

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Аскарowo
муниципального района Абзелиловский район
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

**(выписка из ООП ООО 2010 г., утвержденного приказом № 1 от 30.08.2010 г.,
ООП СОО 2018 г., утвержденного приказом № 1 от 31.08.2018 г., ООП НОО,
ООП ООО 2021 г., утвержденного приказом №1 от 28.08.2021 г.)**

И. И.

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Министерстве России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями); Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; 4 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6. Устава МБОУ СОШ №1 с. Аскарowo

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

ФГОС 2009;

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.1. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1 с. Аскарowo, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов и требований, установленных СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и на основании лицензии предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2022. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I классы - 33 недели V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период), X классы 34 недель, XI классы 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.3. Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы - 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

1.4. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

в 5-х классах - 29 часов в неделю; в 6-х классах - 30 часов в неделю; в 7-х классах – 32 часов в неделю; в 8-х классах – 33 часов в неделю; в 9-х классах – 33 часов в неделю

5-дневная учебная неделя в 1 - 9 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также для удовлетворения запросов родителей обучающихся. Образовательный процесс для обучающихся МБОУ СОШ №1 с. Аскарново осуществляется по графику пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня составляет для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день 5 уроков за счет третьего часа физической культуры, для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков, VII – IX классов – не более 7 уроков, X-XI – классов не более 7 уроков.

1.5. Согласно годовому календарному учебному графику устанавливается следующий режим работы:

Продолжительность урока (академический час) во II-XI составляет 40 минут,

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае по 4 урока по 40 минут,.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Обучение для II-III классов организовано во вторую смену. Начало уроков 14.00 продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность перемен: 1 урок – 10 минут, 2,3 -15 минут, 4 урок – 10 минут, 5, 6 урок – 5 минут.

Расписание звонков в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 9.00-9.35	1 урок: 9.00-9.35	1 урок: 9.00-9.40
2 урок: 9.55-10.30	2 урок: 9.55-10.30	2 урок: 9.55-10.35
Динамическая пауза: 10.30-11.25	Динамическая пауза: 10.30-11.10	Динамическая пауза: 10.35-11.15
3 урок: 11.25-12.00	3 урок: 11.10-11.45	3 урок: 11.15-11.55
	4 урок: 12.05-12.40	4 урок: 12.10-12.50
	5 урок: 13.05-13.40 (один раз в неделю)	5 урок: 13.10-13.50 (один раз в неделю)
1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 9.00-9.35	1 урок: 9.00-9.35	1 урок: 9.00-9.40

2 урок: 9.55-10.30	2 урок: 9.55-10.30	2 урок: 9.55-10.35
Динамическая пауза: 10.30-11.25	Динамическая пауза: 10.30-11.10	Динамическая пауза: 10.35-11.15
3 урок: 11.25-12.00	3 урок: 11.10-11.45	3 урок: 11.15-11.55
	4 урок: 12.05-12.40	4 урок: 12.10-12.50
	5 урок: 13.05-13.40 (один раз в неделю)	5 урок: 13.10-13.50 (один раз в неделю)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- для посещающих группу продлённого дня организуется 3-разовое питание и прогулки.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-30 до 12-45;
- режим работы ГПД: 1 класс с понедельника по пятницу до 18:00 в 1 четверти и до 17:00

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 50 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;

- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

- расписание звонков во 2-4 классе:

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:10
2	9:20	10:00
3	10:20	11:00
4	11:10	11:50
5	12:00	12:45

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II- IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), по «Информатике и ИКТ» при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек

1.1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических

работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана один раз по завершению учебного года.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 27 апреля по 19 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Классы	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5 – 9-е классы	Русский язык	Формы письменного контроля: Тестирование Контрольная работа Диктант Изложение, сочинение Контрольное списывание Реферат Диагностическая работа Независимая диагностика ВПР, Олимпиадная работ. Формы устного контроля: Чтение, аудирование, устная речь(диалог, монолог), доклад. Формы практического контроля: Практическая работа Лабораторная работа Формы комбинированного контроля: Зачет Учебный проект, исследование Сдача нормативов Творческая работа
5-9 –е классы	Литература	
8-е классы	Второй иностранный язык	
6-7-е классы	ОДНКР	
5-9-е классы	Иностранный язык	
5-6- е классы	Математика	
7-8 е классы	Алгебра	
7-8 е классы	Геометрия	
7-8 е классы	Информатика	
5-9-е классы	История	
6-9-е классы	Обществознание	
5-9-е классы	География	
5-9-е классы	Биология	
7-9 е классы	Физика	
8-9 е классы	Химия	
5-7 е классы	Музыка	
5-7 е классы	Изобразительное искусство	
5-8 е классы	Технология	
5-9 е классы	Физическая культура	
8 е классы	Основы безопасности жизнедеятельности	
5-9 е классы	Родной язык	
5-9 е классы	Родная литература	

5-9 е классы	Государственный (башкирский) язык республики РФ	
--------------	---	--

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В учебный план НОО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение» («Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» («Английский язык»);
- «Математика и информатика» («Математика»);
- «Обществознание и естествознание» – («Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»);
- «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» («Технология»);
- «Физическая культура» («Физическая культура»).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»,

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», выбранный родителями (законными представителями) на основании заявлений во 1-4 классах, осуществляется деление классов на группы по изучению родных (башкирского, русского) языков и литературы.

Башкирский язык как государственный учащиеся 3-4 классов изучают за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена во 2-4 классах учебным предметом «Иностранный (английский) язык».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». При изучении «Окружающего мира» в IV классе рассматриваются темы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения

тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлены предметом «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4 классах, дополнительно еще час отводится во внеурочной деятельности.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план для 6-9 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - предметная область ОДНКНР) 1 час в неделю в 5-ом классе, как обязательный для изучения предмет в соответствии с ФГОС основного общего образования.
- физическую культуру 1 час в неделю в 5, 6, 8, 9-ом классе в целях

формирования ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации и реализуется во внеурочной деятельности.

- Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для ведения учебного предмета:

- «Основы духовно- нравственной культуры народов России» - 6абвг, 7абвг
- «Родной язык и родная литература » 5 абвгд, 6абвгд, 7абвгд, 8абвгд, 9абвгд
- «Алгебра» 8абвгд, 9 абвгд

На основании заявления родителей (законных представителей) при изучении предметов «Родной язык» и «Родная Литература» осуществляется деление классов на группы по изучению родных (башкирского, русского) языков и литературы в 5-9 классах.

В 5-9 классах в рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. В 8 –х классах вводится предмет «Второй иностранный язык» - немецкий язык.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 5абвгд, 6абвгд, 7абвгд, 8абвгд, 9абвгд классах, по «Второму иностранному языку» в 8абвгд классах, по «Информатике » в 7абвгд, 8абвгд, 9абвгд классах осуществляется деление на 2 группы.

При проведении учебных занятий по «Технологии» в 5,6,8 классах осуществляется деление на группы мальчиков и девочек. Для Девочек 5а и 5б создается одна группа. В 7 классах при проведении учебного предмета «Технология » не осуществляется деления на группы.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса. Таким образом на реализацию проектной деятельности 1 час технологии в 7 классах реализованы через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Обществознание » является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

В рамка предмета «История» (2 часа в неделю) изучаются интегрировано курсы «история России» и «Всеобщая история»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю: два часа в урочное время, один час – во внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением дополнительных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов объемом учебной нагрузки учащихся;

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год.

Продолжительность учебного года: X классы -34 недели

XI классы - 33 недели

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя, продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

Недельная учебная нагрузка - 34 часа.

На основании заявлений родителей (законных представителей) при изучении предмета «Родной язык (башкирский)» для учащихся 10А и 10Б, 11А и 11Б классов создается по одной группе.

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Предмет «Математика» включает изучение курсов: «Алгебра и начала анализа » и «Геометрия». В рамках предмета «История» (2 ч.) изучаются интегрировано курсы «История России» и «Всеобщая история». Предмет «Обществознание» ведется как интегрированный предмет и включает разделы «Экономика» и «Право».

На основании приказа МО РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (№506 от 07.06.2017г) в 10 классе введено изучение предмета «Астрономия» - 10аб(1 час).

Исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются исходя из потребностей учащихся.

Особенности учебного плана для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

В 10 классе сформировано два профиля универсальный и технологический.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является математика, химия, биология. С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены факультативные учебные предметы по выбору обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, информатике. В 11 классе реализуются программы факультативных курсов по биологии, химии , информатики. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение

одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

▪ для организации профильного обучения по предметам:

«Математика»- 10аб, 11б классы (2 часа)

«Физика» -10а класс (2 час),

«Химия» - 10б класс (1 час),

«Биология» - 10б класс (1 час).

Классы комплектуются в количестве не более 25 человек.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана один раз по завершении учебного года. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, тестирование, защита проекта, онлайн тестирование.

Годовой учебный план для I-IV классов ФГОС 2021, 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном языке/ Государственный (башкирский) язык республики РФ	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		0	0	0	0	
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (недельный)

[illegible]

Учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Класс	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	Всего с учетом групп
	кол-во учащихся	28	27	27	27	27	21	22	30	25	21	23	24	25	23	22	372
	Предмет	Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	60
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40
Родной язык и родная литература	Родной яз.	1/1	1	1	1	1/1	1	1/1	1/1	1	1	1	1/1	1/1	1	1	156+6р
	Родной язык (башк.) / Государственный (башкирский) язык республики РФ	1/1	1	1	1	1/1	1	1/1	1/1	1	1	1	1/1	1/1	1	1	156+6
	Родная литература	1/1	1	1	1	1/1	1	1/1	1/1	1	1	1	1/1	1/1	1	1	156+6р
	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Иностранный язык	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	90
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	50
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика											1	1	1	1	1	5
	Информатика											1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
	Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России *																0
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ																0
	Физическая культура **	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	35
Итого		27					28					31					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	48
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	
Итого (с учетом подгрупп):		37	34	34	34	37	35	33	38	35	35	38	39	39	36	36	545+20 НД

*Часы , отведенные на преподавание предмета «Технология» засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений

**

Один час предмета «Физическая культура» в 5,7 классах изучается во внеурочной деятельности

Один час предмета «Технологии» в 7 классе изучается во внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Класс	8а	8б	8в	8г	8д	н/д	9а	9б	9в	9г	9д	Всего с учетом групп
	Кол-во учащихся	23	25	26	26	25	3	24	29	24	22	13	
	Предмет	Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	30
	Литература	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	20
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2/2	2	2/2		2	2/2	2	2	2	206+6р
	Родной литература (башк.)/ Государственный (башкирский) язык республики РФ	1	1	1/1	1	1/1		1	1/1	1	1	1	10+3
Иностранный язык	Иностранный язык	2,5/2,5	2,5/2,5	2,5/2,5	2,5/2,5	2,5/2,5		3/3	3/3	3/3	3/3	3	52
	Второй иностранный язык	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5		0	0	0	0	0	5
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	40
	Геометрия	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	20
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	1	19
3	История	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	20
	Обществознание	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	10
	География	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	20
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2		3	3	3	3	3	25
	Химия	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	20
	Биология	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	20
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1							10
	ОБЖ	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура **	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	20
	Итог	33	33	33	33	33	30	33	33	33	33	33	366
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33		33	33	33	33	33	325
Итого (с учетом подгрупп)		38	38	41	38	41	30	37	40	37	37	33	410

Один час предмета «Физическая культура» изучается во внеурочной деятельности

Учебный план среднего общего образования (недельный)

Предметные области	Класс	10а		10б		11а		11б		Всего (с учетом подгрупп)
	кол-во учащихся	17		14		14		16		
Русский язык и литература	Русский язык	6	1	6	1	6	1	6	1	4
	Литература	6	3	6	3	6	3	6	3	12
Родной язык и литература	Родная литература (баш)	6	1	6	1	6	1	6	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (1)	6	3	6	3	6	3	6	3	12
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	5	6	5	6	5	6	5	20
	Информатика									
	История	6	2	6	2	6	2	6	2	8
	Обществознание	6	1	6	2			6	2	5
	География	6	1	6	1			6	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	6	3	6	2	6	3			12
	Химия	6	1	6	1				1	3
	Астрономия	6	1	6	1					2
	Биология	6	1	6	1			6	1	3
	Индивидуальный проект	6	2	6	2					4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	6	1	6	1	6	1	6	1	4
	Физическая культура **	6	2	6	3	6	3	6	3	11
	Математика (ФК)				1				1	2
Предметы и курсы по выбору	Математика		2		1		2		1	6
	Физика		2				2			4
	Химия				1				1	2
	Информатика		2		1					3
	Биология				1				2	3
	Право								2	2
	Литература						1		1	1
	Экономика								1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34		34		34		34	
Итого			34		33+1фк		27		32+1ФК	126+2фк

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
2022-2023 уч. г.**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Аскарowo
муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан**

**(выписка из ООП ООО 2010 г., утвержденного приказом № 1 от 30.08.2010 г.,
ООП СОО 2018 г., утвержденного приказом № 1 от 31.08.2018 г.,
ООП НОО, ООП ООО 2021 г., утвержденного приказом №1 от 28.08.2021 г.)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ОО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

1.3. Режим функционирования

Объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет

- при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения;
- при получении среднего общего образования до 700 часов за два года обучения

и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30- 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

22.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий – 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (математ., читат., естественнонауч.);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и

потребностей обучающихся .

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы общего образования

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий – 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (математ., читат., естественнонауч.);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся .

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах.

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – с

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий – 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания учащегося в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (математ., читат., естественнонауч.);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и

потребностей обучающихся .

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах.

1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

Планирование внеурочной деятельности обучающихся на 2022-2023 учебный год.

[illegible]

Комментарии к сетке часов

Выбор программ в 1-х классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях Дома детского творчества района, в музыкальных и спортивных школах.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

Реализация программ « English Alphabet » с 1 класса и реализация программы связаны с необходимостью достижения обучающимися определённого уровня интеллектуального, физиологического развития и уровнем готовности обучающихся к восприятию учебного материала

Планирование внеурочной деятельности обучающихся на 2022-2023 учебный год.(ООО)

[illegible]

	ЮИД	клуб										1															1	
	Школьное лесничество	объединение											1														1	
	Семьеведение	Метапредмет															1	1	1	1	1						5	
	Школьный музей	кружок			1																						1	
	Волонтерское движение	объединение																			1		1		1		3	
И Т О Г О	24		5	5	6	6	5	5	5	6	5	5	7	7	7	7	7	6	6	5	6	5	5	6	6	6	5	14 4

Комментарий к сетке часов :

Выбор программ осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях Дома детского творчества района, в музыкальных и спортивных школах.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

Планирование внеурочной деятельности обучающихся на 2022-2023 учебный год.(СОО)

Направление	Название Класс	10а	10б	11а	11б	Итого
Социальное	Садись за руль		1	1		2
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Общая химия		1		1	2
	Исследования в биологии		1			1
	Практическая информатика	1		1		2
	Математика. Задачи II части	1	1			2
	Литература				1	1
	Физика в задачах	1		1		2
	Я гражданин России		1		1	2
	Я выбираю ГТО	1				1
Общекультурное	Танцуй башкирские танцы	1				1
Спортивно-оздоровительное		6	6	4	4	20
Итого						

Комментарий к сетке часов

Выбор программ осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся на дополнительных курсах по подготовке к ЕГЭ.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

2.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС

начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах

поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
	Дом детского творчества	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
1.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
2.	Центральная районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
3.	Районный дом культуры	Совместные концерты, выступления учащихся

		Смотры-конкурсы, фестивали
4.	Краеведческие музеи	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
5.	Производственные мероприятия и учреждения села	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
6.	Достопримечательности села и района	Познавательные и общекультурные экскурсии
7.	Районный Дом Культуры	Посещение спектаклей

3.1 Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО, СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

П Л А Н
организации и реализации несистемной внеурочной деятельности

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	1-9,10	2	сентябрь	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	1-9,10	2	сентябрь, май	Директор, преподаватель ОБЖ
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	1-9,10	6	сентябрь	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4.	Работа редколлегии	1-9,10	2	октябрь	Учитель русского языка и литературы
5.	Соревнования по мини-футболу	4-9,10	2	октябрь	Учителя физкультуры
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	1-9,10	4	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Волонтерская акция «За здоровый образ жизни!»: - «Мы – за трезвость» Молодежь выбирает ЗОЖ»	1-9,10	2	декабрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	8-9,10	4	декабрь, май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	1-9,10	6	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители
10.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	1-9,10	2	февраль	Учителя физкультуры
11.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы – патриоты» (комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)	1-9,10	8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
12.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	1-9,10	2	ноябрь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, учитель биологии
13.	Конференции «Строим дом своего здоровья», «Экология	1-9,10	2	март	Классные руководители, учитель биологии

	здоровья»				
14.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности)	1-9,10	2	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
15.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	1-9,10	2	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
16.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту»	1-9,10	2	сентябрь, апрель	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
17.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	1-9,10	4	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
18.	Акции ЮИД совместно с ОГИБДД	1-9,10	2	сентябрь-апрель	Классные руководители, сотрудники ГИБДД
19.	Участие в Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта)	4-9,10	6	сентябрь-май	Преподаватели физической культуры
20.	Легкоатлетическая спортивная эстафета, посвященная Дню Учителя.	5-9,10	2	октябрь	Преподаватели физической культуры
21.	Уроки безопасности : «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	1-9,10	4	сентябрь-май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
22.	Проекты «Карта моего здоровья»	1-9,10	2	сентябрь	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ					
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню	1-9,10	1	01 сентяб	Классные руководители

	Знаний			ря	
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	1-9,10	2	05 октябрь	Классные руководители, Совет старшекласников
3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	1-9,10	1	Октябрь	Классные руководители, психолог
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	1-9,10	1	октябрь	Классные руководители
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	1-9,10	1	02 ноября	Зам. директора по ВР
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья» 	1-9,10	2	16 ноября	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	1-9,10	1	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
8.	Акция «День героев Отечества»	1-9,10	2	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	1-9,10	1	декабрь	Классные руководители, приглашенные гости
10.	Фотовыставки: <ul style="list-style-type: none"> - «Рождественский город»; - «Новый год шагает по планете» 	1-9,10	2	Декабрь - январь	Учителя-предметники
11.	Школьный и районный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	1-9,10	3	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	1-9,10	2	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	1-9,10	2	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Акция «Освобождению посвящается»	1-9,10	2	февраль	Классные руководители
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	1-9,10	3	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Экскурсии по селу.Посещение краеведческого музея,	1-9,10	9	По плану	Классные руководители

	драматического театра, РДК, РДДТ, библиотеки			классных руководителей	
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-9,10	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся	1-9,10	2	05 октября	Классные руководители
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	1-9,10	2	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	1-9,10	1	01 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	1-9,10	3	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
6.	«Минута славы»	1-9,10	4	ноябрь	Классные руководители
7.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1-9,10	2	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино	1-9,10	2	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Школьный фестиваль «Мир начинается с детства». Номинации: «Художественное слово», «Эстрадное пение», «Народное пение», «Танец», «Оригинальный жанр»	1-9,10	4	Февраль - март	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, учителя-предметники
10.	Всемирный день Земли. Конференция	1-9,10	2	март	Учитель биологии
11.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных)	1-9,10	3	апрель	Классные руководители
12.	Акция «Сделаем мир чище»	1-9,10	1	Апрель	Классные руководители
13.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	1-9,10	2	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-9,10	1	25 мая	Классные руководители
15.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	1-9,10	5	В течение учебного года	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

1.	Участие в математических боях	1-9	1	По отдель ному плану	Учителя математики
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	4-7,10	1	Октяб рь	Учителя истории и экономики
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	4-7,10	3	Октяб рь, ноябрь , январь	Учителя-предметники
4.	Участие в Республиканской олимпиаде на Кубок Гагарина	1-7,10	2	Ноябр ь	Учителя-предметники
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	1-7,10	2	Ноябр ь	Учителя истории
6.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам	1-7,10	3	В течени е года (отдел ьный план)	Учителя-предметники
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	1-7,10	3	Февра ль	Зам. директора по УВР, учителя- предметники
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Летописец»; - «Золотое Руно»; - «Белый ветер»	1-7,10	2 2 2 2	Октяб рь- апрель	Учителя-предметники
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	1-7,10	6	Декаб рь, май	Учителя-предметники
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	4-7,10	2	Май	Учителя информатики
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-7,10	2	Апрел ь	Зам. директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»

1.	Экологическая акция «Школьный двор»	1-10	2	Втора я полов ина сентяб ря	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
2.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	1-11	2	Втора я полов	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии

				ина сентяб ря	
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-10	2	До 10 сентяб ря	Классные руководители
4.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-10	2	До 10 сентяб ря	Классные руководители
5.	Организация дежурства по классу, школе	1-10	1	До 10 сентяб ря	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-10	1	Октяб рь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
7.	Создание Интернет-патруля	7-9	1	Октяб рь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
8.	КТД «Неделя правовых знаний»	4-10	2	Ноябр ь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
9.	Круглый стол «Юные правоведы»	4-8	2	Ноябр ь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
10.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году	1-10	2	Декаб рь	Классные руководители, Совет старшекласников
11.	Акция «Рождественский переполох»	1-8	2	Декаб рь	Классные руководители, Совет старшекласников
12.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров	1-10	1	Март	Классные руководители
13.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров	1-9	1	Март	Классные руководители
14.	Трудовая акция «За чистоту!» (субботники)	1-10	2	Апрел ь	Классные руководители
15.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	1-10	3	Апрел ь - май	Классные руководители
16.	Флеш-моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	1-9	3	Апрел ь - май	Классные руководители
17.	Тематический классный час «Мир профессий»	1-10	1	Ноябр ь	Классные руководители
18.	Тематический классный час «Мир профессий»	8	1	Ноябр ь	Классные руководители
19.	Экскурсии на предприятия села, района, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	4-10	8	В течени е учебн ого года	Классные руководители
20.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	7-8	8	В течени е	Классные руководители

				учебн ого года	
21.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	4-10	10	Июнь - август	Классные руководители, учителя- предметники
22.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	4-8	10	Июнь - август	Классные руководители, учителя- предметники