

Муниципальное автономное дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 с.Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 4 с.Серафимовский)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
Администрации муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
О.В. Чернова
«01» апреля 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ детский сад № 4 с.Серафимовский
Хазова Е.Н.
«01» апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 с.Серафимовский (ул. Коваленко 1а) за 2021 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 с.Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 4 с.Серафимовский)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательного образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материалы технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 с. Серафимовский (далее - МАДОУ) введено в эксплуатацию в 1984 год. Учреждение расположено в с. Серафимовский по ул. Коваленко д.1а.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ с. Серафимовский, Детская музыкальная школа, Центральная сельская библиотека, Дом культуры, ЦРБ с. Серафимовский, Спорткомплекс, "Юный техник".

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ. Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом. Учреждение расположено в с. Серафимовский по ул. Коваленко д.1а.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ с. Серафимовский, Детская музыкальная школа, Центральная сельская библиотека, Дом культуры, ЦРБ с. Серафимовский, Спорткомплекс, "Юный техник".

МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.
Количество групп - 7. Из них:

- 2 – логопедические группы;
- 5 - групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

Первая группа раннего возраста №4 - 17 воспитанников

вторая группа раннего возраста №5 - 21 воспитанник

младшая группа № 6 - 20 воспитанников;

средняя группа №7 - 20 воспитанника;

старшая группа №1 - 20 воспитанников;

Старшая логопедическая группа №2 - 27 воспитанников, в т.ч. 1 ребенок инвалид;

Подготовительная логопедическая группа № 3 - 22 воспитанников т.ч. 1 ребенок инвалид;

Режим работы детского сада:

5 - групп общеразвивающей направленности.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 07.30 до 18.00.

Группы с 9 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 16.30

вторая группа раннего возраста №5 - 21 воспитанник

младшая группа № 6 - 20 воспитанников;

средняя группа №7 - 20 воспитанника;

старшая группа №1 - 20 воспитанников;

Старшая логопедическая группа №2 - 27 воспитанников, в т.ч. 1 ребенок инвалид;

Подготовительная логопедическая группа №3 - 22 воспитанников т.ч. 1 ребенок инвалид;

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением № 4 с. Серафимовский осуществляется в соответствии с Уставом

МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия

самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении

учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом

общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием

трудового коллектива, Педагогическим советом, наблюдательным советом.

Группы с 9 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 16.30

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе

участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным

местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива

представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

учреждением № 4 с. Серафимовский осуществляется в соответствии с Уставом

МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия

самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении

учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом

общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием

трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом.

Отношения между МАДОУ и Управлением образования Администрации муниципального района Туймазинский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Высшим органом общественного руководства Учреждения является Наблюдательный совет Учреждения, работающий на основании «Положения Наблюдательного совета Учреждения».

Наблюдательный совет Учреждения — коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии настоящим Уставом.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя (не менее половины из числа представителей государственных органов);
- представители Комитета по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по Туймазинскому району и г.Туймазы;
- представители общественности;
- представители Учреждения (не более одной трети от общего числа член Наблюдательного совета на основании решения собрания трудового коллектива Учреждения, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания).

Наблюдательный совет Учреждения — коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии настоящим Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных

2. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

«Музыка малышам» Е.С.Петровой;
«Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам» А.В.Молчевой;
«Земля отцов» Р.Х.Гасановой.

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющим нарушение речи: «Подготовка детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическом, эстетическом, познавательному, речевому.

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющим нарушение речи: «Подготовка детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Детская поликлиника

Музыкальная школа

Сельская библиотека

СОШ №1 с. Серафимовский

Дом культуры

Спорткомплекс

центр дополнительного образования "Юный техник"

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой с. Серафимовский. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

проводилась диагностика готовности детей к школе;

экскурсии различной направленности.

В музыкальной школе, старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. Наши воспитанники посещают сельскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные беседы и тематические семейные чтения. Сотрудники Дома культуры организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения и мероприятия по пожарной безопасности. Многие мероприятия проводились в онлайн режиме.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям первого класса.

Детский сад активно принимает участие в спортивных мероприятиях организованных на базе спорткомплекса с. Серафимовский.

В ДОУ существует волонтерское движение. Активно сотрудничаем в этом направлении с детским садом №18 «Здоровье» г. Октябрьский. Дети подготовительно логопедической группы участвовали в различных онлайн мероприятиях: день волонтера, день добра, «а ну-ка мальчики», Экологический КВН и тд.

2.2.2 Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии

Детский сад активно принимает участие в спортивных мероприятиях организованных

ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ № 4 с. Серафимовский строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Работает консультативная служба специалистов: учителя, логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельно деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

Потенциал педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах, спальне, комнате отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, зимний сад.

Методическая литература. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

2.4. Материально-техническая база

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, ноутбуками.

В детском саду имеются 2 проектора, 2 экрана к ним, музыкальный центр, которые используются для проведения мероприятий, утренников.

Оборудование, при котором обеспечивается безопасность, осуществляется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врачи-педиатры детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Ежегодно в детском саду проводится плановый медицинский осмотр детей узкими специалистами.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и Старшей медсестрой ДОУ:
осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические замеры;
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

МАДОУ осуществляет работу по профилактике заболеваний, оказывает помощь родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению заболеваний.

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
лечебно-профилактические мероприятия;

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяя педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Показатели деятельности ДОУ

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ № 5185 от 01.04.2019г. 02 № ЛО1 0006963
1.2	Общая численность воспитанников:	147
	в возрасте до 3 лет;	39 чел.
	в возрасте от 3 до 8 лет	108 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	

	в режиме полного дня (8-12 часов):	147 чел./ 100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./ 0%
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения;	0 чел./ 0%
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	0 чел./ 0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми:	
	численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	0 чел./ 0%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0%
	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%
1.6	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	2/1,3 %
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0
1.5	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	2
	по присмотру и уходу (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода	0
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка);	3,0 дня/ребенка
2.2	Характеристики развития детей с ограниченными возможностями здоровья:	3,1,3 %
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	15%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	77%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8%
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
2.1	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном образовательном учреждении	3,0 дня/ребенка 95%
2.2	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном образовательном учреждении	5%
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	15%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	

	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
2.4	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	<u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	13 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4 чел./ 30%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	9 чел./ 69%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10 чел./ 77%
3.4.1	высшая	3 чел./ 23,1%
3.4.2	первая	10 чел./ 77%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел.
3.5.1	до 5 лет	3 чел./ 23,1%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0%
3.5.2	свыше 30 лет	5 чел./ 38%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 30%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	3 чел./ 23,1%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в	10 чел./ 77%
3.9	Количество/доля педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в	13 чел./ 100%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	3 чел./ 23,1%

	учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	13 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном образовательном учреждении	13/147 человек (1/8,8)
3.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов	
	музыкального руководителя	2
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	0
3.9	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1/100%
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
3.10	Учителя-логопедов/ребенок в дошкольном образовательном учреждении	13/147 2 человек (1/3,8)
4.	<u>Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2,5 м2
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	музыкальный зал
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
4.3	физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольном образовательном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольном образовательном учреждении	да