

**«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Асяново**

**им.Ш.Бабича
_____ Р.Н.Гильманов**

**Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.**

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

При наличии в школе двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, физико-математический, естественно-географический и другие), создаются методические объединения учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2.Задачи методического объединения учителей – предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций районного информационно-методического центра, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. План работы объединения утверждается директором школы и согласовывается заместителем директора по УР.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу методического объединения.

4. Права методического объединения учителей школы

Методическое объединение имеет право вносить предложение руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету или тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей, самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом методических объединений. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Документация

Методическая работа школы оформляется документально в форме:

- протоколов заседаний методического совета и методических объединений;
- планов работы МО;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов, отражающих деятельность учителя МО по анализу и самоанализу педагогической деятельности;
- аналитических справок и диагностических материалов по вопросу уровня обученности, обучаемости, сформированности ОУУН обучающихся (с графиками и диаграммами);
- рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы, материалов печати по проблемам образования;
- информации с районных методических семинаров;
- дипломов наград, являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, обучающихся.

Положение принято на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____ 20 ____ года