

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад «Тополек» с.Сихонкино муниципального района Кармаскалинский
район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета

МДОБУ детский сад «Тополек»

С.Сихонкино

(протокол № 4 от 13.04.2026)



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОБУ

детский сад «Тополек» с.Сихонкино

Никитина Т.М.

Приказ № 42 « 13 » 04 2026

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад «Тополек» с.Сихонкино муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Тополек» с.Сихонкино муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательная организация Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Год основания	1978г. реконструкция в 2015г.
Юридический адрес	453029, Республики Башкортостан, Кармаскалинский район с.Сихонкино ,ул.Советская,68
Телефон	(834765)- 2-66-31
Адрес электронной почты:	sihonkino-topolek@mail.ru
Режим работы	с 08.00 часов – до 18.30 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Никитина Татьяна Михайловна
Лицензия	№ 0005853 от 07.04.2016 г

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Тополек» с.Сихонкино муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 941,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 941,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

(далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проводили работу по Программе Просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа (2-3 года) – 22 детей,
- Средняя группа (3-5 лет) – 30 детей,
- Старшая группа (5-7 лет) – 28 детей

Воспитательная работа

Детский сад реализует образовательную программу и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211)

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Во исполнения указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году «№ 28 в 2025 году в детском саду реализовались мероприятия приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р.

Тематические мероприятия Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Во все мероприятия были задействованы родители (законные представители). Были проведены занятия и беседы познавательного цикла: «Славные сыны Отечества»,

«Папы- наши защитники», «Славная профессия- Защитник Родины!»

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	99 %
Неполная с матерью	1	1 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	30 %
Два ребенка	30	41 %
Три ребенка и более	21	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Родительский комитет, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	К ол - во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	% воспитан ников в пределе нормы
	27	36,7	42	57,5	4	5,8	73	98,1
Качество освоения образовательных областей	31	40	39	53	3	5	73	98

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 16 /1;

воспитанники/все сотрудники — 4,45 /1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги обучились на курсах повышения квалификации по темам:

- «Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО и профессионального стандарта педагога» (Андреева Е.В.)
- «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного

- возраста в дорожном движении» (Андреева Е.В.)
- «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении» (Коновалова К.Н.)
 - «Реализация региональной составляющей содержания дошкольного образования» (Коновалова К.Н.)
 - «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОО» (Коновалова К.Н.)
 - «Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДОО» (Коновалова К.Н.)
 - «Деятельность педагогических работников по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей» (Матвеева А.Н.)
 - «Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДОО» (Матвеева А.Н.)
 - «Реализация региональной составляющей содержания дошкольного образования» (Макарова О.А.)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование Детского сада включает:

компьютер - 3, ноутбуки-6, МФУ-3, принтера-2, 2 интерактивные доски, 1 проектор мультимедиа.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3, во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение;

– кабинет заведующего – 1;

Методический кабинет-1

Музыкальный зал-1

– пищеблок – 1

– прачечная – 1

- медицинский кабинет -1;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть дорожная разметка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров. Дооборудовали спортивно – игровую площадку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №9 от 27.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Смешарики	Младшая	2 место	Муниципальный	Смотр-конкурс среди воспитанников ДОУ «Театральная жемчужина»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Зарипова Виктория	Старшая	1 место	Республиканский	Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Шумовой оркестр «Звездочки»	Старшая	3 место	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Маленькие звездочки-2025»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Коллектив «Лучики»	Старшая	2 место	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Маленькие звездочки-2025»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Гиндуллин Эмир	Старшая	Призер	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Маулина Дарина	Старшая	Призер	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Овчаренко Варвара	Старшая	Призер	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна

МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Попов Даниил	Старшая	Призер	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Хайруллин карим	Старшая	Призер	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Шарифзод Робия	Старшая	Призер	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Егоров Матвей	Старшая	Победитель	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Зарипова Виктория	Старшая	Победитель	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Макаров Георгий	Старшая	Победитель	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Николаев Илария	Старшая	Победитель	Локальный этап	«Мы гагаринцы»	Андреева Елена Владимировна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Сергеева Ника, Дмитриев Марк, Коновалова Ярослава, Захарова Алла, Григорьева Мия, Прокофьев Владирир	средняя	3 место	Муниципальный	«Театральная - жемчужина»	Григорьева Татьяна Николаевна

МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Ализода Сафия	Средняя группа	3 место	Муниципальный	«Живая классика - читаем вместе»	Григорьева Татьяна Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Гиндуллин Ролан	Средняя группа	2 место	Муниципальный	«Маленькие звездочки-2025» «Вокал(соло)»	Григорьева Татьяна Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Сергеева Ника, Дмитриев Марк, Коновалова Ярослава, Захарова Алла, Григорьева Мия, Прокофьев Владирир	средняя	3 место	Муниципальный	«Театральная - жемчужина»	Коновалова Кристина Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Сергеева Ника	Средняя группа	2 место	Муниципальный	«Живая классика - читаем вместе»	Коновалова Кристина Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Дмитриева Ника	Средняя группа	Победитель	Муниципальный	«Здравствуй, здравствуй сказка!»	Коновалова Кристина Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Сергеева Ника	Младшая группа	3 место	Муниципальный	«Живая классика - читаем вместе»	Макарова Ольга Александровна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Ахмедьянова Варя, Бадамшина Майя, Сидорова Алиса, Егоров Никита,	Младшая	2 место	Муниципальный	«Театральная - жемчужина»	Макарова Ольга Александровна

	Игнатьев Тимофей					
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Егоров Матвей	Старшая	3 место	Муниципальный	«Символ года-2025 »	Макарова Ольга Александровна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Егоров Матвей	старшая	Призер	Всероссийский	Международная игра – конкурс «Астра - по природоведению для всех»	Матвеева Анна Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Зарипова Виктория	старшая		Республиканская олимпиада	«Мы гагаринцы!»	Матвеева Анна Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Егоров Матвей	старшая		Республиканская олимпиада	«Мы гагаринцы!»	Матвеева Анна Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Кульбердин Рашит	старшая		Муниципальный конкурс чтецов	«Живая классика – читаем вместе»	Матвеева Анна Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Егоров Матвей	старшая	Призер	Муниципальный конкурс	«Дом пионеров и школьников»	Матвеева Анна Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Егоров Матвей	старшая	3 место	Муниципальный конкурс	Отдел образования	Матвеева Анна Николаевна
МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино	Группа «Радуга»			Муниципальный конкурс	Отдел образования	Матвеева Анна Николаевна

В период с 14.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 71 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60

Количество(удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		0(0%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического,		0 (0%)
психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60 %)
с высшей		2 (40 %)
первой		1 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.