

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года
в МБОУ СОШ им.М.Гареева с.Бишкураево**

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ГИА).
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 61 учащийся, 100% от общего числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (5-9 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 16 учащихся, 26% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе был 61 ученик, на конец учебного года – 61 ученик. Прибыли за год – 0 учеников, выбыло – 0 человек.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -22году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	26	3	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» остаётся стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66	1	16	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	16	41	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-22 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили Форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	85	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году остается стабильными. По школе к концу 2021 «успеваемость» -100% «качество» - 41%.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с [положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для

годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс:

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год

№	класс	предмет	Дата	Ф.И.О. предметника	всего учащихся	Выполнили работы	Результат				Качество	Успеваемость
							5	4	3	2		
1.	2	Русский язык	14.05	Миннимухаметов а Л.Д.	4	4	-	-	4		0	100
2.	3	Русский язык	14.05	Ситдикова Л.М.	7	5	1	1	3		40	100
3.	4	Русский язык	14.05	Кадилова Н.Х.	3	3	1	2	-		100	100
4.	5	География	18.05	Ракипова Л.Р.	9	8	3	1	4		50	100
5.	5	Иностранный язык (англ)	20.05	Миннигалимова И.И.	9	8	2	2	4		50	100
6.	6	Математика	17.05	Агельтдинова З.Ф.	7	7	-	2	5		28	100
7.	6	Биология	14.05	Ситдикова Г.Ф.	7	7	-	3	4		42.8	100
8.	7	Русский язык	21.05	Шайхиева Э.Н.	8	8	2	1	5		36	100
9.	7	Родной язык	25.05	Хадимуллина Р.Р.	8							100
10.	8	Русский язык	20.05	Тухбатуллина Л.Р.	7	6	-	1	5		16	100
11.	8	Математика	18.05	Агельтдинова З.Ф.	7	7	-	2	5		28	100

2.3 Итоги ГИА-9

Девятиклассники сдавали: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 7 выпускникам 9-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса. ГВЭ не сдавал никто.

2.3.1. ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9-х классе обучалось 7 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Результаты

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	71	4	100
Математика	7	0	3	100
Родной язык	7	100	4	100
Биология	1	0	3	100
География	6	0	3	100

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности».
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

ГИА -11

В 2021-2022 году в 11 обучались 2 ученицы. Обе были допущены к итоговой аттестации.
Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Количество учеников	Средний балл
Русский язык	2	75
Математика (базовый)	2	5
Биология	2	53
Химия	2	64

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году – 15 человек.

- с высшей квалификационной категорией – 2 (11%)
- с первой квалификационной категорией – 8 (44%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3;
- свыше 20 лет – 12

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 40%:

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 10.09.2022.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 41%.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го и 11-го класса сдали на 100% ОГЭ и ЕГЭ*

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.
 - 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УВР _____ /Миннигалимова И.И./