

Аннотация к программам по литературе для 5-6 классов на 2017/2018 уч.г.

(ФГОС)

Рабочая программа по литературе для 5-6 классов разработана на основе программы Федерального государственного образовательного стандарта; программы по литературе (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин); М.: Просвещение. 2014г.; учебного плана МБОУ гимназия с. Месягутово на 2017/2018 учебный год; учебника «Литература» в 2-частях (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, М., Просвещение, 2016).

Программа курса «Литература» для 5-6 классов конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений. Реализация программы обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа распределяет учебный материал по отдельным классам, выделяя три этапа литературного образования на ступени основного общего образования:

5–6 классы

На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения.

Рабочая программа рассчитана :

5 класс –68 часов в год (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа.
- Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.
- Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.). В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем

(в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев.)

Аннотация к программам по литературе для 7- 9 классов (ФК ГОС)

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень); примерной программы основного общего образования по литературе; программы по литературе для 5-11 классов, автор В.Я.Коровина, М.: Просвещение, 2008.; учебного плана МБОУ гимназия с.Месягутово на 2017/2018 учебный год; учебников «Литература»7, 8, 9 класс, в 2-х частях; авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. М.: Провсещение.2016.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартами образования.

Распределение часов на изучение предмета «Литература » по классам:

в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 в год;

в 9 классе – 3 часа в неделю, 102 в год.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы в 7-9 классах - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой

основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге.

Понимать прочитанное как можно глубже - вот что должно стать устремлением каждого ученика.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Аннотация к рабочим программам по литературе для 10-11 классов (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе, фундаментального ядра содержания образования, с учетом региональных нормативных материалов; ООП среднего общего образования для 10-11 классов МБОУ гимназия с.Месягутово; учебного плана МБОУ гимназия с.Месягутово на 2017/2018 учебный год; на основе Программы по литературе для 10-11 классов / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев (Программа по литературе 5-11 классов общеобразовательной школы/ авторы-составители С.А.Зинин, В.А. Чалмаев.-М., ООО «ТИД «Русское слово», 2010г.) ; учебника в 2 частях Зинина С.А. В.А. Чалмаева Литература 10, 11 классы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Воспитательные задачи:

- формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и

глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;

- воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

Образовательные задачи:

- формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

- формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Основные темы курса:

10 класс

- Литература первой половины 19 века
- Литература второй половины 19 века
- Зарубежная литература

11 класс

- Обзор русской литературы первой половины XX века
- Писатели-реалисты начала XX века
- Серебряный век русской поэзии
- Новокрестьянская поэзия
- Литературный процесс 20-х гг. XX века.
- Литература 30-х годов XX века.
- Литература периода Великой Отечественной войны
- Литература 50-90 годов
- Литература конца XX – начала XXI века.

Аннотация к рабочим программам по русскому языку на 2017/2018 уч.г.

5-6 классы (ФГОС)

В рабочей программе по русскому языку (5-6 классы) отражены нормативные документы, планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык», личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание,

тематическое планирование. Рабочая программа по русскому языку в 5 - 6 кл. составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и авторской программы по русскому языку для 5-б классов(авторы Тростенцова Л.А, Т.А. Ладыженская и др.). – М.: Просвещение,2016 г.; ООП среднего общего образования МБОУ гимназия с. Месягутово учебного плана МБОУ гимназия с. Месягутово на 2017/2018 учебный год; учебника «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях, Т.А. Ладыженская и др , М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе–136 часов в год (4 часа в неделю);
- в 6 классе– 170 часов в год (5 часов в неделю);

Цели обучения русскому языку:

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи организации учебной деятельности:

- Формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроцентрической компетенций:

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

Аннотация к программам по русскому языку для 7-9 классов на 2017/2018 уч.г.

(ФК ГОС)

В рабочей программе по русскому языку (7-9 классы) отражены нормативные документы, планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык», содержание, тематическое планирование. Рабочая программа по русскому языку в 7 - 9 кл. составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и авторской программы по русскому языку для 7- 9 классов (авторы Тростенцова Л.А, Т.А. Ладыженская и др.). – М.: Просвещение, 2016 г.; ООП среднего общего образования МБОУ гимназия с. Месягутово ; учебного плана МБОУ гимназия с. Месягутово на 2017/2018 учебный год.

Рабочая программа рассчитана:

- в 7 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю);
- в 8 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю);
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Цели обучения русскому языку:

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи организации учебной деятельности:

- Формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций:

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку,

самокоррекцию)

**Аннотация к программам по русскому языку для 10 -11 классов на 2017/2018 уч.г.
(ФК ГОС)**

Рабочая программа по русскому языку в 10 - 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандартного образования (2004), авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Русский язык. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2016 (авторы программы Рус.яз.-В.Ф.Греков, Л. А.Чешко и др:); ООП среднего общего образования для 10-11 классов МБОУ гимназия с. Месягутово »; учебного плана МБОУ гимназия с. Месягутово на 2017/2018 учебный год; учебника В.Ф.Греков, Л. А.Чешко и др «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. М: Просвещение, 2014»; Учебника А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. Русский язык в 2-х ч. Профильный уровень. АСТ Астрель ,М,2013

Рабочая программа рассчитана:

в 10 классе—34 часа в год (1 час в неделю)

в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю); профильный уровень - 102 ч в год (3 ч в неделю)

В 10-11 классе содержание курса русского языка ориентировано на повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных на уровне основного общего образования. Учащиеся должны **владеть компетенциями:** коммуникативной, языковедческой, культуроведческой;

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и культурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения содержания курса обучающиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладевают общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры являются необходимым условием развития и социализации школьников.

Аннотация к рабочим программам по родному (русскому) языку

Рабочая программа по русскому языку для 5- 6 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной программы по русскому (родному) языку и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.

В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования. В 5-6 классах изучается современный русский как литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях.

Программа содержит:

отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества и т. д.,

речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков, сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике,

орфографии и пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 5, 6 классах в объеме 136 ч.

Рабочая программа основного общего образования по русскому языку 7 – 9 классы Рабочая программа по русскому языку для 7 -9 классов разработана на основе: Приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089

«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»; Федерального компонента государственного образовательного

стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом Минобразования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089; Приказа Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказа Министерства образования РФ от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.1178-02);

.• Рабочая программа по русскому языку для 7 -9 классов составлена на основе: примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку. Базовый уровень. МО РФ. 2009 г.; примерной программы для среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) 2009 г. Сведения о программе, на основании которой создана рабочая программа Настоящая рабочая программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по русскому языку к учебному комплексу для 5 – 9 классов (авторы программы В. В. Бабайцева и др.),

Программа реализуется в адресованном учащимся учебном комплексе: «Русский язык. Теория. 5 – 9 кл.» (авторы В. В. Бабайцева и др.), «Русский язык. Практика. 7,8,9 кл.» (под ред. С.Н. Пименовой. - М.: Дрофа, 2010), «Русская речь. Развитие речи. 7, 8,9 кл.» (автор Е. И. Никитина).

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса базового уровня Рабочая программа составлена на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего (полного) образования базового уровня, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) и ориентирована на работу по учебнику В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко «Русский язык. 10-11 классы». Программа предусматривает одночасовые занятия 1 раз в неделю и предполагает изучение русского языка в старших классах на базовом уровне. Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствование знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики,

морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10 классе. Особое внимание в программе уделяется изучению особенностей официально-делового, публицистического и художественного стилей речи (научный стиль изучался в 10 классе), это связано с практическими потребностями, возникающими у обучающихся в связи с вступлением в активную самостоятельную жизнь. Изучение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести целенаправленную подготовку к ЕГЭ.

Аннотация к рабочим программам по родной литературе для 5-9 классов.

Программа по литературе

5 кл. составлена на основе ФГОС,

6-9 кл. составлена на основе Федерального компонента содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями

Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой Т.Ф.Курдюмовой («Литература: программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. / Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006»)

. Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров. - выразительное чтение.
- различные виды пересказа.
- заучивание наизусть стихотворных текстов.
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.

- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе литературных произведений.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении предмета «Литература»:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы .

Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. Предметные результаты выпускников основной школы: познавательные:
 - понимание ключевых проблем изученных произведений фольклора и литературы;
 - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; ценностно-ориентационные:

 - приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
 - формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
 - собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
 - понимание авторской позиции и определение собственного отношения к ней;

- коммуникативные:

 - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмыщенное чтение и адекватное восприятие;
 - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
 - написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;
 - эстетические:

 - понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
 - понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Количество часов и УМК

5 кл. 1 ч. –34 ч. Т.Ф.Курдюмова Литература в 2-х ч.М.: Дрофа, 2015г.

6кл. 1 ч. -34 ч. Т.Ф.Курдюмова Литература М.: Дрофа, 2009г.

7кл. 1ч. –34 ч. Т.Ф.Курдюмова Литература.М.: Дрофа, 2009г.

8кл. 1 ч. – 34 ч. Т.Ф.Курдюмова Литература в 2-х ч.М.: Дрофа, 2015г.

9 кл. 1 ч.- 34 ч. Т.Ф.Курдюмова Литература в 2-х ч.М.: Дрофа, 2011г.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения литературы ученик должен: Знать/понимать: образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина,
- М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя; изученные теоретико-литературные понятия;
- уметь: воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;
- давать характеристику героев; характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-
- выразительных средств;
- сопоставлять

эпизоды и сравнивать их героев;• выявлять авторскую позицию;• выразительно читать произведения, в том числе наизусть;• владеть различными видами пересказа;• строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;• писать отзывы о прочитанных произведениях.● Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.