

Тема «Небылицы - перевертыши»

Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы; активизировать словарь детей, развивать логическое мышление, фантазию и творческие способности.

Материалы: карандаши цветные, листы $\frac{1}{2}$, Буратино, картинки с небылицами, портрет Чуковского.

Ход.

В: - Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смелчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут? (Буратино)

Б: - Правильно, это я, Буратино. И пришел я вас запутать и посмотреть действительно ли вы такие умные, внимательные, дружные. Хотите я вам стишок расскажу и рассмешу? (Хотим).

Наши кошки живут в гнезде

Летают везде.

Прилетели во двор,

Завели разговор: - «Кар, кар!».

В: - Ох, ребята, разве так бывает? (Не бывает). Тогда это не просто стих, а что же это? (Это небылица).

Б: - Ой, а я не знаю ничего про небылицу. Что это такое? (Небылица – это выдумка, то чего не может быть)

В: - Небылица – устное народное творчество. У многих небылиц нет автора. Но существуют авторские небылицы. Вот писатель Корней Чуковский дал название этому жанру «перевертыши».

Ёжик крыльями махал

И как бабочка порхал.

Заяц, сидя на заборе.

Громко – громко хохотал!

Нам воспитатель готовит еду,
Повар нам сказки читает в саду,
Доктор нам волосы быстро стрижёт,
А парикмахер лекарства даёт.

Б: - Ха, ха, какие смешные. Сейчас я вас попытаюсь запутать. Я буду читать вам «Путаницу» Матвеева, а вы будите подбирать по смыслу слова.

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаю повторять:
В печке выпечен
Бутон,
А в петлице вдет
Батон,
По траве ползет
Бидон,
Молоко течет в
Бетон,
А на стройке есть
Питон.

Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашёл,
Чтобы ключик наш достать
Надо на носочки встать.

Б: - Ну, что не запутались? (Нет). Тогда сейчас проверю, какие вы фантазеры. Вы будите отвечать на мои вопросы, а я расскажу, что у нас получилось.

Дети отвечают на вопросы: Кто? Что? Какой? Что делает? Где живет? Воспитатель записывает ответы. Например: ёжик малиновый пляшет в тарелке.

Б: - Молодцы, а теперь сами придумайте, отвечая на эти вопросы свою небылицу – перевертыш.

Б: - Ребята, мне бы хотелось поделиться небылицей с Пьеро и Мальвиной. Нарисуйте, мне пожалуйста их.

Б: - Спасибо, ребята за рисунки. Теперь я убедился, что ваша группа самая умная, творческая и дружная. До свидания, до новых встреч.

Подведение итогов: Ребята, что такое небылица? Как по другому назвал ее Корней Чуковский? Что вам больше всего понравилось?