

«Согласовано» Совет родителей Протокол от 28.08.2020 г. №1 Совет учащихся Протокол от 28.08.2020 г. №1	«Принято» Педсовет от 28.08.2020 г. №1	«Утверждаю» Директор школы Малинин С.А. Приказ от 31.08. 2020 г. № 86 
---	---	--

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ярославка
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ с.Ярославка.....	3
2. Учебный план начального общего образования	6
3. Учебный план внеурочной деятельности НОО.....	10
4. Учебный план основного общего образования	11
5. Учебный план внеурочной деятельности ООО.....	20
6. Учебный план среднего общего образования (ФГОС) 10 класс.....	22
7. Учебный план среднего общего образования (ФК) 11 класс.....	25
8. Учебный план внеурочной деятельности СОО.....	27
9. Индивидуальные учебные планы.....	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ СОШ с. ЯРОСЛАВКА

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ; Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г.1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г.1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413(в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578); СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015); СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26; Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о

Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730, Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года; Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях", на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденного Протоколом №4 Коллегии Министерством образования и науки Республики Башкортостан от 4 августа 2017 г., учебного плана начального общего, основного общего образования образовательного учреждения Субъект Российской Федерации: Республика Башкортостан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; Образовательная программа школы.

Учебный план МБОУ СОШ с.Ярославка фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям исполнения ФГОС и ФК ГОС.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с

основной образовательной программой общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: ФГОС НОО 80/20%, ФГОС ООО 70/30%, ФГОС СОО 60/40%

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, третий час используется для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года, основного общего образования - пять лет, среднего общего образования -2 года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 32 учебные недели, для 2 – 8,10 классов 34 учебные недели, для 9,11 - 33 учебные недели. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 1 классе «используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый)». Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Ярославка, принятым педсоветом от 29.08.2013 г. №1, утвержденным приказом директора от 31.08.2013 г. №111:

-в начальной школе - по 3 предметам: контрольные работы по математике, русскому языку и контроль за техникой чтения, по решению педсовета может быть заменена смотром знаний по предмету (по выбору ШМО учителей начальной школы);

-в 5 -7-х классах - по 3 предметам: контрольные по русскому языку и математике (алгебре), письменные или устные проверочные контрольные работы по другим предметам по решению педсовета;

-в 8,10 классах - переводные экзамены по русскому языку и математике, один предмет по решению педсовета.

Учебный план включает: учебный план СОО в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФК ГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями и дополнениями, разработанного на основе федерального базисного учебного плана (БУП), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312; учебные планы по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО); учебные планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО; индивидуальные учебные планы (для детей с интеллектуальными нарушениями).

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области (не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения)	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений об единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуни-чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

На основании образовательных запросов родителей и учащихся, по решению педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2020 г. часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются на ведение предмета Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан во 2-4 классах по 1 часу в неделю; организацию внеурочной деятельности.

Учебный план НОО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык и информатика	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/краеведение			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	4,5	4,5	4,5	18,5

*Третий час физической культуры за счет внеурочной деятельности

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Направления	Наименование кружка	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого часов
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно – оздоровительное	«Час здоровья»			1	1	1	1	1	1	6
	«Мир игр»	1	1							2
	Всего:									8
Обще интеллектуальное	«Развивайка»			2			2			4
	«Умники и умницы»				2					2
	«Юный эколог»	2								2
	«В стране Грамматика»					2				2
	Всего:									10
Духовно – нравственное	«Школа этикета»							2		2
	«Живая планета»		2							2
	Всего:									4
Социальное	«Безопасное колесо»					1	1	1	1	4
	Всего:									4
Общекультурное	«Весёлые нотки»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	«Весёлые краски»	1	1							2
	Мир театра	1	1		1				2	5
	Разноцветный мир			1						1
	Всего:									11
Всего:		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	классы часы 37
		5	5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	
		10		9		9		9		
Классные часы										
Экскурсии										

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметные области и основные задачи содержания обязательной части учебного плана:

№ п/п	Предметные области (не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения)	Основные задачи содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2	Родной язык и родная литература	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранный язык. Второй иностранный язык	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

4	Общественно-научные предметы	Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).
5	Математика и информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

		В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;

		овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

		активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается на уроках ИКБ как обязательный предмет в 5-6 классе.

На основании образовательных запросов родителей и учащихся, по решению педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2020 г. часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются для ведения предмета Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на внеурочную деятельность:

5 класс

Башкирский язык как государственный язык

Республики Башкортостан/краеведение -1 час

Родной язык-1 час

Математика -1 час

6 класс

Башкирский язык как государственный язык

Республики Башкортостан /краеведение -1 час

Русский язык-1 час

Математика-1 час

7 класс

Башкирский язык как государственный язык

Республики Башкортостан/краеведение -1 час

Русский язык -1 час

Литератур-1 час

Алгебра -1 час

8 класс

Башкирский язык как государственный язык

Республики Башкортостан /краеведение -1 час

Русский язык -1 час

Алгебра -1 час

9 класс

Русский язык -1 час

Литератур-1 час

Алгебра -1 час

Информатика-1 час

Учебный план ООО(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (за весь период обучения 5338 часов)					Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	1	1	2	11
	Литература	2	2	1	2	1	8
Родной язык и литература	Родной язык(русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1		2
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5*		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5*		3,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	1
Итого		26	27	28	30	29	140

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан /краеведение*	1	1	1	1		4
Родной язык	1					1
Русский язык		1	1	1	1	4
Литература			1		1	2
Математика	1	1				2
Алгебра			1	1	1	3
Информатика					1	1
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность	8	9	8	9	8	42

*0,5 часа музыки и ИЗО реализуется за счет внеурочной деятельности

*Третий час физической культуры за счет внеурочной деятельности

* Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан /краеведение в 9 классе реализуется за счет внеурочной деятельности

Направлени я	Название курса	Количество часов										Итого
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Спортивно-оздоровительное направление	«Час здоровья»	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	12
	Спортивные игры							1	1			2
	«Спортивный туризм»							1	1			2
	Итого часов по направлению											
Духовно – нравственное	«Пчеловодство»					0,5	0,5					1
	«По страницам истории»							1	1			2
	«Школа волонтеров. Добрые дела»					1	1	1	1			4
	«Семьеведение»							1	1			2
	Итого часов по направлению											
Социальное направление	«Искорка»	1,5	1,5									3
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	«Художественная обработка древесины»	0,5	0,5									1
	Итого часов по направлению											
Общеинтеллектуальное направление	«Юный химик»							1	1			2
	«Зелёная лаборатория»	1	1									2
	«Юный биолог»			1	1							2
	«Занимательная зоология»					1	1					2
	«Юный переводчик»									1		1
	«Мир физики»									0,5	0,5	1
	«Математика вокруг нас»			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Химия в быту»									0,5	0,5	1
	«В мире географии»									1	1	2

	«Биолог – исследователь»									1	1	2
	«Практическое обществознание»									1	1	2
	«Юный корреспондент»	1	1			1	1					4
Общекультурное	Итого часов по направлению											29
	«Весёлые нотки»	1	1	1	1	0,5	0,5					5
	«Мир музыки»							0,5	0,5			1
	Изостудия «КреатиFF»							0,5	0,5			1
	«Загадки русского языка»			1	1							2
	«Краеведение»									1	1	2
	«Умелые руки»	1	1	1	1							4
	«Художественное творчество»			1	1						1	3
	Итого часов по направлению											18
ИТОГО:	ИТОГО:	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Классы
		8	8	9	9	8	8	9	9	8	8	Всего часов
		16		18		16		18		16		84

5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО ФГОС 10 класс

Среднее общее образование – завершает общее образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне образования. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (11 класс). Изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и соответственно «Родная литература» (на основании запросов родителей (законных представителей) и учащихся). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)». Математика включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию. Для реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика» школой выбрана смешанная модель изучения предмета: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса. В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и записываются в классный журнал на одну страницу учебного предмета), выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации (за

полугодия и год). Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет (1 час в неделю), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне и включает разделы «Экономика» и «Право».

На основании образовательных запросов родителей и учащихся, по решению педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2020 г. часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на внеурочную деятельность:

Литература – 1 час;

Второй иностранный язык (немецкий)-1 час;

Математика – 1 час;

Информатика- 1 час;

География- 1 час;

Химия – часа;

Технология – 1 час;

Индивидуальный проект – 2 часа

Увеличение часов на обязательные предметы и предметы по выбору учащихся связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизацией знаний и необходимостью сдачи обязательного экзамена в форме ЕГЭ, увеличения практической значимости и формирования функциональной грамотности учащихся средней школы.

Учебный план ФГОС СОО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов(за весь период обучения 2312 часов)		
		2020-2021	2021-2022	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	1	2	3
Родной язык и литература	Родной язык(русский)	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Астрономия	1		1
	Биология	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
Итого		24	24	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык			1	1
Литература		1		1
Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	2
Математика		1	1	2
Информатика		1	1	2
География		1	1	2
Химия		2	2	4
Технология		1	1	2
Индивидуальный проект		2	2	4
Всего		10	10	20
Максимально допустимая нагрузка		34	34	68
Внеурочная деятельность		6	6	12

*Третий час физической культуры за счет внеурочной деятельности

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО ФК 11 класс

Федеральный компонент включает базовые учебные предметы примерного плана непрофильного обучения. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне.

Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

Региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 2 часов в неделю за учебный год) используется для изучения родного языка.

Часы компонента учреждения осуществляющего образовательную деятельность (в объеме 5 часов в неделю) на основании образовательных запросов родителей и учащихся, по решению педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2020 г. используются:

-для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана с целью более качественной подготовки обучающихся к ГИА:

11 класс - Математика -3 часа

Химия -1 час

Биология -1 час

При проведении занятий по «Технологии» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план СОО ФК (недельный)

Предметы	11 кл.
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание(включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия*	
Химия	1
Биология	1
МХК	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого	27
Региональный компонент(национально-региональный компонент) и компонент учреждения осуществляющего образовательную деятельность	7
Региональный компонент (национально-региональный компонент):	2
Родной язык	2
Компонент учреждения осуществляющего образовательную деятельность	5
Математика	3
Химия	1
Биология	1
Предельно допустимая нагрузка	34

8. План по внеурочной деятельности СОО

Направления	Наименование кружка	Количество часов	Итого
		10 класс	
Спортивно – оздоровительное	«Час здоровья»	1	1
	Итого часов по направлению		1
Обще - интеллектуальное	«Исключительный русский»	1	1
	«В мире математики»	1	1
	Итого часов по направлению		2
Духовно – нравственное	«Правовая азбука»	1	1
	Итого часов по направлению		1
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1
	Итого часов по направлению		1
Общекультурное	Мир вокруг нас	1	1
	Итого часов по направлению		1
Всего:			6

9.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса Антонова Сергея Сергеевича на 2020-2021 учебный год разработан согласно Приказу МО РФ №1599 и рекомендациями ГБУ Дуванской зональной ПМПК(адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида).

Предмет	Количество часов
Развитие речи	2
Математика	3
Письмо, рисование	1
Обучение грамоте	1
Ознакомление с окружающим миром	2
Технология	1
Максимальный объем учебной нагрузки за неделю	10

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса Гурина Егора Викторовича на 2020-2021 учебный год разработан согласно Приказу МО РФ №1599 и рекомендациями ГБУ Дуванской зональной ПМПК(адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2 в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида).

Предмет	Количество часов
Развитие речи	2
Математика	3
Письмо, рисование	1
Обучение грамоте	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Максимальный объем учебной нагрузки за неделю	8

