21.6	-
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	43,5	56,5	-	44.0	56.0	-	49.5	50.5	-
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	86,5	13,5	-	78,1	21,9		84.6	15.4	-

В - высокий уровень; С – средний уровень; Н – ниже среднего

Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По итогам мониторинга и учёта индивидуальных возможностей детей программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Результаты освоения ООП ДОО выпускниками в % соотношении в сравнении за последних три года:

уровень развития	группы общеобразовательной направленности			группа компенсирующей направленности		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
высокий	78%	78,5%	78%	47%	46,6%	59,5%
средний	22%	21,5%	22%	52%	53,2%	37,1%
низкий	-	-	-	1%	0,2%	3,4%

Освоение программного материала на конец учебного года в группе компенсирующей направленности показал наличие положительной динамики в речевом развитии детей

Низкий уровень освоения программы 3,4% воспитанников группы компенсирующей направленности обусловлен индивидуальными возможностями детей, подтвержденными заключениями РПМПК г. Уфа.

Коррекционно-развивающая работа в течение 2022 года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов ДОУ, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного воспитания и развития каждого ребёнка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции в социуме. В качестве основного метода положительного воздействия можно отметить тесную работу с семьёй.

С детьми, имеющими ОВЗ, особое внимание уделялось развитию социально-эмоционального опыта, формированию психических процессов и коммуникационных навыков.

Положительная динамика прослеживается в следующих направлениях:

- повышение познавательного интереса; овладение элементарными практическими знаниями и умениями;
- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование произвольных форм поведения;
- развитие психологических основ учебной деятельности.

По результатам коррекционно-развивающей работы положительная динамика по освоению индивидуальных образовательных программ достигли - 5 детей. Незначительная динамика у 2-х воспитанников, что обусловлено тяжестью нарушений и индивидуальными особенностями развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение 2022 года педагоги и воспитанники нашего детского сада принимали активное участие ***в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:***

Наименование мероприятия		Количество воспитанников занявших 1 место	Количество воспитанников занявших 2 место	Количество воспитанников занявших 3 место	Принял и участие детей
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального района Чишминский район «Я начинаю с ГТО»	2 место среди детских садов района			1	6
Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй Сказка!» среди детей дошкольного возраста	ГРАН-ПРИ				6
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы - Гагаринцы!»				3 (муниципальный этап)	40
VIII Всероссийский конкурс «Ты-гений!»		1			
Региональная Интернет-олимпиада про Новый год для детского сада		1			
Международный обр.портал «Солнечный свет» международная интернет-олимпиада «Правила вежливости»		1			
Международный обр.портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет викторина «Зайкина избушка»		1			
Международная викторина для дошкольников Совушка Весёлые задачи			1		
Личное первенство МР Чишминский район среди дошкольников по русским шашкам		1	1		

Республиканский конкурс поделок «Правила жизни на дороге» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан		1			
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы - Гагаринцы!»					43
Открытое первенство СШ «Батыр» по художественной гимнастике «Мелодия весны»		1			
Всероссийская Олимпиада «Умка» Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»					37

Вывод: Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Итоговый мониторинг результатов освоения Программы, участие детей в конкурсах, выставках, олимпиадах показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.

В Учреждении работают 29 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог – психолог, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 21 воспитатель.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

Год	всего педагогов	высшее образование	среднее специальное образование	получают высшее образование	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
2020	28	21	7	3	20	7	1
2021	28	23	5	2	20	6	1
2022	29	23	6	2	21	7	1

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу и возрасту

Год	всего педагогов	педстаж до 5 лет	педстаж от 5 до 30 лет	педстаж более 30 лет	возраст до 30 лет	возраст от 30 до 55 лет	возраст свыше 55 лет
2020	28	1	25	2	0	25	3
2021	28	1	23	4	0	24	4
2022	29	1	23	5	0	24	5

Сведения о повышении квалификации

Курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности педагога ДОУ в 2022 году прошли все воспитатели -100%.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Обучаются в высших учебных заведениях 2 педагога.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2020	296	28	11:1
2021	281	28	10:1
2022	260	29	9:1

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Участия педагогов в конкурсах, семинарах, форумах. Публикации.

- Галеева Э.М. Хайруллина Г.Г., • Хайруллина Г.А. Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г.Тверь, Калуга, Белгород, Республика Алтай январь –апрель, 2022г.
- Тагирова Л.Р. Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиад «Введение в орф-педагогику» февраль 2022г.
- Лебедева Е.С. Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г.Белгорода январь 2022г.
- Лебедева Е.С. Всероссийский вебинар Практические приемы автоматизации «трудных звуков» у детей с ОНР.12.01.2022г.
- Лебедева Е.С. Всероссийский вебинар Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками.09.02.2022г.
- Галеева Э.М. Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г.Белгород февраль 2022г
- Хайруллина Г.Г. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»23-24.03.2022г.Респ.Татарстан
- Галеева Э.М.сертификат участника международного исследования «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» 23-24.03.2022г.Респ.Татарстан
- Михайлова С.Р. Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание:авторский комментарий» 19.04.2022г
- Тристан Н.В. МПАДО Вебинар Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» апрель 2022г.
- Тристан Н.В. ИРО РБ Вебинар Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с особенностями с ФГОС НОО» апрель 2022г
- Марданшина А.Э. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» апрель 2022г
- Тайчинова Л.М. Вебинар «Практика применения УМК к программе «От рождения до школы» Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» апрель 2022г.
- Тайчинова Л.М. Вебинар «Понятие «Зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л,С, Выготского» апрель 2022г.
- Тайчинова Л.М. Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»» апрель 2022г
- Тайчинова Л.М. Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»» апрель 2022г

- Михайлова С.Р. МПАДО Практика применения УМК к программе «От рождения до школы» Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР», май 2022г.
- Лебедева Е.С. МЕРСИБО Интерактивные Коррекционные таблицы-эффективный помощник помощник детского специалиста Из опыта работы логопеда и психолога, апрель 2022г.
- Лебедева Е.С. К ЛОГОПЕДУ вебинар Онтогенез пространственных представлений. Пространство и речь. Апрель 2022г.
- Галеева Э. МПАДО Практика применения УМК к программе «От рождения до школы» Подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада», май 2022г.
- Юнусова Г.Ф. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» апрель 2022г.
- Галеева Э.М. . Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» Забайкальский край май 2022г
- Шиханова Р.Н. Вебинар МПАДО «УМК инновационной программы «От рождения до школы»
- Галеева А.В. Всероссийский вебинар Мерсибо Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий 12.10.2022г.
- Ахметдинова Э.З. Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» проект Завуч. Тестирование Система работы с детьми, имеющими ЗПР в ходе реализации требований ФГОС ДО, сентябрь 2022г.
- Шарафутдинова Н.А. Всероссийский вебинар «Речедвигатель – новая методика по активизации речи у неговорящих детей, Комплекс эффективных занятий. Август 2022г.
- Шарафутдинова Н.А. Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 тем) 2022г.
- Марданшина А.Э. Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 тем) 2022г.
- Хайруллина Г.Г. Всероссийский вебинар Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ, ноябрь 2022г.
- Хафизова А.А. Педагогический альманах. Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности» сентябрь 2022г.
- Хафизова А.А. Всероссийская олимпиада «Новое древо». 2 место в номинации «Детский проект в ДОУ как средство решения задач ФГОС». сентябрь 2022г.
- Хафизова А.А. Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй! сентябрь 2022г.
- Тристан Н.В., Хайруллина Г.А. МПАДО Вебинар Планирование по инновационной программе «От рождения до школы» Из опыта работы», декабрь 2022г.
- Галеева Э.М. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» 1 место, декабрь 2022г.
- Тайчинова Л.М. МПАДО «Обучение чтению: тренировка навыка и развитие памяти, внимания и мышления будущего школьника» декабрь 2022г.
- Шиханова Р.Н., Кадырова Г.Ш., Баширова Л.Н. Всероссийская олимпиада «Умка» Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» г.Калининград

Публикации

- Юнусова Г.Ф. Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Квест-игра по театрализованной деятельности в средней группе «Путешествие в сказку» октябрь 2022г.
- Юнусова Г.Ф. На сайте детского сада «Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Знаний» Октябрь 2022г.
- Тристан Н.В. Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста» октябрь 2022г.
- Галеева Э.М. Портал «Конспектека» Физкультурный досуг в подготовительной к школе группе «Зимние виды спорта» декабрь 2022г.

Ахметдинова Э.З. Инт.Олимп. Орг. «Презентация проекта по изучению основных цветов спектра «Разноцветный мир» декабрь 2022г.

Тристан Н.В. Хайруллина Г.А., Планирование по инновационной программе «От рождения до школы» декабрь 2022г.

Тайчинова Л.М. Соц.сеть nsportal.ru Проект невидимка» декабрь 2022

Тайчинова Л.М. МААМ .РУ Свидетельство об активной работе по распространению и обобщению педагогического опыта декабрь 2022

Педагоги детского сада постоянно участвуют в методических объединениях района.

- в октябре на РМО инструкторов физической культуры Галеева Э.М. выступила с докладом «Эффективные формы работы с родителями по здоровьесберегающим технологиям»

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, с достаточным уровнем педагогической культуры, профессионального мастерства, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Зимующие и перелетные птицы», «Овощи», «Цветы»
- Плакат Стихийные явления природы
- Рабочие тетради для обучающихся групп компенсирующей направленности;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная Постановлением правительства российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд: общий - 438 экз., из них учебно-методической литературы -237 экз., литературы для детей – 211 экз.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, сайт ДОУ. Формируется библиотека на электронных носителях.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в целом можно признать удовлетворительным. В 2023 году необходимо провести анализ учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечить пополнение учебно-методическими

пособиями в электронном формате для обеспечения введения Федеральной образовательной программы ДО, Федеральной адаптированной образовательной программы ДО.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Д/с «Березка» р.п. Чишмы располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1976 году.

Участок ДОУ озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка, площадка по ПДД, метеоплощадка, огород.

В ДОУ - 12 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет.

Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, её оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Функциональное использование помещений ДОУ:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Организованная, самостоятельная деятельность: игровая, художественная, продуктивная, исследовательская, двигательная, и др.	Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровое оборудование, учебные, методические пособия в соответствии с возрастом, полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-театры и др.
Музыкальный зал (совмещён с физкультурным)	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника, музыкальные игрушки, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование и т.д.
Логопедические кабинеты	Групповая, подгрупповая, индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки,

		логопедический уголок зеркало, пособия, мебель.
Кабинет педагога-психолога	психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных образовательных программ, а также оказание психологопедагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.	Диагностический и коррекционно-развивающий материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, мебель
Кабинет учителя-дефектолога	проведение диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, пособия, мебель
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая,научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, брошюратор, ламинатор информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, компьютер, ноутбук, мультимедийные проекторы, принтер
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) оборудована с учётом возрастных и психологических особенностей детей. РППС направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректровке и развитию.

В ДОУ созданы условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2);
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 3 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога;

- дополнительные помещения: музыкальный/физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Оснащение ДОО компьютерной техникой, ИНТЕРНЕТ-ресурсами, позволяет вывести образовательно-воспитательный процесс на новый уровень.

Имеется выход в интернет, электронная почта, официальный сайт ДОО.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, телефон с определителем номеров, автоматическая пожарная сигнализация, физическая охрана в ночное и дневное время, ручной металлоискатель.

Территория ДОО представляет собой закрытый участок. Имеется наружное освещение, подъездные пути закрыты.

На территории ДОО расположены 12 прогулочных участков с теньевыми навесами, спортивная площадка.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования. Также необходимо продолжить оснащение спортивного участка необходимым оборудованием. Ходатайствовать перед администрацией проведение капитального ремонта окон, пожарных выходов, внутренней системы холодного и горячего водоснабжения и водоотведения. благоустройству территории ДОО.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Анализ выполнения годовых задач

№	Наименование мероприятия	Запланировано	Выполнено	Не выполнено
1	Педсоветы	5	5	0
2	Консультации и доклады	20	17	3
3	Практическая консультация	2	2	0
4	Мастер-класс	0	0	0
5	Конкурсы	1	1	0
6	РМО	1	1	0
7	Выставки	6	6	0
8	Открытые занятия	13	11	2

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе общеобразовательных групп успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. 56 выпускников продолжили обучение в начальном звене общеобразовательных организаций р.п. Чишмы.

Результаты освоения ООП ДОО выпускниками в % соотношении в сравнении за последних три года:

уровень развития	группы общеобразовательной направленности	группа компенсирующей направленности
------------------	---	--------------------------------------

	2019	2020	2021	2019	2020	2021
высокий	78%	78%	78,5%	53%	47%	46,6
средний	22%	22%	21,5%	44%	52%	53,2
низкий	-	-	-	3%	1%	0,2

В группе компенсирующей направленности отмечается положительная динамика коррекционной работы, что позволило воспитанникам продолжить обучение в общеобразовательных организациях посёлка Чишмы.

Анкетирование по вопросу удовлетворённости качеством образования показало его достаточную степень - 98%. Удовлетворённость работой педагогов составляет 97%.

Опрос педагогов по итогам 2022 года показал, что организация образовательной и воспитательной работы в группах комбинированной направленности проходят в ином режиме и требуют знания специфики обучения и воспитания детей с ОВЗ: ЗПР, РАС, ТНР. Два педагога решили пройти переподготовку по специальности «Дефектология»

Вывод: В учреждении выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ.

ВЫВОДЫ:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2021 году, имеющих высшее образование увеличилось и составило 23 человек, среднее профессиональное образование педагогической направленности 6 человек. Два воспитателя получают высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 21 педагог.
4. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 41 года).
5. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.
6. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом и составил 9:1.
7. В Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Создана развивающая предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Основные достижения 2022 года:

- введение в штат должности учителя-дефектолога;
- высокая дисциплина педагогического коллектива в прохождении курсовой подготовки по профилю деятельности;
- увеличение количества педагогов с высшим образованием в соответствии с профилем деятельности;
- активность педагогов в методической работе на различных уровнях;
- повышение компетентности и профессиональных навыков педагогов по организации инклюзивного образования;
- повышение профессионализма молодых педагогов.

Основные направления развития на 2023 год:

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, качества медицинского обслуживания, качества питания, анализа показателей деятельности Учреждения в 2022 году наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения в 2023 году:

1. В соответствии с планом-графиком осуществить переход к непосредственному полному применению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в ДОУ.
2. Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы, мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории.
3. Решить вопрос о включении в штатное расписание специалистов: IT-специалиста.
4. Провести подготовительную работу для открытия группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, ЗПР с учётом РАС в части переподготовки педагогов по специальности «Дефектология».

II часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	260/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	260/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/ 11,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/11,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/11.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 / 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/ 96,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	21/ 68%
1.8.2	Первая	человек/%	7/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	29 /100 %

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/260 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1679.0/6.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

701	10.01.2018	Содержание: 1. Оплата труда работников, занятых в сфере культуры, искусства, спорта, туризма, молодежной политики, физической культуры и спорта.	2.2
702	10.01.2018	Содержание: 2. Оплата труда работников, занятых в сфере культуры, искусства, спорта, туризма, молодежной политики, физической культуры и спорта.	2.2
703	10.01.2018	Содержание: 3. Оплата труда работников, занятых в сфере культуры, искусства, спорта, туризма, молодежной политики, физической культуры и спорта.	2.2
704	10.01.2018	Содержание: 4. Оплата труда работников, занятых в сфере культуры, искусства, спорта, туризма, молодежной политики, физической культуры и спорта.	2.2

Пронумеровано, прошнуровано
18 восемнадцать лист 08
и скреплено печатью

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида
«Березка» р.п. Чишмы муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан



[Handwritten signature]

Жукова И.Ю.