

УТВЕРЖДАЮ:  Е.Г. Назырова,
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся
Приказ № 97 от 01.08.2018

Учебный план
начального общего образования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся
на 2018-2019 учебный год
(4а, 4б, классы II вида (для слабослышащих) 2-е отделение,
4в класс I вида (для глухих))

Учебный план

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Классы		
Обязательная часть			4в (I в)	4а (II в)	4б (II в)
1	Филология	Русский язык	6	4	4
		Литературное чтение	4	3	3
		Развитие речи	-	3	3
		Предметно-практическое обучение	2	-	-
2	Математика и информатика	Математика	5	5	5
3	Естествознание	Природоведение	1	1	1
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
5	Искусство	Искусство	1	1	1
6	Технология	Технология (труд)	-	2	2
7	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого			23	23	23
Коррекционные предметы					
8	Социально-бытовая ориентировка		2	-	-
9	Музыкально-ритмические занятия		1	1	1
10	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (недельная нагрузка на одного обучающегося)		3	3	3
Всего			26	24	24
	Школьный компонент				
	Учебный предмет	Литературное чтение	-	1	1
		Русский язык	-	1	1
Общий объем учебного плана			26	26	26

Пояснительная записка

Учебный план для 4 – х классов разработан на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- базисных учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида (для глухих) и II вида (для слабослышащих), присланных письмом от 08.08.2011 №16 –10/206;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2 2821–10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015)

- Устава ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для глухих и слабослышащих обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств обучающихся, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Освоение учебных предметов обязательной части учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика, технология, окружающий мир, природоведение, искусство, физическая культура, предметно-практическое обучение осуществляется по Программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I, II вида с использованием специфических методов и приёмов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения :звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, индивидуальных слуховых аппаратов.

На первой ступени обучения слабослышащих и глухих обучающихся осуществляется формирование произносительных навыков, коррекция

словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухопроизносительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитие внятной речи, приближённой к естественному звучанию. В связи с этим содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» включает обязательные коррекционно-образовательные предметы: развитие речи, чтение, письмо, формирование грамматического строя речи.

По этой причине введение изучения иностранного языка в начальных классах нецелесообразно.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю за счёт часов школьного компонента.

В 4в классе (класс для глухих обучающихся) специфическим пропедевтическим и интегрированным учебным предметом является «Предметно-практическое обучение», обеспечивающее овладение речевой деятельностью и развитие глухих обучающихся. На его изучение выделено 2 часа в неделю. Коррекционный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Проводится во внеурочное время и не входит в максимально допустимую нагрузку.

Коррекционный предмет «Музыкально-ритмические занятия» развивает слуховое восприятие обучающихся, эмоциональное восприятие произведений музыкального искусства.

В содержание учебного предмета «Технология» входит обеспечение обучающихся первоначальными представлениями о компьютерной грамотности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано с физической культурой в 4-х классах.

Региональный компонент по изучению истории и культуры Башкортостана включён в учебные предметы «Литературное чтение», «Развитие речи», «Природоведение», «Музыкально-ритмические занятия», «Искусство».

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время по специально утвержденному расписанию из расчета 3 часа в неделю на одного обучающегося.

Часы школьного компонента учитывают интересы и возможности слабослышащих обучающихся и используются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на углубленное изучение

учебного предмета «Литературное чтение» по 1 часу в неделю в 4а и 4б классах:

Часы школьного компонента учитывают интересы и возможности слабослышащих обучающихся и используются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на углубленное изучение учебного предмета «Литературное чтение» по 1 часу в неделю в 4а и 4б классах:

С письменного согласия родителей (законных представителей) и с учетом интересов обучающихся на углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» выделено по 1 часу в неделю в 4а и 4б классах за счёт часов школьного компонента. Эти часы не входят в предельно допустимую нагрузку и проводятся во внеурочное время.

Для слабослышащих и глухих обучающихся, которые имеют сочетание двух первичных дефектов: тугоухость(глухота) и умственная отсталость, разрабатывается индивидуальный учебный план.

Директор _____ Назырова Г.Г.