

Согласован
зам. директора по ВР
/Ардисламова И.Р./
от «29» августа 2025 г.



Утвержден
Директор МБОУ - Гимназия
с. Чекумагуш
/Ахметьянова А.А./
Приказом № 206
от «29» августа 2025 г.

**План работы
по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения
среди обучающихся МБОУ - Гимназия с. Чекумагуш.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая деятельность					
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Август	Зам.директора по ВР- Ардисламова И.Р., педагог-психолог, социальный педагог.		
1.2	Подготовить: – материалы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга), кибербуллинга, агрессии (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей.	Август	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	Приказ	
2. Работа с обучающимися					
2.1	Диагностическая деятельность				
2.1.1	-Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью	Регулярно	Педагог-психолог	Аналитическая справка	

	профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)				
2.2.	Профилактическая и просветительская деятельность				
2.2.1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог	Фотоотчет	
2.2.2	Распространение среди обучающихся памяток по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Сентябрь-май	Кафедра по ВР, классные руководители	Памятки	
2.2.3	Диагностика межличностных отношений в классах - социометрия. Выявление уровня сплочённости класса (по запросу). Работа с классом (группой) по результатам социометрии (по результатам диагностики)	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	Фотоотчет	
2.2.4	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, ГДН.	Фотоотчет	
2.2.5	Классные и информационные часы, беседы. •Законы сохранения доброты. •Я не дам себя обижать. •Наша школа живет без насилия. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. (1-4 классы)	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог	Фотоотчет	
2.2.6	Классные и информационные часы, беседы. • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • О правилах поведения и	В течение учебного года	Педагог-психолог, Классные руководители	Фотоотчет	

	безопасности на улице. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками • Жизнь как познание добра. • Учись управлять своими эмоциями. (5-9 классы)				
2.2.7	Классные и информационные часы, беседы. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» (10-11 классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	Фотоотчет	
2.2.8	Классные часы «Всероссийский урок безопасности» в рамках профилактической работы по кибербуллингу (1-11 классы)	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители	Фотоотчет	
2.2.9	Просмотр видеоролика «Агрессия и агрессор» (5-11 классы)	Январь-май	Педагог-психолог, классные руководители	Фотоотчет	
	Участие в общешкольных акциях, мероприятиях, спортивных соревнованиях, направленных на сплочение классного коллектива	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Фотоотчет	
2.2.8	Проведение встреч учащихся 9-11 классов с представителями МВД по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия-доведения до аутоагрессивного поведения(суицидального) субъекта травли	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, представитель правоохранительных органов.	Справка Фотоотчет	
2.2.9	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	Февраль	Педагог-психолог	Фотоотчет	
2.2.10	Мероприятия, посвященные Дню толерантности (по	16 ноября	Зам.директора по ВР – Ардисламова И.Р., классные	Приказ Фотоотчет	

	плану)		руководители		
2.2.1 1	Общешкольные квесты, игры, конкурсы, выставки: – плакатов «Мы против буллинга!» (5-8 классы) – рисунков «Территория детства» (1-4классы) – творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» (1-8классы) – презентаций «Стоп насилию!»(9-11 классы) – написание сочинений, изложений с элементами сочинения, эссе «Дружба – главное чудо»(5-11) – театрализованные постановки(1-11)	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог	Фотоотчет	
2.2.1 2	Флеш-моб «Вместе против буллинга» (5-11 классы).	Февраль Май	Социальный педагог, классные руководители	Фотоотчет	
2.2. 13	Мероприятия по профилактике буллинга, кибербуллинга в рамках тематической субботы: мульт-гостиная «Безопасный Интернет» (1-2 классы); внеклассное мероприятие «Интернет и мое здоровье» (3-4 классы); конкурс плакатов «Безопасность школьников в сети Интернет» (5-6 классы); онлайн-беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); конкурс проектов «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы), мастер-класс «Интернет и моя будущая профессия» (10-11 классы).	12 декабря 19 декабря	КВ и ДО, классные руководители	Приказ Фотоотчет	
2.2.1 4	Организация индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Журнал	
2.2. 15	Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению проявления буллинга, травли среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-11 классы).	Регулярно	Педагог-психолог	Фотоотчет	
2.2.1 6	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с буллингом	27 января	Педагог-психолог Социальный педагог	Фотоотчет	
2.2.1 7	Проведение общешкольной акции в социальных сетях «Буллинг»	Март-апрель	Заместитель директора по	Фотоотчет Видеоотчёт	

	НЕТ» (5-11 классы) (с хештегами #БудьОтличным#БудьДругом #Буллингу Нет #КасаетсяКаждого).		ВР, педагог-психолог, педагог-организатор		
2.2.1 8	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.) • «Невидимая сторона» (2009) • «Школа» телесериал, 2010г	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	Фотоотчет	
2.2.1 9	Книжная выставка (стендовая тематическая презентация)	По плану работы библиотеки	Заведующая библиотекой	Официальный сайт школы	
3. Работа с педагогами					
3.1	Профилактическая деятельность				
3.1.1	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Осторожно: буллинг!», «Как подружить детей в классе: советы учителю».	Регулярно	Кафедра по КВ и ДО	Методические рекомендации	
3.1.2.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в школе • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры • Как педагогу противостоять травле детей	В течение уч.года	Педагог-психолог	Методические рекомендации	
4. Работа с родителями					
4.1	Профилактическая деятельность				
4.1. 1	Размещение рекомендаций для родителей(законных представителей) учащихся на официальном сайте гимназии по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт».	Регулярно	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители учитель информатики	Официальный сайт гимназии, социальная сеть ВК	

4.1. 2	Консультации педагога-психолога, социального педагога по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения: • Если в школе обижают. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей.	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Методические рекомендации	
4.1. 3	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог		
4.1. 4	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Фотоотчет	
4.2	Диагностическая деятельность				
4.2. 1	Тест для родителей «Травля детей»	Регулярно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель информатики	Журнал, справка	
4.2. 2	Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Сентябрь, май	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Фотоотчет	

