

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад д.Алексеевка муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТ:
на общем собрании
трудоового коллектива
Протокол № 01
от 23.03.2026

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МАДОУ детский сад
д.Алексеевка № 15
от 23.03.2026
М.А.Кузьмина М.А.Кузьмина



Отчёт о результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад д.Алексеевка муниципального
района Белебеевский район Республики Башкортостан
за 2025 год

Вх.№	18		
01	04	2026	г.

ПЛАН

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад д.Алексеевка муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Кузьмина Марина Александровна
Адрес организации	452025, РБ, Белебеевский район, д.Алексеевка, ул. Школьная, д.14.
Телефон, факс	8-34786-29364
Адрес электронной почты	detsad-alekseevka@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 17 февраля 2016г., регистрационный № 3832; срок действия: бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад д.Алексеевка муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 40 мест. Общая площадь здания 1002 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности (38 детей), 1 группа раннего возраста (23 ребёнка).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Утверждена рабочая программа воспитания образовательной организации.

Дополнительное образование

В 2025 году работали кружки по направлениям:

- 1) естественно-познавательное: «В гостях у природы»,
- 2) речевое: «Ознакомление детей с чувашским языком»,
- 3) для детей раннего возраста по сенсорному развитию.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для получения максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности учреждения используются следующие формы организации:

- ☐ мониторинг воспитанников (диагностика освоения образовательных областей, диагностика целевых ориентиров на этапе завершения, диагностика адаптации вновь прибывших детей, участие в конкурсах, проектах);
- ☐ анкетирование педагогов (по удовлетворенности работы методической службой и запросам методической поддержки);
- ☐ анкетирование родителей (по удовлетворенности санитарно-гигиеническими, эстетическими условиями, питанием, взаимоотношениями);
- ☐ анализ уровня профессиональной деятельности;
- ☐ аналитические и информационные материалы по повышению квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников;
- ☐ анализ учебно-методическим обеспечением ООП;
- ☐ анализ РППС групп и ДОУ;
- ☐ скрининг документов (управленческих, методических, педагогических);
- ☐ тематический и оперативный контроль;
- ☐ отчет о результатах самообследования;
- ☐ отчет о выполнении муниципального задания;
- ☐ мониторинг результативности осуществления Программы развития;
- ☐ мониторинг ведения сайта ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родительская общественность активно привлекается во все мероприятия детского сада. Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков, участию в проектах и выставках, согласованию локальных актов ДОУ.

Все мероприятия, намеченные родительским сообществом, проведены. Отчет о деятельности озвучен на последнем общем родительском собрании.

Педагоги по запросам проводили с родителями беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера. По личным обращениям подбирали литературу на интересующую их тему.

Анкетирование, блиц – опросы помогают коллективу детского сада быть в курсе всех пожеланий и настроений родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в детском саду осуществляют 4 специалиста: воспитатели - 3, музыкальный руководитель – 1. Из них 2 человека имеют высшее образование педагогической направленности, 2 человека имеют средне-профессиональное образование педагогической направленности. Аттестованы на квалификационную категорию 75% педагогов. Из них 2 педагога - имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую; музыкальный руководитель соответствует занимаемой должности. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

В ДОУ в полной мере реализуются образовательные программы. 75% педагогов организуют работу кружков в своей группе. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, осваивая новые образовательные технологии и программы.

Педагоги участвуют в рефлексивном анализе своей деятельности в конце учебного года, анализ деятельности педагогического коллектива проводится на итоговом педагогическом совете.

В учреждении разработана система поддержки профессионального роста педагогов:

1. Самообразование по ИОМ
2. Тематические педсоветы, семинары
3. Участие в работе районных МО
4. Тематический и оперативный контроль
5. Курсы повышения квалификации
6. Проведение и посещение открытых занятий
7. Доступность интернет – ресурсов
8. Использование методической библиотеки
9. Публикации на сайте ДОУ
10. Стимулирование, поощрение, награды.

Каждый педагог работает по индивидуальному плану самообразования, который составляется на 1-2 года, для изучения и применения новейших технологий, методик, приёмов в воспитательно-образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучение и воспитание детей осуществляется по федеральной образовательной программе дошкольного образования утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028. В дополнение используются парциальные программы:

Название программы	Авторы	
«Земля отцов»	Р.Х.Гасанова	Младшая и старшая разновозрастная группа

«Кроха». Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях ДОУ.	Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова	Группа раннего возраста
«ТЕАТР - ТВОРЧЕСТВО - ДЕТИ»	Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович	Все группы

Деятельность по дополнительному образованию ведется также согласно разработанных педагогами рабочих программ.

Педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами, ежемесячно проводились консультации по теме годового плана и по запросам. В методическом кабинете имеется библиотека педагогической литературы.

Вся непрерывная образовательная деятельность педагогов проводилась согласно учебному графику, расписанию непрерывной образовательной деятельности (согласованным с требованиями СП и гигиенических нормативов), утвержденным рабочим программам, перспективным и календарным планам с учетом комплексно-тематического планирования. Всеми педагогами в воспитательно-образовательной деятельности учитывался возраст ребенка и его индивидуальные особенности (группа разновозрастная, раннего возраста, кратковременное пребывание и т.п.). На занятиях регулировалась нагрузка разным уровнем сложности заданий. Для снятия напряжения использовались пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, физкультминутки. Созданы условия для самостоятельной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Для развития инициативы и творчества детей активно применялась проектная деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеются: 3 групповые помещения, 2 изолированные спальные комнаты, музыкальный зал, методический кабинет, театральная гримёрная, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

- Все группы оснащены мебелью в соответствии с ростом детей. Учреждение расположено в типовом (рассчитанном на 4 дошкольных группы) 2-этажном здании. Помещение эксплуатируется с 1992 года. До 2013 года в учреждении функционировали 2 дошкольные группы, в 2013 году была открыта отдельная группа для детей раннего возраста. В 2013 году заменено технологическое оборудование на пищеблоке, обновлено оборудование в прачечной. В 2015 году заменена дверь в электрощитовую и установлен противопожарный люк на чердак. В 2016 году произведен ремонт музыкального зала, групповых помещений, методического кабинета, фойе на втором этаже, заменены песочницы на участках, установлена вытяжка на пищеблоке, В 2017 сделан ремонт раздевальных комнат, фойе лестничных пролетов, установлен титан в туалетных комнатах второго этажа, заменены светильники в раздевальных и коридорах, установлены защитные экраны на отопительных приборах. В 2018 году проведён текущий ремонт крыши, установлены противопожарные двери в складских помещениях, установлены защитные экраны на дверях, ведущих в музыкальный зал и на лестничную площадку, установлены защитные козырьки на песочницах, приобретён новый палас для музыкального зала, выполнен косметический ремонт помещений. В 2019 году полностью заменено покрытие полов, закуплено дополнительное оборудование для пищеблока, установлена охранная сигнализация (ТСО), видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация. В 2021 году во всех помещениях установлены рециркуляторы воздуха. Детский сад нуждается в замене оконных конструкций. Для проведения занятий в наличии имеется

игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Имеются видео и фототехника, аудиоаппаратура, 2 компьютера, музыкальный центр-караоке, телевизор, MP3-проигрыватели, сканер, принтер, ноутбук. Методический кабинет оснащён необходимой методической, учебной и научной литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который постоянно пополняется и обновляется; имеются необходимые периодические издания.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад д.Алексеевка муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан за 2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	61/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	61/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	0%

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0%
1.5.4	По коррекции речевого развития	человек/%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/50%
1.8.2	Первая	человек/%	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	5/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/61
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да