

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Суккулово муниципального района
Ермекеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ММО учителей Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024 г. Руководитель ММО <u>Чер</u> Чернова А.В.	Согласовано Заместитель директора по УВР <u>Чулпанова И.Х.</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ с. Суккулово МР Ермекеевский район <u>Чулпанова Ф.М.</u> От « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024 г.
---	--	---

Рабочая программа
по предмету
«Родной (чувашский) язык»

Ступень обучения 8 класс
Уровень базовый
Учитель родного (чувашского) языка и литературы Иванова Светлана Алексеевна

Срок реализации программы 1 год

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Примерная образовательная программа основного общего образования, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ по чувашскому языку для 8-9 класса создана на основе примерной программы по чувашскому языку для 5-9 классов под редакцией И.А.Андреева, Чебоксары, 2013 год.
3. Программы для общеобразовательных учреждений: Программа. Чувашский язык 8 класса /авт.-сост. И.А.Андреева, Чебоксары, 2013 год.
4. Учебный план МОБУ СОШ с. Суккулово.

В образовательной программе нашли отражение цели и задачи обучения чувашскому языку на ступени основного образования, изложенные в пояснительной записке к программе по чувашскому языку.

Образовательная программа ориентирована на использование учебника «Чувашский язык» для 8-9 класса, И.А. Андреев. – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2009 год.

Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 8 класса предусматривает обучение чувашскому языку в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Изучение родного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний о жизни народа в прошлом и настоящем;

развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским литературным языком в устной и письменной форме; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культурологической компетенции.

Коммуникативная компетенция - овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция - освоение знаний о языке как системе знаков, его устройстве, развитии и функционировании, овладение нормами чувашского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя; умение пользоваться различными видами словарей (орфографическими, словарями синонимов, этимологическими, двуязычными лексическими).

Культуроведческая компетенция — осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, владение нормами чувашского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Содержание курса:

Вводная беседа « Язык-благословление предков». Язык в жизни человека и общества.

Чувашский литературный язык и его нормы. Язык и речь.

Чувашский язык как развивающееся явление. Фонетические и лексические новации в чувашском языке, происшедшие в 20 веке.

Основные лингвистические словари. Извлечение информации из словарей.

Синтаксис

Синтагма как основная единица синтаксиса. Синтагмы номинативные (словосочетания) и предикативные (предложения). Их общие и различительные свойства.

Средства связи слов в синтагматической последовательности: порядок расположения, аффиксы, служебные слова и интонация.

Виды предложений по цели высказывания (вопросительные и невопросительные), по эмоциональной окраске (эмоциональные и неэмоциональные).

Смысловая (коммуникативная) структура предложения. Тема (то, о чем говорится) и рема (сообщение о теме). Способы выделения темы и ремы.

Коммуникативное ядро высказывания, способы его выделения.

Словорасположение в чувашском языке. Основные функции словопорядка.

Грамматическая структура предложения. Члены предложения -главные и второстепенные. Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения (соединенные сочинительной связью).

Обращения. Вводные и вставные слова и конструкции

Сочинение и его виды. Развитие связной речи.

Односоставные предложения.

Обособленные члены предложения.

Способы передачи чужой речи.

В течение учебного года в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающиеся должны овладеть следующими предметными умениями, навыками и способами деятельности:

Учащиеся должны знать:

определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речевых понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Выпускник получит возможность научиться:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;

- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

ПО ПУНКТУАЦИИ. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

ПО ОРФОГРАФИИ. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

ПО СВЯЗНОЙ РЕЧИ. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

В программе соблюдена системная направленность

Содержание учебного курса

Родной язык – завещание предков. Повторение по теме «Морфология»
Что такое язык и речь?
Что изучает синтаксис?
Предложение – явление речи, ее единица
Словосочетание и его структура
Связь слов в предложении. Структура предложения
Контрольный диктант
Вопросительные и повествовательные предложения
Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое
Определение Дополнение Обстоятельство
Обращение
Вводные слова, их обособление
Виды сочинений
Безличные предложения Назывные предложения
Обособление и его причины
Прямая речь Диалог
Косвенная речь Цитаты

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Предварительная дата	Фактическая дата	Домашнее задание
1	Родной язык – завещание предков Повторение по теме «Морфология»	1	05.09		Списать, выучить упр. 11
2	Р.р. Изложение «Берлога»	1	19.09		
3	Что такое язык и речь? Что изучает синтаксис?	1	03.10		Выполнить устно упр. 4
4	Предложение – явление речи, ее единица	1	17.10		Списать упр. 3

5	Словосочетание и его структура	1	07.11		Списать словосочетания упр. 8
6	Связь слов в предложении. Структура предложения	1	21.11		Списать упр. 2
7	Вопросительные и повествовательные предложения	1	05.12		Списать упр. 7
8	Контрольный диктант	1	19.12		
9	Тире между подлежащим и сказуемым	1	16.01		Написать предложения упр. 5
10	Определение Дополнение Обстоятельство	1	30.01		Заменить слова упр. 4
11	Р.р. Изложение «Дуб»	1	13.02		
12	Обращение. Вводные слова, их обособление	1	27.02		Списать упр. 2
13	Виды сочинений	1	13.03		Описать весеннюю природу
14	Безличные предложения Назывные предложения	1	27.03		Списать упр. 5
15	Обособление и его причины	1	17.04		Списать, ответить на вопросы упр. 7
16	Прямая речь. Диалог	1	08.04		Списать, выполнить задания упр. 7
17	Контрольный диктант	1	22.05		

Учебно-методический комплекс

Учебник «Чувашский язык» для 8-9 класса, И.А. Андреев. – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2009 год.

Дополнительная литература

Ю.М. Виноградов Обучение чувашской орфографии в школе. Учебное издание. На чувашском языке. 2007

В.Краснов-Кичкеевский «37 букв» Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004г.

Н. К.Дмитренко «Для тебя, чувашское дитя» Канаш,1996г.

Э. Патмар «Хочу читать, хочу знать» Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2000г.

Еженедельная газета «Ровесник».

Майков Е.А., Михайлова З.П. Чувашский язык, тесты для учащихся 5-9 классов, Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1999г.

Электронные пособия

Е. А. Майков, З. П. Михайлова Сборник электронных тестов по чувашскому языку для 5