

«Принято»
на педагогическом совете
МБОУ-Гимназия
с.Чекмагуш
Протокол № 1
от 26.08 2025 г.

«Согласовано»
на заседании
родительского комитета
МБОУ-Гимназия
с.Чекмагуш
Протокол №
от 25.08 2025 г.

«Согласовано»
на заседании совета
обучающихся
МБОУ-Гимназия
с.Чекмагуш
Протокол №
от 25.08

«Утверждаю»
Директор
МБОУ-Гимназия
с.Чекмагуш
А.А.Ахметьянова
Приказ № 196
от 26.08 2025 г.



План внеурочной деятельности
5-9-х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
Гимназия с.Чекмагуш
МР Чекмагушевский район
Республики Башкортостан
на 2025– 2026 учебный год

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- Гимназия с.Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ- Гимназия с.Чекмагуш. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю в 5-9-х классах.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных

объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в гимназии предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования

(спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, проектно-исследовательская деятельность, предметные недели, экскурсии, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах на 2025-2026 уч.год

Направление	Формы	5а	5б	5в	5г
--------------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Классный час «Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	«Краеведение»	1	1	1	1
	«Песочная фантазия»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Изобразительное искусство»	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		5	5	5	5

Направление	Формы	6а	6б	6в	6г	6д
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Баскетбол»	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Краеведение»	1				
Профориентационная работа	«Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Виртуальная реальность»ТР	1	1			
	«Робототехника» ТР		1	1	1	
	«Юный шахматист»ТР			1	1	1
	«Проектная мастерская»				1	1
Итого		5	5	5	6	5

Направление	Формы	7а	7б	7в	7г
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Родной язык»	1			
	«Краеведение»		1		
	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Профориентационная работа	«Россия- мои горизонты»	1	1	1	1

Развитие личности и самореализация обучающихся	Красота через объектив (ТР)		1	1	1
	«Юный шахматист» (ТР)	1		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изобразительное искусство»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Музыка»	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		5,5	5,5	5,5	5,5

Направление	Формы	8а	8б	8в	8г
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол в школе»	1	1	1	1
	«Баскетбол»	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Финансовая грамотность»			1	
	Функциональная грамотность	1			
	Английский язык	1			
Профориентационная работа	«Россия- мои горизонты»	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Проектная мастерская»	1	1	1	1
	Геоинф.технологии ТР	1			
	Основы военной подготовки ТР	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изобразительное искусство»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьный театр		1		1
ИТОГО		9	7	7	7

Направление	Формы	9а	9б	9в	9г
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Функциональная грамотность» (математика)	1	1	1	1
	«Лингвист»	1	1	1	1
	«Новейшая история России»	1	1	1	1

Развитие личности и самореализация обучающихся	«Проектная лаборатория»ТР	1	1	1	
Профориентационная работа	«Россия- мои горизонты»	1	1	1	1
ИТОГО		7	7	7	7

