

<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	5
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составители</b>	Хусаинова Х.Х.
<b>Цель курса</b>	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.</p>
<b>Структура курса</b>	1. Введение 4 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организма 3 3. Процессы жизнедеятельности организмов 2 4. Многообразие организмов, их классификации 1 5. Бактерии. Грибы. Лишайники 3 6. Многообразие растительного мира 6 7. Многообразие животного мира 4 8. Эволюция растений и животных 1 9 .Среда обитания живых организмов 5 10 . Человек на Земле 5

<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	6
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Хусаинова Х.Х.
<b>Цель курса</b>	- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых

	<p>организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойства живых организмов 28</li> <li>2. Жизнедеятельность организмов 34</li> <li>3. Организм и среда 4</li> <li>4. Повторение 2</li> </ol>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Хусайнова Х.Х.
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с</li> </ul>

	<p>различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение 2</li> <li>2. Царство Прокариоты 4</li> <li>3. Царство Грибы 8</li> <li>4. Царство Растения 3</li> <li>5. Подцарство Низшие растения 18</li> <li>6. Подцарство Высшие растения 30</li> <li>7. Вирусы 3</li> </ol>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Хусаинова Х.Х.
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.</p>
Структура курса	1. Место человека в системе органического мира 2

	2. Происхождение человека 3
	3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма Человека 2
	4. Общий обзор строения и функций организма человека 4
	5. Координация и регуляция 10
	6. Опора и движение 8
	7. Внутренняя среда организма 3
	8. Транспорт веществ 4
	9. Дыхание 5
	10. Пищеварение 5
	11. Обмен веществ и энергии 2
	12. Выделение 2
	13. Покровы тела 3
	14. Размножение и развитие 3
	15. Высшая нервная деятельность 5
	16. Повторение 7

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Хусаинова Х.Х.
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.</p>
Структура курса	1. Введение. Биология – наука о жизни 1 2. Развитие живой природы 25 3. Структурная организация живых организмов 10

4. Размножение и индивидуальное развитие организмов 5
5. Наследственность и изменчивость организмов 11
6. Основы экологии 10
7. Повторение 6

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	11
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Хусаинова Х.Х.
Цель курса	<p>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;</p> <p>- овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты.</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;</p> <p>- приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.</p>
Структура курса	<p>1. Эволюционное учение 26</p> <p>2. Развитие органического мира 16</p> <p>3. Взаимодействие организма и среды 14</p> <p>4. Биосфера и человек. Основы экологии 10</p> <p>Итого: 66 часов + 2 часа резерва</p>