

Башкортостан Республикаһы
Иглин районы муниципаль районының хакимнәте
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ИГЛИН РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ «МЕҢЙЕҖӘР
АУЫЛЫНЫҢ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮҮ
МӘКТӘБЕ»

Администрация муниципального района
Иглинский район Республики Башкортостан
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА МИНЗИТАРОВО» МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ИГЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Йәштәр урамы, 5, Меңйетәр ауылы, Иглин районы
Башкортостан Республикаһы, 452417

улица Молодежная, 5, село Минзитарово,
Иглинский район, Республика Башкортостан, 452417

Тел: 8(34795) 2-74-23; minzitarovo@yandex.ru

ОКПО 48855142, ОГРН 1020200884164, ИНН/КПП 0224005750/022401001

РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО
на заседании Управляющего Совета
протокол № 3 от 06.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ с.Минзитарово
 Галимова А.Ф.
Приказ № 118 от 06.12.2023 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО РИСКУ «НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

Цель и задачи реализации программы

Цель: к концу 2025 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- ✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- ✓ Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

Сроки реализации

программы Первый этап-
январь –март 2024года Второй
этап–июнь-декабрь 2024года

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.
3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.
4. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно).
5. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
6. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- ✓ 70% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную пере подготовку по предметными методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;
- ✓ Не менее 25% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

Исполнители

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)
- ✓ Технические специалисты

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№	Мероприятие	Срокиреализации	Показатели	Ответственные	Участники
1.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2024	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2.	Составление предварительной нагрузки на 2024-2025 учебный год	Апрель 2024	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР; Директор
3	Участие в онлайн консультациях	По графику мероприятий Апрель-Май 2024 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,	Учителя-предметники классные руководители, обучающиеся 9класса
4	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2024-2025 учебный год	Май 2024	Аналитическая справка	Директор школы, заместитель директора по УВР	Педагогические работники

5	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2024	Карта посещения урока	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
6	Организация взаимно посещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь 2024		Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
7	Организация посещений открытых уроков обучающимися открытых уроков опытных учителей	Октябрь-декабрь 2024	Открытые уроки	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, заместитель директора