

Проект в группе «Вишенка» по теме «Расскажем детям о войне» для детей старшего дошкольного возраста

Проблема: современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г. и тяготах военных будней для всех: солдат, людей, находящихся в обороне, детей, стариков.

Идея: в преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

Тип проекта: информационно - исследовательский; фронтальный; творческий; долгосрочный.

Актуальность: патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема духовно-нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из самых актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной и образовательной деятельности у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчикам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью, родину, страну.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.

3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день. Объяснить понятие «Бессмертный полк», кто являются его участниками.

4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

7. Организовать сотрудничество с родителями, работниками библиотеки СДК, сотрудниками ДОО, сотрудниками краеведческого Музея А.П. Дорониной, журналистами районной газеты «Заря», оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Участники проекта: воспитатели и другие сотрудники ДОО, дети, родители, работники библиотеки СДК, сотрудники ДОО, сотрудники краеведческого Музея А.П. Дорониной, журналисты районной газеты «Заря».

Целевая группа проекта: проект адресован воспитанникам старшей, подготовительной группы.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: 2015-2018г.г.

Основные формы реализации проекта: экскурсии в Библиотеку СДК и краеведческий Музей А.П. Дорониной, беседы, образовательная деятельность, мини-выставки, участие в акциях «Подари открытку ветерану» и конкурсах, составление рассказов, коллекционирование: «Награды военных лет», «Годы войны», «Истории из биографии наших земляков», физкультурные досуги: «Супер-папа!», «Лучшие папы друга нет», консультации и наглядная пропаганда для родителей, выставки рисунков, создание «Книги памяти», просмотр презентаций «Этот День Победы», «Дети войны», «Военная техника», «Военные профессии», мультипликационных фильмов о войне «Солдатская сказка», «Салют», «Воспоминания», видеоклип «О той весне».

Литература для прочтения детям:

Стихи:

- Барто А. В дни войны
- Берестов В. Мужчина
- Карпов И. Мальчики
- Михалков С. Детский ботинок, Десятилетний человек
- Маршак С. «Не» и «ни» и многие другие.

Рассказы:

- Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)
- Кассиль Л. Улица младшего сына (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)
- Катаев В. Сын полка (Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчиками и ставшем сыном полка.)
- Осеева В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)
- Симонов К. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)
- Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.)
- Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне
- Артюхова Н. Светлана
- Баруздин С. Шел по улице солдат
- Воронкова Л. Девочка из города
- Гайдар А. Клятва Тимура, Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове
- Голявкин В. Рисунок на асфальте
- Драгунский В. Арбузный переулок
- Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки, Огнеопасный груз, Твои защитники
- Маркуша А. Я — солдат, и ты — солдат
- Паустовский К. Похождения жука-носорога
- Соколовский А. Валерий Волков
- Суворина Е. Витя Коробков
- Туричин И. Крайний случай
- Яковлев Ю. Как Серёжа на войну ходил

Предполагаемый результат проекта:

1. Пробудить в детях интерес и уважение к истории России.

2. Привлечь к совместной работе родителей, сотрудников
3. Расширить и систематизировать знания о Великой Отечественной войне.
4. Усвоить алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
5. Сформировать уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (*медали, ордена*).
6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы *«Дети России за мир!»* и др.
8. Организация шествия в колонне, посвящённой очередной годовщине Победы над Германией.
9. Музыкальные праздники *«День Победы»*.
10. Участие в проекте *«Горжусь тобой, Герой России»*.

Организация деятельности над проектом:

1. Деятельность педагогов: подготовка методических и дидактических материалов, проведение интересных занятий, организация выставки книг с военной тематикой, выставок рисунков, организации сотрудничества с Библиотекой СДК и краеведческим Музеем им. А.П. Дорониной, отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы, индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне: *«Великая Отечественная Война»*, *«Победа»*, *«Поклонимся погибшим тем бойцам...»*, *«Солдат – победитель»*, *«Что такое героизм?»*, *«О городах героев»*, *«Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы»*, *«Великий день Победы»*, *«Дети войны»*, *«Мы прошагали, пол-Земли»*.

- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Выставка фотографий *«Они сражались за Родину»*, *«Ордена и медали наших прадедов»*
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский *«Марш»* (детский, Г. Свиридов *«Военный марш»*, В. Агапкин *«Прощание славянки»*, *«Священная война»*, *«День Победы»*.

2. Деятельность детей.

Образовательная деятельность:

- Аппликация *«Георгиевская ленточка и орден»*, *«Открытки ветеранам»*.
- Рисование *«Мир на Земле»*, *«Символы Победы»*.
- Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах *«Фронтовое письмо» (оригами)* - приглашение на праздник.

Цикл занятий: «Великая Победа», «Дети войны», «Вместе с дедушкой» и др.

- Участие в творческих конкурсах, праздниках, беседах, участие в конкурсах и акциях: «И помнит мир спасённый...», «Дети России - за мир», «Открытка ветерану»,

- Экскурсия к мемориальной доске «Помним, гордимся».

- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей «Дети России – за мир», рисование стенгазеты «Мир на всей планете»

- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

- Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Моряки», «Медсестры», «Мы солдаты», «На границе», «Летчики».

Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки», «Слушай команду», «На границе».

Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину-солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма», «Что изменилось?», «Военный транспорт», «Собери салют», «Собери машину».

3. Работа с родителями: консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать детям о войне?», оформление папки-передвижки «9 Мая», участие в социальных проектах и мероприятиях, организуемых в группе и ДОО, рисование с детьми сюжетов на военную тему, подборка детьми и родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях, создание «Книги памяти».

План работы:

1 этап

Подготовительный: определение темы проекта, формулирование целей и задач проекта, подбор необходимого материала.

2 этап

Основной (реализация проекта): образовательная деятельность, беседы, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций на военную тематику, праздники посвященные защитникам Отечества и Дню Победы.

3 этап

Заключительный: проведение праздника посвященному Дню Победы, презентация проекта, оформление выставки рисунков.

Акция: «Подари открытку ветерану».

Фото к проекту:



«Музей А.П. Дорониной»



«Посещение краеведческого Музея А.П. Дорониной»



«Чествование ветерана Вов»



«Н.И. Лотов – ветеран Вов»



«Участие коллектива в шествии колонны на 9 мая»



«Участие в Бессмертном полку»



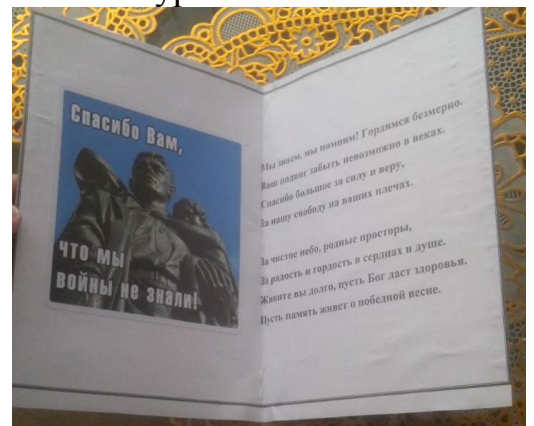
«Подари открытку ветерану»



Совместное участие детей и родителей в конкурсах



«Подари открытку ветерану»



«Подари открытку ветерану»

Источники:

<http://pedsovet.su/publ/197-1-0-5648>

<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-detjam-o-voine-starshaja-grupa.html>