

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

	Сумма балл								
Задание	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
Максимум	10	4	3	3	5	5	2	5	37
Жюри 1									
Жюри 2									

I.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да

II.

1. Лишнее понятие: ф

Объяснение: _____

2. Лишнее понятие: высказывание

Объяснение: в нем нет ни одного из этих понятий

III.

Аргументы для доказательства того, что высказывание "Все люди являются смертными" истинно. Аргументы для доказательства того, что высказывание "Все люди являются бессмертными" ложно. Аргументы для доказательства того, что высказывание "Все люди являются разумными" истинно. Аргументы для доказательства того, что высказывание "Все люди являются иррациональными" ложно. Аргументы для доказательства того, что высказывание "Все люди являются добрыми" истинно. Аргументы для доказательства того, что высказывание "Все люди являются злыми" ложно.

Итоговый ответ: Всё высказывание истинно

IV. Ответ: Г

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

V.

1	5	5
2		6
3		7
4		8

5. The teacher is present before the class. The teacher is present in the class. The teacher is present in the class. The teacher is present in the class. The teacher is present in the class.

VI.

1. Как называется такой жанр произведений? Приведите один пример такого произведения.

2. Зачастую такие идеальные миры построены на сильном разделении труда. Как вы думаете, почему именно разделение труда становится основой для всеобщего процветания? Потому что все люди разные, у каждого свои таланты и способности, и только разделение труда позволяет каждому заниматься тем, что ему интересно и что он умеет лучше всего.

всеобщего процветания? Богатое население способствует процветанию страны

3. Как вы думаете, для чего философы (а не только писатели) рисуют такие идеальные миры, какие функции они выполняют?

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

Следствие направлено в суд

VII. Ответ: Б

VIII.

1	2	3	4	5
<i>Г</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

	Сумма балл								
Задание	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
Максимум	10	4	3	3	5	5	2	5	37
Жюри 1									
Жюри 2									

I.

8

1. ☒	2. ☒	3. ☒	4. ☒	5. ☒	6. ☒	7. ☒	8. ☐	9. ☒	10. ☒
да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

II.

1. Лишнее понятие: демократическое государство

Объяснение: это строй государства, а другие нет

2. Лишнее понятие: иудаизм

2. Объяснение: другие понятия мировые религии

III.

3. Если Артур возьмёт у банка „Батлер“, то он получит $(60 \cdot 200 = 12000 \text{ рублей})$ 12000 рублей.

Если Артур возьмёт у банка „Атаман“, то он получит $(62 \cdot 200 = 12400 \text{ рублей}; 12400 : 100 = 124 \cdot 5 = 620 \Rightarrow 12400 - 620 = 11780 \text{ рублей})$

Артур у банка „Батлер“ получит больше денег

Итоговый ответ: 1

IV. Ответ: а

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

V.

1	Б ✓
2	МК ✓
3	А ✓
4	Е ✓

4
5. Человек имеет право на свободу слова, только чтобы не оскорблять чувства других людей (религия, оскорбительный и т.д.). Также это прописано в Конституции РФ

VI.

1. Как называется такой жанр произведений? Приведите один пример такого произведения. Утопия

2. Зачастую такие идеальные миры построены на сильном разделении труда. Как вы думаете, почему именно разделение труда становится основой для всеобщего процветания?

Чтобы никто не кошил себе другого и никто не мешал другим
Повышение всех людей

3. Как вы думаете, для чего философы (а не только писатели) рисуют такие идеальные миры, какие функции они выполняют? Чтобы показать людям мир

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

	Сумма баллов									
Задание	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Максимум	10	4	3	3	7	5	2	5	12	51
Член жюри 1										
Член жюри 2										

I.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
га	пет	га	га	га	га	иет	иет	га	га

II.

1. Лишнее

понятие: существительное ударением

Объяснение: _____

2. Лишнее понятие: ФРГ

Объяснение: ФРГ так ФРГ не лишнее ударением

III.

Анна) по номеру 1 номер слова, что он
выйти в класс.

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

Возвращаясь из командировки 17600 р. купил на командировку
10000 р. 15000 р. - 40000 р. купил на командировку 100000 - 60000
на командировку 100000 р. купил на командировку 100000 р. купил на командировку
100000 р. купил на командировку 100000 р. купил на командировку

Итоговый ответ: 1550 р. 39 копеек

IV.

Ответ: В

V.

1. В какое время и какое место вы проводите свое свободное время? Как вы проводите свое свободное время? Как вы проводите свое свободное время?

2.

- 1) При температуре ниже 9-го уровня не происходит сдвиг.
- 2) На уровне 8 и 9
- 3) Число операций равно 10. Выход за пределы может быть только вправо.

3.

VI.

1.

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

2. _____

3. _____

4. _____

VII.

Ответ: Г

VIII.

1	2	3	4	5
Г	Б	В	А	Д

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

IX.

1) 2

2)

1.	2.	3.	4.	5.
5	46	7	11	17

3) 1

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

	Сумма баллов									
Задание	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Максимум	10	4	3	3	7	5	2	5	12	51
Член жюри 1										
Член жюри 2										

5

1. /	2. ✓	3. /	4. /	5. /	6. /	7. ✓	8. /	9. /	10. /
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет

II.

1. Лишнее

понятие: федеративное государство

Объяснение: Федерализм - способ территориальной устройства гос-ва, а правые, связанные с демократ. - славяноф. положением и права человека в гос-ве.

2. Лишнее понятие: Внешнеэкономические отношения

Объяснение: В внешнеэконом. в отличие от других стран, власть принадлежит не на следствие.

III.

Политика во внешней:

26.000р + 10-15 000р = 176.000 рублей

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

3) Все собранные 120 метров шифра (1210). А 176.000 р. давали 10.000 р.
176.000 р. : 120 м = 1.550 руб. за метр

Итоговый ответ: 1.550 р.

IV.

Ответ: B

V.

5) 1. Люди, потерявшие выработку вариант 2, не связаны с тем, что знают
много выработки оборудования также приучиваются в наше время...
Это можно быть уверенно с тем, что они считают, что необходимо
получить выработку оборудования растущей выработки оборудования. Они считают,
что выработка оборудования даст гарантию на простейшую растущую.

2. 1. Развитием отношений суждений
2. Высшие суждения для теоретических
3. суждениям интуиции

3. 1. Сложное суждение суждений по логике модальности
2. Постановка третьего вопроса

VI.

1. Индукция - метод познания, при котором конкретные или частные сведения
информации выносятся на общее суждение. (На уровне суждений индукция растет
путем построения "слова" "суждения" и более уровня выносятся, что
позволяет можно рассматривать как в индукции, так и в дедукции
смыслы) Индукция - метод познания, при котором конкретные или

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

IX.

1) 2 ³

2)

А

1.	2.	3.	4.	5.
П	А	П л	ИЗ	П

3) 12 ⁴

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

	Сумма баллов									
Задание	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Максимум	10	4	3	3	7	5	2	5	12	51
Член жюри 1										
Член жюри 2										

3

I.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Да	Да	нет	нет	нет	нет	Да	нет	нет	нет

II.

1. Лишнее

понятие: социальное государство

Объяснение: т.к. это модель гос-ва, а не форма
правления

2. Лишнее понятие: вепуховитация

Объяснение: т.к. в ней форма правления конституционная монархия

III.

1) $15000 \cdot 10 = 150000$

2) $150000 + 20000 = 170000$

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

3) 170 000 + 10 000 = 180 000
4) 180 000 - 120 = 1550 р

Итоговый ответ: 1550

IV.

Ответ: В

V.

1. Такой выбор объяснен тем, что люди видят перспективы в высшем образовании престижная профессия, более тучные знания, во многие рабочие места не беру: кадры без высшего образования

2. 1. Большой спрос на конкретные ВУЗы и факультеты, из за чего труднее поступить

2 Тяжелая и сложная нагрузка подготовка к ЕГЭ

3 Снижение качества образования

3. Закрытый опрос предполагает анонимность, а также выбор ответа из списка. Ответы на закрытые опросы легко поддаются обработке

VI.

1. Следующая - Введение нового знания на основе нек. данных утверждений об изучаемом предмете; от общего к частному (учителю дает ученикам правило написания лог-поя, а потом разбирает его на отдельных предметах

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

Индукция - от изучения отдельных частей к
общему (изучение отдельных признаков метода,
в частности, а потом выведение общего
суждения о том, что при приеме признаков мет.
2. с
способов восприятия информации, если
у учеников не опыта жизни

5 3. не полностью доказательно, так как
новый факт может опровергнуть суждение
полученный ранее

✓
4. Все частные случаи не подтверждаются, все
переводы белые

VII.

0 Ответ: — и протестанты, и лютеране — христиане

VIII.

5

1	2	3	4	5
Г ✓	Б ✓	← →	А ✓	ЧБ

ШИФР _____

Подпись Жюри 1: _____

Подпись Жюри 2: _____

IX.

1) 2 ✓ 3

2)

4

1.	2.	3.	4.	5.
П П ✓	НЗ ✓	П ✓	П ✓	П ✓

3) 12 ✓