

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №3 «Аленушка» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

(МАДОУ № 3 р.п.Приютово)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 19 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №3 р.п.Приютово
Л.П.Кузьмина

От 20 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №3 «Аленушка» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики
Башкортостан

за 2024 год

Вх. №	3
от	01 апреля 2025 г.

р.п.Приютово

2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №3 «Аленушка» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики
Башкортостан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ №3 р.п.Приютово)	
Руководитель	Любовь Петровна Кузьмина	
Адрес организации	452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово,	
	1 корпус: ул. Ленина, д.3, а	2 корпус: ул. Первомайская, д.16
Телефон, факс	1 корпус: +7(34786)71500,	2 корпус: +7(34786)71861
Адрес электронной почты	kuzmina.dc3@inbox.ru	
Учредитель	МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан	
Дата создания	1961 г.	1968 г.
Лицензия	от 21.11.2011 №1075, серия 02 № 0003783, бессрочно	

Состояние здания, территории ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее - ДОУ) расположены в жилых районах, вдали от предприятий.

Здание детского сада	1 корпус	2 корпус
	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется через водонагреватели. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется через водонагреватели. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.
Проектная наполняемость	110 мест	110 мест
Общая площадь здания	3938 кв. м,	5563 кв. м,
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	722,4 кв. м.	1227 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 4 компенсирующей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста группы – 41 детей;
- 2 младших группы — по 36 ребенка;
- 2 средняя группа — 38 детей;
- 2 старшая группа — 37 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 66 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, а также праздник к 9 мая совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	84%
Неполная с матерью	31	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	40%
Два ребенка	92	42%
Три ребенка и более	40	18%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Управления образования Белебеевского района.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

№	Мероприятия	сроки	ответственный
Работа с педагогами			
1	Разработка и утверждение плана к Году семьи в ДОУ	январь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи в ДОУ педагогических работников,	январь	Педагоги , родители

	родителей		
3	Оформление информационного стенда «2024 Год семьи»	январь	Ст.воспитатель
4	Консультация «Значимость семейных традиций в формировании, развитие ребенка»	февраль	Ст.воспитатель
5	Педагогический кейс «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» Педагогический кейс «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Ст.воспитатель
6	Делимся опытом «Ярмарка педагогических идей работы с родителями	апрель	Ст.воспитатель
7	Консультация «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка»	май	Воспитатель Доткова А.В.
8	Информационно – методический семинар «Как воспитать маленького гражданина»	октябрь	Воспитатель Пасашкова А.Ф.
9	Итоговая конференция в честь закрытия Года семьи.	декабрь	Ст.воспитатель
10	Размещение информации на сайте, Госпаблике в ВК к Году семьи.	в течение года	Андреева Л.Н. Бороденко Е.С.
11	Участие педагогов в городских мероприятиях, конференциях по теме	в течение года	В течение года Педагоги
12	Размещение на сайте информации по итогам к Году семьи	декабрь	Андреева Л.Н. Бороденко Е.С.
Работа с родителями			
1	Папка передвижка «Каждый родитель – пример для подражания»	январь	Педагоги
2	Спортивное мероприятие с родителями «Папа, я – богатырская семья» посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги подготовительных групп, музыкальный руководитель
3	Праздник посвященный «Международному женскому дню»	март	Педагоги
4	«Моя мама – лучшая на свете!» Участие детей и родителей в оформлении семейных газет	март	Педагоги
5	Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо» (посв. Дню брата и сестры – 10 апреля, Дню дочерей -25 апреля)	апрель	Педагоги
6	Участие в творческих конкурсах, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне, акциях «Бессмертный полк», «Стена памяти»	май	Педагоги
7	Акция триколор с родителями «Мы дети твои Россия»	июнь	Педагоги
8	Выставка семейных работ «Герб семьи» «Древо семьи»	июль	Педагоги
9	Оформление журнала «Семейный калейдоскоп: Наше лето»	август	Педагоги

10	Спортивный досуг «Папа может все»	октябрь	Музыкальные руководители
11	Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	ноябрь	Учителя логопеды, музыкальные руководители
12	Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи.	декабрь	Педагоги
13	Родительское собрания «Традиционные ценности семьи»	декабрь	Педагоги
Работа с детьми			
1	Групповые беседы на тему Семья.	в течение года	Педагоги
2	Оформление газеты «Я и мой папа»	февраль	Педагоги
3	Видеоткрытка «Женский день 8 марта»	март	
4	Изготовление книжек малышек «Любимые семейные сказки	апрель	Педагоги
5	Читаем стихи «День Победы»	май	Педагоги
6	Репортаж о месте работы «Моя мама- ..., Мой папа -...»	июнь	Педагоги
7	Праздник «Детству солнце подари»	июнь	Музыкальные руководители
8	Развлечение «Ромашковое настроение»	июль	Музыкальные руководители
9	«Здоровая семья» спортивно игровое мероприятие	август	Музыкальные руководители
10	Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога детства»	сентябрь	Педагоги
11	Акция «Ко Дню пожилого человека»	октябрь	Учителя логопеды
12	Конкурс чтецов «Мама лучше всех»	ноябрь	Учителя логопеды
13	Оформление выставки книг «Читаем о маме»	ноябрь	Учителя логопеды
14	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	декабрь	Музыкальные руководители

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественно-научному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа- ции	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2023	2024		
1	Художественное					
1.1	Акварелька	Кружок	10	10	+	-
1.2	Пластинография	Кружок	18	18	+	-

1.3	До-ми-соль	Кружок	15	15	+	-
1.4.	Радуга красок	Кружок	14	14	+	-
2	Естественнонаучное					
2.1	Цветная логика	Кружок	11	11	+	-
2.2	Юные исследователи	Кружок	13	13	+	-
2.3.	Занимательная логика	Кружок	15	15	+	-
2.4.	Веселая логика	Кружок	10	10	+	-
3	Социально - гуманитарное					
3.1	Тамсылар	Кружок	9	9	+	-
3.2	Юные инспектора движения	Кружок	8	8	+	-
3.3	Умники и умницы	Кружок	8	8	+	-
4	Техническое					
4.1	Легоконструирование	Кружок	8	8	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом в дополнительном образовании было задействовано 64% воспитанников ДОУ. Во втором полугодие 2025 году продолжить работу по реализации дополнительных программ, выявлять запросы родителей, проводить опросы и исследования, поддерживать условия и качества дополнительных образовательных услуг. Вести целенаправленную работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения и обеспечивает рациональное использование

	финансовых средств; - обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; - несет ответственность за ведение учета и хранения архивных документов; - в установленном федеральными законами порядке определяет тарифы на выполнение работ, оказание услуг, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях, и на иные виды деятельности, не установленные органами местного самоуправления муниципального образования.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской

	организации.
Педагогический совет	– разрабатывает и утверждает основную образовательную программу дошкольного образования и по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; – использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; – обсуждает содержание дополнительных образовательных программ и иных услуг, в том числе за плату; – содействует привлечению финансовых ресурсов для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – утверждает положения об оказании платных услуг и выполнении работ, должностные инструкции для работников, принимающих участие в оказании таких услуг и работ, формы договоров с работниками и получателями платных услуг и работ, формы договоров с работниками и получателями платных услуг и работ, формы договоров с работниками и получателями платных услуг и работ, соглашения со сторонними организациями; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников; – организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; – рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; – заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного года; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – осуществляет анализ и дает оценку деятельности Учреждения; – утверждает положение о педагогическом совете Учреждения.
Общее собрание работников	Полномочия общего собрания работников Учреждения: – принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; – в случаях, когда работники Учреждения не объединены в первичную профсоюзную организацию или ни одна из имеющихся первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения и не уполномочена в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне, на общем собрании (конференции) работников для осуществления

	указанных полномочий из числа работников тайным голосованием может быть избран иной представитель либо представительный орган - Совет трудового коллектива; – принимает коллективный договор; – заслушивает ежегодный отчет о выполнении коллективного договора; – определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – принимает решение о забастовке и выборе органа, возглавляющего забастовку; – рассматривает предложения об изменении и дополнении локальных актов и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, разрабатывает и принимает Устав Учреждения в новой редакции и представляет в установленном порядке на утверждение Учредителю.
Совет родителей	Компетенция Совета родителей (законных представителей): - содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного и оздоровительного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов воспитанников; - помощь в организации и проведении дошкольных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	70	152	26	10	4	218	96
Качество освоения образовательных областей	43	20	171	78	4	2	218	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

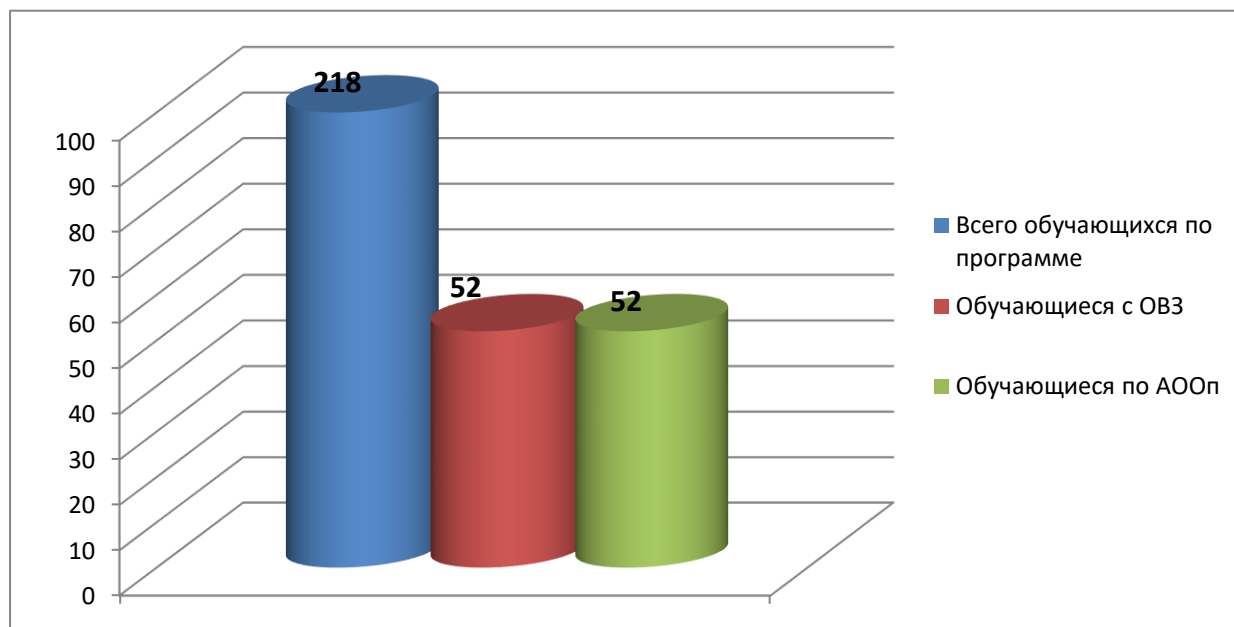
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещало 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются

по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 49% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

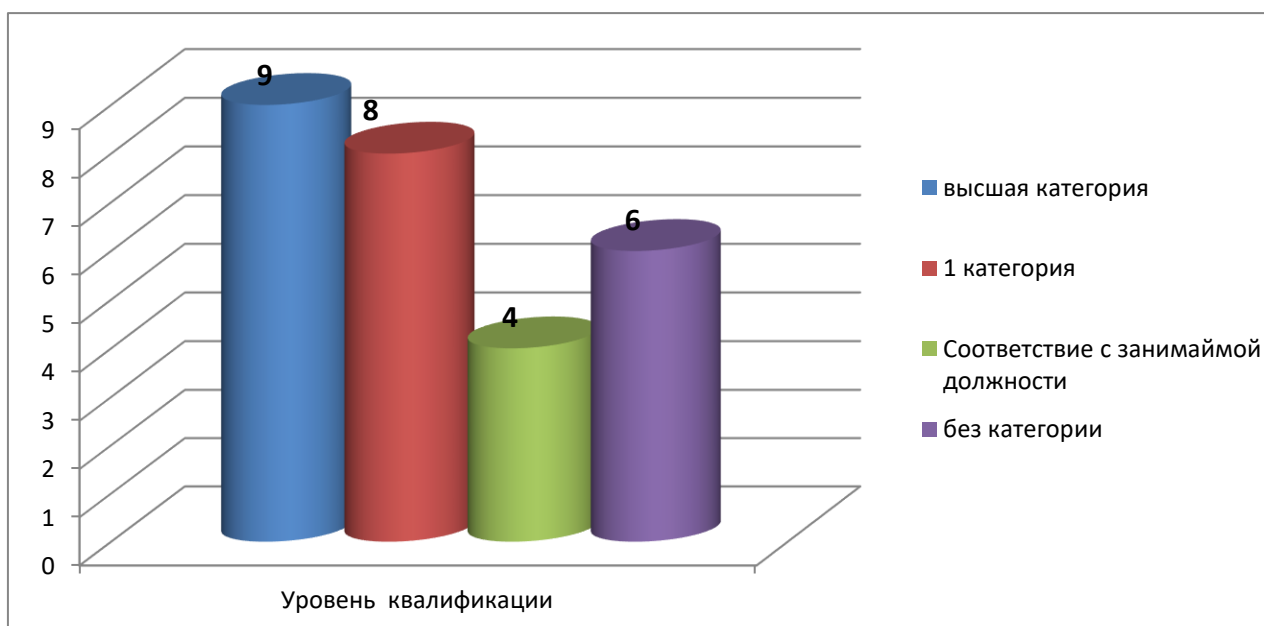
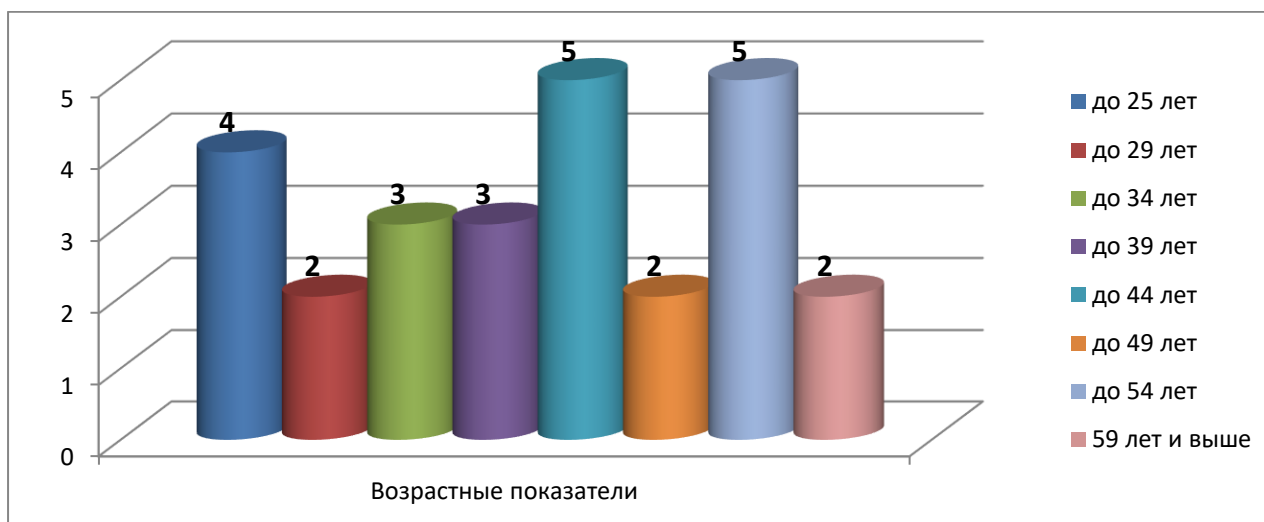
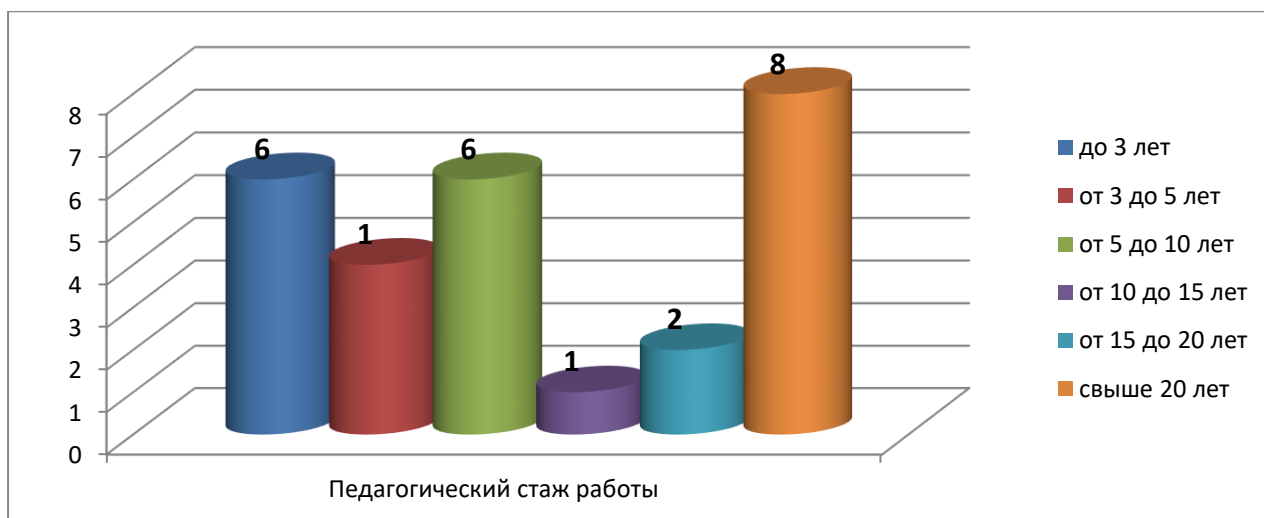
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

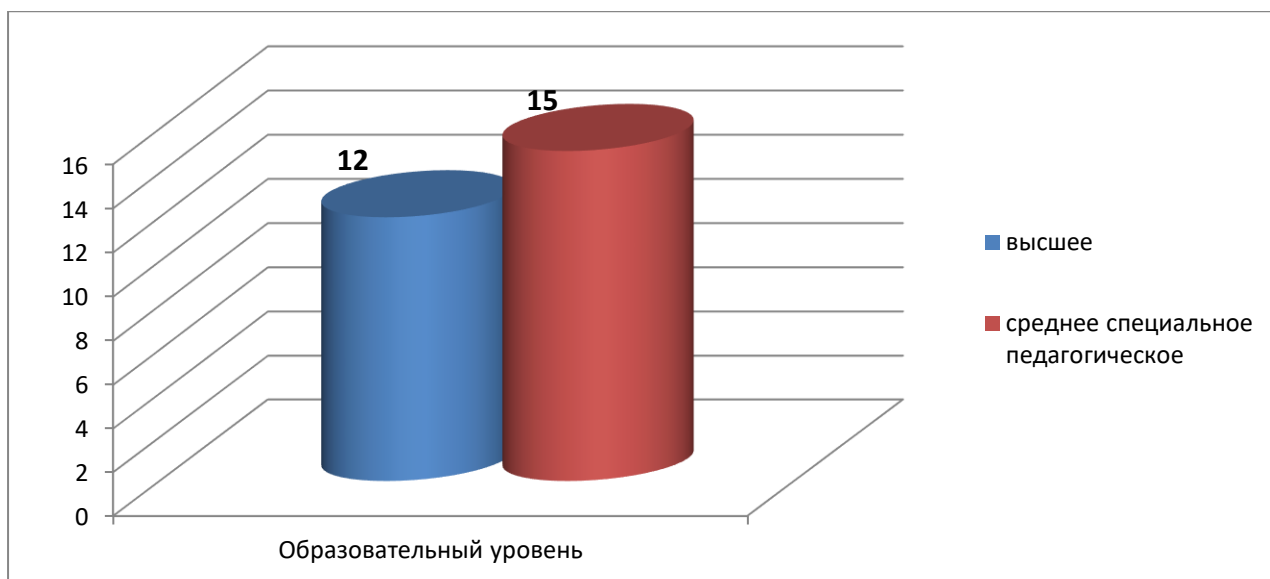
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2024 год 1 педагог проходит переподготовку в ВУЗах по педагогическим специальностям. В 2024 году 3 воспитателя получил высшее образование по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплом 1 место (2 участника)
Всероссийский конкурс тестирования «ТоталТестДекабрь2023»	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Благодарственное письмо (3 участника)
Всероссийский конкурс «Символ года 2024»	Благодарственное письмо (4 участника)
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагог наставник 2024»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Школа современного педагога»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс олимпиада «Узнавай-ка»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Защитником быть- Родине служить!»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	Благодарственное письмо за подготовку участника (2 участника)
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 2 место
Всероссийская акция «Рисуем Победу-2024»	Благодарственное письмо за подготовку участника (3 участника)
	Диплом за подготовку лауреата
	Диплом за подготовку

Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая-2024!» Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал» Всероссийская викторина по ПДД «Школа юного пешехода» Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние фантазии» Всероссийский детский творческий конкурс «Родина моя» Всероссийская блиц-олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 6-7 лет Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	победителя (4участника) Диплом лауреата 1 степени Сертификат руководителя Диплом за подготовку победителя Грамота за подготовку победителя Диплом 1 степени за подготовку победителя Диплом 2 степени
Международный уровень	
Международный творческий конкурс «Чудеса осени» Международный конкурс методических разработок Международный творческий конкурс «Осень талантов»	Диплом 1 степени Диплом 1 место Диплом 1 степени
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Зима – время чудес» Республиканский конкурс «Семейное дело» Республиканский БАШКОНКУРС «О братьях наших меньших» Республиканский конкурс «Безопасная елка»	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место (3 участника) Сертификат участника (4 участника)
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Мудрая Сова» Муниципальный конкурс методических разработок «Логопедическая изюминка» Муниципальный конкурс «Новый взгляд» Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки-2024» Муниципальный конкурс проектов «Мой детский сад» Муниципальный конкурс «Веселая капель» для детей с ОВЗ Муниципальный конкурс видеороликов «Семейные традиции» для детей с ОВЗ Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Мы все можем»	Диплом 2 место Сертификат участника Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 степени Диплом 1 место Диплом 1 место (2 участника) Диплом 2 место (2 участника)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
групповые помещения (зоны: игровая, обеденная, познавательная)	5	5
спальные помещения	2	5
раздевальные детские	5	5
туалетные помещения	6	7
моечная	5	5
кабинет заведующего	-	1
методический кабинет	1	1
кабинет завхоза	1	1
кабинет для осуществления дополнительного образования	1	2
музыкальный зал	1	1
спортивный зал	-	1
тренажерный зал	-	1
музей	1	-
кабинет музыкального руководителя	1	1
логопедический кабинет	2	2
пищеблок	1	1
медицинский кабинет	1	1
прививочный кабинет	1	1
склад	1	4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт оконных блоков в первом корпусе по ул.Ленина, 3А. Сделали текущий ремонт в пяти групповых комнатах, музыкальном зале, спальнях, туалетных комнатах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флаги Республики Башкортостан с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили 4 мачты для флагов (установили в музыкальном зале первого и второго корпуса) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	218
в режиме полного дня (8–12 часов)		218
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	218 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	52(24%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		218 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	27(100%)
		9 (33%)

первой		8 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	27 (100%)
до 5 лет		10 (37%)
больше 30 лет		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	27 (100%)
до 30 лет		6 (22%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1300

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано,
И прошнуровано,

Исполнено печатью

№ 18 листы

10.03.2015 г

Зачекуцкий

И.И. Кузнецов



Two horizontal lines, possibly indicating a signature or a mark.

