

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)
и
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов

зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Башкортостан

Муниципальный район:

Альшеевский

Наименование общеобразовательной организации:

МБОУ башкирский лицей им. М. Бурангулова с. Раевский

Контактное лицо:

ФИО Валиахметов Алик Тимергазимович

должность директор

телефон (34754) 2-37-09

электронная почта liceumraevski@mail.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

А) Да

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

В) Не разработан

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

В) Нет

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) С дошкольными образовательными организациями	нет
Б) С организациями дополнительного образования	нет
В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)	нет
Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	нет
Д) С общественными организациями	нет
Е) С учреждениями здравоохранения	нет
Ж) С учреждениями соцзащиты	нет
З) С некоммерческими организациями	нет
И) С иными организациями (указать):	нет

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью	нет
Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации	нет
В) Положение о ПМПк (психолого-медицинско-педагогическом консилиуме в образовательной организации)	Да
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	Да
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Ж) Иные (указать):	нет

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

А) Да

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

А) Да

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	
Обучающийся с ОВЗ	
Обучающийся с инвалидностью	

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

A) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него	Да
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да
В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Да
Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	Да
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Да
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
3) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, установленных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	нет
Ж) Иные (указать):	нет

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

A) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Да
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Да
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	Да
К) Иные (указать):	нет

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество
Спортивный зал	Да	1
Кабинет психолого-педагогической службы	Да	1
Мастерские	Да	1
Медицинский блок	Да	1

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	Нет	15
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	Нет	5

Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	Нет	5
Аудиоучебники	Нет	5
Электронные варианты учебников и учебных пособий	Нет	5
Художественная литература	Нет	5
Иные (указать)		

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:

21

в процентах от общего числа педагогов:

100,00%

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:

количество:

5

в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):

100,00%

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество:

22

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?

Б) на базе медицинской организации (посредством сетевого взаимодействия)

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	78	95,00%
Имеют среднее специальное педагогическое образование	4	5,00%
Не имеют педагогического образования	0	0,00%
Имеют высшую квалификационную категорию	39	47,50%
Имеют первую квалификационную категорию	41	50,00%
Не имеют квалификационной категории	2	3,00%

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель	Количество специалистов	Уровень образования
------------	-------------------------	---------------------

	Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Педагог-психолог	1	0	1	
Учитель-логопед	1	0	1	
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог			
	Тифлопедагог			
	Олигофренопедагог			
Социальный педагог	1	0	1	
Ассистент-помощник				
Тьютор				
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры				
Медицинский работник	1	0	1	

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	с у/о			
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	88	0	0	0	88	1	1
2	109	0			109		
3	90	0			90	1	
4	86	0			86	2	1
5	0						
6	0						
Всего на начальном уровне образования	373	0	0	0	373	4	2
5	80	0			80	1	
6	81	0			81	3	1
7	99	0			99	2	2
8	88	0			88		
9	99	0			99	2	1
10							

Всего на основном уровне образования	447	0	0	0	447	8	4
10	56	0			56	1	1
11	62	0			62	2	2
Всего на среднем уровне образования	118	0	0	0	118	3	3
ИТОГО	938	0	0	0	938	15	9

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вашей образовательной организации

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Количество классов	
	Всего	Из них 1 классов (по плану на 1.09.2016 г.)
Для глухих обучающихся		
Для слабослышащих обучающихся		
Для слепых обучающихся		
Для слабовидящих обучающихся		
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
Для обучающихся с задержкой психического развития		
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		
Для обучающихся с умственной отсталостью		
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями		
Всего	0	0

4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	АОП НОО для слепых обучающихся	АОП НОО для глухих обучающихся	2.1	0	0	0
				2.2	0	0	0
				2.3	0	0	0
				АОП НОО для слабослышащих и поздноглохих обучающихся			
	АОП НОО для обучающихся с аутистическим спектром	АОП НОО для слабовидящих обучающихся	АОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	4.1	0	0	0
				4.2	0	0	0
				4.3	0	0	0
				АОП НОО для слабовидящих обучающихся			
	АОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	АОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	АОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	6.1	0	0	0
				6.2	0	0	0
				6.3	0	0	0
				6.4	0	0	0
	АОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	АОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	АОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0	0	0
				8.2	0	0	0
				8.3	0	0	0
				8.4	0	0	0

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0	0		
	Вариант 2	0	0		

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	2	1	1	0		
2	0			0		
3	1	1		0		
4	3	2	1	0		
5	1	1		0		
6	4	3	1	0		
7	4	2	2	0		
8	0			0		
9	3	2	1	0		
10	2	1	1	0		
11	4	2	2	0		
12	0			0		
ИТОГО	24	15	9	0	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

	Количество детей		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Форма образования			
Семейное образование	0		
Самообразование	0		
Форма обучения			
Экстернат	0		
Обучение на дому в форме	очного	14	7
	очно-заочного	0	
	заочного	0	
С использованием дистанционных технологий			
Дистанционное обучение	0		

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

да

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АОП (*при наличии сайта*) ?

В) Нет

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

Да