

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 С.МЕСЯГУТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДУВАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел образования

Дуванского района РБ»

Закирова Л.Т.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

№ 37 от 06.04 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2025 ГОД

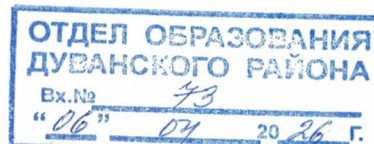
РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ:

Общим собранием работников

Протокол № 2 от 06.04 2026 г.

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 06.04 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	7
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.2. Оценка системы управления организации.....	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
1.7. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.8. Оценка материально – технической базы	32
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 с.Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 06.05.2022 г.

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего Учреждения № 20-ОД от 27.01.2026 г. «О проведении процедуры самообследования в Учреждении».

Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 С.МЕСЯГУТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово)
Юридический адрес	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово ул. Электрическая, 14/1;
Фактический адрес	452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово ул. Электрическая, 14/1; 452532, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Озеро, ул. Молодежная, д.2
Телефон, факс	8(34798)33821
Адрес электронной почты	svet.madou5@yandex.ru

Сайт:	https://svetlyachok5.02edu.ru/
Руководитель	Мотыхляева Анжелика Владимировна Образование высшее, педагогический стаж – 8 лет, 9 месяцев.
Учредитель	Муниципальный район Дуванский район Республики Башкортостан, в лице Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 3454 от "08" декабря 2015 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02 Л 01 № 0005180, Министерством образования и науки Республики Башкортостан в реестре лицензий на образовательную деятельность присвоен регистрационный номер № Л035-01198-02/00170971
Устав	Устав МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан № 6 0 9 от 09.12.2024 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. (полного дня) Длительность пребывания детей в группах – 9 часов (сокращенного дня) Режим работы групп полного дня – с 07.45 до 18.15. Режим работы групп сокращенного дня – с 08.00 – 17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации и Правительством Республики Башкортостан как нерабочие.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 с.Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села Месягутово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 90 мест. Общая площадь здания 790,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 581 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- обеспечение возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

**Взаимодействие с органами исполнительной власти, с
организациями-партнёрами.**

Наименование органа	Функции
Администрация МР Дуванский район Республики Башкортостан	- является Учредителем Учреждения; - является собственником имущества Учреждения; - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование совершения Учреждением крупных сделок; - согласование на право распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; - выделение субсидий из бюджета МР для финансового обеспечения выполнения муниципального задания Учреждением; - согласование на изменение муниципального задания Учреждения; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - установление порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидация Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;
МКУ «Отдел образования Дуванского района»	- выполнение функций и полномочий Учредителя; - назначение руководителя Учреждения на должность и освобождение от должности; - формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); - осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - осуществление контроля над деятельностью Учреждения; - комплектование Учреждения воспитанниками, выдача направлений в Учреждение;
ГБУ РБ Республиканский центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи	- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; - проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
МБОУ лицей с.Месягутово, МБОУ гимназия с.Месягутово,	- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей; - выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на

ГБОУ РЛИ им. Т.Ю. Юсупова	-повышение качества образования и воспитания детей,их социальную защиту; - осуществление востребованности выпускников Учреждения.
Месягутовская детская районная библиотека	- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; - приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; - создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
ГБУ здравоохранения Республики Башкортостан «МЦРБ»	- совместная организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам в целях предупреждения и снижения заболеваемости; - проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок; - просветительская работа; - формирование ЗОЖ;
МБУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Месягутово МБУДО Детско-юношеская спортивная школа, МБУДО Дом пионеров и школьников.	- организация дополнительного образования воспитанников; - художественно-эстетическое, физическое воспитание воспитанников; - развитие творческих способностей воспитанников, расширение кругозора
Сектор опеки и попечительства Администрации МР Дуванский район РБ	- социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей;
ОГИБДД ОМВД России по Дуванскому району	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность дорожного движения;
ГБПО Месягутовский педагогический колледж	- подготовка специалистов; - организация на базе Учреждения педагогической практики студентов колледжа;
Дворец культуры, Кинотеатр «Анастасия»	- организация досуга; -развитие творческих способностей воспитанников.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целостность образовательного процесса в Учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, (далее Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023г.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Инструментарием для мониторинга были: карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП; карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста; карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. По результатам проведения мониторинга были приняты решения: Педагогам Учреждения принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада; пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей; педагогам возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года были утверждены дополнения и изменения в образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которая разработана на основании Федеральной

адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ООП и АОП Учреждения направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и назологической группы.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в 2025 году составила 146 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 20 детей.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности.

В 2025 году в Учреждении функционировало 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 комбинированная и 2 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- 1) Группа раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)
- 2) Младшая-средняя группа (от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет)
- 3) Разновозрастная группа (от 4 до 5, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)
(комбинированная)
- 4) Разновозрастная группа (от 3 до 4 лет, от 4 до 5, от 5 до 6 лет)
- 5) Старшая-подготовительная (логопедическая) группа (от 5 до 6 лет, 6 до 7 лет) (компенсирующая)
- 6) Подготовительная (логопедическая) группа (от 6 до 7 лет)
(компенсирующая).

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211, а также включили общесадовские и групповые мероприятия. Групповые мероприятия построены на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного

федеральной образовательной программой. Общесадовские мероприятия построены с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя: гражданские праздники — День народного единства, День матери, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая, День Республики Башкортостан, День национального костюма, День государственного флага, День родного языка и традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Колядки, Масленица, Сабантуй и др., продолжается вынос государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан и прослушивание государственных гимнов.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

146 воспитанников Учреждения воспитывается в 119 семьях, из них 107 семей полные, 43 семьи многодетные, 44 семьи воспитывают детей с ОВЗ, в 12 семьях воспитывают детей, чьи родители участники специальной военной операции.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего, из них:	119	
Полная	107	90%
Многодетная семья	43	36 %
Оформлено опекунов	0	0
Семьи участников СВО	12	10 %
Семьи с детьми ОВЗ	44	37 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего, из них:	119	
Один ребенок	26	22 %
Два ребенка	45	38 %
Три ребенка и более	48	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семьям с детьми ОВЗ и семьям участников СВО оказывается социально-педагогическая поддержка.

В 2025 году воспитатели Детского сада начали внедрение в образовательный процесс

программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 02.09.2025 № 1

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Включили в общий план: церемонию выноса Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о Героях ВОВ и СВО, о памятных датах ВОВ и о семейных ценностях. Проведены акции по сбору гуманитарной помощи солдатам к Дню Защитника Отечества и к Новому году, совместные семейные мероприятия, такие как спортивные соревнования «Праздник спорта и мужества» с папами, «Зарница», оформление «Книги Памяти» и «Стены Памяти», конкурс чтецов «Этот День Победы» и многое другое.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»	

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Проведен

педагогический совет на тему: «Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества посредством краеведческой и поисково-исследовательской деятельности». Педагоги презентовали реализуемые проекты по теме педсовета (воспитатели, специалисты), проведена квест-игра «По страницам истории ВОВ». Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей Учреждения и интересов воспитанников в 2025 году были организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги через кружковую работу по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юный художник» (декоративное рисование)
- 2) социально-гуманитарное: «ПДД» (социальная адаптация),

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за пределами освоения основной образовательной программы.

В дополнительном образовании задействовано 25 % воспитанников Учреждения. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что один ребенок посещает не более 2 кружков.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Дополнительные образовательные услуги организуются бесплатные через кружковую работу по различным направлениям, удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей Учреждения и интересов воспитанников. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за пределами освоения основных образовательных программ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Республики Башкортостан, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий), назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником МКУ «Отдел образования Дуванский район РБ».

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Профессиональный союз работников Учреждения.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	- организует выполнение муниципального задания; - представляет Учреждение во взаимоотношениях с государственными и муниципальными органами и организациями; - осуществляет оперативное руководство Учреждением; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения; - устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения; - утверждает планы работы; - формирует фонд оплаты труда, обеспечивает установление заработной платы работников; - осуществляет прием воспитанников в Учреждение; - издает приказы, распоряжения, указания; - осуществляет общее руководство и контроль Учреждением.
Общее собрание работников Учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган, представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.	Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения	Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Совет родителей — выборный орган из родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения	Совет родителей создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Совет родителей: — участвует в управлении Учреждения, - принимает локальные акты, затрагивающих права воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, - координирует работу групповых родительских комитетов Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - совместно с руководством Учреждения осуществляет контроль организации качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения; - вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса. — другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей.
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступление от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников, Положение о профессиональном союзе работников Учреждения.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, ведет старший воспитатель, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- парциальные образовательные программы;

- заявки в учреждения на проведение мероприятий.

Оценка антитеррористических мер

В соответствии с письмом Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14 образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в плане действий в ЧС. В апреле 2025 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, закрепив его всероссийскими учениями по отработке комплексного сценария "Действия работников ОО при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании или на территории взрывного устройства". В ходе которого были проведены инструктажи и теоретические занятия с сотрудниками организации по данной теме, беседы с детьми, а также проверка работоспособности технических средств охраны и оповещения детского сада

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Обновление системы делопроизводства позволило работникам Учреждения оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Учреждение внедрило алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника.

Для оценки качества подготовки воспитанников использовалась методика педагогической диагностики Н.В. Верещагиной, адаптированная к ФОП ДО. Оценка проводилась по 5 образовательным областям на основе малоформализованных методов (наблюдение, анализ продуктов деятельности, диагностические ситуации).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

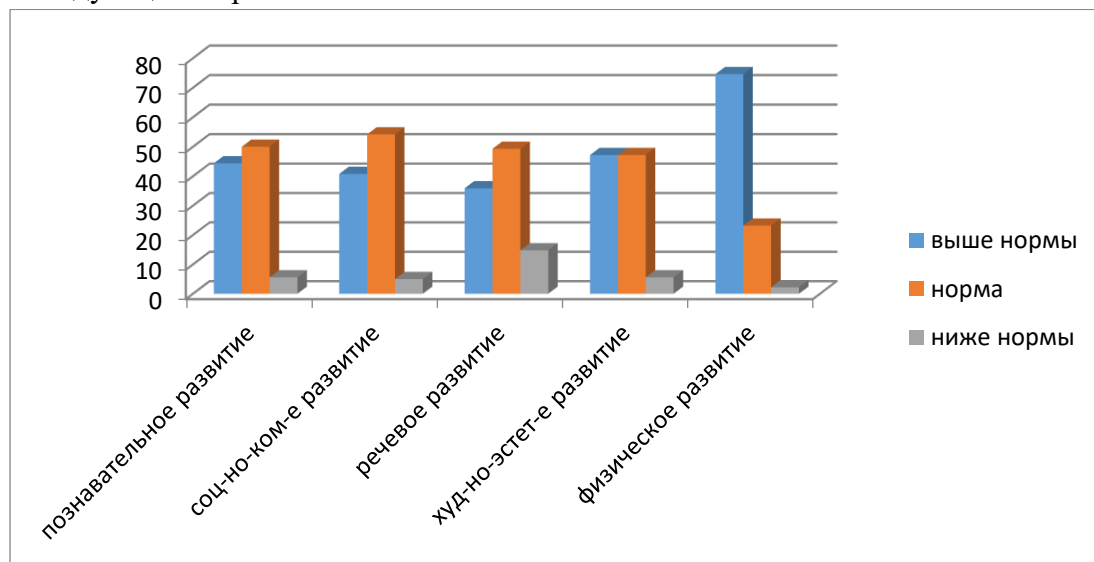
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с результатами выше нормы и нормальными уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Из 32 выпускников Учреждения готовы к обучению в школе по основной образовательной программе начального общего образования - 30 воспитанников, в обучении по адаптированной программе нуждается 2 воспитанника.

Но вместе с тем в сентябре 2025 года во всех возрастных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных образовательной программой целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2025-2026 учебном году по всем образовательным областям.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2025 года:

Возрастная группа	Результаты освоения программы, в процентах		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1 ранний возраст	16,7	16,7	66,6
2 ранний возраст	28	52	20
Младшая	55,9	38,2	5,9
Средняя	51,8	44,8	3,4
Старшая	64,7	35,3	-
Подготовительная компенсирующей направленности	48,4	51,6	-

Так, результаты качества освоения образовательных областей на конец 2025 выглядят следующим образом:



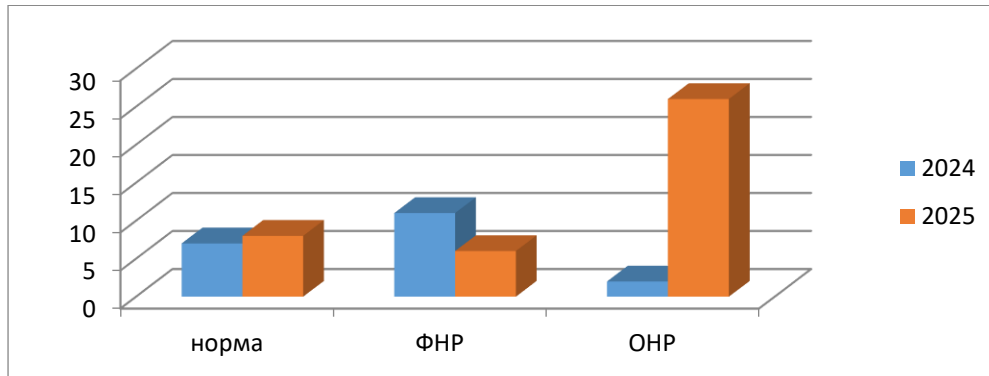
20 воспитанников с ОВЗ посещает компенсирующую группу, 16 воспитанников посещают логопедический пункт. Они обучаются по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) Учреждения. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции в физическом и психическом развитии детей с нарушениями речи и оказании им помощи в освоении Программы. Проводится диагностическая, коррекционно-педагогическая и профилактическая помощь дошкольникам с проблемами в речевом развитии. Коррекционная работа осуществляется во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога) и старшей медицинской сестры Учреждения.

Вся система коррекционных занятий позволяет сформировать у детей полноценную речь, дает возможность преодолеть не только речевое недоразвитие, но и подготовить детей к

обучению в школе.

Все дети логопедической группы успешно овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и достаточно высоким уровнем развития интегративных качеств. Уровень речевого развития значительно улучшился.

Диаграмма показывает, что систематическая коррекционная работа значительно улучшила уровень развития речи детей логопедической группы – количество детей с нормальной речью увеличилось, но увеличилось так же количество детей с ОНР за счет открытия логопедического пункта. В 2024-2025 учебном году старшую-подготовительную (логопедическую) группу посещало 29 воспитанников.



Из 29 воспитанников логопедической группы в школу выпускается 17 воспитанников, с нормальной речью – 14 воспитанников, с общим недоразвитием речи – 3 воспитанника. На второй курс коррекционного обучения остались – 12 воспитанников.

Систематическая коррекционная работа значительно улучшила уровень развития речи детей логопедической группы. Все дети-выпускники логопедической группы успешно овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и достаточным уровнем развития интегративных качеств. Уровень речевого развития улучшился.

На следующий учебный год коррекционную работу необходимо продолжать и совершенствовать.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства по образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающим структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей и указанные в образовательной программе Учреждения. Обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Участниками образовательных отношений в Учреждении являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной

программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность организованной образовательной деятельности не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут,

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 мин, от 3 до 4 лет не более 30 мин, от 4 до 5 лет не более 40 мин, от 5 до 6 лет не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет не более 90 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводится перерыв для гимнастики, не менее 2 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Начало организованной образовательной деятельности все возрастные группы начинается не ранее 8:00, окончание не позднее 17:00.

Форма организации организованной образовательной деятельности с 3 до 7 лет фронтальные и подгрупповая, детей раннего дошкольного возраста подгрупповая.

Фронтальные занятия учителя-логопеда в логопедической группе включены в учебный план. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога не входят в объём максимально допустимой нагрузки, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Реализуемые образовательные программы

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года были утверждены изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с

учетом особенностей Учреждения, с учетом мнения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными и авторскими образовательными программами:

- 1) Региональная программа изучения башкирской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) «Шатлык», автор Нафикова З. Г.
- 2) Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко (для детей 5-7 лет).
- 3) Авторская программа МБДОУ ЦРР детский сад № 37 с.Месягутово для детей младшего дошкольного возраста (2-4 года) «Нейроигры».

Обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования являются программа воспитания и разработанный к ней календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания помогает всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. В программе воспитания Учреждения разработаны модули, которые помогают в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов: модуль «Нравственно-патриотическое воспитание», модуль «Организованная образовательная деятельность», модуль «Развивающая предметно-пространственная среда», модуль «Взаимодействие с родителями»

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

По каждому модулю разработаны мероприятия, отраженные в календарном плане воспитательной работы.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников В Учреждении создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников. Дети принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. Совместно с родителями организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения. В конкурсах участвовали дети всех возрастных групп.

Конкурс	Дата	Участники(пофамильно)	Результат
Международный уровень			
Всероссийский уровень			

Всероссийский конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	январь	Резвухин Кирилл (Козлова О.Г.) Юнусова Дарина (Масагутова А.М.)	2 место 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну Фантазию»	февраль	Зубарева Виктория (Жиангалина Л.Ю.) Ужегова Ольга (Козлова О.Г.)	Участие 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	апрель	Агеев Иван (Агеева А.В.)	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос»	апрель	Динов Юнус (Жиангалина Л.Ю.)	Победитель
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица - Весна»	апрель	Зинченко Алена (Нехороших А.С.)	1 место
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	май	Гладких Матвей Фокина Саша Брюнеткина Виктория Юнусова Дарина (Козлова О.Г.) Останин Илья (Артемова Н.В.)	Участие Участие
Всероссийская онлайн-викторина «Знатоки ПДД»	июнь	Юнусова Зарина (Артемова Н.В.)	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаков»	сентябрь	Фокина Саша (Козлова О.Г.) Поляков Павел (Артемова Н.В.)	2 место 2 место
Региональный уровень			
Республиканский конкурс «На страже дорог»	Январь	Резвухина Татьяна (Артемова Н.В.) Фарважева Амелия (Салимова Н.В.) Садрыев Саша (Гайнанова Л.Д.)	Участие Участие 2 место
Республиканский конкурс «Весенняя капель»	Апрель	Резвухина Татьяна (Козлова О.Г.) Рязанов Павел (Артемова Н.В.)	2 место 2 место
Республиканский конкурс «На встречу к звездам»	Апрель	Рязанова Полина (Козлова О.Г.)	1 место
Конкурс чтецов «Мой любимый воспитатель» от МСОО ВКБ	Сентябрь	Близнюк Дмитрий (Близнюк А.Г.)	Участие
Муниципальный уровень			
СВМЦ «Семья» служба семьи в Дуванском районе Конкурс «Онлайн-фотоколлаж»	Февраль	Близнюк Дмитрий (Близнюк А.Г.) Гильманова Аделина (Гайнанова Л.Д.) Русаковы Анна и Петр (Заселятина Л.Б.) Нажмутдинов Алмаз, Зинченко Алена (Кондратьева А.Н.) Закиров Арслан (Салимова Н.В.)	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Районный конкурс «Дошкольник года, посвященный 80-летней годовщине Победы»	Февраль	Хабибов Реналь (Близнюк А.Г.) Ужегова Ольга (Козлова О.Г.)	Призер Участие
Республиканская Олимпиада «Мы – Гагаринцы!»	Февраль	Рахимов Амир, Валиева Адиля (Заселятина Л.Б.) Садрыев Александр (Салимова Н.В.) Лихачева Кристина (Близнюк А.Г.) Динов Юнус (Жиангалина Л.Ю.) Зубарева Виктория (Нехороших А.С.)	Призер Призер Участие Участие Участие Участие

Муниципальный этап Межрегионального конкурса юных сказителей и исполнителей «Урал Батыр»	Апрель	Рахимов Амир Динов Юнус (Жиангалина Л.Ю.) Габитова Амина (Салимова Н.В.) Усова Полина (Кондратьева А.Н.)	2 место Призер Призер Участник
---	--------	---	---

Адаптация вновь поступивших в Учреждение детей

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 2 воспитанника зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию – дети участников СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении особое внимание уделяется адаптации вновь поступившим детям. В сентябре с вновь прибывшими детьми проводилась психолого-диагностическая работа. Использовались формы работы: наблюдение, анкеты и беседа с родителями и педагогами. Отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка, по необходимости взаимодействовали непосредственно с детьми для улучшения самочувствия.

С целью профилактики дезадаптации детей проведены мероприятия:

1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности младшего дошкольного возраста», «Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребенка», «Подготовка к поступлению в детский сад».
2. Рекомендации для воспитателей, специалистов к организации адаптационного периода «Возрастные кризисы», «Знакомство с детьми, их предпочтениями и привычками», «Что необходимо ребенку в детском саду?». Результаты адаптации отражены в таблице.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется на основе Лицензии на медицинскую деятельность штатной старшей медицинской сестрой. В Учреждении имеется медицинский пункт, оснащённый необходимым медицинским оборудованием. Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Воспитанники Учреждения имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника в Учреждении оказываются бесплатно.

В 2025 году мероприятия проводились согласно плану лечебно–профилактической работы. Были выпущены сан. бюллетени по профилактике энтеровирусных инфекций, острых респираторных вирусных инфекций, менингококковой инфекции, клещевого энцефалита, вакцинопрофилактике, ветряной оспе, профилактика Covid-19 и т.д.

В осенне-зимний период проводится закаливание детей всех возрастных групп, ежедневная (по графику) обработка групп бактерицидным облучателем - кварцевание, чеснокотерапия, витаминотерапия. Все группы и помещения ДОО оснащены бактерицидными облучателями.

На постоянной основе проводятся лечебно-профилактические мероприятия- оздоровительные

мероприятия и организация сбалансированного питания.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно- оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.
2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.
4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально-комфортного пребывания в ДОУ.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: самомассаж после сна; артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз, закаливание организма.

Здоровье дошкольников во многом зависит от качества организации питания.

Питание в Учреждении осуществляет в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32;

Отдельная организация питания лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрена. Создание отдельного меню не осуществляется. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, протирачная машина, картофелечистка, машина для нарезки овощей. В группах соблюдается питьевой режим.

Педагоги ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Показатели заболеваемости

Таблица 1

Отчетный год	Показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	всего
2025 год	142	30440	16300	3384	14140
средний показатель	70	100%	53,6%	23,9%	46,4%

Показатели состояния здоровья воспитанников

Таблица 2

Группа здоровья	Количество воспитанников	%
Д1	94	66,2%
Д2	45	31,7%
Д3	3	2,1%
Д4	-	0
ИТОГО	142	100%

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Количество детей первой группы превысило количество второй: Д1 было – 63%, стало – 66,2%; Д2 было – 35,4%, стало – 31,7%. Количество детей с 3-ей группой здоровья увеличилось на 1 ребенка, что составило – 2,1%.

Чтобы не допустить распространения инфекционных и вирусных заболеваний, администрация Учреждения в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов

Учреждение посещает 46 детей с ОВЗ: 16 из них занимаются в логопедическом пункте и 1 инвалид по речевому развитию. В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

В учреждении разработаны:

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями.
- ведется карта индивидуального развития ребенка.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

В ДОУ работает 3 учителя-логопеда, которые обеспечивают достаточный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4-7 лет путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных,

психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Периодичность диагностики для детей, обучающихся по АООП - три раза в год (входящая диагностика, промежуточная и итоговая).

У большинства детей старшего дошкольного возраста на достаточном уровне сформировано: фонематическое восприятие, первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза, графомоторные навыки, дети владеют навыками словообразования, умеют грамматически правильно оформлять самостоятельную речь. Умеют вести диалог, связная речь достаточно сформирована, 10,9% детей имеют низкие показатели по всем разделам речевого развития в силу сопутствующих диагнозов.

Большой процент детей дошкольного возраста фонетически правильно оформляют звуковую сторону речи, правильно передают звуковую структуру слов,используемых в самостоятельной речи. Пользуются простыми предложениями, имеют достаточно сформированный словарный запас.

Результаты коррекционной работы по ДОУ на конец учебного года, показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ТНР, высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в области организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими ТНР, что свидетельствует об эффективности коррекционной работы в ДОУ.

Педагог-психолог оказывает своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Педагогом – психологом в 2025 году были проведены мероприятия просветительского и консультативного характера.

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Наличие условий для длительно болеющих детей

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды получили разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, утверждены Минздравом

России 17 октября 2019 г., Минпросвещения России – 14 октября 2019 г.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

- для родителей провели консультации с участием медсестры и педагогов, на которых были обсуждены вопросы психолого- педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара,
- обсуждали целесообразность закаливающих процедур

Консультационный центр

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», являющегося частью национального проекта «Образование», на базе Учреждения организована работа Консультационного центра, задачей которого является оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье. Для более эффективной деятельности Консультационного центра разработаны локальные нормативные акты – приказ о создании Консультационного центра, Положение, функциональные обязанности всех, кто оказывает психологопедагогическую помощь семьям, имеющим детей, не посещающих детский сад. Вся информация о деятельности Консультационного центра размещена на официальном сайте детского сада.

Информация о количестве обращений в Консультационный центр

Показатели	Количественные значения на 31 декабря 2025 г.
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2025 году:	13
методическая	0
психолого-педагогическая	4
диагностическая	3
консультативная	6
иные виды	0
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2025 году:	13
психолого-педагогическая	4
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2025 году:	0
консультативная	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году, в том числе	12
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми, не получающими дошкольное образование	12
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2025 году с детьми от 1,5 до 3 лет	7
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2025 году, в том числе	13
Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2025 году	13
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2025 году	7

Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2025 году	6
Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации	- на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах;
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2025 году, из них:	7
Количество штатных сотрудников	7

Информационная безопасность.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывод: Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Лицензией на оказание медицинских услуг и направлено на выполнение действующих СанПиН. В ДООУ созданы условия для работы с детьми ОВЗ.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», являющегося частью национального проекта «Образование», на базе Учреждения организована работа Консультационного центра.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия Учреждения и МБОУ лицей с.Месягутово. Так, в течение года педагог – психолог курировала выпускников детского

сада в школе, проводила анализ течения адаптации выпускников к школе. С детьми подготовительной к школе группе проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение, посвященное дню знаний и т.д. Для родителей были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе» и т.д. План предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Учителями начальных классов подготовка детей к школе оценивается как хорошая. По результатам индивидуальных бесед с родителями, по их отзывам можно сделать вывод - подготовка детей к обучению в школе в Учреждении проходит на достаточновысоком уровне.

Востребованность выпускников Учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники Учреждения 2025 года распределились:

МБОУ лицей с.Месягутово - 16 воспитанников;

МБОУ гимназия с.Месягутово - 0 воспитанников;

Республиканский лицей-интернат – 0 воспитанников.

Выпускники посещают образовательные учреждения дополнительного образования: Детскую музыкальную школу, Детско-юношескую спортивную школу, Дом пионеров и школьников.

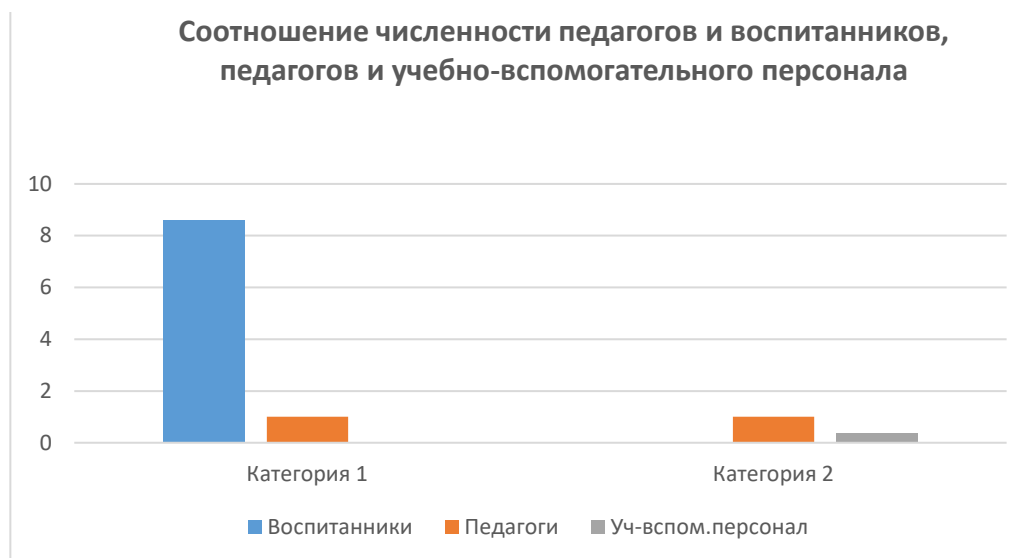
Вывод: Востребованность выпускников Учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Подготовка детей к школе оценивается как хорошая, проходит на достаточно высоком уровне.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

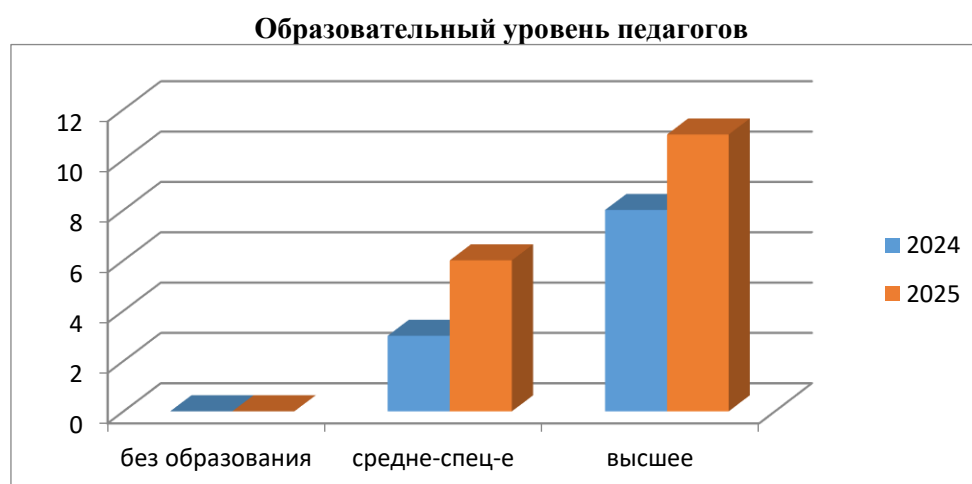
Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры дошкольного учреждения. Педагогический коллектив Учреждения - это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального роста.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом и иными работниками на 100% согласно штатному расписанию. В Учреждении всего работает 30 человек по штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, учебно-вспомогательный из 6 человек. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и дефицита кадров нет. Но при необходимости можно обратиться в Месягутовский педагогический колледж для привлечения к работе студентов выпускного 4 курса, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупнённую группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволит «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

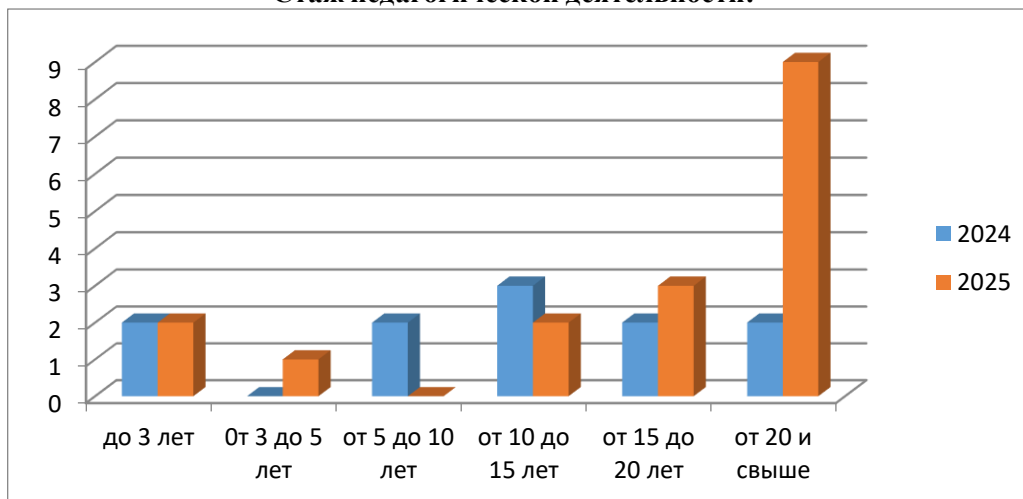


По итогам 2025 года Учреждение перешло на применение профессионального стандарта. Из 17 педагогических работников Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» все педагоги. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

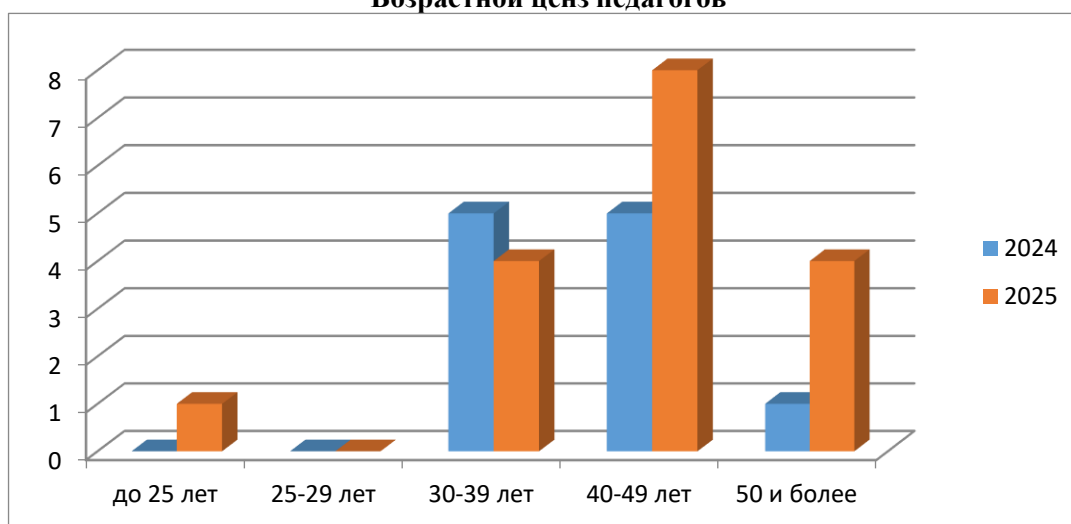


Все педагогические работники имеют высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Стаж педагогической деятельности:



Возрастной ценз педагогов



Педагогический коллектив молодой, средний возраст педагогов - до 50 лет.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

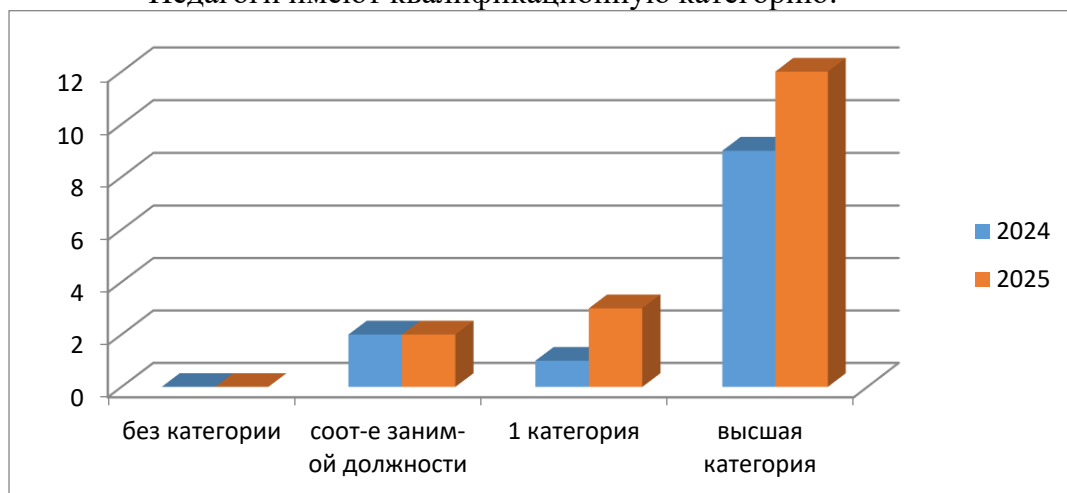
В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории по новому Порядку аттестации педагогических работников.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

4 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, 2 педагога – на первую категорию.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:



Профессиональный рост педагогов можно оценить в реализации конкурсной системы для педагогических работников. Педагоги Учреждения в 2024 году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. При участии в конкурсах с каждым годом возрастает количество участников, и педагоги проявляют заинтересованность в развитии своих профессиональных компетенций.

Результативность участия педагогических работников ДООУ в конкурсах

1.Результативность участия МБДОУ в конкурсах

Конкурс	Дата	Участники (пофамильно)	Результат
Международный уровень			
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2025 году	апрель	Близнюк А.Г. Кондратьева А.Н. Заселятина Л.Б. Салимова Н.В. Гайнанова Л.Д. Агеева А.В. Ваганова Т.М. Нехорорших А.С. Жиангалина Л.Ю. Горбунова Т.С. Калова С.В.	участие
Международный диктант по башкирскому языку в 2025 году	апрель	Гайнанова Л.Д.	участие
II Международный конкурс «День Победы»	апрель	Артемова Н.В.	Диплом 1 степени
Большой этнографический диктант-2025	ноябрь	Близнюк А.Г. Кондратьева А.Н. Заселятина Л.Б. Салимова Н.В. Гайнанова Л.Д. Агеева А.В. Ваганова Т.М. Нехорорших А.С. Жиангалина Л.Ю. Горбунова Т.С. Калова С.В.	Участие
Всероссийский уровень			
Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну Фантазию»	февраль	Жиангалина Л.Ю.	Участие
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	март	Агеева А.В. Гайнанова Л.Д. Салимова Н.В. Кондратьева А.Н.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

		Заселятина Л.Б. Калова С.В. Масагутова А.М.	Участие Участие Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	апрель	Агеева А.В.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс «Война.Победа.Память»	апрель	Козлова О.Г.	2 место
Всероссийский спортивный диктант	октябрь	Ваганова Т.М.	Участие
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	декабрь	Кондратьева А.Н. Близнюк А.Г. Заселятина Л.Б. Салимова Н.В. Гайнанова Л.Д. Агеева А.В. Нехороших А.С. Жиангалина Л.Ю. Горбунова Т.С. Калова С.В.	Участие
Региональный уровень			
Республиканский конкурс, приуроченный к 105-летию общественно-педагогического и научно-методического журнала «Учитель Башкортостана»	апрель	Жиангалина Л.Ю.	Участие
Региональный конкурс «Экспозиция»	апрель	Близнюк А.Г.	Призер
Муниципальный уровень			
Районный фестиваль музыкального творчества «Дети за мир на планете»	апрель	Агеева А.В. Масагутова А.М.	Участие Участие
Районный конкурс видеороликов «Победа.Память. Будущее».	апрель	Близнюк А.Г.	Победитель
Районный конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ «Диалог с семьей»	ноябрь	Заселятина Л.Б. Салимова Н.В.	Победитель Победитель
«Лучший этнокультурный центр»	ноябрь	Козлова О.Г. Кичигина Г.В. Артемова Н.В. Заселятина Л.Б. Салимова Н.В. Гайнанова Л.Д. Кондратьева А.Н. Жиангалина Л.Ю. Вшивцева М.А. Нехороших А.С. Горбунова А.С. Ваганова Т.М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

В течении 2025 года педагоги Учреждения принимали участие в работе Районных методических объединений, печатали статьи, делились опытом работы в средствах массовой информации, на Интернет-сайтах. Учитель-логопед Гайнанова Л.Д. является руководителем Районного методического объединения воспитателей национальных групп, старший воспитатель Близнюк А.Г. является руководителем районного методического объединения воспитателей групп раннего и младшего возраста. На базе Учреждения прошли заседания районных методических объединений воспитателей старших групп и инструкторов по ФК. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами.

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется во взаимодействии с Институтом развития образования Республики Башкортостан, ЦНППМ ГБПОУ УМППК, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой медицинской помощи в ОО. 7 педагогов прошли КПК по ФОП ДО и ФГОС ДО, 13 педагогов прошли КПК по вопросам образования и воспитания, обучающихся с ОВЗ, 8 педагогов прошли КПК по применению ИКТ в ДОУ, 6 педагогов повысили свою квалификацию по вопросам программы просвещения родителей.

Учет микротравм работников и меры профилактики

Своевременное выявление и устранение возникающих опасностей получения работником микротравмы (микроповреждения) позволяет предупредить несчастные случаи, профессиональные заболевания, снизить объем работы при их расследовании и финансовые затраты. Учет происшедших микротравм (микроповреждений) позволяет провести качественный анализ с оценкой профессиональных рисков. Объектом управления в ДОУ является охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников детского сада в процессе трудовой и образовательной деятельности, включающая в себя правовые, организационно-технические, социально-экономические, гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия. Проведена специальная оценка условий труда и профессиональных рисков. Порядок расследования микротравмы (микроповреждения) в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением об учете и расследовании микротравм (микроповреждений), имеется вся документация.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, показывают практическую работу с детьми, участвуют в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Проведена специальная оценка условий труда и профессиональных рисков. Случаев травматизма не выявлено.

1.7. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое обеспечение Учреждения соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП), Адаптированной образовательной программе (далее АООП) и имеется в достаточном объеме.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2025 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С 1 сентября 2025 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 МФУ, 1 принтер, 1 цветной принтер, музыкальный центр, в каждой группе ноутбуки, принтеры, телевизоры, МР-3 проигрыватели, в музыкальном зале стационарный мультимедийный проигрыватель с экраном, 1 интерактивная доска.

Имеется 3 стационарные точки выхода в Интернет и Wi-Fi – беспроводное подключение к локальной сети. Подключена волоконно-оптическая связь.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса создан официальный сайт Учреждения, страница Учреждения в системе ВК. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Доступ обучающихся к электронно-образовательным ресурсам, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении предусмотрен. Дети с ОВЗ в разновозрастной группе имеют возможность работать на интерактивной панели.

Официальный сайт Учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Учреждение 1977 года постройки. Здание кирпичное, двухэтажное. В 2022 г. проведен капитальный ремонт.

В Учреждении имеются: 4 групповых помещения со спальнями, раздевалками, туалетными комнатами, буфетными, совмещенный музыкально-физкультурный зал, медицинский пункт, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, кабинет инструктора по ФК, пищеблок.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского

пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В Учреждении созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовать эффективное функционирование Учреждения, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребенка как личность в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности. Состояние материально-технической базы Учреждения позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Учреждении достаточно необходимого оборудования (ноутбуков, принтеров) по группам детского сада. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, села. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

На территории Учреждения имеются 4 групповые площадки, спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. В 2024 году приобретено и установлено новое уличное игровое и спортивное оборудование. Территория благоустроена, огорожена, разбиты цветочные клумбы.

Однако, с связи с тем, что здание Учреждения построено в 1977 году его конструктивные особенности не предусматривают наличие Доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ходе капитального ремонта установлен пандус, исключены пороги и оборудована санитарная комната. При необходимости инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлено сопровождающее лицо.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требуется постоянное обновление и пополнение. Необходимо продолжить приобретение программного обеспечения для организации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в

соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработана программа внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждения на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ Информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание мониторинга связано с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам

педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Показателем работы Учреждения являются выпускники. В 2025 году выпущено в школу 32 воспитанника.

Анализ готовности детей к школе показал, что у наших воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы. Дети имеют опыт взаимодействия в коллективе сверстников, у них богатый чувственный опыт, развита самостоятельность и присутствует самооценка своей деятельности. Дети всесторонне развиты и физически, и интеллектуально, и психологически, организованы, всегда готовы прийти на помощь друг другу. С ними интересно работать, потому, что дети творчески подходят к решению поставленных задач. Дети любознательны и активны, проявляют интерес к новому и необычному, стремятся получить новые знания.

Учителя школы отмечают, что дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания

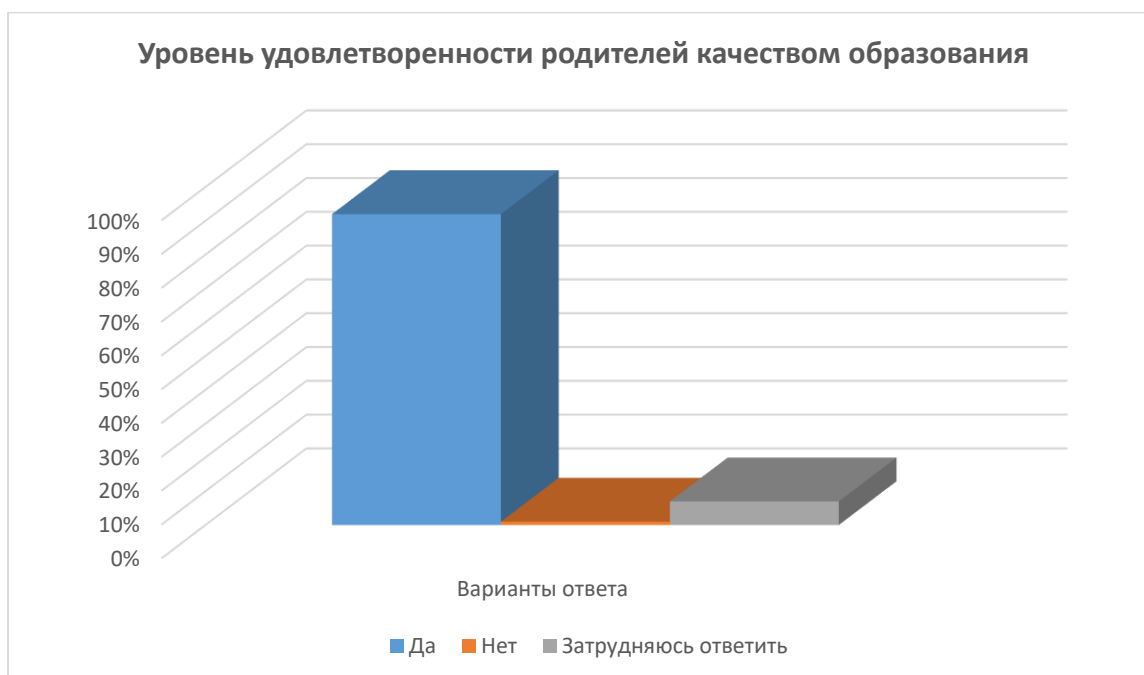
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Учреждения, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 59 родителей, что составило 42% от общего числа родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



По результатам ВСОКО выданы адресные рекомендации. Разработано управленческое решение и дорожная карта по устранению замечаний.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная в ДОУ система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с действующими законодательствами и на основе основной образовательной программы разработанной в соответствии с ФОП ДО и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется за пределами освоения основной образовательной программы.

Исходя из анализа условий и потребностей Учреждения для совершенствования педагогического процесса, основной целью считать проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО и в связи с введением новой системы аттестации, оборудование Доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, усовершенствование условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	146	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 (100%)	человек (процент)
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	146 (100%)	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 (31,5%)	человек (процент)
1.5.1.	По коррекции недостатков в речевом развитии	46 (31,5%)	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 (31,5%)	
1.5.3.	По присмотру и уходу	46 (31,5%)	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,2	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 (100%)	человек (процент)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (64,7%)	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (64,7%)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (35,3 %)	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (35,3 %)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 (88,2 %)	человек (процент)
1.8.1.	Высшая	12 (70,6%)	
1.8.2.	Первая	3 (17,6%)	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		человек (процент)
1.9.1.	До 5 лет	3 (17,6%)	
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 (17,6%)	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5,9%)	человек (процент)

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (11,8%)	человек (процент)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (100%)	человек (процент)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 (100%)	человек (процент)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да Да Да Нет Нет Да	да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя		
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		
1.15.3.	Учителя - логопеда		
1.15.4.	Логопеда		
1.15.5.	Учителя - дефектолога		
1.15.6.	Педагог-психолог		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,23	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет Да Да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала		
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, часть по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения. Из 17 педагогических работников Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» все педагоги. Развивающая предметно – пространственная среда укомплектована игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности, мультимедийным оборудованием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни по сравнению с прошлым годом увеличился. Необходимо больше внимания уделять оздоровительной деятельности.

3. Достигнутые коллективом Учреждения результаты работы в течение 2025 года,

соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, больше педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в Учреждении. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В документе прошито, прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
89 лист 26
Заведующий Мотыжляева А.В.

