

Название курса	<b>Математика</b>																											
Класс	5																											
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)																											
Составители	Волобуева Лилия Варисовна																											
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul>																											
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td>Натуральные числа и шкалы</td> <td style="width: 10%;">14</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Сложение и вычитание натуральных чисел</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Умножение и деление натуральных чисел</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Площади и объемы</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Обыкновенные дроби</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Умножение и деление десятичных дробей</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Инструменты для вычислений и измерений</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Повторение курса математики 5 класса</td> <td>16</td> </tr> </table>	1.	Натуральные числа и шкалы	14	2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	20	3.	Умножение и деление натуральных чисел	21	4.	Площади и объемы	15	5.	Обыкновенные дроби	26	6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	7.	Умножение и деление десятичных дробей	25	8.	Инструменты для вычислений и измерений	15	9.	Повторение курса математики 5 класса	16
1.	Натуральные числа и шкалы	14																										
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	20																										
3.	Умножение и деление натуральных чисел	21																										
4.	Площади и объемы	15																										
5.	Обыкновенные дроби	26																										
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13																										
7.	Умножение и деление десятичных дробей	25																										
8.	Инструменты для вычислений и измерений	15																										
9.	Повторение курса математики 5 класса	16																										

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	6
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Волобуева Лилия Варисовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul>

Структура курса	<p>Тематический план</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">I</td><td>Повторение курса математики 5 класса</td><td style="width: 10%;">6</td></tr> <tr> <td>II</td><td>Делимость чисел</td><td>17</td></tr> <tr> <td>III</td><td>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>20</td><td></td></tr> <tr> <td>IV</td><td>Умножение и деление обыкновенных дробей</td><td>22</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Отношения и пропорции</td><td>22</td></tr> <tr> <td>VI</td><td>Положительные и отрицательные числа</td><td>10</td></tr> <tr> <td>VII</td><td>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>15</td><td></td></tr> <tr> <td>VIII</td><td>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>10</td><td></td></tr> <tr> <td>IX</td><td>Решение уравнений</td><td>16</td></tr> <tr> <td>X</td><td>Координаты на плоскости</td><td>12</td></tr> <tr> <td>XI</td><td>Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>20</td><td></td></tr> </table>	I	Повторение курса математики 5 класса	6	II	Делимость чисел	17	III	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями			20		IV	Умножение и деление обыкновенных дробей	22	V	Отношения и пропорции	22	VI	Положительные и отрицательные числа	10	VII	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел			15		VIII	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел			10		IX	Решение уравнений	16	X	Координаты на плоскости	12	XI	Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся			20	
I	Повторение курса математики 5 класса	6																																												
II	Делимость чисел	17																																												
III	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями																																													
	20																																													
IV	Умножение и деление обыкновенных дробей	22																																												
V	Отношения и пропорции	22																																												
VI	Положительные и отрицательные числа	10																																												
VII	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел																																													
	15																																													
VIII	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел																																													
	10																																													
IX	Решение уравнений	16																																												
X	Координаты на плоскости	12																																												
XI	Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся																																													
	20																																													

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Кашапова Райля Равиловна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	1.Алгебраические выражения 11 2. Уравнения с одним неизвестным 10 3. Одночлены и многочлены 19 4.Разложение многочленов на множители 17 5.Алгебраические дроби 20 6.Линейная функция и ее график 10 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными 15 8. Повторение 8

<b>Название курса</b>	<b>Геометрия</b>										
<b>Класс</b>	7										
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)										
<b>Составители</b>	Кашапова Райля Равиловна										
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>										
<b>Структура курса</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Начальные геометрические сведения</td> <td style="width: 70%;">12</td> </tr> <tr> <td>2. Треугольники</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3. Параллельные прямые</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4. Соотношения между сторонами и углами треугольника</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5. Повторение</td> <td>6</td> </tr> </table>	1. Начальные геометрические сведения	12	2. Треугольники	18	3. Параллельные прямые	13	4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	19	5. Повторение	6
1. Начальные геометрические сведения	12										
2. Треугольники	18										
3. Параллельные прямые	13										
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	19										
5. Повторение	6										

<b>Название курса</b>	<b>Алгебра</b>																
<b>Класс</b>	8																
<b>Количество часов</b>	102 ч (3 часа в неделю)																
<b>Составители</b>	Волобуева Лилия Варисовна																
<b>Цель курса</b>	– изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств.																
<b>Структура курса</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Повторение курса алгебры 7 класса</td> <td style="width: 70%;">4</td> </tr> <tr> <td>2. Неравенства</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>3. Квадратные корни</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4. Квадратные уравнения</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5. Квадратичная функция</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>6. Квадратные неравенства.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7. Приближенное вычисление величины</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8. Повторение. Решение задач</td> <td>8</td> </tr> </table>	1. Повторение курса алгебры 7 класса	4	2. Неравенства	26	3. Квадратные корни	13	4. Квадратные уравнения	19	5. Квадратичная функция	13	6. Квадратные неравенства.	12	7. Приближенное вычисление величины	7	8. Повторение. Решение задач	8
1. Повторение курса алгебры 7 класса	4																
2. Неравенства	26																
3. Квадратные корни	13																
4. Квадратные уравнения	19																
5. Квадратичная функция	13																
6. Квадратные неравенства.	12																
7. Приближенное вычисление величины	7																
8. Повторение. Решение задач	8																

<b>Название курса</b>	<b>Геометрия</b>
<b>Класс</b>	8
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Волобуева Лилия Варисовна
<b>Цель курса</b>	начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников.

Структура курса	1. Вводное повторение 2 2. Четырехугольники 14 3. Площади 16 4. Подобие треугольников 20 5. Окружность 10 6. Итоговое повторение 6
-----------------	---

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Кашапова Райля Равиловна
Цель курса	– изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 7 2. Степень с целым показателем 16 3. Элементы тригонометрии 6 4. Степенные функции 16 5. Уравнения 13 6. Прогрессии 15 7. Элементы теории вероятности 7 8. Повторение. Решение задач 25

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Кашапова Райля Равиловна
Цель курса	- систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом
Структура курса	1. Окружность 16 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника 14 3. Длина окружности . Площадь круга 10 4. Векторы 18 5. Повторение 10

Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>
Класс	11

Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Волобуева Лилия Варисовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций,</li> <li>- иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса 7</li> <li>2. Тригонометрические функции 14</li> <li>3. Производная и ее геометрический смысл 14</li> <li>4. Применение производной к исследованию функций 16</li> <li>5. Интеграл 14</li> <li>6. Элементы теории вероятностей 9</li> <li>7. Повторение 26</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Волобуева Лилия Варисовна
Цель курса	систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса геометрии 10 класса 4</li> <li>2. Многогранники 14</li> <li>3. Тела вращения 17</li> <li>4. Векторы. Метод координат в пространстве 17</li> <li>5. Итоговое повторение 16</li> </ol>