

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.11.2019 г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 2 от 25.11.2019 г.

Согласовано с Советом учащихся
Протокол № 2 от 25.11.2019 г.



Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов**

«Эдельвейс» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов «Эдельвейс» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработано в соответствии с Федеральным законом» от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

1.2. Данное положение устанавливает периодичность, порядок, формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной программе.

2. Порядок проведения

2.1. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1.1.Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.1.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

2.2. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

- тестирование; диагностика;
- самостоятельное или коллективное выполнение творческого задания, проекта;
- выступление (участие) в конкурсном мероприятии различного уровня (выставках, фестивалях, конкурсах, турнирах, соревнованиях, конференциях);

2.3. Принципы проведения и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

системность; научность; учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; объективность; специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения; свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

2.4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы в течение всего срока реализации.

2.4.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по учебным годам и проводится: в мае согласно дополнительной общеобразовательной программе.

2.4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимавшиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

2.4.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом, оформляется по каждому объединению. Результаты промежуточной аттестации отражаются в ежегодном аналитическом отчете педагога дополнительного образования, который сдается заместителю директора по УВР.

2.4.5. Содержание, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, для оценивания ЗУНов учащихся педагог использует диагностический материал из дополнительной общеобразовательной программы.

2.4.6. В Учреждении применяется безотметочная система оценивания знаний, умений, навыков. Устанавливаются следующие уровни оценки: В - высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

2.4.7. Итоги промежуточной аттестации в объединениях обсуждаются на методическом совете.