

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа д.Верхнесюрюбаево
муниципального района Кугарчинский район
Республики Башкортостан
(2023-2024 учебный год)**

Сведения о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа д. Верхнесюрюбаево муниципального
района Кугарчинский район Республики Башкортостан

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Верхнесюрюбаево муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан

1.2. Адрес: юридический 453345, Республика Башкортостан, д.Верхнесюрюбаево, улица Школьная, дом 25А.

Фактический 453345, Республика Башкортостан, д.Верхнесюрюбаево, улица Школьная, дом 25А.

1.3. Телефон (347 89) 2-78-18

Факс

e-mail sytybai@mail.ru

1.6. Устав принят 17 ноября 2015 года, протокол 5, на общем собрании трудового коллектива МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево МР Кугарчинский район Республики Башкортостан, утверждён Постановлением Администрации муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан №1666 от 07.12.2015г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.7. Учредитель Администрация муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан
(полное наименование)

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 02 № 006750546 Межрайонной ИФНС России №25 по Республике Башкортостан 1 декабря 1996 г., ИНН 023202369159

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 №007153542 от 1 января 2013 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №25 по Республике Башкортостан

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 02 № 001408, регистрационный № 0456 от 17.05.2011 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 02А02 №0000041 регистрационный № 1324 от 12.12.2014г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2024 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	4	100
Всего обучающиеся	39	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	13	21
- на 2 ступени образования	26	79

- на 3 ступени образования			
Всего классов:		4	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	39	100
	заочное	нет	0
	семейное	нет	0
	экстернат	нет	0
	домашнее	2	5
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	0
Дети-инвалиды		2	5

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное — 3 урока, максимальное -5 уроков;
2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	4	39
2 смена	нет	нет
Всего:	4	39

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1985 год.
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1954 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Якупов Радмир Мухаматович	Высшее, история и социально-политические дисциплины 29 лет	21	5 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Игликова Альбина Булатовна	Высшее, учитель начальных классов, 26 лет	3,5 года	4,5 года	Первая

3.5.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100/100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		1	11
- на II ступени		8	89
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических Работников	- с высшим образованием	9	100
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	нет	0
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Учителя математики	Не соответствуют	
	Учителя истории, обществознания	Соответствуют	
	Учителя русского языка и литературы	Соответствуют	
	Учителя башкирского языка и литературы	Соответствуют	
	Учитель физики	Несоответствует	
	Учитель информатики	Не соответствует	
	Учитель технологии	Соответствуют	
	Учителя начальных классов	Соответствует	

	Учитель биологии Учитель химии Учитель географии Учитель английского языка и литературы Учитель ИЗО Учитель физкультуры, ОБЖ Учитель музыки	Соответствует Не соответствует Не соответствует Соответствует Не соответствует Соответствует Не соответствует	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	нет
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	89
	- высшую	2	22
	- первую	6	66
	-вторую	нет	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	нет	0
	5-10 лет	2	22
	10-20 лет	2	22
	свыше 20 лет	5	55

Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	нет	0

3.5.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса, печатные статьи	Уровень мероприятия	Результат
2024-2025	Буранбаева Зугура Нагимьяновна	Учитель русского языка и литературы	Районная грамота призера 6 класс Живая классика (конкурс чтецов)	районный	Грамота
2024-2025	Якупов Радмир Мухаматович	Учитель обществознание	ВОШ МЭ по обществознанию	Районный	призер
2024-2025	Абдрахимова Гульназ Азатовна	Учитель физической культуры	Соревнования по лыжным гонкам посвященных памяти Халитова И.М.	Районный	призер
2024-2025	Булатова Фидалия Зульфаровна	Учитель ИЗО	Районный конкурс рисунков, Мастерская Деда Мороза	Районный	призер
2024-2025	Бадамшина Загура Файзулловна	Учитель башкирского языка и литературы	Конкурс выразительного чтения	Районный	Диплом 1 Степени

3.6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**3.6.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	35	27	Весы–1 шт. Электрокипятильник – 1 шт. Чайник эл. – 1 шт. Холодильник – 2 шт. Холодильная камера –1шт. Мясорубка – 1 шт. Титан – 1 шт. Водонагреватели – 1 шт. Электроплита – 1 шт. ИТОГО: 9 шт.
Актный зал	-	-	-
Библиотека	-	26	Фонд учебников, худ. литературы
Спортивный зал	-	72	Щиты баскетбольные — 2 шт. Обруч металлический -4 шт Мат гимнастический-5 шт Лыжи-7 шт Козел гимнастический-1 шт
Медицинский кабинет	-	-	-
Мастерская	-	-	-
Кабинет обслуживающего труда	-	-	-

3.6.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

3.6.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и	Да

	результатов образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Нет

3.6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем	Печатные –1856 экз. Электронные-0	100% 0%

	предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	645	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1078	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка2024-2025 учебный год: Журналы: «Аманат» «Башкортостан кызы» Газеты: «Кугарчинские вести» «Йәншишмә» «Моразым» «Профсоюз»	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	по максимальному количеству часов 5-ти дневной учебной недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней;	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования,	да

	основного общего образования;	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	нет

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная,) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной	да

нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	
- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	50/55/- 57,1/52/-
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,6/3,1/- 3,4/3,1/-
Средний балл ЕГЭ:	-	-
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2022/2023/2024 годах (* динамика)	нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	-
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0/0/0 0/0/0 1/1/0

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	имеется
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей ;
	- подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да

Самообразование педагогических работников ОУ 1-2 ступени	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
--	--------------------------	--

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2023	Межрегиональные шахматные соревнования

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД; - педагоги дополнительного образования;	2 (20%) 0 0
2 ступень	- учителя; - вожатый для 1 и 2 ступени; - классные руководители; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	2 (20%) 0/0 4 (50%) 1 (100%)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество

		Спортзал — 1 Библиотека — 1 Учительская – 1 Классные кабинеты - 8 Итого: 11 кабинетов Помещения: обеденный зал-1 -оборудования, инвентаря компьютеры – 5 ноутбуки —3 принтеры — 2 проекторы – 1 интерактивные доски – 1 телевизоры – 1 щит баскетбольный — 2/1 маты гимнастические – 5/0 микроскоп - 1 методической литературы число книг - 645 брошюр, журналов - фонд учебников - 1912 научно-педагогической и методической литературы 246 число книг по ФГОС- 1078
--	--	--

	- оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	
Полнота реализации программ (*%): 1-2 ступени	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		есть

Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - научно-практические конференции; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; и т. д.	да Да Да Да Да Да Да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	спортивный зал, библиотека, кабинет информатики. Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 ступень (в сравнении со средним районным показателем - 100 %).	75% 100%

% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Частично
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Да
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2022 – м 41%, д. 70%; ,2023 –м.-42%, д -70 % ,2024 м -54%, д -77%.
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2022-0; 2023-0, 2024-0 Правонарушения: 2022-0; 2023-1, 2024-0 Пропуски: нет более 30% за 2022, 2023,2024 уч.год.

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	Нет
	-на региональном уровне;	Нет
	-на муниципальном уровне.	Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется
Работа с родителями 1-2 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть
		Есть
		Да

8. Общие выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МБОУ ООШ д.Верхнесюрюбаево.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база ОУ в основном отвечает установленным требованиям.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Материалы самообследования были обсуждены на педагогическом совете, на котором выступили заместитель директора по всем направлениям, руководитель методического объединения. Были проанализированы: система управления школой, содержание подготовки выпускников, качество подготовки обучающихся, материально-техническая база, научно-методическая, исследовательская деятельность, сотрудничество с вузами и общественными организациями, воспитательная работа, обеспечение безопасного образовательного пространства.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. - На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых обучающихся. - Наблюдается рост результатов ГИА (ОГЭ). - В течение трёх лет нет второгодников в среднем звене. - По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 85%) - Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	- По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. - В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. - Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. - На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. - Взросла активность родительской общественности (с 62% до 81%) - Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях (с 42% до 50%).
3.	Методическая работа	- За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне. - Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию. - Педагоги, имеющие высшую категорию, делятся опытом работы среди учителей района. - Увеличилось число публикаций в методических журналах.

		Увеличилось количество районных МО, проводимых на базе школы, для учителей района. 5. Все педагоги вовлечены в методическую систему школы. 6. В ходе предметных недель учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызывают повышенный интерес у учащихся. 7. Психологический климат в школе достаточно стабилен и комфортен как для учеников, так и для учителей.
--	--	---

8.1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»): нет

1. За последние три года уменьшилось количество призеров и победителей муниципальных олимпиад.
2. малый охват повышения квалификации педагогических работников через дистанционное обучение;

8.2. Совершенствование работы с одаренными детьми.

1. За последние три года при сдаче государственной (итоговой) аттестации все обучающиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

Директор ОУ

МП

(подпись)

Якупов Р.М.
(Ф.И.О.)