

Согласовано с Советом родителей
Протокол №1 от 29.08.2019г.
председатель Совета родителей
Шенев /Т.Ф. Швень

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2019г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с. Тирлянский
А.Ю. Лахмостов
приказ № 259
«30» августа 2019 г.



Согласовано с Советом обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.19
Председатель Совета обучающихся
Хамитов /

Учебный план
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Тирлянский
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МОБУ СОШ с. Тирлянский на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный закон от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Учебные планы начальной школы по требованиям ФГОС начального общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576
- Учебные планы для детей с ОВЗ (1-4 классы) по требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебные планы по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г7 №1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года 31644, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577)
- Учебные планы (10-11кл.) по требованиям ФК ГОС, утвержденного МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 и Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015)

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями 2019 года)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устав МОБУ СОШ с. Тирлянский
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МОБУ СОШ с. Тирлянский
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 6.12.2017г. №08-2595.
- Рекомендации Министерства Образования РБ по переходу на 5-дневную рабочую неделю. №0405/146 от 28.02.2019

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- Проведение учебных занятий по 5 – дневной рабочей неделе;
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель, в выпускных 9-х классах – 34 учебные недели
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, пятидневная учебная неделя.

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня (для обучающихся 1-го класса с использованием «ступенчатого» режима, не более 4 уроков в день и 1 день – 5 уроков (за счёт уроков физической культуры), для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день ;
- Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения:
- динамическая пауза

по 3 урока в день в сентябре - октябре при продолжительности урока 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы, продолжительностью не менее 40 минут;

Во 2-4 классах продолжительность уроков – 40 минут. После 1-го урока перемена – 10 мин, после 2,3-го – 20 мин, после 4-го – 10 минут. Расписание включает 4-5 уроков, дополнительные и кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 часов, 4-5-м – до 2 ч., в 6-8-м – до 2,5 ч., 9-11-м – до 3,5 ч. (СанПиН 10.30). В 1-м классе обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания обучающихся.

При проведении во 2-11 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский, немецкий)», в 5-8, 10-11 классах – «Технология», в 1-11 классах – «Родной язык и родная литература» осуществляется деление на две группы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1, 10-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от

9 марта 2004 г. №1312». Во 2- 4-х, 5-9-х классах выбранный вариант учебного плана, обеспечивающего исполнение ФГОС, определяет максимальный объем уроков физической культуры – 2ч. и 1ч. – внеурочной деятельности. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012. №1067.

Начальное общее образование.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с. Тирлянский обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов

Для 1-4 классов учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский разработан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «О языках народов Российской Федерации», Закона РБ «Об образовании», Закона РБ «О языках народов РБ» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения. БУП обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. БУП МОБУ СОШ с. Тирлянский состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть БУП ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О языках народов Российской Федерации», Законом РБ «Об образовании», Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский обеспечивает возможность изучения родного (башкирского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение родного языка по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Изучение *русского языка* в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления

совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметов направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Иностранный язык (английский, немецкий) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом – математика.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена интегрированным предметом «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* (предметная область **«Искусство»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Во 2-4 классах 2 часа уроков физической культуры дополняются 1 ч. внеурочной деятельности.

Согласно письму Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «с целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. №1060 были внесены изменения во ФГОС НОО в части замены предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р, начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Таким образом, в данном учебном плане представлен для обязательного изучения учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** – 4 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

В соответствии с ч.4 статьи 14 ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) в целях реализации права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в инвариантной части учебного плана предусмотрена обязательная предметная область **«Родной язык и Литературное чтение на родном языке»** - для начального общего образования. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык» представлен башкирским или русским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке.

При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление на группы. Учебные предметы «Родной язык» изучается во 2 – 4-х классах в объеме 1 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» также в объеме 1 часа в неделю, в 1-х классах учебный предмет «Родной язык» изучается в объёме – 1 час в неделю, изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе в обязательной части не предусмотрено, в связи с этим 1 час отводится из части, формируемой участниками образовательного процесса. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 6.12.2017г. №08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик РФ. Изучение башкирского языка как государственного языка в 1 – х классах не предусмотрено. Во исполнение Закона РФ «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» во 2а, 3в, 4б, 4в классах ведется изучение башкирского языка как государственного в объёме 1 часа, взятого из части, формируемой участниками образовательного процесса. Для обучающихся, не выбравших для изучения башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, предложен предмет краеведческой направленности – «История и культура Башкортостана». Данный учебный курс обеспечивает этнокультурные интересы обучающихся, обучение которого осуществляется по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на государственном русском языке. Соответственно, при проведении уроков башкирский язык как государственный язык и история и культура Башкортостана осуществляется деление на группы в классах: 2а, 3в, 4б, 4в. Классы, не выбравшие для изучения предмет «Башкирский язык как государственный язык» изучают, согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предмет краеведческой направленности – «История и культура Башкортостана» на русском языке, деление в данных классах не предусмотрено: 1 – е классы, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а классы.

**Учебный план начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС)
(пятидневная рабочая неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|------|------|------|--------|
| | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | Итого |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 9 + 3* |
| ИТОГО | | 19 | 21 | 21 | 22 | 83+3* |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан или ИКБ | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литературное чтение | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Литературное чтение на родном языке | | 1 | - | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 5 | 5 | 5 | 17 |

* Часы, отведённые образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «физическая культура» отводится 1 час - за счет внеурочной деятельности (кружок «Подвижные игры»)- 2- 4 классы

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 классе:

1ч. – на литературное чтение

1ч. – на литературное чтение на родном языке

Во 2 – 3 классах: 1час – на литературное чтение

1час- на изучение башкирского языка как государственного языка или ИКБ (2- 4)

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 04.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
3. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ МО РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» от 29.11.2014г. №1643;
4. Письмо Минобрнауки от 12.50.2011г. №03-296 «Об утверждении внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
5. Положение о внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Тирлянский, утверждённое Приказом № 260 от 30.08.2019 г.

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное (общеинтеллектуальное);
- духовно-нравственное;
- социально значимое (проектная деятельность)

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, СОО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план по внеурочной деятельности для 1 – 4 классов разработан на основе требований ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06.10.09г., зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег. № 17785, Приказа Минобрнауки от 30.08.13 № 1015 (ред. от 17.07.15) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Примерной ООП НОО МОБУ СОШ с. Тирлянский, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса в школе.

Занятия, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах, организованы с учетом пожеланий обучающихся и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках работы спортивных секций, экскурсий. Участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, общественно-полезной практики, военно-патриотических объединениях, участия в исследовательской деятельности, походах, соревнованиях, посещении театров, музеев и др. формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МОБУ СОШ с. Тирлянский.

Духовно-нравственное направление реализуется через работу кружка «В мире книг», который ведут учителя начальных классов, посредством различных форм организации, таких, как классные часы, экскурсии в музеи города и района, поисковые исследования и т.д. Занятия должны способствовать патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры личности, знакомить с природой родного края.

Социально-значимое направление реализуется через «Проектную деятельность», которая направлена на различного рода проектов: это и разработка и реализация проектов по учебным предметам, экскурсии, конкурсы, праздники, олимпиады, общественно-полезные практики. В работе используются различные формы: занятия должны способствовать социализации ребёнка в обществе, развитию навыков самоуправления, знакомству с миром профессий и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию кружков: «Занимательная математика», «В мире чисел», «Эрудит», «Весёлая грамматика», «Юный шахматист». Всё это способствует интеллектуальному развитию школьника. Работа кружков способствует формированию у обучающихся умения решать коммуникативные задачи, развитию творческого потенциала учащихся, выявлению одарённых детей. Как показывает практика, у многих учащихся недостаточно высокий уровень развития мышления, поэтому возникла необходимость введения таких кружков.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию занятий кружка «Подвижные игры», это третий час урока физической культуры во 2 – 4 классах. Занятия способствуют укреплению здоровья средствами музыки и ритмических движений. Кроме того, занятия способствуют пропаганде здорового образа жизни. Данное направление реализуется также во время динамической паузы, игры во время перемен, спортивные соревнования во время каникул, экскурсии, классные часы – беседы по ЗОЖ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов школы осуществляется в соответствии

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования; уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

**Учебный план начального общего образования
по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Тирлянский
на 2019 – 2020 учебный год**

| направление | Формы внеурочной деятельности - кружок | количество часов | | | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| | | 1а класс | 1б класс | 1в класс | 2а класс | 2б класс | 2в класс | 3а класс | 3б класс | 3в класс | 4а класс | 4б класс | 4в класс | |
| **Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | «В мире чисел» | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 4 |
| | «Эрудит» | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| | «Весёлая грамматика» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | «Юный шахматист» | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Духовно - нравственное | «В мире книг» | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Общекультурное | «Юный художник» | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| * Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | | | | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 9 |
| **Проектная деятельность | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Всего: | | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 51 |

* - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

*** - данные направления внеурочной деятельности реализуются через посещение музеев, театров, концертов, проведение творческих конкурсов, проведение экскурсий, классных часов, поисковых исследований, организацию творческих конкурсов. Данные направления внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.*

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. БУП МОБУ СОШ с. Тирлянский состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*

В области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» (по 1 часу каждый). Предметная область **«Иностранные языки»** иностранными языками (немецкий, английский), а также вторым иностранным языком по 1 часу в 6-9 классах. Часы, отведенные на преподавание предмета «Башкирский язык как государственный язык», засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая согласована с Советом родителей и рассмотрена на педагогическом совете.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», который в 7-9 классах представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия». В рамках предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучаются предметы: история, обществознание (6, 7, 8,9 классы) и география.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные

особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В письме рассматриваются три варианта реализации предметной области ОДНКНР: 1) занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

МОБУ СОШ с. Тирлянский приняло решение о реализации предметной области ОДНКНР как предмет в обязательной части. Реализация обязательной предметной области ОДНКНР осуществляется в урочной форме, предусмотренной в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в 5 - 6 классах. На основании письма Министерства образования науки РФ «О методических рекомендациях» от 19.01.2018 № 08-96.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом «Биология», «Физика» (7-9 классы) и «Химия» (8-9 класс) Предметная область **«Искусство»** содержит два предмета: музыка и изобразительное искусство. Предметная область **«Технология»** реализуется на уроках технологии. **«Физическая культура и Основы безопасности**

жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется посредством уроков физической культуры (2 ч.) и 1 час выделяется в рамках внеурочной деятельности, а так же учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 классы)

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 6.12.2017г. №08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик РФ.

Для обучающихся, не выбравших для изучения башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, могут быть предложены предметы краеведческой направленности, учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся, обучение по которым может осуществляться на государственном языке РФ, государственных языках республик РФ или родном языке по выбору родителей (законных представителей).

Исходя из этого, наша образовательная организация предлагает право выбора родителям (законным представителям) изучение башкирского языка как государственного языка или изучение предмета краеведческой направленности – История Башкортостана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию регионального компонента и представлена:

5-е классы - Башкирский язык как государственный язык / История Башкортостана, 1 ч.

6-е классы - Башкирский язык как государственный язык / История Башкортостана, 1 ч.

7-е классы - Башкирский язык как государственный язык/ История Башкортостана, 1 ч.

8-е класс - Башкирский язык как государственный язык/ История Башкортостана, 1 ч.

9-е классы - Башкирский язык как государственный язык/ История Башкортостана, 1 ч.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлена

8а,8б - русский язык, 1ч.

9а,9б – русский язык, 1 ч., алгебра -1 ч.

**Учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ с. Тирлянский на 2019-2020 учебный год**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|---------|---------|---------|-------|
| | классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Родные языки и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| | Второй иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | | | | 2 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 1* | 2 1* | 2 1* | 2 1* | 2 1* | 10 |
| ИТОГО | | 27 | 28 | 31 | 31 | 30 | 147 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 10 |
| | | 1 ОДНКНР | 1 ОДНКНР | | | | |
| | Государственный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| | (башкирский) или краеведение | | | | | | |
| | Русский язык | | | | 1 | 1 | |
| | Алгебра | | | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

** Часы, отведённые образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «физическая культура» отводится 1 час - за счет внеурочной деятельности*

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ с. Тирлянский по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность реализуется через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное (общеинтеллектуальное);
- духовно-нравственное;
- социально значимое
- Проектно-исследовательская деятельность

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Духовно-нравственное направление реализуется:

- Классные часы (по плану классных руководителей)
- Общешкольные мероприятия (воспитательный план работы школы)

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Русская Лапта», 5а, 5б по 1ч.
- Спортивные игры «Волейбол» 6а, 1ч.,
- «Русская Лапта», 1ч., 7а, 7б
- Спортивные игры «Баскетбол», по 1ч.: 6б, 6в, 8а, 8б, 9а, 9б классы
- Дни здоровья
- Участие в общешкольных, городских и районных спортивных мероприятиях (по плану воспитательной работы школы)

Художественно-эстетическое направление:

- Классные часы и мероприятия (по плану классных руководителей)
- Участие в общешкольных, городских и районных мероприятиях
- Индивидуальные занятия в Детской школе искусств (по запросам родителей (законных представителей))
- Педагогическое партнерство в организации внеурочной деятельности художественно-эстетического направления с Детской школой искусств
- «Резьба по дереву» , 8а, 8б по 0,5 ч.
- «Рукоделие» 8а, 8б по 0,5 ч.

Общеинтеллектуальное направление:

- Занятия объединения «Шахматы», по 1 ч.: 5а,5б, 6а,6б, 6в классы
- «Тайны текста» 5а,5б по 1ч.
- «Занимательная грамматика», 7а,7б по 1 ч.;
- «К тайнам слова», 6а,6б,6в по 1ч.
- «Красноречие – шаг к успеху» 8а,8б по 1ч.
- «Практикум по орфографии и пунктуации» 9а,9б по 2 часа
- «Литературный калейдоскоп», 6а,6б,6в классы по 1ч.
- «По страницам ботаники», 5а,5б классы по 1 ч.
- «Удивительные животные» 7а,7б классы по 1 ч.
- «Занимательная математика» 5а,5б, по 1ч.
- «В мире английского языка» 8а,б - 1ч., 9а,б по 0,5 ч.
- «Трудные вопросы обществознания» 9а, 9б по 1ч.
- «Алгоритмы и программирование» 9а, 9б по 1 ч.
- «Занимательная биология» 9а, 9б классы по 0,5ч.
- «Добро пожаловать в немецкий» по 0,5 ч.
- «Глобус» 8а,б - 1 ч.
- Школьный этап всероссийских олимпиад школьников
- Предметные недели и декады
- Участие в дистанционных олимпиадах по предметам различного уровня

Социально значимое направление:

- «Безопасность в сети интернет» 7а,7б, классы по 0,5 ч
- «Финансовая грамотность» 8а,8б по 0,5ч

- «Семьеведение» 8а,8б по 0,5ч.
- ОБЖ 7а,7б по 1ч,
- Классные часы (по плану классных руководителей)
- Общешкольные мероприятия (по плану школы)

Проектно-исследовательская деятельность реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, спектаклях, экскурсиях, праздниках. Разработка и реализация проектов к урокам.

- Проектная деятельность 7а,7б по 0,5 ч

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

В учебном плане среднего общего образования МОБУ СОШ с. Тирлянский (за основу взят Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) **федеральный компонент** представлен предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий) язык», предметная область «Математика» (математика, информатика и ИКТ), «История», «Обществознание (включая экономику и право)» и «География», на базовом уровне изучаются четыре учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»), предметная область «Физическая культура» («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), «Мировая художественная культура» и «Технология».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература» (4 ч.)

Часы, отведенные на **компонент образовательной организации**, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов:

1. Русский язык – 3ч. (1/2)
 2. Химия – 1ч. (1/0)
 3. Биология – 1ч.(0/1)
- и элективного курса «Избранные вопросы математики» – 4ч. (2/2)

**Учебный план среднего общего образования
МОБУ СОШ с. Тирлянский
на 2019-2020 учебный год**

| Учебные предметы | количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|-----------|
| | X | XI |
| I. Федеральный компонент | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | 2* | 2* |
| Иностранный язык (англ., нем.) | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого: | 30 | 29 |
| II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | | |
| III. Компонент образовательной организации | | |
| Элективный курс «Избранные вопросы математики» | 2 | 2 |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Химия | 1 | |
| Биология | | 1 |
| <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | 34 | 34 |

* Часы, отведённые образовательной организацией на преподавание предмета «родной язык и литература отводятся за счет часов регионального компонента

Индивидуальные учебные планы

В соответствии с подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения основная образовательная программа начального общего образования может включать несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения в условиях домашнего обучения.

Домашнее обучение организуется согласно медицинскому заключению и заявлению родителей. Количество часов в неделю ограничено установленными нормами – максимальное количество часов для учащихся начального общего образования – 8ч. При составлении учебного плана для учащегося по адаптированной программе для детей с УО и интеллектуальными нарушениями, по адаптированной программе для детей с ЗПР, выбор предметов осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором МОБУ СОШ с. Тирлянский.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающихся
МОБУ СОШ с. Тирлянский по
образовательным программам начального общего образования,
основного общего образования, среднего общего образования
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

В МОБУ СОШ с. Тирлянский в 2019-2020 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком МОБУ СОШ с. Тирлянский в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание.

Образовательный процесс содержит общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

□ □ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 № 32)

*Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

*Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

*Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

*Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

*Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

*Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

*Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

*Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

*Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

*Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

*Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

*Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

*Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

*Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»

*Письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

*Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся установлены СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26.

* Положением об организации индивидуального обучения детей на дому МОБУ СОШ с. Тирлянский. Учебный план разработан с целью повышения доступности российского образования, его качества и эффективности.

Основные **задачи** индивидуального обучения:

- □обеспечение проведения занятий на дому при организации образовательного процесса и выполнения образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- освоение образовательных программ в рамках ФГОС учащимися 1-9 классов и ФК ГОС учащимися 10-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утвержден приказом образовательного учреждения и согласован с родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- * заключением ВКК о рекомендации индивидуального обучения;
- * договором индивидуального обучения;
- * заявлением родителей на изучение всех или части учебных предметов предусмотренных учебным планом школы на уровне НОО, ООО, СОО;
- * индивидуальным учебным планом;
- * индивидуальным расписанием занятий;

* календарным учебным графиком ОО;

* ☐ индивидуальным календарно-тематическим планированием по учебным предметам ИУП.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры характера течения их заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей доставки учащегося в школу. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям ФГОС 1-9 классы, ФК ГОС 10-11 классы.

Организация образовательного процесса обучения на дому.

* ☐ Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы;

* ☐ Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели может изменять ее в течение учебного года;

* Часы учебного плана по учебным предметам распределяются образовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций, согласуются с родителями (законными представителями);

* Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;

* ☐ Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;

* Для обучающихся, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах);

* □ При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому, а с согласия (заявления) родителей в школе воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, внеурочной деятельности.

Учебный год для учащихся находящихся на индивидуальном обучении начинается со 2 сентября. Обучение в МОБУ СОШ с. Тирлянский ведется на русском языке. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели, в 5-8 классах, 10 классах – 35 недель, 9,11 классах – 34 недели. Продолжительность уроков для 1-х классов первое полугодие – 35 минут с соблюдением всех требований СанПиН, второе полугодие – 40 минут, во 2-11 классах – 40 минут. 1-9 классы реализуют ФГОС, 10-11 классы ФК ГОС.

Согласно календарного графика продолжительность учебного года, учебных четвертей для обучающихся индивидуально (на дому) в 1-11 классах в 2019/2020 учебном году:

| классы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | количество учебных недель |
|---------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------------|
| 1 класс | 02.09-26.10.2019 | 05.11-28.12.2019 | 13.01-21.03.2020 | 31.03.-23.05.2020 | 33 учебные недели |
| 2-8,10 классы | 02.09-26.10.2019 | 05.11-28.12.2019 | 13.01-21.03.2020 | 31.03.-30.05.2020 | 35 учебных недель |
| 9,11 классы | 02.09-26.10.2019 | 05.11-28.12.2019 | 13.01-21.03.2020 | 31.03.-24.05.2020 | 34 учебных недель |

Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Период и количество каникул в 2019/2020 учебном году:

| | период каникул | количество календарных дней | дополнительные каникулы для 1 классов |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| осенние каникулы | 28.10-04.11.2019 | 8 дней | |
| зимние каникулы | 30.12- 12.01.2020 | 14 дней | 17.02- 23.02.2020 (7 календарных дней) |
| весенние каникулы | 23.03.- 30.03.2020 | 8 дней | |
| продолжительность каникул | | 30 дней | 7 дней |

Индивидуальный учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательного процесса школы. В нем отражены все учебные предметы обязательной части учебного плана по ФГОС, учебные предметы федерального компонента по ФК ГОС, учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Выполнение ФГОС в 1-9 классах, ФК ГОС в 10-11 классах и при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся, что регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно. ВМОБУ СОШ с. Тирлянский определен учебный план для каждого обучающегося на дому из расчета не менее:

в 1-4 классах – 8 часов в неделю;

в 5-8 классах – 10 часов в неделю;

в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

При составлении учебного плана обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения. Названия учебных предметов в расписании соответствует учебному плану. Расписание уроков составляется на основе учебного плана, индивидуального календарно-тематического планирования, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения. Промежуточная аттестация в переводных 2-8 классах проводится в период с 11 по 25 мая 2020 года. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому). В переводных 2-4 классах МОБУ СОШ с. Тирлянский на промежуточную аттестацию

выносятся все учебные предметы обязательной части учебного плана.

Промежуточная аттестация может включать в себя диагностический контроль в форме:

- ☐ проверки техники чтения;
- контрольной работы;
- диктанта с грамматическим заданием;
- тестовой работы;
- ☐ защиты творческих проектов;
- контрольные и диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Перечень и форма проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета МОБУ СОШ с. Тирлянский

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ СОШ с. Тирлянский «На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации учащиеся:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев».

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- ☐ - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- ☐ организует обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, индивидуальный учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов учебного плана для общеобразовательного учреждения. При создании учебного плана учтены необходимые кадровые, учебно- методические, материально-технические условия ОУ, определен состав лиц, координирующих переход на индивидуальный учебный план, реализующий стандарты первого и второго поколения и контролирующих преемственность учебных планов и программ.

Таким образом, индивидуальный учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов учебного плана для общеобразовательного учреждения.

При создании учебного плана учтены необходимые кадровые, учебно- методические, материально-технические условия ОУ, определен состав лиц, координирующих переход на индивидуальный учебный план, реализующий стандарты первого и второго поколения и контролирующих преемственность учебных планов и программ.

**Индивидуальный учебный план ученика 11 класса
МОБУ СОШ с. Тирлянский Двойничкова Ивана
на 2019-2020 учебный год**

| Учебные предметы | количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|-------|
| | XI | всего |
| I. Федеральный компонент | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Родной язык и литература | 0,5* | 0,5 |
| Иностранный язык (англ., нем.) | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0,5 | 0,5 |
| История | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 0,5 | 0,5 |
| Астрономия | | |
| Химия | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 1,5 | 1,5 |
| Мировая художественная культура | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 |
| Технология | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 |
| Итого: | 12 | |

* Часы, отведённые образовательной организацией на преподавание предмета «родной язык и литература отводятся за счет часов регионального компонента

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ЗПР

Учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский реализует адаптированные основные

Общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), у которых затруднения в усвоении учебных программ,

Обусловленные недостаточными познавательными способностями, а, следовательно, и неготовность к усвоению знаний и предметных понятий; недостатки формирования высших психических функций, выраженные специфическими расстройствами психологического развития(школьных навыков, речи и др.); нарушения в организации деятельности и/ или поведения; замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы.

Индивидуальный образовательный план для обучающихся с ОВЗ в 1 – 4классах устанавливает 4-летний и 5 – летний (может обучаться в пролонгированные сроки- допускается 1 дополнительный класс)нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В начальной школе (1 – 4классы) важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья. Часы учебного плана 1-4 классов отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Предмет «Русский язык» в 1 -4 классах на изучение русского языка отводится по 2 часа.

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе играет огромную роль в формировании функционально грамотной личности, обеспечивает языковое и речевое развитие ребенка, помогает ему осознать себя носителем языка. На «Литературное чтение» во 2 – 4 классах по 1 часу, в 1 классе и в 1 дополнительном классе по 2 часа в неделю.

Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математики направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и

Структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики. На предмет «Математика» отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса отведено 0,5 часа

Учебный предмет «Окружающий мир » изучается в 1 классе в объеме 0,25 часа в неделю, в 3 классе – 0,5 часа. Учебный предмет является интегрированным: в его содержание дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями и элементами основ безопасности жизнедеятельности. Предмет Основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе в объёме 0,25 часа.

Учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» отводится по 0,25 ч в неделю. В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 6.12.2017г. №08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик РФ. Изучение башкирского языка как государственного языка в 1 – х классах не предусмотрено. Во исполнение Закона РФ «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» в 3 классе ведётся изучение башкирского языка как государственного в объёме 0,5 часа, взятого из части, формируемой участниками образовательного процесса. Для обучающихся, не выбравших для изучения башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, предложен предмет краеведческой направленности – «История и культура Башкортостана». Данный учебный курс обеспечивает этнокультурные интересы обучающихся, обучение которого осуществляется по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на государственном русском языке.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы которой согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание

определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающая область включает занятиями по математике, русскому языку, чтению и ритмике. Занятия по ритмике направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 минут согласно расписанию.

Система промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация учащихся производится, а по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля.

Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка. Итоговая аттестация может проводится в форме экзамена по профильному направлению профессионально-трудовой подготовки, что определяется решением педагогического совета.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

проверку техники чтения: 5 - 9 классы;

диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 5 - 9 классах;

контрольную работу по математике в 5-9 классах;

самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Учебный план
начального общего образования для обучения на дому
детей с ЗПР, вариант 7.2
на 2019 – 2020 учебный год
(1 – 4 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-------|
| | | 1класс | 1класс дополн . | 2класс | 3класс | 4класс | Итого |
| Обязательная часть | | | | | Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 1 | 1 | 0,75 | 6,75 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1, 25 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | — | 0,25 | 0,25 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| | Изобразитель ное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| ИТОГО | | 7,75 | 7, 75 | 7,75 | 7,5 | 7,5 | 38,25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Коррекционно – развивающие занятия | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Башкирский язык как | | | | | | 0,25 | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| государственный язык Республики Башкортостан или ИКБ | | | | 0,25 | 0,25 | | 0,75 |
| Максимальная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |

**Учебный план ООО для обучения на дому
детей с ЗПР, вариант 7.2
на 2019 – 2020 учебный год (5 – 8 классы)**

| Предметная область | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|
| | | 5 | 6 Карпеченко Е. Благова К. | 7 Пилясова Е. | 8 Исанбаев И. |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родные языки и родная литература | Родной язык | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Родная литература | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Второй иностранный язык | - | | | |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | | |
| | Алгебра | - | | 2 | 1 |
| | Геометрия | - | | | 1 |
| | Информатика | | | 0,5 | 0,5 |
| Общественно- научные предметы | История | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Обществознание | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | - | | | 0,5 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 0,5 | | | |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| | Черчение | - | - | | |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | | 0,25 |
| | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Допустимая учебная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 |

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2019-2020 учебном году в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* легкая умственная отсталость □

*задержка психического развития □ С (К) ОУ VIII вида

Учебный план школы в 2019-2020 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

* для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1-4 классы) – 3 класс, 4 класс. □

* для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС (5-9 классы) – 5 класс

* для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, реализующий ФК БУП С (К) ОУ VIII вида (8, 9 классы)

Нормативный срок обучения:

*в 1-4 классах - 4 года □

*в 5-9 классах – 5 лет □

* нормативный срок освоения АОП составляет 9 лет (1-9 классы). □

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-8 классы – 35 учебные недели, 9 класс – 34 учебные недели

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программы по учебным предметам обязательной части (инвариантной части) учебного плана реализуют 2 уровня требований к овладению знаниями, умениями, навыками:

-1 уровень: минимальный

-2 уровень: достаточный.

**Структура учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):**

| <i>Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования</i> | <i>Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования</i> |
|---|--|
| * Обязательная часть | *Инвариантная часть |
| * Часть, формируемая участниками образовательного процесса | *Вариативная часть |
| Внеурочная деятельность (если доступно её выполнение) | *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия |

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающихся 3 – 4 классов с лёгкой умственной отсталостью – начального общего образования; для обучающегося 5 класса с лёгкой умственной отсталостью – основного общего образования и для обучающихся 8-9 классов VIII вида. Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе ФГОС для обучающихся по адаптированным программам и для обучающихся по адаптированным образовательным программам (VIII вида на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002. № 29/2065-п. Учебный план (для обучающихся по адаптированной образовательной программе (специальной (коррекционной) программе VIII вида) учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся. А также фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся,

состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- * формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение; □

- * формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; □

- * формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; □

- * формирование коммуникативных компетенций. □

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык;

Чтение, речевая практика.

Предметная область «Математика»:

Математика

Предметная область «Естествознание»:

окружающий мир

Предметная область «Искусство»:

Музыка;

Рисование

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура

Предметная «Технология»:

Ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательного процесса,

обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Во 2-4 классах дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана (60%) представлено в 1-4 классах коррекционными занятиями и ЛФК. Всего на коррекционно-развивающую область с 1- 4 классы отведено по 0,5 ч в неделю:

*логопедические занятия в 1-3 классе

*развитие психомоторики и сенсорных процессов

*ЛФК в 4 классе

Учебный план
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 1-4 классов, реализующих ФГОС обучающихся с УО (вариант 1).

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/количество часов | | | | Всего на уровне НОО (1-4 классы) |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|------|------|------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 7 |
| | Чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Речевая практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| | Рисование | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Итого | | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 30 |
| Коррекционно- развивающая область | | | | | | |
| логопедические занятия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| занятия ЛФК | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| | | | | | | |

Учебный план
для учащихся 5 класса Пантюхина А. , 7 класса Балагута Д.
реализующего ФГОС обучающихся с УО
(вариант 1).

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/количество часов | | | | Всего на уровне СОО (5-9 классы) |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|---|-----|---|----------------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | | 2 | | 4 |
| | Чтение | 1 | | 1 | | 2 |
| Математика | Математика | 2 | | 2 | | 4 |
| | Информатика | - | | 0,5 | | 0,5 |
| Естествознание | Природоведение | 1 | | | | 1 |
| | Биология | - | | 0,5 | | 0,5 |
| | География | - | | 0,5 | | 0,5 |
| Человек и общество | Мир истории | - | | | | |
| | Основы социальной жизни | 1 | | 1 | | 2 |
| | История Отечества | - | | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | | | | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | | | | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | | 0,5 | | 1,5 |
| Технология | Профильный труд | 1 | | 0,5 | | 1,5 |
| Итого | | 9,5 | | | | |
| Коррекционно- развивающая область | | | | | | |
| логопедические занятия | | 0,5 | | | | 0,5 |
| занятия ЛФК | | - | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Итого | | 10 | | 10 | | 20 |

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам (VIII вида (I вариант), VIII вида (II вариант) разработан образовательным учреждением самостоятельно на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002. № 29/2065-п. Учебный план (для обучающихся по адаптированной образовательной программе (специальной (коррекционной) программе VIII вида) учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое (I вариант), коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся (II вариант).

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

К общеобразовательным курсам (I вариант- лёгкая умственная отсталость) относятся: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи , математика, история, обществознание, природоведение, биология, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, **трудовая подготовка** включает трудовое обучение, к **коррекционной подготовке** относятся: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика, социально- бытовая ориентировка. В 8,9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Образовательные коррекционные курсы: развитие речи, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности взаимосвязаны и направлены как на уточнение, расширение и формирование представлений и знаний об окружающем мире, так и на решение всего комплекса задач по развитию речи на каждом году обучения.

При обучении учащихся 8, 9 классов реализуется программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией, В. В. Воронковой.

Основными задачами обучения является:

1. формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

2. реализация коррекционных мероприятий по физическому психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Получение основного общего образования является продолжением, но в отличие от начального образования расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по учебным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью, явились основанием для введения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: живой мир, история Отечества, занимательный труд, домоводство.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся с 1 по 9 класс.

Такой же принцип действует между предметами домоводство, русский язык, чтение, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Учебный план состоит из следующих разделов:

Раздел I. Образовательная область представлена предметами:

чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, ИЗО, музыка и пение, физкультура.

Раздел II. Трудовая подготовка осуществляется через ПТО

(профессионально – трудовое обучение) 5-9 классы. По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ государственного образца – свидетельство об обучении.

Раздел III. Коррекционная подготовка.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах является **социально – бытовая ориентировка (СБО)**. В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

ЛФК (1-3 классы) обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности, которая способствует общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию. Специфической формой организации учебных занятий в школе являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия.

Система промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация учащихся с лёгкой умственной отсталостью производится, а по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

проверку техники чтения: 5 - 9 классы;

диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 5 - 9 классах;

контрольную работу по математике в 5-9 классах;

самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Итоговая аттестация может проводиться в форме экзамена по профильному направлению профессионально-трудовой подготовки, что определяется решением педагогического совета.

Результат продвижения в обучении учащихся с умеренной умственной отсталостью определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Индивидуальный учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ с. Тирлянский
для учащейся с ОВЗ Черняковой Анастасии Юрьевны,
обучающейся по адаптированной образовательной программе 8-го вида,
на 2019-2020 учебный год (инклюзия)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------|
| | | VIII | |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речь | Чтение и развитие речи | 3 | 3 |
| | Письмо и развитие речи | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 5 | 5 |
| Природа | Биология | 2 | 2 |
| | География | 2 | 2 |
| Обществознание | История Отечества | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | - | - |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 1 | 1 |
| Физическая культура 2 | Физическая культура | 2 | 2 |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 2 | |
| Итого: | | 25 | 25 |

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ с. Тирлянский
для учащихся с ОВЗ
обучающейся по адаптированной образовательной программе 8-го вида,
на 2019-2020 учебный год (домашнее обучение)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|--|---------------------------|---------------------------|-------------------|-------|
| | | VIII Ахмедьянов М. | IX Войтаник А. | |
| 1. Общеобразовательные курсы | | | | |
| Язык и речь | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 2 |
| | Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 4 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 4 |
| Природа | Биология | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Обществознание | История Отечества | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Обществознание | 0,25 | 0,5 | 0,75 |
| Искусство | Музыка и пение | 0,25 | | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | - | - | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 2 |
| 2.Трудовая подготовка | | | | |
| | Трудовое обучение | 1 | 1 | 2 |
| 3. Коррекционная подготовка | | | | |
| Коррекционные курсы: Социально – бытовая ориентировка. | | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 10 | 10 | 20 |

**Особенности индивидуального учебного плана для детей,
обучающихся по АООП на дому**

(УО вариант 2)

Учебный план АООП (вариант II) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант II АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия, (если доступно её выполнение)

В данном случае, обучающиеся с ОВЗ УО, вариант 2, имеют тяжёлую форму умственной отсталости и являются инвалидами (прикованы к постели, неговорящие). В связи с этим часы, отведённые на внеурочную деятельность, направлены на коррекционную работу.

**Индивидуальный годовой учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Надомное обучение**

1 ступень (4 года)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год | |
|--|---|-------------------------|------|
| | | 1 | 2 |
| I. Часть. Обязательная. | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 66 | 66 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 66 | 66 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 33 | 16,5 |
| | 3.2. Человек | 16,5 | 16,5 |
| | 3.3. Домоводство | | 16,5 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 16,5 | 16,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 8,25 | 8,25 |
| | 4.2. Изобразительная деятельность | 8,25 | 8,25 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 16,5 | 16,5 |
| Итого (1 год обучения) | | 231 | 231 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Коррекционные курсы | | 1 | 2 |
| 1. Сенсорное развитие | | 33 | 33 |
| 2. Предметно-практические действия | | | |
| 3. Двигательное развитие | | | |
| 4. Альтернативная и дополнительная коммуникация | | | |
| Итого коррекционные курсы (1 год обучения) | | 33 | 33 |

**Индивидуальный недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Надомное обучение 1 ступень (4 года)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------------------------|---------|
| | | 1клас | 2 класс |
| I. Часть. Обязательная. | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 1 | 0,5 |
| | 3.2. Человек | 0,5 | 0,5 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 0,5 | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 0,25 | 0,25 |
| | 4.2. Изобразительная деятельность | 0,25 | 0,25 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 0,5 | 0,5 |
| Итого (1 год обучения) | | 7 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 8 | 8 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Коррекционные курсы | | 1 | 2 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | | |
| 3. Двигательное развитие | | | |
| 4. Альтернативная и дополнительная коммуникация | | | |
| Итого коррекционные курсы (1 год обучения) | | 1 | 1 |
| Всего | | 8 | 8 |

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся с максимально допустимой нагрузкой в часах.

Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МОБУ СОШ с. Тирлянский в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным для МОБУ СОШ с. Тирлянский. По усмотрению администрации учреждения могут быть введены дополнительные каникулы для данной категории детей продолжительностью 1 неделю в конце февраля.

Индивидуальные занятия проводятся на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. С учетом вышеизложенного ребенок не может быть оставлен на второй (повторный) год обучения.

Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса (группы).

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития **жизненных компетенций** ребёнка по итогам учебного года.

В организации аттестации обучающихся принимает участие специальный психолог, учитель-дефектолог, логопед. К процессу аттестации обучающегося желательно (по возможности) привлекать членов его семьи. Задачей является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности, характеризующая наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Итоговые достижения определяются **индивидуальными** возможностями ребенка. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. *Итоговая* аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- ☐ что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
 - * что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
 - * насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка отражает степень самостоятельности обучающегося: выполняет ли он учебную задачу,

включенную в СИПР, самостоятельно, либо со значительной или частичной физической

помощью, по образцу, подражанию или по инструкции. Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью направлена на развитие способности у детей овладеть содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и включает следующие задачи:

- формирование учебного поведения:
- направленность взгляд (на говорящего взрослого, задание)
- выполнять инструкции учителя
- использование по назначению учебных материалов
- выполнять действия по образцу и по подражанию.

- формирование умения выполнять задание:
- в течение определенного периода времени
- от начала до конца
- с заданными качественными параметрами

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к

другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритму деятельности ит.д.

Оценка отражает степень самостоятельности обучающегося: выполняет ли он учебную задачу,

включенную в СИПР, самостоятельно, либо со значительной или частичной физической

помощью, по образцу, подражанию или по инструкции.

