

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4 р. п. Чишмы
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Рассмотрен и принят на педагогическом
совете № 4 от 11.01.2021

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы

 Мавлютова Р.Р.

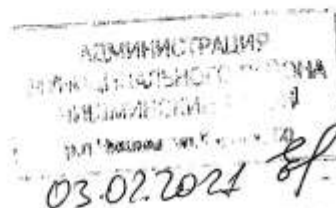
Приказ № 5 от 11.01.2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4
р. п. Чишмы муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан
за 2020 год

7

Чишмы – 2021 г.



Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 р. п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Учредитель: Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан. Глава Администрации муниципального района Чишминский район: Мансуров Ришат Анисович

Адрес: 452170, РБ, Чишминский р-н, р.п. Чишмы, ул. Кирова, 50

тел./факс (34797) 2-13-22, e-mail: adm41@presidentrb.ru

Сайт администрации Чишминского района - <http://chishmyrb.ru>

Приемные дни: четверг, с 16.00 ч. до 18.00 ч.

Управление образования Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан в лице начальника Вагапова Сулеймана Саяховича

Адрес: 452170, РБ, Чишминский район, р. п. Чишмы. ул. Мустая Карима, 39 а, тел. 2-21-27, e-mail <chishroo@ufamts.ru>

1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:

452173 Республика Башкортостан Чишминский район, р. п. Чишмы, ул. Мира, д. 21.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 452173 Республика Башкортостан Чишминский район, р. п. Чишмы, ул. Мира, д. 21.

1.4. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34797) 2-82-41

1.5. Адрес электронной почты: evrika02@bk.ru

1.6. Адрес сайта: <http://sosh4chish.02edu.ru>

1.7. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	452173
Субъект Российской Федерации	Республика Башкортостан
Муниципальный район/городской округ	Чишминский район
Населенный пункт	р. п. Чишмы
Улица	Мира
Номер дома	21

1.8. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	02 № 001928	№ 1028 от 18.11.2011	Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	02A01 № 0000776	№ 1137 от 14.05.2014	Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ	14.05.2026

2. Система управления образовательной организацией

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Мавлютова Резида Рамилевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Абдуллина Лилия Фаритовна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Асадуллина Альмира Ильгизовна

Совет родителей: в 2019-2020 учебном году состоит из председателей Советов родителей 1-9,11 классов, работали по принятому плану, провели 4 заседания; в 2020-2021 учебном году состоит из председателей Советов родителей 1-9 классов, работали по принятому плану, провели 3 заседания.

Совет обучающихся: в течение года работали по плану, провели 4 заседания.

В школе действует три Методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов, физической культуры, музыки и ИЗО (руководитель Шарипкулова Светлана Махмутсултановна)

МО учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Давлетова Светлана Радиковна)

МО учителей гуманитарно-лингвистических дисциплин (руководитель Хасанова Ильвира Ханифовна)

3. Образовательная деятельность

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании РФ», Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями и приказами Управления образования МКУ отдел образования администрации МР Чишинский район Республики Башкортостан, Министерства образования Республики Башкортостан, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы на 2019-2020, 2020-2021 учебные года были составлены с русским языком обучения и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Профильных классов нет.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При составлении учебных планов были учтены интересы и потребности обучающихся и инновационное направление школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию школьного компонента. Для более качественного изучения отдельных предметов эти часы учебного плана были использованы для усиления базовых знаний по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физики, биологии, башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. В течение учебного года соблюдалась предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивалась выполнение правил по охране труда, здоровья всех членов образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9,11 классов, в одну смену, где занимались 10 класс-комплектов. Начало занятий – 8.30 часов, уроки по 40 минут, две большие перемены по 20 минут.

В 2020-2021 учебном году школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов, в одну смену (в два потока), где занимались 9 класс-комплектов. Начало занятий 1 потока (1,2,5,8,9 классы) – 8.30 часов, 2 потока (3,4,6,7 классы) – 9.15 часов; уроки по 35 минут, две большие перемены по 20 минут.

Для успешного обучения детей в школе имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека с читальным залом и общим фондом более 17 тыс. экземпляров книг, компьютерный кабинет с выходом в сеть Интернет на 10 рабочих мест, столярная мастерская, медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест. Благодаря хорошо организованной работе комбината питания все обучающиеся школы регулярно получают горячее питание.

На конец 2020 года в школе обучаются 26 обучающихся с заключением РПМПК (ребенок с ОВЗ).

В школе обучаются дети 6 национальностей.

Организован подвоз из д. Ново-Сафарово. Для подвоза детей школа имеет автобус ПАЗ 3205.

На конец 2019-2020 учебного года в школе насчитывалось 210 обучающихся, аттестованы все, кроме обучающихся 1-х классов (183 обучающихся). На «4» и «5» окончили школу 83 обучающихся, что составило 45 % качества знаний при успеваемости 99,5 % (обучающийся 2 класса Кожевников А., не усвоил программу по основным предметам и направлен на обследование РПМПК).

Получили основное общее образование 13 обучающихся 9-ых классов.

Получили среднее общее образование 9 обучающихся 11-ых классов.

Из них:

- с аттестатом с отличием, медаль «За особые успехи в учебе» – 1 человек.

Численность обучающихся

Годы	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г. (1 полугодие)	
	Класс-комплект	Кол-во	Класс-комплект	Кол-во	Класс-комплект	Кол-во
1-4 классы	4	94	4	100	4	97
5-9 классы	5	92	5	101	5	100
10-11 классы	2	18	1	9	-	-
По школе	11	204	10	210	9	197

ФГОС, дошкольная подготовка

В 2020 – 2021 учебном году 1 – 9 классы работали по ФГОС. 3-4 классы учатся по УМК «Планета Знаний», 1-2 класс УМК «Школа России». В течение всего учебного года обучающиеся занимались внеурочной деятельностью по следующему плану:

Годовой план внеурочной деятельности для 1 – 4 классов на 2020-2021 учебный год

Направлени е внеурочной деятельност	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			классы				Всего	
			1	2	3	4		
Обще-интеллек туальное	Познавательная деятельность	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины	8	34	34	34	110	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы
Спортив но-оздорови тельное	Спортивно-оздоровительна я деятельность	Спортивные соревнования, веселые старты, конкурсы, прогулки	33	34	34	34	135	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы
Социальн ое	Трудовая деятельность,	Тимуровская работа, экологические субботники,	8	7	7	7	29	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы

	социальные практики	изготовление поделок к конкурсам						
Общекультурное	Художественное творчество Досугово-развлекательная деятельность коммуникативная	Творческие конкурсы, подготовка участие в концертах	8	7	7	7	29	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы
Духовно-нравственное	Краеведческая деятельность	Экскурсии, выставки, посещение музеев, акции, школьный музей	8	7	7	7	29	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы
			65	89	89	89	332	

Годовой план внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					Всего	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			Класс						
			5	6	7	8	9		
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины	35	35	35	9	8	122	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования, веселые старты, конкурсы, прогулки	35	35	35	35	34	174	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы
Социальное	Трудовая деятельность, социальные практики	Тимуровская работа, экологические субботники, изготовление поделок к конкурсам	9	9	9	9	8	44	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы
Общекультурное	Художественное творчество Досугово-развлекательная деятельность коммуникативная	Творческие конкурсы, подготовка участие в концертах	9	9	9	9	8	44	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы
Духовно-нравственные	Краеведческая деятельность	Экскурсии, выставки, посещение музеев, акции, школьный музей	8	8	8	35	34	93	МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы
			96	96	96	96	92	477	

Направления «Спортивно-оздоровительное», «Социальное», «Общекультурное», «Общеинтеллектуальное» реализуется за счет работы классного руководителя (классные часы, походы, экскурсии, подготовка и участие в школьных, районных творческих конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях, участие в тимуровской работе, экологических субботниках, работа в школьном музее) и на базе дополнительного образования. На базе МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы проводят занятия от МБОУ ДОД ДПиШ следующие объединения «Юный журналист», «Радуга творчества», «ЮИД»/ Школа безопасности, «Малышок», «Легкая атлетика».

Все направления внеурочной деятельности осуществлялись во время подготовки и участия обучающихся на школьных и районных, республиканских мероприятиях, концертах, конкурсах, соревнованиях. Были организованы в течение года экскурсии в религиозные центры п. Чишмы, в музеи и библиотеки р. п. Чишмы.

С 2012-2013 учебного года в 4-ом классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». В этом учебном году родителями был выбран модуль «Основы мировых и религиозных культур».

Все учителя продолжают пополнять свою копилку дидактических материалов, тестов, презентации. Учителями использовались современные образовательные технологии: игровые технологии; коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии; аутогенные тренировки; технологии деятельностного подхода; метод проектного обучения; информационно-коммуникативные технологии; воспитательные технологии - педагогика сотрудничества.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Проводили встречи с воспитателями детского сада, выступили на родительском собрании будущих первоклассников.

Данные об успеваемости и качестве за 2019-2020 учебный год:

Кол – во уч-ся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	% успеваемости	% качества	с 1 «4»	с 1 «3»
183	17	66	1	99,5 %	45 %	0	0

Данные об успеваемости и качестве за 2020-2021 учебный год (1 полугодие):

Кол – во уч-ся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	% успеваемости	% качества	с 1 «4»	с 1 «3»
174	18	73	0	100 %	52 %	0	0

Данные об успеваемости и качестве обучения за 3 года:

Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о повышении абсолютной и качественной успеваемости в начальных классах и снижению в основной и средней школе. В дальнейшем необходимо продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, более четко спланировать административный контроль за преподаванием отдельных предметов, за изучением системы преподавания учителей–предметников, особенно следует больше уделять внимания оказанию методической помощи тем учителям, у которых ученики показывают низкие результаты успеваемости и качества знаний.

Годы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

2-4 классы	100 %	44 %	100 %	47 %	100 %	51 %
5-9 классы	100 %	49 %	100 %	32 %	100 %	37 %
10-11 классы	100 %	90 %	100 %	78 %	100 %	100 %
по школе	100 %	49 %	100 %	42 %	100 %	45 %

В марте 2020 г. прошли Всероссийские проверочные работы для учащихся 11 класса.

№	Классы	Предмет	Количество обучающихся в классе\ из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ Проценты	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
1.	11	История	9/0	9	-	8	1	-	100 %	89 %	Мавлютова Р. Р.
2.	11	Физика	9/0	9	1	7	1	-	100 %	89 %	Акбердина Л. С.
3.	11	География	9/0	9	4	5	-	-	100 %	100 %	Акбердина Л. С.
Итого									100 %	93 %	

Проведен сравнительный анализ по результатам входной и итоговой диагностики в 1-9 классах.

Итоги выходной диагностики в 1-9 классах

Класс	Предмет	Дата	кол-во выполнивших	5 (выше базы)	4 (база)	3 (ниже базы)	2	% успеваемости	% качества	средний балл	Учитель
1 27 уч	Диагностика	22.04.20	27	5	16	6		100	78	-	Асадуллина А. И.
2 30 уч	Диагностика	23.04.20	30	4	20	4	0	100	80	-	Шарипкулова С. М.
3 24 уч	Диагностика										
	русский	20.05.20	24	5	8	11	0	100	54	-	Нугаева А. М.
	математика	19.05.20	24	7	7	10	0	100	58	3,8	
4 19 уч	Диагностика										
	русский	20.05.20	19	2	13	4	0	100	79	3,9	Арсланова З. Т.
	математика	19.05.20	19	5	7	7	0	100	63	3,9	
5 21 уч	Русский язык	19.05.20	21	1	9	11	0	100	48	3,5	Хасанова И. Х.
	Математика	28.04.20	21	3	12	6	0	100	71	3,9	Абдуллина Л. Ф.
6 26 уч	Русский язык	28.04.20	25	15	2	8	0	100	68	4,3	Хасанова И. Х.
	Математика	29.04.20	25	13	4	8	0	100	68	4,2	Абдуллина А. А.
7 20 уч	Математика	06.05.20	20	7	6	7	0	100	65	4	Абдуллина А. А.
	Русский язык	19.05.20	20	4	6	10	0	100	50	3,7	Магасумова Г. Н.
8 21 уч	Математика	07.05.20	21	8	3	10	0	100	52	3,9	Абдуллина А. А.
	Русский язык	22.05.20	21	0	4	17	0	100	19	3,2	Магасумова Г. Н.
9 13 уч	Математика	27.05.20	13	2	7	4	0	100	69	3,8	Абдуллина Л. Ф.
	Русский язык	22.04.20	13	1	5	7	0	100	46	3,5	Хасанова И. Х.

Сравнительный анализ показал, что по итогам входной и выходной диагностики результаты:

класс	качество входная	качество выходная
1	-	81
2	81	80
3	75	54-58
4	85	63-79
5	42-45	48-71
6	25-33	68
7	53-56	50-65
8	24-62	19-52
9	25-60	46-69

В сентябре-октябре 2020 г. прошли Всероссийские проверочные работы для учащихся 5-9 классов.

№	Классы	Предмет	Количество обучающихся в классе\ из них сколько детей с ОВЗ	Количество выполнивших ВПР/ Проценты	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
1.	5	Русский язык	14/3	11/100	1	6	4	-	100 %	64	Хасанова И. Х.
2.	5	Математика	14/3	9/82	1	4	4	-	100 %	56	Абдуллина Л. Ф.
3.	5	Окружающий мир	14/3	11/100	2	6	3	-	100 %	73	Давлетова С. Р.
4.	6	История	22/2	14/70	1	8	5	-	100 %	64	Мавлютова Р. Р.
5.	6	Биология	22/2	18/90	0	7	11	-	100 %	39	Давлетова С. Р.
6.	6	Математика	22/2	18/90	2	5	11	-	100 %	39	Абдуллина Л. Ф.
7.	6	Русский язык	22/2	20/100	0	3	17	-	100 %	15	Хасанова И. Х.
8.	7	География	25/6	18/95	0	9	9	-	100 %	50	Давлетова С. Р.
9.	7	История	25/6	17/90	0	9	8	-	100 %	53	Мавлютова Р. Р.
10.	7	Биология	25/6	17/90	1	3	13	-	100 %	24	Давлетова С. Р.
11.	7	Обществознание	25/6	14/74	0	11	3	-	100 %	78	Мавлютова Р. Р.
12.	7	Русский язык	25/6	19/100	0	4	15	-	100 %	21	Хасанова И. Х.
13.	7	Математика	25/6	19/100	0	5	14	-	100 %	26	Абдуллина А. А.
14.	8	Обществознание	19/2	15/88	0	6	9	-	100 %	40	Мавлютова Р. Р.
15.	8	Русский язык	19/2	17/100	2	9	6	-	100 %	64	Газизова Р. В.
16.	8	Биология	19/2	16/94	4	4	8	-	100 %	50	Давлетова С. Р.
17.	8	География	19/2	14/82	0	3	11	-	100 %	21	Давлетова С. Р.
18.	8	Математика	19/2	17/100	1	1	15	-	100 %	12	Абдуллина А. А.
19.	8	Физика	19/2	15/88	0	8	7	-	100 %	53	Абдуллина Л. Ф.
20.	8	История	19/2	16/94	3	10	3	-	100 %	81	Мавлютова Р. Р.
21.	8	Английский язык	19/2	16/94	0	5	11	-	100 %	31	Юлдашева М. Р.
22.	9	Русский язык	21/6	15/100	1	7	7	-	100 %	53	Газизова Р. В.
23.	9	Математика	21/6	15/100	0	4	11	-	100 %	27	Абдуллина А. А.
Итого								-	100 %		

Направления воспитательной работы

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (внеклассная работа, детские объединения).

Воспитательная система – это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход. Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение, соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Главной целью воспитательной деятельности на учебный год являлась: формирование интеллектуально развитой личности, владеющей полными знаниями, с высоким уровнем познавательных мотивов, активной гражданской позицией, высокими качествами культуры. Для реализации данной цели в школе создавались необходимые условия, осуществлялась работа по психолого - педагогической поддержке учащихся, развивалось ученическое самоуправление, педколлектив активно работал над формированием нравственных позиций учащихся и воспитанием гражданина.

Несомненно, эта работа осуществлялась в содружестве и сотрудничестве с родителями наших учеников, в тесном контакте с Советом школы, с родительским комитетом школы. Родители являются помощниками в организации экскурсий, поездок, утренников, праздников, выпускных вечеров. Сотрудничество школы с межведомственными организациями (ОДН, ГИБДД, ДПиШ, СЮТ, ЦРБ, центр «Доверие», центр «Семья», СОК, районная библиотека, ЦЗН, КПЗ, МЧС, ОДН линейной полиции, прокуратура) является неотъемлемой и достаточно эффективной частью воспитательной системы школы.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Квалификационная категория					Стаж работы		
		Высшая	1 кв.к.	2 кв.к.	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	9	6	3	-	-	-	3		6

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы педагогов дополнительного образования, планы работы с межведомственными организациями, планы работы классных руководителей.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно – нравственное, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное и формирование ЗОЖ, сотрудничество с родителями, правовое воспитание, профилактическая работа с детьми и родителями, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на районные, общешкольные, классные.

Что же касается традиционных школьных дел в дистанционном формате, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя" и «День пожилых людей»
- "Праздники и вечера «Золотая осень»"
- "День матери"
- "Новогодние мероприятия по классам»
- Акции «Кормушка»
- Месячник безопасности
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник по пожарной безопасности
- Тимуровская работа.
- Экологические субботники, трудовые десанты.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Духовно – нравственное направление формирует у учащихся ценностные представления о морали, этике, духовных ценностях, комплексного мировоззрения, опирающееся на активную жизненную позицию и нравственную ответственность личности, на традиции, сложившиеся в социуме. В данном направлении проведено огромное количество мероприятий как традиционных, так и новых, например, участие в международной акции «Мыльный Бум».

Гражданско-патриотическое воспитание

Красной нитью проходят мероприятия, посвященные 75-летию победы советского народа в ВОВ. В школе были проведены онлайн общешкольные мероприятия, посвященные великим битвам ВОВ. Следует отметить качественную подготовку данных мероприятий.

В школе оформлены тематические стенды, выпускались стенгазеты. Особо следует отметить хорошую организацию в школе тимуровской работы.

Профилактика правонарушений. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и велась по плану.

Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по

каждому факту принимались меры. Проведено 2 заседания Совета. Также на заседания Совета приглашались и родители.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. По состоянию на 30.12.2020 г. по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост правонарушений, на учете в КДН - 8 учащихся, на учете у нарколога не состоит ни одного подростка.

В школе ведется большая систематическая работа по профилактике правонарушений, бродяжничества и девиантного поведения:

1. Классные руководители 1 – 9 классов проводят профилактическую работу в своих классах по предупреждению правонарушений среди подростков.
2. Классные руководители используют различные формы и методы профилактической работы такие как:
 - посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания, а также соответствующие записи в журнале классного руководителя в разделе «Посещение на дому»
 - посещение на дому с целью информирования родителей о проблемах, имеющихся у подростка
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.
 - приглашение подростков на заседание совета профилактики.
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Анализируя отчёты классных руководителей о воспитательной работе в классе, можно сделать вывод, что воспитательная работа в классах планируется и ведётся с учётом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положение семей, деятельность осуществляется с учётом реализуемых целевых, воспитательно - образовательных программ в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- духовно-нравственном,
- гражданско-патриотическом,
- спортивно-оздоровительном,
- трудовом.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также предотвращение бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью занятий:

- классные руководители регулярно заполняют страницу прогулов в классном журнале;
- учителя – предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропущенных уроках учениками.
- классные руководители в тот же день сообщают родителям о пропусках уроков (записи в дневнике, звонок по телефону, посещении семей на дому)
- классные руководители сообщают администрации школы об учениках систематически пропускающих занятия.

К группе учащихся, требующих повышенного педагогического внимания и контроля, следует отнести следующих детей: 5 класс (2 ученика), 6 класс (3 ученик), 8 класс (2 учеников), 9 класс (10 учеников).

С этими учащимися проводилась систематическая индивидуальная работа, осуществлялась педагогическая поддержка. Неоднократно в школу приглашались социальный педагог и педагог – психологи центра «Доверие» и центра «Семья» для оказания психолого-педагогической поддержки «трудным» учащимся.

В целях профилактики наркомании и других вредных привычек, повышение правовой культуры в классах проводятся тематические классные часы, коллективно – творческие дела.

Классными руководителями 5-9 классов разработаны календарно-тематические планы по курсу «Профилактика, наркомании, алкоголизма и табакокурения». О проведении занятий по данному курсу имеются записи в классных журналах. Также традиционно специалисты центра «Доверие» и кабинета планировании семьи провели в текущем учебном году круглые столы, лектории по профилактике вредных и опасных привычек, по вопросам полового воспитания юношей и девушек. И необходимо отметить, что замеченных в курении или в употреблении других опасных для жизни веществ не было. В текущем учебном году с учащимися 8-9 классов было проведено социально-психологическое тестирование на предмет употребления токсических наркотических веществ.

К сожалению, растет число неблагополучных семей по причине злоупотребления алкоголем молодыми мамами. На учете КДН состоят такие семьи, как: семья учениц 7 и 5 классов, семья учениц 4 и 7 класса, семья ученика 9 класса.

Итого по состоянию на 30.12.2020 г. на учете КДН состоят 3 семьи. Все семьи неоднократно посещались на дому, с родителями проводились индивидуальные беседы. В целом все дети их неблагополучных семей хорошо посещают занятия в школе, пропуски без уважительной причины наблюдались в небольших количествах. Ходят в школу опрятными, в основном у всех имеются школьный принадлежности.

Документацию классные руководители ведут в соответствии с требованиями. В целом классные руководители своевременно заполняют разделы классного журнала «Профилактика наркомании», «Изучение ПДД», «Классные часы».

Физкультура и спорт. Пропаганда ЗОЖ. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов, психологические тренинги, дискуссии и беседы, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ, путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья учащиеся в школе проводятся спортивные соревнования по разным видам, спортивные состязания «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее!», «Папа, мама, я – спортивная семья!», первенство школы по волейболу, баскетболу, футболу, «Зимние игры», «Спортивная суббота» (сентябрь).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «ЗОЖ». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. Учащиеся школы активно посещали в каникулярный период бассейн СОК под руководством классных руководителей.

Большое внимание в школе уделяется вопросу обеспечения безопасности учащихся. Работа в данном направлении ведется систематическая и плановая. В начале учебного года проводятся вводные инструктажи, перед каникулами, согласно приказам директора, проводятся инструктажи по обеспечению безопасности в период каникул. Проводятся тематические линейки с приглашением инспекторов ПДН, линейной полиции, ГИБДД, вопросы безопасности обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях.

Классные руководители вели работу с учащимися по предупреждению суицидальных настроений среди учащихся школы: это беседы, классные часы, о дружбе, толерантности, о семейных ценностях, классные часы по обеспечению интернет – безопасности.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с центром «Доверие».

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотиков в ученической среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Проводились тематические классные часы. Выпускались тематические газеты. Провели соревнования по волейболу, баскетболу. Приняли участие в районном мероприятии «Чишмы – территория здоровья», Классные руководители 5-9 классов проводят классные часы и мероприятия в рамках программы Ахмеровой. Классные руководители 1-4,10-11 классов разработали и проводят мероприятия согласно своим воспитательным планам. В декабре провели круглый стол совместно со специалистами центра «Доверие». В марте совместно с центром «Доверие». В марте вновь был проведен круглый стол по теме «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения» с приглашением специалистов центра «Доверие» и специалистов ЦРБ. Следует отметить качественную подготовку специалистов центра «Доверие» к данным мероприятиям. Особое внимание в этом учебном году было уделено профилактике суицидальных настроений среди подростков. Классные руководители вели плановую профилактическую работу в своих классах. Этот вопрос обсуждался на методическом семинаре, на родительских собраниях. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе организовано горячее питание. Дети из многодетных малообеспеченных семей (30 детей) получают бесплатное горячее питание. С 1 февраля 2018 г. в школе дополнительное двухразовое горячее питание предоставляется и учащимся ОВЗ. Их в школе 31 человек. Классные руководители систематически проводят беседы, классные часы о пользе здорового питания. Пропаганда спорта должна начинаться с самого раннего возраста в школе непосредственно с уроков физкультуры, к которым ребята должны быть готовы и, конечно же во внеурочное время. Вопросы сохранения физического и нравственного здоровья рассматривались и обсуждались на классных часах. Регулярно проводились общешкольные линейки по вопросам обеспечения безопасности учащихся и сохранение их здоровья с приглашением специалистов межведомственных организаций: ГИБДД, «Газ – сервис», а также членами администрации школы. Активно обсуждался с родителями вопрос обеспечения безопасности детей на общешкольных и классных родительских собраниях.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, ведение внеурочной деятельности по спортивному направлению среди учащихся 1-9 классов, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Классными руководителями, медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому.

Работа наркопоста осуществляется по плану. Антинаркологическое воспитание учащихся 5-9 классов проводится согласно календарно- тематическим планов классных руководителей. Проводятся тематические классные часы. Выпускались тематические газеты. Ежегодно принимаем активное участие в районном фестивале «Чишмы – территория здоровья», занимаем призовые места. Классные руководители 5-9 классов проводят классные

часы и мероприятия в рамках курса Ахмеровой «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма», составлены календарно-тематические планы. Классные руководители 1-4, 5-9 классов проводят мероприятия согласно своим воспитательным планам. В начале учебного года составляются социальные паспорта классов с целью создания банка данных и владения информацией о семьях учащихся.

Также проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания учащихся. Проблемные семьи классные руководители посещают 1 раз в четверть.

В целях оказания психологической помощи и коррекции поведения «трудных» детей в школе проводились «Дни психологической помощи» с приглашением социального педагога и педагога- психолога центра «Доверие».

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе организовано горячее питание. Дети из многодетных малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание. Классные руководители систематически проводят беседы, классные часы о пользе здорового питания.

В целях сужения пространства для проявления девиантного поведения и обеспечения занятости учащихся школы во внеурочное время на базе школы организована работа кружков (объединений дополнительного образования) - 7. На базе школы работали спортивные секции.

Коллектив школы придерживается мнения, что все мероприятия, проводимые в школе служат профилактике вредных и опасных привычек. Вопросы безопасности и ЗОЖ обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях, приглашением инспектора ГИБДД Валеевой А.М. Также эти инспектор выступал на общешкольных тематических онлайн линейках для учащихся 1-9 классов по вопросам обеспечения безопасности и сохранения здоровья учащихся.

В школе хорошо поставлена патриотическое воспитание учащихся: это общешкольные мероприятия, посвященные Великим битвам ВОВ. Это и тимуровская работа - шефство над ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

За истекший период учащихся, замеченных в употреблении наркотических и токсических веществ, алкоголя не было.

В курение были замечены несколько учащихся.

Профилактика ДТП

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр видео презентаций «Азбука дорожного движения» и другие.
- Викторина «Я и дорога»
- Занятия, беседы, тематические классные часы в «Уголке безопасности»
А также было организовано активное участие учащихся в акциях по ПДД
- Участие в акции «Крути педали»
- Участие в акции «ЮИД благодарит за Победу»
- Участие в олимпиаде по ПДД «Глобус»
- Участие в олимпиаде по ПДД на сайте «Учи.ру»
- Участие в акции «Пристегни – если любишь»
- Участие в акции «Мама рулит по правилам»

- Участие в районном творческом конкурсе «Дети и дорога»

Во исполнение «Плана совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в школе:

- организовывались встречи с инспектором ГИБДД по пропаганде Валеевой А.М., как с учащимися школы, так и с родителями учащихся;
- классные руководители организовали изучение правил дорожного движения. согласно календарно –тематическим планам;
- классные руководители проводили инструктажи по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на период каникул.
- работает отряд ЮИД;
- оформлен «Уголок безопасности»;
- классные руководители организовали участие детей в районном конкурсе «Дети и дорога», районный конкурс поделок и рисунков по БДД;
- педагоги школы в течение года проводят «Минутки безопасности» (на последних уроках);
- по микрорайону школы организуется и проводится патрулирование родителей в каникулярный период.

В школе имеются дополнительные условия для развития и реализации творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. А также с целью развития стремления к саморазвитию в школе работают объединения дополнительного образования разных направлений.

№	Название кружка	Руководитель кружка
1.	«Юный журналист»	Хасанова И.Х.
2.	«Школа безопасности»	Асадуллина А.И.
3.	«Радуга творчества»	Арсланова З.Т
4.	«Малышок»	Нугаева А.М.
5.	«Подвижные игры» для учащихся 1 класса	Нигматуллина Г.В.
6.	«Легкая атлетика»	Нигматуллина Г.В.
7	«Баскетбол»	Гибадуллин М.А.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены четыре общешкольных родительских собрания. Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

С участием родителей проведены линейка «День знаний», «Последний звонок» (онлайн), «День Матери», Новогодние утренники, праздники «Золотая осень», праздники «8 марта», акция «Мыльный бум», «Бессмертный полк» (онлайн), спортивные мероприятия и

др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

Учащиеся школы активно и успешно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях. Имеются результаты:

Районный конкурс «Дети и дорога» - номинация иллюстрация: 2 класс - 2 место, 2 класс – 3 место – руководитель Асадуллина А.И., 1 класс – 2 место – руководитель Арсланова З.Т.

Районный конкурс «Техническая творческая мастерская» -2 класс – 2 место – руководитель Асадуллина А.И.

Приняли участие в олимпиаде по ПДД 23 учащихся школы 1-9 классов.

Приняли активное участие в районном конкурсе «С газом будьте осторожны» -

Приняли участие в акции «#Новогодниеокна»

Районной дистанционных конкурсов «Моя малая родина» - ученицы 8 класса – 2 место.

Руководитель Давлетова С.Р.

Районный дистанционный конкурс «Моя республика – мой дом родной» - ученик 6 класса – Победитель. Руководитель – Давлетова С.Р.

Приняли активное участие в районном фестивале «Новогодние семейные игры – 2021» - семья учащегося 1 класса. Руководитель Арсланова З. Т.

За текущий период наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, концерты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

-классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

-к сожалению, увеличивается число учащихся с отклонениями в здоровье;

-есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения;

-еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;

-не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем полугодии:

-активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

- усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- в течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- воспитывать экологическую грамотность школьников.

Дополнительное образование: на базе школы работают объединения дополнительного образования ДПиШ в количестве (руководители – учителя школы):
 2018-2019 уч. год - 5 объединений, 2019-2020 уч. год – 6 объединений, 2020-2021 уч.год. – 7 объединений.

Год	Направления / количество учащихся									
	«Экология и туризм»	«Юный журналист»	«Радуга творчества»	«ЮИД»/Школа безопасности	«Малышок»	«Легкая атлетика»	«Художественная роспись по дереву»	«Баскетбол»		
2018-2019	12	12	12	12	12	-	-	12	-	-
2019-2020	-	12	12	12	12	12	12 (до октября)	-	-	-
2020-2021	-	12	12	12	12	12	-	12	22	

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Итоги годовой промежуточной аттестации во 2-9 классах в 2019-2020 учебном году

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Экзаменирующий учитель
2	Русский язык	Письменно	18.05.2020	29	9	13	7	-	100	75	Шарипкулова С. М.
	Математика	Письменно	14.05.2020	29	17	8	4	-	100	86	Шарипкулова С. М.
3	Русский язык	Письменно	20.05.2020	24	5	8	11	-	100	54	Нугаева А. М.
	Математика	Письменно	19.05.2020	24	7	7	10	-	100	58	Нугаева А. М.
4	Русский язык	Письменно (в формате ВПР)	20.05.2020	19	2	13	4	-	100	79	Арсланова З. Т.
	Математика	Письменно (в формате ВПР)	19.05.2020	19	5	7	7	-	100	63	Арсланова З. Т.
5	Русский язык	Письменно	26.05.2020	21	2	7	12	-	100	43	Хасанова И. Х.
	Математика	Письменно	22.05.2020	21	5	9	7	-	100	66	Абдуллина Л. Ф.
6	Русский язык	Письменно	22.05.2020	25	1	15	9	-	100	64	Хасанова И. Х.
	Математика	Онлайн (Учи.ру)	20.05.2020	25	12	5	8	-	100	68	Абдуллина А. А.
7	Русский язык	Письменно	21.05.2020	20	3	6	11	-	100	45	Магасумова Г. Н.
	Математика	Онлайн (ЯКЛАСС)	20.05.2020	20	7	7	6	-	100	70	Абдуллина А. А.
	Английский язык	Письменно (тест)	22.05.2020	20	9	8	3	-	100	85	Юлдашева М. Р.

8	Математика	Онлайн (ЯКЛАСС)	20.05.2020	21	8	2	11	-	100	47	Абдуллина Л. Ф.
	Русский язык	Письменно (тест)	21.05.2020	21	0	4	17	-	100	19	Магасумова Г. Н.
	Физика	Письменно (тест)	22.05.2020	21	0	9	12	-	100	43	Акбердина Л. С.
9	Математика	Письменно (тест в формате ОГЭ)	26.05.2020	13	2	7	4	-	100	69	Абдуллина Л. Ф.
	Русский язык	Письменно (тест в формате ОГЭ)	22.05.2020	13	0	10	3	-	100	77	Хасанова И. Х.

В результате проделанной работы были получены следующие результаты ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ-2020

№ №	Предмет	Средний бал	Качество	Успеваемость	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников XI классов
1.	Русский язык	64	57	100	7	9
2.	Математика (профильный)	42	50	100	2	9
3.	Литература	61	100	100	2	9
4.	Обществознание	46	20	60	5	9
5.	Информатика и ИКТ	40	50	50	2	9
6.	Физика	34	25	50	4	9
7.	Итого:	48	50	77		

Все выпускники, сдававшие ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат «С отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

Данные о достижениях обучающихся

Целенаправленная работа с одаренными детьми дала свои результаты: олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях и занимали призовые места, что подтверждается грамотами и призами.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад 2020-2021 уч. год

№	Предмет	Класс	Место	Учитель	Сроки
1	Физика	8	8	Абдуллина Л. Ф.	20.11.20
2	Биология	7	9	Давлетова С. Р.	23.11.20
3		9	9	Давлетова С. Р.	23.11.20
4		9	15	Давлетова С. Р.	23.11.20
5	Математика	5		Абдуллина Л. Ф.	01.12.20
6		7	8	Абдуллина А. А.	01.12.20
7		8	6	Абдуллина А. А.	01.12.20
8		9		Абдуллина А. А.	01.12.20
9	История	7		Мавлютова Р. Р.	30.11.20
10		8		Мавлютова Р. Р.	30.11.20
11	Обществознание	8	3	Мавлютова Р. Р.	12.11.20
12	Английский язык	8	8	Юлдашева М. Р.	3.12.20
13	Физическая культура	7	5	Гибадуллин М. А.	27.11.20
14		7	7	Гибадуллин М. А.	27.11.20
15		9	12	Гибадуллин М. А.	27.11.20
16		9	12	Гибадуллин М. А.	27.11.20

17	ОБЖ	9	5	Гибадуллин М. А.	4.12.20
18		8	14	Гибадуллин М. А.	4.12.20
19	Химия	8	2	Давлетова С. Р.	25.11.20
20	География	7	8	Давлетова С. Р.	19.11.20
21	Технология	7	10	Асадуллина А. И.	8.12.20
22		8	11	Асадуллина А. И.	8.12.20
23	Литература	7		Хасанова И. Х.	24.11.20
24		9		Газизова Р. В.	24.11.20
25	Русский язык	7	участник	Хасанова И. Х.	9.12.20
26		8	участник	Газизова Р. В.	9.12.20
27		9	участник	Газизова Р. В.	9.12.20

Призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 места	1	-	-	-
2 места	4	4	4	1
3 места	3	6	3	1
Всего участников	27	30	31	27

Обучающиеся школы принимали активное участие в международных конкурсах по различным предметам. Обучающиеся школы приняли активное участие в республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю. А. Гагарина.

Итоги участия обучающихся школы в различных конкурсах районного, регионального и Всероссийского уровня в 2020 году

№	Класс	Конкурс	Место	Учитель	Сроки
1	1	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Диплом призера	Асадуллина А. И.	03.2020
2	1		Диплом призера	Асадуллина А. И.	03.2020
3	1		Диплом призера	Асадуллина А. И.	03.2020
4	1		Диплом призера	Асадуллина А. И.	03.2020
5	1		Диплом призера	Асадуллина А. И.	03.2020
6	1		Диплом призера	Асадуллина А. И.	03.2020
7	1	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Диплом победителя	Асадуллина А. И.	03.2020
8	1		Диплом победителя	Асадуллина А. И.	03.2020
9	1		Диплом победителя	Асадуллина А. И.	03.2020
10	1		Диплом победителя	Асадуллина А. И.	03.2020
11	1		Диплом победителя	Асадуллина А. И.	03.2020
12	1		Диплом победителя	Асадуллина А. И.	03.2020
13	1		Диплом победителя	Асадуллина А. И.	03.2020
14	1	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Сертификат участника	Асадуллина А. И.	03.2020
15	1		Сертификат участника	Асадуллина А. И.	03.2020
16	11	Районный конкурс «Год памяти и славы», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Грамота победителя	Абдуллина Л. Ф.	05.2020

№	Класс	Конкурс	Место	Учитель	Сроки
17	2	Конкурс «ГЛОБУС. ПДД» осенняя сессия	3	Асадуллина А.И.	21.09.2020- 16.10.2020
18	2		2	Асадуллина А.И.	
19	2		4	Асадуллина А.И.	
20	2		3	Асадуллина А.И.	
22	2		3	Асадуллина А.И.	
23	2		2	Асадуллина А.И.	
24	2		2	Асадуллина А.И.	
25	2		1	Асадуллина А.И.	
26	2		1	Асадуллина А.И.	
27	2	Творческий районный конкурс по ПДД «Дети и дорога»	3 место	Асадуллина А.И.	октябрь 2020
28	2		участие	Асадуллина А.И.	
29	2		участие	Асадуллина А.И.	
30	2		2 место	Асадуллина А.И.	
31	2		участие	Асадуллина А.И.	
32	1		2 место	Арсланова З. Т.	10.2020
33	2	Олимпиада им. Ю.А. Гагарина		Асадуллина А.И.	
34	2			Асадуллина А.И.	
35	2			Асадуллина А.И.	
36	2			Асадуллина А.И.	
37	2			Асадуллина А.И.	
38	2			Асадуллина А.И.	
39	2			Асадуллина А.И.	
40	2			Асадуллина А.И.	
41	2			Асадуллина А.И.	
42	2			Асадуллина А.И.	
43	2			Асадуллина А.И.	
44	2	Марафон среди учащихся школы от Учи.ру «Тайны Египта»	1 место	Асадуллина А.И.	Сентябрь
45	2	Марафон среди учащихся школы от Учи.ру «Покорение Рима»	1 место	Асадуллина А.И.	Октябрь
46	2	«Олимпиада по окружающему миру «Олимпийские игры» на Учи.ру	Победители	Асадуллина А.И.	Октябрь
47	2	«Олимпиада по математике «Олимпийские игры» на Учи.ру	Победители	Асадуллина А.И.	Октябрь
48	2	Олимпиады «Олимпийские игры» на Учи.ру	Абсолютный победитель	Асадуллина А.И.	Октябрь
49	2	«Олимпиада по английскому языку «Олимпийские игры» на Учи.ру	Победитель	Асадуллина А.И.	Октябрь
50	2	«Олимпиада по русскому языку «Олимпийские игры» на Учи.ру	Победитель	Асадуллина А.И.	Октябрь
51	2	Марафон среди учащихся школы от Учи.ру «Путешествие в Индию»	1 место	Асадуллина А.И.	Ноябрь
52	2	Районный творческий конкурс «Техническая творческая мастерская»		Асадуллина А.И.	Декабрь
53	2				
54	2				

№	Класс	Конкурс	Место	Учитель	Сроки
55	5	Конкурс «ГЛОБУС. ПДД»	2	Абдуллина Л. Ф.	2.10.20
56	5		2	Абдуллина Л. Ф.	2.10.20
57	5	Районный конкурс рисунков «Дети и дорога»	участник	Абдуллина Л. Ф.	24.10.20
58	5		участник	Абдуллина Л. Ф.	24.10.20
59	5	Детский конкурс «С газом будьте осторожны»	призер	Абдуллина Л. Ф.	27.10.20
60	5		призеры	Абдуллина Л. Ф.	27.10.20
61	5	Регистрация на кубок им. Ю. А. Гагарина (история, литература, математика)		Абдуллина Л. Ф.	.10.20
62	5	Регистрация на кубок им. Ю. А. Гагарина (русский, литература, математика)		Абдуллина Л. Ф.	.10.20
63	5	Республиканский конкурс «Читающий ребенок-читающий родитель»	сертификат	Шибитова Н. С.	8.12.20

№	Клас с	Конкурс	Место	Учитель	Сроки
64	7	Конкурс «ГЛОБУС ПДД»	3	Абдуллина А.А.	2.10.20
65	7		1	Абдуллина А.А.	2.10.20
66	7	Конкурс «ГЛОБУС. ПДД»	4	Абдуллина А.А.	2.10.20
67	7		2	Абдуллина А.А.	2.10.20
68	7	Районный конкурс рисунков «Дети и дорога»	участник	Абдуллина А.А.	24.10.20
69	7		участник	Абдуллина А.А.	24.10.20
70	7	Регистрация на кубок им. Ю. А. Гагарина (математика, история, география)		Абдуллина А.А.	26.10.20
71	7	Открытые личные соревнования МАОУ ДО ДЮСШ по шахматам среди юношей 2007-2008 г.р. на призы осенних школьных каникул «Золотая осень-2020»	1	Байбурин И. Ф.	Октябрь 2020
72	7	Открытые личные соревнования МАОУ ДО ДЮСШ по шахматам среди юношей 2007-2008 г.р. на призы осенних школьных каникул «Золотая осень-2020»	1	Байбурин И. Ф.	Октябрь 2020
73	7	Личные соревнования МАОУ ДО ДЮСШ по стрельбе из пневматического оружия среди юношей 2007-2008 г.р. на призы осенних школьных каникул «Золотая осень-2020»	2	Гилязетдинов Т. Г.	Октябрь 2020
74	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	1	Абдуллина А. А.	Октябрь 2020
75	9		2	Абдуллина А. А.	Октябрь 2020

76	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	Участник	Абдуллина А. А.	Октябрь 2020
77	7		Участник	Абдуллина А. А.	Октябрь 2020
78	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	Участник	Абдуллина А. А.	Октябрь 2020
79	7	Районный конкурс «Творческая техническая мастерская»		Абдуллина А.А.	7.12.20
80	7			Абдуллина А.А.	7.12.20

№	Клас с	Конкурс	Место	Учитель	Сроки
81	6	Районный дистанционный конкурс «Моя республика – мой дом родной»	победитель	Давлетова С.Р.	10.2020
82	8	«Моя малая Родина»	2 место	Давлетова С.Р.	01.11.2020
83	8	Конкурс «ГЛОБУС. ПДД»	2	Юлдашева М. Р.	2.10.20
84	8		1	Юлдашева М. Р.	2.10.20
85	8	Конкурс «ГЛОБУС. Английский язык»	1	Юлдашева М. Р.	2.10.20
86	8	Районный конкурс рисунков «Дети и дорога»	участник	Юлдашева М. Р.	24.10.20
87	8		участник		24.10.20
88	8	Регистрация на кубок им. Ю. А. Гагарина (история, литература, обществознание)		Юлдашева М. Р.	30.10.20

Также учащиеся школы участвовали в различных районных спортивных соревнованиях.

В конце 2019-2020 учебного года была проведена торжественная линейка (онлайн), где чествовали призеров, лауреатов, победителей районных, республиканских конкурсов, олимпиад, соревнований. Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с планом. В следующем учебном году планируем продолжить работу по повышению качества обученности детей, путём сохранения у ребёнка желания учиться и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности. Планируем применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

5. Востребованность выпускников

9 класс: всего выпускников 13 чел. Продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях 13 учеников (из них на бюджетной основе - 11 чел.; на коммерческой основе - 2 чел.; очно – 13 чел.; заочно - 0 человек). Учебные заведения: СОШ № 1 р. п. Чишмы, Филиал ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж р. п. Чишмы, Уфимский политехнический колледж, Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники, Уфимский техникум железнодорожного транспорта, Уфимский топливно-энергетический колледж, Михайловский сельхозтехникум, Колледж БГПУ им. М. Акмуллы.

11 класс: всего выпускников 9 чел. Продолжают обучение в ВУЗах – 4 чел., профессиональных образовательных организациях 5 чел. (из них на бюджетной основе - 6 чел.; на коммерческой основе - 3 чел.; очно – 7 чел.; заочно – 2 человек). Учебные заведения: БГПУ им. М. Акмуллы, РУК Казанский кооперативный институт, Оренбургский государственный институт им. Л и Р. Ростроповичей, Уфимский топливно-энергетический колледж, БГУ г. Уфа, Колледж при БГУ, Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники.

6. ВСОКО

Мониторинг.

В сфере мониторинга особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещений и контроля уроков были такие пункты, как оказание методической, практической помощи в организации и проведении урока:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- соответствует ли отобранное содержание принципам доступности, научности, связи с жизнью, систематичности и последовательности и т.д.
- техника чтения в начале и в конце учебного года;
- классно - обобщающий контроль в 1, 4, 5, 8, 9-х классах по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, сформированности ЗУН, единство требований учителей – предметников к обучающимся, учет индивидуальных способностей;
- усвоение первичных знаний по математике и русскому языку обучающимися первых классов.

Посещенные уроки показали, что учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели развития личности, дают разноуровневые задания, поощряют инициативу и самостоятельность, используют дидактические материалы.

В течение года по плану мониторинга проводились плановые административные контрольные работы. По итогам анализа административных контрольных работ учителям-предметникам было рекомендовано о необходимости обратить внимание на типичные ошибки и включать повторение данных вопросов на уроках, систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Согласно плана работы в течение учебного года шла проверка журналов по своевременному и правильному заполнению и выставлению оценок, по выполнению учебных программ, по заполнению электронного журнала. По плану регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, а также учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки, проверка содержания консультаций с ними.

В 2020 году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной общей и средней школы проводились в виде репетиционных работ в новой форме

ГИА в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике.

7. Кадровое обеспечение

Методическая работа школы в 2020 году строилась в соответствии с планом работы:

1. Создание максимально благоприятные условия для развития творческой высококультурной личности, интеллектуальных возможностей обучающихся, инициативности, психологической свободы в образовательном процессе.
2. Развитие у обучающихся осознанной потребности в самообразовании, формирований умений, навыков и способов самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности.
3. Широкое применение современных форм, методов и средств обучения и воспитания с использованием информационных технологий и методик обучения.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Совершенствование работы учителей на основе использования информационных технологий.
7. Реализация ФГОС НОО и ООО в школе.
8. Введение и реализация ФГОС ОВЗ с 1.09.16 г.
9. Подготовка ФГОС СОО.

Анализ кадрового состава школы говорит о наличии необходимого потенциала для реализации учебно-воспитательного процесса.

Наш коллектив:

Всего – 13 (вместе с совместителями) – на конец 2020 года		% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	12	92
среднее специальное	1	8
Квалификационные категории:		
высшая	6	46
первая	4	31
без категории	3	23
почетные звания	1	8

	Ф.И.О.	Образование, что окончил, специальность по диплому	Предметы, которые преподает в этом уч. году	Общий стаж работы, в т. ч. педагогический	Год прохождения КПК (по всем предметам)	Категория, причина отсутствия категории	Награды, при наличии перечислить
1.	Абдуллина Лилия Фаритовна	Высшее, БГПИ, 1993г. учитель математики, информатики и ВТ	математика, информатика, физика зам. по УВР	26/26	11.2015, ЧОУ Учебный центр «ГрандАвто» по программе «Подготовка руководителей, специалистов, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда и членов комиссий предприятий, организаций, учреждений по проверке знаний по охране труда в объеме 40 академич. часов 19-24.03.2018, ГАУ ДПО ИРО РБ, «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС (72ч)»	25.12.2018 высшая	Грамота РУНО (2000) Грамоты РОО (2006, 2007, 2016) Грамоты СЮТ (2010) Грамоты МО РБ и ГБОУ ДОД РБ (2013, 2014)

					<p>06.2018, ООО «Мультиурок», «Современные педагогические технологии в образовательном процессе (информатика)», 72 ч.</p> <p>12.12.18 ИТ ЭНИГМА УФА «Защита персональных данных» 25.03-29.03.2019 г ЧОУДПО «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров» «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p> <p>30.05-08.06.19 ГАУ ДПО ИРО РБ, «Безопасность детей в сети Интернет» (дистанц.), 32 ч</p> <p>13.05.-22.05.19, ГАУ ДПО ИРО РБ, «Современный менеджмент» (72 ч)</p> <p>22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч</p> <p>04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч</p> <p>08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч</p> <p>08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч</p>		
2.	Абдуллина Аида Айратовна	Высшее, БГПИ г. Бирск, 1993 г. учитель математики, физики	математика ИЗО	27/27	<p>3.04.17-3.05.17 ФГБОУ ВО «БГУ», «Препод-давание искусства в условиях введения ФГОС и ФГТ», (дистанц), 108 ч.</p> <p>19-24.03.2018, ГАУ ДПО ИРО РБ, «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС (72ч.)»</p> <p>12-21.09.2018, ГАУ ДПО ИРО РБ, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся» (72 ч)</p> <p>26.11-17.12.2018, ФГБОУ БГУ «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС» 72 ч</p> <p>22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч</p> <p>04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч</p> <p>08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических</p>	12.2020 высшая	Грамота РУНО (2001). Грамота администрации (2009) Грамота МКУ (2018)

					работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч		
3.	Асадуллина Альмира Ильгизовна	Сред. проф. пед. ГБОУ среднего проф. образования Уфимский много-профильный професс. колледж г. Уфа, 2014г. учитель нач. классов с дополнительной подготовкой в области ИЗО Высшее, БГПУ им. М. Акмуллы, 2018 г. факультет «Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций» по направлению «учитель русского языка и литер.»	начальные классы	6/6	20.12.17-31.01.18 ООО «Инфоурок» «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» 108 ч. 12.04.18-02.05.18 ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе общего образования в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 09.09.18-10.10.18 ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч. 20.01.19-06.02.19 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч. 14.02.19 «Бизнес-школа «Альтернатива» «Школьная медиация», 72 ч. 30.05-08.06.19 ГАУ ДПО ИРО РБ, «Безопасность детей в сети Интернет» (дистанц.), 32 ч. 13.05.-22.05.19, ГАУ ДПО ИРО РБ, «Современный менеджмент» (72 ч) 22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч 04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч	20.12.2016 первая	-
4.	Арсланова Занфира Тимергалиевна	Сред. спец ГОУ СПО «Уфимский физкультур. техникум», 2009, учитель физич. культуры Неоконч. высшее БГПУ, 2000 Заочно ВЭГУ, нач.	начальные классы	28	27.03-01.04.2017 г., ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 ч. 17.09-22.09.2018 г, ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание и методика преподавания КУК «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС», 72 ч. Учеба в ВЭГУ, специальность «Педагогическое образование (ПимНО), 3 курс 25.03-29.03.2019 г ЧОУДПО «Институт повышения	26.12.2017 первая	Грамота РОО, 2008 г.

		классы, 3 курс			квалификации профсоюзных кадров» «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч		
5.	Давлетова Светлана Радиковна	бакалавр, БГПУ им. М. Акмуллы, 2014 – естественнонаучное образование	химия, биология, география	/0	8.11-23.12.2019 г, ЦДПО «Академия», «Специалист по работе с семьей», 256 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч	-	-
6.	Гибадуллин Марсель Александрович	Кумертауское пед. училище, 1980 г. – учитель физической культуры; высшее БГУ, 1994 г. правоведеление, юрист	физическая культура, ОБЖ	32	07.11-10.11.2017, ГАУ ДПО ИРО РБ «Проектирование урока физической культуры в условиях реализации ФГОС» 25.03-29.03.2019 г ЧОУДПО «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров» «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 11.03-30.03.2019, ГАУ ДПО ИРО РБ «Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС», 72 ч. 07.12-14.12.2019, ИДО ФГБОУВ БГПУ им. М. Акмуллы «Формирование профессиональных компетенций инструктора и учителя физической культуры в условиях внедрения ФГОС и реализации проекта «Здоровое поколение – сильный регион», 72 ч. 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч	12.2020 высшая	Грамота Мин. физ-ры и спорта РБ (1996 г), Грамота МО РБ (2019 г)
7.	Мавлютова Резида Рамилевна	Высшее, БГУ, 1997 г. историк, преподаватель истории	Директор, история, общественное, ОДНКНР	23/23	11.2015, ЧОУ Учебный центр «ГрандАвто» по программе «Подготовка руководителей, специалистов, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда и членов комиссий предприятий, организаций, учреждений по проверке знаний по охране труда в объеме 12 академич. часов 12.2015, обучение на допуск к работе в электроустановках напряжением до 1000 В в качестве административно-технического персонала.	12.2020 высшая	Грамота РОО, Грамота Администрации района

					<p>24.03.2016 ГБОУ «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Республики Башкортостан» по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС в объеме 36 ч.) по направлению «Руководители ГО министерств, ведомств, муниципальных образований и организаций»</p> <p>28.11-08.12.2016 ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» «Управление государственными и муниципальными закупками» 40 ч.</p> <p>01.10.-10.10.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ «Управление инновациями в образовательной организации», 48 ч.</p> <p>28.01.-02.02.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ, «Современный образовательный менеджмент», 48 ч.</p> <p>11.03-30.03.2019, ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к преподаванию курса «Истории России» в свете требований ФГОС и историко-культурного стандарта» (72 ч.)</p> <p>01.08.-16.09.2019, АНО ДПО «ТрансСафети», «Специалист. Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»</p>		
8.	Нугаева Альфия Миннигалиевна	Высшее, БГПИ, 1980, учитель русского языка и литературы	Начальные классы	46	<p>25.03-29.03.2019 г ЧОУДПО «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров» «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p> <p>20.12.18-31.01.19 ООО «Инфоурок» «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» 108 ч.</p>	-	Грамота РОО Грамота МО РБ, звание «воспитатель-методист» 1988 г.
9.	Хасанова Ильвира Ханифовна	Высшее, БГПУ им. М. Акмуллы, 2014 г учитель родного языка и литературы с дополн. спец. русский язык и литература	русский язык, литература родной язык и родная литература	6/6	<p>10-13.03.2017, семинар «Актуальные аспекты подготовки к ГИА»</p> <p>29.03.-24.04.19, ООО «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>09.12.18-26.12.18 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч.</p> <p>22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч</p> <p>04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч</p> <p>08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч</p>	20.12.2016 первая	-
10.	Шарипкулова Светлана Махмутсултановна	Высшее, БГПИ, 1989 г. учитель географии, биологии; переподготов	начальные классы	31/31	<p>1.02-6.02.16, ГАУ ДПО ИРО РБ «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования» (72 ч.)</p> <p>10.05-19.05.2018, ГАУ ДПО ИРО РБ «Реализации требований ФГОС</p>	26.12.2017 , высшая	Грамота РОНО Грамота МО РБ

		ка по программам «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 11.2018 г.			<p>начального общего образования в УМК (на примере «Начальная школа XXI века») 72 ч</p> <p>11.12-29.12.2018, АНО ДПО «ТрансСафети», «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 120 ч.</p> <p>08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч</p> <p>08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч</p> <p>18.11.20 Единый урок «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО» 49 ч.</p> <p>09.20, ЭО РБ, «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 ч.</p>		
11.	Шибитова Нина Сергеевна	Высшее, БГПИ, 1986 учитель франц, англ. языка	англ. язык, франц. язык	35/35	<p>10.04-15.04.2017, ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к преподаванию предметов «Искусство» и «МХК» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>10.05-19.05.2018, ГАУ ДПО ИРО РБ «Реализации требований ФГОС начального общего образования в УМК (на примере «Начальная школа XXI века») 72 ч</p> <p>26.11-17.12.2018, ФГБОУ БГУ «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС» 72 ч</p> <p>09.09-18.09.2019, ГАУ ДПО ИРО РБ «Современный урок французского языка в условиях реализации ФГОС» (72 ч.).</p>	25.12.2018 высшая	Грамота РУНО, Грамота МО РБ (1998 г)
12.	Юлдашева Маргарита Раисовна	высшее БГПУ им. М. Акмуллы, 2007 Учитель английского языка по специальности «Иностранный язык»	английский язык, музыка	16/4	<p>25.03-29.03.2019 г ЧОУДПО «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров» «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ».</p> <p>30.05-08.06.19, ГАУ ДПО ИРО РБ, «Безопасность детей в сети Интернет» (дистанц.), 32 ч</p> <p>06.05-19.06.19, ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 ч;</p> <p>06.19, ООО «Центр развития педагогики», «Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС» 108 ч</p> <p>22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч</p> <p>04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч</p> <p>08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация</p>	12.2020 первая	

					деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч		
13.	Газизова Рита Вазитовна	высшее БГПУ им. М. Акмуллы, 2013, учитель татарского языка и литературы по специальности и «Родной язык и литература»	русский язык, литература, башкирский язык	23/0	08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч	-	-

Аттестация педагогических кадров

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2020 году прошли аттестацию Юлдашева М. Р. (первая квалификационная категория) и Абдуллина А. А., Мавлютова Р. Р., Гибадуллин М. А. (подтверждение высшей квалификационной категории).

Каждый из учителей подготовил портфолио, которое содержало документы, подтверждающие достижения учителя в учебной и научно-методической работе, а также документы, подтверждающие успехи обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

За 2019-2020 учебный год наши педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Учителя прошли КПК по вопросам реализации ФГОС:

№	Ф.И.О.	Наименование и сроки КПК
1.	Абдуллина Л. Ф.	22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч 04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч
2.	Абдуллина А. А.	22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч 04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч
3.	Асадуллина А. И.	22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч

		04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч
4.	Арсланова З. Т.	08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч
5.	Давлетова С. Р.	08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч
6.	Гибадуллин М. А.	08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч
7.	Хасанова И. Х.	22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч 04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч
8.	Юлдашева М. Р.	22.01-03.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика буллинга в подростковой среде», 72 ч 04.02-14.02.20, АНО ДПО «ТрансСафети» «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних», 72 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч
9.	Шарипкулова С. М.	08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч 08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч 18.11.20 Единый урок «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО» 49 ч. 09.20, ЭО РБ, «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72 ч.
10.	Газизова Р. В.	08.20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса. Гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 ч

Все остальные учителя имеют КПК по вопросам ФГОС.

Все учителя участвовали в различных дистанционных вебинарах, конкурсах по многим из которых получены именные сертификаты (приложение 1).

Обеспеченность учреждения педагогическими кадрами

В школе оптимальная обеспеченность специалистами, сопровождающими образовательный процесс. Средний возраст педагогического коллектива – 45 года.

Тематические педагогические советы и семинары

В 2019-2020 учебном году было проведено 11 педагогических советов, 2 методических семинара, каждый понедельник – совещание при директоре, 4 общешкольных родительских собрания; 1 собрание по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах, по 3 родительских собрания в 9 и 11 классах по вопросам ГИА. Основными темами педсоветов были: повышение качества обучения; современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО; рассмотрение методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ, о подготовке к ГИА; проблемы преемственности обучения в начальной школе по новым ФГОС; анализ системы преподавания по ФГОС в 1-4 классах, изучение документации ФГОС, реализация ФГОС, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков, внеурочная деятельность как системаобразующая составляющее воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС, экологическое воспитание учащихся, анализ итогов учебной деятельности, психологические проблемы, возникающие в образовательном процессе, вопросы ЗОЖ,

вопросы жизнедеятельности школы. Рассматривались вопросы по допуску к экзаменам, переводу в следующий класс и окончанию школы, что соответствовало составленному плану методической работы. Учителя выступали на педсоветах с теоретическими и практическими наработками по темам самообразования.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Работа с методическими объединениями

В 2020 году коллектив учителей продолжил работу над методической темой «Инновационные процессы – приоритетный ресурс развития школы». В соответствии с этой темой проводилась работа методических объединений учителей. В рамках методической темы школы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы и района. Также в соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования учителей. Работая над выбранной темой, учителя стремились создать комфортность в классе, учитывали индивидуальные особенности учащихся, проводили аутогенные тренировки, обращали особое внимание на здоровьесберегающие технологии, воспитательные технологии – педагогика сотрудничества – гуманно-личностный подход к каждому ребенку.

В школе работает 3 предметных методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов, физической культуры, музыки и ИЗО (руководитель Шарипкулова Светлана Махмутсултановна)

МО учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Давлетова Светлана Радиковна)

МО учителей гуманитарно-лингвистических дисциплин (руководитель Хасанова Ильвира Ханифовна)

Вся работа ШМО осуществлялась по плану, утверждённому директором школы в начале учебного года.

Вся работа школьных методических объединений году была направлена на решение общешкольной методической темы.

Для успешной работы по данной теме, а также исходя из анализа работы МО за прошлый учебный год, перед МО ставились и решались задачи.

Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, изучают научно-методическую литературу по проблеме школы. Практические наработки по темам самообразования можно было увидеть на открытых уроках, которые проводились регулярно, согласно плану каждого методического объединения. Учителя регулярно выступали на заседаниях МО, на педагогических советах с докладами по индивидуальным темам самообразования. В каждом методическом объединении проведено 5-6 заседаний, на которых составлялся план работы на год, план проведения предметных недель, школьных олимпиад. Проводился анализ срезов ЗУН, обсуждались открытые уроки и мероприятия, изучались теоретические вопросы по методической теме, над которой работает школа.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность и логическая взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала.

МО учителей начальных классов (руководитель Шарипкулова Светлана Махмутсултановна)

МО работало по теме: «Инновационные технологии в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС» и решало задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для развития творческой личности.

2. Развитие у обучающихся осознанных потребностей в самообразовании, навыков самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности.
3. Широко применять современные формы, методы и средства обучения и воспитания с использованием информационных технологий и методик обучения.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Совершенствование работы учителей начальных классов, музыки, физической культуры на основе использования информационных технологий.
6. Формирование творческого потенциала учителя в процессе поисковой, научно – исследовательской работы в рамках ФГОС нового поколения.

Поставленные задачи выполнены. Выполнению задач способствовало добросовестное отношение учителей Асадуллиной А.И., Шарипкуловой С.М., Нугаевой А.М., Арслановой З. Т. к своим обязанностям.

В своей работе ШМО: использование интерактивной доски в учебном процессе, что повысило мотивацию обучающихся к учению; проведение стартовой и итоговой диагностики в 1- 4 классах, вопросы промежуточной аттестации, вопросы введения новых ФГОС.

Составлен план совместной деятельности по преемственности с ДООУ «Солнышко»; организованы посещения воспитателей уроков в 1-4 классах; проведено родительское собрание с родителями будущих первоклассников; организованы 1 экскурсия будущих первоклассников в СОШ № 4 (в течение года); учителя школы посетили несколько мероприятий, которые прошли в детском саду.

В рамках декадника все учителя показали открытые уроки, внеклассные мероприятия, по графику выпускали предметные стенгазеты.

МО учителей гуманитарно-лингвистических дисциплин (Хасанова Ильвира Ханифовна)

МО учителей гуманитарно-лингвистических дисциплин работало над темой: «Современные образовательные и информационные технологии в повышении качества обучения». Над данной темой МО работает четвертый год. Целью работы является воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира. На текущий год были поставлены следующие задачи:

- создание условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся;
- воспитания в каждом школьнике потребности к самообразованию, и саморазвитию;
- активное применение личностно – ориентированного подхода в методике преподавания предметов гуманитарного цикла;

Поставленные задачи выполнены. Возросла активность учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе, в период декадника педагоги продемонстрировали свою компетентность в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

В течение года совершенствовалось мастерство педагогов по подготовке обучающихся старших классов к ГИА в 9, 10 классах. Учителя Хасанова И. Х., Мавлютова Р. Р., Магасумова Г. Н, проводили консультации по подготовке к ГИА в 9, 11 классах строго по графику, с учётом всех нововведений.

Велась научно-исследовательская деятельность. Все учителя МО подготовили обучающихся для участия в школьной научно-практической конференции.

Все заседания МО гуманитарно-лингвистических дисциплин проводились по плану. В текущем году состоялось 5 плановых заседаний со следующей тематикой:

1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Прохождение учебного материала.

2. Школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Применение интернет-ресурсов на уроках английского языка с целью повышения качества обучения. Формирование УДД.
3. Требования к современному уроку. Развитие монологической речи. Итоги декадника МО.
4. Использование игр на уроках иностранного языка. Учебно-исследовательская деятельность. Организационно-исследовательские игры на уроках истории и обществознания.
5. Обобщение положительного опыта. Самообразование учителя – одна из форм повышения профессионального мастерства. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год. Отчет по итогам промежуточной аттестации. Предварительное планирование на новый учебный год.

МО учителей естественно-математических дисциплин (руководитель Акбердина Лилия Сагитовна- 2019-2020 уч. год, Давлетова Светлана Радиковна – 2020-2021 учебный год).

Тема, над которой работало МО: «Инновационные процессы в обучении естественно – математических дисциплин». Над этой темой МО работает третий год. Целью работы является формирование творческого потенциала учителя в процессе поисковой, научно-исследовательской работы в рамках ФГОС нового поколения и решаются задачи:

1. Создать максимально благоприятные условия для развития творческой высококультурной личности, интеллектуальных возможностей обучающихся, инициативность, психологической свободы в образовательном процессе.
2. Развитие у обучающихся сознательной потребности в самообразовании, формирований умений, навыков и способов самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности.
3. Широкое применение современных форм, методов и средств обучения с использованием современных технологий и методов обучения.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Совершенствование работы учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии на основе личностно-ориентированного обучения.

Поставленные задачи выполняются. Выполнению задач способствовало добросовестное отношение всех учителей-предметников к своим обязанностям.

Все учителя ответственно отнеслись к своим обязанностям во время учебного года и во время декадника ЕМД, в подготовке учащихся к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ, диагностике. Учителя Абдуллина А.А., Абдуллина Л.Ф., Акбердина Л.С. в рамках декадника показали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, по графику выпустили предметные стенгазеты.

На школьных заседаниях МО были рассмотрены темы: «Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год», «Организация работы с одаренными детьми», «Организация и проведение повторно-обобщающих уроков», «Оценка как фактор повышения внутренней мотивации обучения», «Отчет работы МО за 2019-2020 учебный год».

Также одной из основных задач, поставленных перед ШМО году была задача – продолжить исследовательскую деятельность обучающихся. 18 декабря 2019 г. в школе прошла конференция учебно-исследовательских работ «Будущее науки» Было представлено 7 работ:

№	ФИО учителя	Тема	Класс
1	Абдуллина Л. Ф.	Вред и польза компьютерных игр	5
2	Абдуллина А. А.	Линейная функция вокруг нас	7
3	Шарипкулова С. М.	Молоко и его польза	3
4	Давлетова С. Р.	Игра «Экологическое лото»	5

5	Шибитова Н.С.	Французские заимствования в русском языке.	7
6	Хасанова И. Х.	Жизнь фразеологизмов в речи современного подростка	6
7	Газизова Р. В.	Изображение животных на гербах районов Республики Башкортостан	8
8	Юлдашева М. Р.	Слова—ловушки переводчика	8

По итогам школьной конференции в районной конференции 25 января 2021 г. будут участвовать учащиеся занявшие 1-2 места.

Все методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. Подготовлены и утверждены материалы для годовой промежуточной аттестации, составлено расписание годовой промежуточной аттестации, оформлены стенды для выпускников 9, 11 классов и их родителей. В 2020 году учителя, работающие в 9,11 классах, провели работу по подготовке к ЕГЭ в 11-х кл. и к ОГЭ (ГВЭ) в 9-х классах, проводили еженедельно консультации.

Каждый учитель работал в течении года над темами самообразования. В конце учебного года вопросы тем самообразования обсудили на заседаниях ШМО и подготовили отчеты.

7.1. Библиотечно-информационная обеспеченность

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в МБОУ СОШ №4 р. п. Чишмы в 2020 – 2021 учебном году

№ по ФП	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Обеспеченность %
Начальное общее образование				
Русский язык				
111111	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука в 2-х частях	1	Просвещение	100
111112	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	100
111113	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	100
3111221	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	1	Просвещение	100
3111222	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	2	Просвещение	100
3111223	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	3	Просвещение	100
3111224	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	4	Просвещение	100
1111511	Рамзаева Т.Г. Русский язык (в 2-х частях) РИТМ	1	Дрофа	100
1111521	Рамзаева Т.Г. Русский язык (в 2-х частях) РИТМ	2	Дрофа	100
1111531	Рамзаева Т.Г. Русский язык (в 2-х частях) РИТМ	3	Дрофа	100
1111541	Рамзаева Т.Г. Русский язык (в 2-х частях) РИТМ	4	Дрофа	100
Литературное чтение				
111221	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т. Литературное чтение (в 2-х частях)	1	Просвещение	100
111222	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т. Литературное чтение (в 2-х частях)	2	Просвещение	100
111223	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т. Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Просвещение	100
111224	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Т. Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Просвещение	100

Математика и информатика				
113181	Моро М.И., Волкова С.И. Математика в 2-х частях	1	Просвещение	100
113182	Моро М.И., Бантова М.А. Математика в 2-х частях	2	Просвещение	100
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)				
114131	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	1	Просвещение	100
114132	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	2	Просвещение	100
Основы религиозных культур и светской этики				
115131	Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.	4	ДРОФА	100
Изобразительное искусство				
116111	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	100
116112	Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	100
Музыка				
116221	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	1	Просвещение	100
116222	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	2	Просвещение	100
Технология				
117141	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение	100
117142	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение	100
Физическая культура				
118131	Лях В.И. Физическая культура	1 – 4	Просвещение	100
Английский язык				
112151	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	2	Просвещение	100
112152	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	3	Просвещение	100
112153	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	4	Просвещение	100
Башкирский язык				
311131	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык для изучения родного (башкирского) языка и литературного чтения в ОО с русским языком обучения	1	Китап	100
311132	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык для изучения родного (башкирского) языка и литературного чтения в ОО с русским языком обучения	2	Китап	100
311133	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык для изучения родного (башкирского) языка и литературного чтения в ОО с русским языком обучения	3	Китап	100
311134	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык для изучения родного (башкирского) языка и литературного чтения в ОО с русским языком обучения	4	Китап	100
311151	Давлетшина М.С. и др. Башкирский язык для изучения башкирского языка как государственного	2	Китап	100
311152	Давлетшина М.С. и др. Башкирский язык для изучения башкирского языка как государственного	3	Китап	100
311153	Давлетшина М.С. и др. Башкирский язык для	4	Китап	100

	изучения башкирского языка как государственного			
Основное общее образование				
Русский язык				
121131	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение	100
121132	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	100
121133	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение	100
121141	Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык	5	Дрофа	100
121142	Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык	6	Дрофа	100
121143	Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык	7	Дрофа	100
121144	Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык	8	Дрофа	100
121145	Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык	9	Дрофа	100
Литература				
121221	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях	5	Просвещение	100
121222	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература в 2-х частях	6	Просвещение	100
121223	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях	7	Просвещение	100
121224	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях	8	Просвещение	100
121225	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература в 2-х частях	9	Просвещение	100
Английский язык				
122141	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык	5	Просвещение	100
122142	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык	6	Просвещение	100
122143	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык	7	Просвещение	100
122135	Биболетова М.З. Английский язык	9	Дрофа	100
Французский язык (второй иностранный)				
122241	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык (в 2-х частях)	5	Просвещение	100
Математика				
124141	Виленкин А.Н. и др. Математика в 2-х частях	5	Мнемозина	100
124142	Виленкин А.Н. и др. Математика в 2-х частях	6	Мнемозина	100
124241	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	7	Просвещение	100
124242	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	8	Просвещение	100
124243	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	9	Просвещение	100
Информатика				
124411	Босова Л.Л. Информатика	7	БИНОМ	100
124412	Босова Л.Л. Информатика	8	БИНОМ	100
История России				
123121	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История. Россия (в 2-х частях)	6	Просвещение	100
123122	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России	7	Просвещение	100

	(в 2-х частях)			
123123	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	8	Просвещение	100
123124	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	9	Просвещение	100
Всеобщая история				
123211	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	100
123212	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение	100
123213	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800	7	Просвещение	100
123214	Юдовская А.Я., Баранов П.А./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	8	Просвещение	100
123215	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	9	Просвещение	100
Обществознание				
123311	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	6	Просвещение	100
123312	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	7	Просвещение	100
123313	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	8	Просвещение	100
123314	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	9	Просвещение	100
География				
123411	Алексеев А.И., Николина В.В. География «Полярная звезда»	5 – 6	Просвещение	100
123414	Алексеев А.И., Николина В.В. География «Полярная звезда»	9	Просвещение	100
Биология				
125245	Сивоглазов В.И. и др. Биология	9	Просвещение	100
Физика				
125171	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа	100
125172	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	100
125173	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	100
Химия				
125312	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия	9	Просвещение	100
Изобразительное искусство				
126121	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	5	Просвещение	100
126112	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение	100
126113	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	100
227111	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство	8 – 9	Просвещение	100
Музыка				
126211	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	100
126212	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	100

126213	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	100
227111	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство	8 – 9	Просвещение	100
Математика				
124311	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	100
Физическая культура				
128121	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение	100
128122	Матвеев А.П. Физическая культура	6 – 7	Просвещение	100
128123	Матвеев А.П. Физическая культура	8 – 9	Просвещение	100
Башкирский язык				
321141	Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература для изучения родного (башкирского) языка в ОО с русским языком обучения	5	Китап	100
321142	Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература для изучения родного (башкирского) языка в ОО с русским языком обучения	6	Китап	100
321143	Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература для изучения родного (башкирского) языка в ОО с русским языком обучения	7	Китап	100
321144	Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература для изучения родного (башкирского) языка в ОО с русским языком обучения	8	Китап	100
321145	Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература для изучения родного (башкирского) языка в ОО с русским языком обучения	9	Китап	100
321121	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык и литература для изучения башкирского языка (как государственного)	5	Китап	100
321122	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык и литература для изучения башкирского языка (как государственного)	6	Китап	100
321123	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык и литература для изучения башкирского языка (как государственного)	7	Китап	100
321124	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык и литература для изучения башкирского языка (как государственного)	8	Китап	100
321125	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык и литература для изучения башкирского языка (как государственного)	9	Китап	100
Среднее общее образование				
Английский язык				
132121	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение	100
132122	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение	100
Обществознание				
133911	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	100
133912	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	100

Русский язык				
131151	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык (базовый уровень)	10 – 11	Просвещение	100
131131	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык и литература Русский язык (базовый уровень)	10	МНЕМОЗИНА	100
Литература				
131311	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый уровень) в 2-х частях	10	Русское слово – учебник	100
131312	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый уровень) в 2-х частях	11	Русское слово – учебник	100
Математика				
134121	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10 – 11	Просвещение	100
134181	Мордкович А.Д., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2-х частях	10 – 11	МНЕМОЗИНА	100
Информатика и ИКТ				
134361	Семакин И.Г. Информатика (базовый уровень)	10	БИНОМ	100
134362	Семакин И.Г. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ	100
134371	Угринович Н.Д. Информатика (базовый уровень)	10	БИНОМ	100
134372	Угринович Н.Д. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ	100
Право				
133731	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый уровень)	10	Русское слово	100
133732	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый уровень)	11	Русское слово	100
География				
133371	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10 – 11	Просвещение	100
Физика				
135171	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый уровень)	10	Просвещение	100
135172	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика (базовый уровень)	11	Просвещение	100
Физическая культура				
136131	Матвеев А.П. Физическая культура (базовый уровень)	10 – 11	Просвещение	100
Астрономия				
135331	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень)	10 – 11	Просвещение	100
История				
133131	Горинов М.М., Данилов А.А. /под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни) в 3-х частях	10	Просвещение	100
133191	Сороко-Цюпа О.С. / под ред. Искандерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история. (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение	100
Химия				
135411	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение	100
135462	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа	100
Биология				
135651	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология	10	Просвещение	100

	(базовый уровень)			
Технология				
2311811	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др. Технология (базовый уровень)	10 – 11	Вентана – Граф	100

**Перечень учебников на 2020 – 2021 учебный год, допущенных
к использованию в образовательном процессе
в МБОУ СОШ № 4 р.п. Чишмы,
приобретённых до вступления в силу приказа Минобрнауки Российской Федерации
от 28 декабря 2018 года № 345, п. 4**

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Обеспеченность %
Начальное общее образование				
Русский язык				
1	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	3	Астрель	100
2	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	4	Астрель	100
Литературное чтение				
3	Кац Э.Э. Литературное чтение	3	Астрель	100
4	Кац Э.Э. Литературное чтение	4	Астрель	100
Математика и информатика				
5	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика	3	Астрель	100
6	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика	4	Астрель	100
Информатика				
7	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ	2	Академкнига/ Учебник	100
8	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ	3	Академкнига/ Учебник	100
9	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ	4	Академкнига/ Учебник	100
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)				
10	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	3	Астрель	100
11	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	4	Астрель	100
Изобразительное искусство				
12	Сокольников Н.М. Изобразительное искусство	3	Астрель	100
13	Сокольников Н.М. Изобразительное искусство	4	Астрель	100
Музыка				
14	Бакланова Т.И. Музыка	3	Астрель	100
15	Бакланова Т.И. Музыка	4	Астрель	100
Технология				
16	Узорова О.В. Технология	3	Астрель	100
17	Узорова О.В. Технология	4	Астрель	100
Физическая культура				
18	Лисицкая Т.С. Физическая культура	3 - 4	Астрель	100
Основное общее образование				
Русский язык				
19	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение	100
20	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение	100
Информатика				
21	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ	100
География				
22	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	Дрофа	100

23	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа	100
24	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа	100
25	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /Под ред. Дронова В.П. География	8	Дрофа	100
Биология				
26	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа	100
27	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа	100
28	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа	100
29	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа	100
Химия				
30	Габриелян О.С. Химия ВЕРТИКАЛЬ	8	Дрофа	100
31	Габриелян О.С. Химия ВЕРТИКАЛЬ	9	Дрофа	100
Технология				
32	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология (общий)	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
33	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология (общий)	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
34	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология (общий)	7	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
35	Симоненко В.Д., Электров А.А., Матяш Н.В. и др. Технология (общий)	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
Основы безопасности жизнедеятельности				
36	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	100
Основы религиозных культур и светской этики				
37	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур.	5	Ассоциация XXI век	100
Обществознание				
38	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание	5	Просвещение	100
Среднее общее образование				
Химия				
38	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	Дрофа	100
39	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа	100
Биология				
40	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень)	10 - 11	Дрофа	100
Основы безопасности жизнедеятельности				
41	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Просвещение	100
42	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение	100
Право				
43	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый уровень)	10	Русское слово	100
44	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый уровень)	11	Русское слово	100
География				
45	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение	100
Физика				
46	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение	100

47	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	100
Мировая художественная культура				
48	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	10	ВЛАДОС	100
49	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	11	ВЛАДОС	100
Технология				
50	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология (базовый уровень)	10 - 11	Вентана-Граф	100
Математика				
51	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях (базовый уровень)	10 - 11	Мнемозина	100
Русский язык				
52	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение	100
53	Власенков А.И. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение	100
Информатика и ИКТ				
54	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ Лаборатория знаний	100
55	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ Лаборатория знаний	100
56	Семакин И.Г. Информатика (базовый уровень)	10	БИНОМ Лаборатория знаний	100
57	Семакин И.Г. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ Лаборатория знаний	100
История (базовый уровень)				
58	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	11	Мнемозина	100
59	Волобуев О.В. /Под ред. Данилевского И.Н. История России (базовый уровень)	11	Мнемозина	100

**Перечень учебников для обучающихся с ОВЗ,
допущенных к использованию в образовательном процессе
в МБОУ СОШ №4 р.п. Чишмы в 2020 – 2021 учебном году**

№ по ФП	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
Русский язык			
211191	Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение
211192	Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение
211193	Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
Литературное чтение			
211221	Ильина С.Ю. Чтение в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение
211222	Ильина С.Ю. Чтение в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение
211223	Ильина С.Ю. Чтение в 2-х частях	4	Просвещение

	(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		
Математика			
213112	Алышева Т.В. Математика в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение
213113	Алышева Т.В. Математика в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение
213114	Алышева Т.В. Математика в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
Основное общее образование			
Русский язык			
221121	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
221123	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение
121124	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение
Литературное чтение			
221211	Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
221213	Аксенова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение
221214	Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение
Математика			
224111	Перова М.Н., Капустина Г.М., Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
224113	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение
224114	Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение
География			
223412	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение
223413	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение
Биология			
226111	Клепинина З.А., Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение
226112	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение

**Региональный перечень учебных пособий,
допущенных к использованию в образовательном процессе
в МБОУ СОШ №4 р.п.Чишмы в 2020 – 2021 учебном году**

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
Татарский язык			
1	Гафурова Ф.А. и др. Татарский язык для ОО с русским языком обучения	1	Китап
2	Гафурова Ф.А. и др. Татарский язык для ОО с русским языком обучения	2	Китап
3	Гафурова Ф.А. и др. Татарский язык для ОО с русским языком обучения	3	Китап
4	Гафурова Ф.А. и др. Татарский язык для ОО с русским языком обучения	4	Китап
Башкирский язык			
5	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения родного (башкирского) языка	1	Китап

6	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения родного (башкирского) языка	2	Китап
7	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения родного (башкирского) языка	3	Китап
8	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения родного (башкирского) языка	4	Китап
9	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Тетрадь для контрольных работ к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения родного (башкирского) языка	1	Китап
10	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Тетрадь для контрольных работ к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения родного (башкирского) языка	2	Китап
11	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Тетрадь для контрольных работ к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения родного (башкирского) языка	3	Китап
12	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Тетрадь для контрольных работ к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения родного (башкирского) языка	4	Китап
13	Давлетшина М.С. и др. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения башкирского языка (как государственного)	2	Китап
14	Давлетшина М.С. и др. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения башкирского языка (как государственного)	3	Китап
15	Давлетшина М.С. и др. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения башкирского языка (как государственного)	4	Китап
16	Давлетшина М.С. и др. Тетрадь для контрольных работ к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения башкирского языка (как государственного)	2	Китап
17	Давлетшина М.С. и др. Тетрадь для контрольных работ к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения башкирского языка (как государственного)	3	Китап
18	Давлетшина М.С. и др. Тетрадь для контрольных работ к учебному пособию «Башкирский язык» для изучения башкирского языка (как государственного)	4	Китап
Основное общее образование			
Башкирский язык			
19	Габитова З.М., Хамитова Р.Р. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Башкирский язык и литература» для изучения башкирского языка (как государственного)	5	Китап
История и культура Башкортостана			
20	Р.Г. Азнагулов, Ф.Х. Аминев Родной Башкортостан	5	Китап
21	Р.Г. Азнагулов, Ф.Х. Аминев Родной Башкортостан	6	Китап
22	С.А. Галин, Г.С. Галина Культура Башкортостана	7	Китап
23	С.А. Галин, Г.С. Галина Культура Башкортостана	8	Китап
24	И.Г. Акманов История Башкортостана	9	Китап
25	С.А. Галин, Г.С. Галина Культура Башкортостана	9	Китап
Среднее общее образование			
26	Хажин В.И. и др. Башкирский язык и литература для изучения родного (башкирского) языка в ОО с русским языком обучения	10	Китап
27	Хажин В.И. и др. Башкирский язык и литература для изучения родного (башкирского) языка в ОО с русским языком обучения	11	Китап

**Перечень федеральных учебных пособий,
допущенных к использованию в образовательном процессе
в МБОУ СОШ № 4 р. п. Чишмы в 2020 – 2021 учебном году**

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
Русский родной язык			
1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	1	Просвещение
Основное общее образование			
География			
2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
Биология			
3	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа

7.2. Перечень компьютеров

№	Наименование	Количество, шт	Инвентарный номер	Где находится	Используется
1.	Ноутбук HP ProBook	1	4101344680032	Кабинет № 202 информатики	В учебном процессе
2.	Ноутбук HP ProBook	1	4101344680033	Кабинет директора	В учебном процессе
3.	Ноутбук HP ProBook	1	4101344680035	Кабинет № 205	В учебном процессе
4.	Ноутбук HP ProBook	1	4101344680036	Кабинет № 206	В учебном процессе
5.	Ноутбук HP ProBook	1	4101344680037	Кабинет № 303 нач. классов	В учебном процессе
6.	Ноутбук HP ProBook	1	4101344680038	Кабинет № 102	В учебном процессе
7.	Ноутбук HP ProBook	1	4101344680039	Кабинет № 203	В учебном процессе
8.	Компьютеры и оборудование к ним	12	4101344680041 4101344680042 4101344680043 4101344680044 4101344680045 4101344680046 4101344680047 4101344680048 4101344680049 4101344680050 4101344680051 4101344680052	Кабинет информатики № 202	В учебном процессе

7.3. Компьютерные программы

1. Операционная система – Windows XP
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Интернет-цензор.

6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
7. Простая система управления базами данных.
8. Простая геоинформационная система.
9. Система оптического распознавания текста.
10. Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
11. Система программирования.
12. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
13. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
14. Программа интерактивного общения.
15. Простой редактор Web-страниц.

7.4. Дополнительное оборудование

№	Наименование	Количество, шт	Где находится (хранится)	Используется
1.	Принтер XEROX	1	Кабинет информатики № 202	В учебном процессе
2.	Принтер SAMSUNG	1	Кабинет информатики № 202	В учебном процессе
3.	Мультимедийный экран Screen Media	1	Кабинет информатики № 202	В учебном процессе
4.	Принтер XEROX	1	Кабинет № 304	В учебном процессе
5.	Мультимедийные проекторы	3	Кабинет № 302, 303, кабинет директора	В учебном процессе
6.	Интерактивная доска	1	Кабинет 302	В учебном процессе
7.	Фотоаппарат	1	Кабинет директора	В учебном процессе
8.	Телевизор DVD	3	Кабинет 102, 104, 208	В учебном процессе
9.	Принтер	1	Библиотека	В учебном процессе
10.	Мультимедийный экран	1	Кабинет информатики № 104	В учебном процессе
11.	Микшер, колонки, микрофоны		Кабинет директора	В учебном процессе, при проведении мероприятий

7.5. Электронная почта

evrika02@bk.ru

Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы в школе

Несмотря на большую методическую работу, проведенную в прошедшем году необходимо учесть основные недостатки:

- слабо поставлена работа с одаренными детьми, внеклассная работа по предметам;
- недостаточное количество учителей принимает участие в различных конкурсах, исследовательской работе;
- мало вовлекается учащихся в творческую, проектную деятельность.

Задачи на новый год

Исходя из анализа недостатков методической работы и проблем, необходимо:

- четко спланировать мониторинг деятельности учителей-предметников, у которых учащиеся показывают низкие результаты успеваемости или не занимают призовые места на районных олимпиадах, конкурсах.

- разработать план-график по организации и осуществления исследовательской работы учителей и учащихся (по каждому МО);
- продолжить работу по выявлению и развитию талантливых и одаренных детей в различных областях;
- продолжить изучение методической литературы по методической теме школы, заслушивать доклады учителей о наработках по методической теме и по теме самообразования, по анализу новинок методической литературы.
- организовать обмен опытом работы учителей на основе системно-деятельностного подхода.
- совершенствовать педагогические технологии с учетом системно-деятельностного обучения и воспитания учащихся.

Раздел 2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек / 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек /62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек /29%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77 %
1.29.1	Высшая	6 чел./46 %
1.29.2	Первая	4 чел. /31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/15
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	197 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31 кв. м

Приложение 1

Участие учителей в дистанционных образовательных технологиях (ДОТ)

№	Наименование ДОТ	Участник
1	9-10.01.2020, Форум БГПУ им. М. Акмуллы «Молодые выпускники» коворкинг нелинейного образования «Учитель будущего»	Асадуллина А. И. (сертификат)
2	13.01.20, Вебинар «Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 классе.»	Абдуллина А. А. (сертификат)
3	15.01.20 Вебинар «Выбираем учебник по математике.»	Абдуллина А. А. (сертификат)
4	15.01.20, Вебинар «Геометрическая задача как инструмент формирования функциональной грамотности. Система заданий.»	Абдуллина А. А. (сертификат)
5	16.01.20 Вебинар «Задачи на комбинации многогранников.»	Абдуллина А. А. (сертификат)
6	17.01.20, Вебинар «Основы дизайна в УМК «ИЗО» под редакцией Б. М. Неменского.»	Абдуллина А. А. (сертификат)
7	27.01.20, Вебинар «Русский родной язык. Формирование читательской грамотности»	Асадуллина А. И. (сертификат)
8	27.01.20, Вебинар «Преподавание предпринимательства на основе проектного подхода: инструменты»	Асадуллина А. И. (сертификат)
9	27.01.20, Вебинар «Успех каждого ребенка: развивающие и развивающиеся учебно-методические комплексы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Асадуллина А. И. (сертификат)
10	27.01.20 Вебинар «Познавательльно-исследовательская деятельность»	Асадуллина А. И. (сертификат)
11	28.01.20 Вебинар «Экологическое воспитание учащихся на современном этапе»	Асадуллина А. И. (сертификат)
12	Проведение экоурока «Лесомания»	Асадуллина А. И. (диплом)
13	14.02.20, Вебинар «Здоровьесберегающие проекты младших школьников в курсе «Здорово быть здоровым»»	Асадуллина А. И. (сертификат)
14	17.02.20 Вебинар «Проект в курсе родного языка»	Асадуллина А. И. (свидетельство)
15	02.20, Участие во всероссийском проекте и проведение	Асадуллина А. И.

	экологической игры «Сокровища Черного моря»	(диплом)
16	02.20 Участие в всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Учителя (сертификат)

№	Наименование ДОТ (вебинар, круглый стол, конференция, КПК дистанционные и т. д.)	ФИО учителя (наличие сертификата)
17	Вебинар Учи.ру «Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?»	Асадуллина А.И. Сертификат
18	Вебинар Учи.ру «Буквы е, ё, ю, я. Двойная роль»	
19	Вебинар Учи.ру «Синтаксический разбор словосочетания»	
20	Вебинар Учи.ру «Правописание суффиксов причастий прошедшего времени. 1 часть»	
21	Вебинар Учи.ру «Имя прилагательное»	
22	Вебинар Учи.ру «Местоимение»	
23	Вебинар Учи.ру «Однокоренные слова. Корень»	
24	Вебинар Учи.ру «Определение падежа существительных по нескольким признакам»	Асадуллина А.И. Сертификат
25	Вебинар Учи.ру «Выражения с корнями»	Асадуллина А.И. Сертификат
26	Региональное обучающее мероприятие Учи.ру «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика»	Асадуллина А.И. Сертификат
27	Вебинар Учи.ру «Антонимы»	Асадуллина А.И. Сертификат
28	Вебинар Учи.ру «Глагол как часть речи»	Асадуллина А.И. Сертификат
29	Вебинар Учи.ру «Звонкие и глухие согласные. Звуки [б], [б']. Буква Бб. Парные согласные»	Асадуллина А.И. Сертификат
30	Вебинар Учи.ру «Имя существительное как часть речи»	Асадуллина А.И. Сертификат
31	Вебинар Учи.ру «Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты»	Асадуллина А.И. Сертификат
32	Вебинар Учи.ру «Какие бывают группы животных?»	Асадуллина А.И. Сертификат
33	Вебинар Учи.ру «Длина ломаной»	Асадуллина А.И. Сертификат
34	Вебинар Учи.ру «Разнообразие растений»	Асадуллина А.И. Сертификат
35	Вебинар Учи.ру «Какие бывают животные?»	Асадуллина А.И. Сертификат
36	Вебинар Учи.ру «Арктические пустыни и тундра»	Асадуллина А.И. Сертификат
37	Вебинар Учи.ру «Равенство, неравенство»	Асадуллина А.И. Сертификат
38	Вебинар Учи.ру «Переход на дистанционное обучение: цифровые образовательные инструменты»	Асадуллина А.И. Сертификат
39	Вебинар Учи.ру «Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?»	Асадуллина А.И. Сертификат
40	Вебинар Учи.ру «Круглый стол. Как наладить коммуникацию с родителями и научиться избегать конфликтов»	Асадуллина А.И. Сертификат

41	Вебинар Учи.ру « Особенности коммуникации детей младшего школьного возраста »	Асадуллина А.И. Сертификат
42	Вебинар Учи.ру « Геймификация 2.0: адаптация образовательного процесса через 3 элемента коммуникации »	Асадуллина А.И. Сертификат
43	Вебинар Учи.ру «Программирование в деятельности педагога»	Асадуллина А.И. Сертификат
44	Вебинар Учи.ру «Онлайн-инструменты для развития рефлексии в начальной школе»	Асадуллина А.И. Сертификат
45	Вебинар «Цифровые компетенции учителя в системе непрерывного профессионального роста: практика с ЯКласс» (30.10.2020)	Асадуллина А.И. Сертификат
46	Вебинар «Доступная среда и равные возможности с инструментами ЯКласс и Microsoft» (28.10.2020)	Асадуллина А.И. Сертификат
48	Вебинар «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций» (Просвещение) (30.10.2020)	Асадуллина А.И. Сертификат
49	Урок-моделирование в системе развивающего обучения. Начальная школа (26.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
50	Онлайн-конференцию «Кибербезопасность 2020» (27.10.2020)	Асадуллина А.И. Сертификат
51	Вебинар «Повышение профессионального мастерства педагога» (23.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
52	Вебинар «Как повышать качество образовательных результатов средствами проектной деятельности школьников» (21.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
53	Вебинар «Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft: PowerPoint, Word, Excel, Sway» (21.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
54	Вебинар «Обучение русскому языку в начальной школе: проблемы и их решение» (15.10.2020)	Асадуллина А.И. Сертификат
55	Вебинар «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» (15.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
56	Онлайн семинар «Содержание и методика преподавания КУК «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО» (дистанционно) для учителей нач. классов (19.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
57	Вебинар «Игротехнологии в обучении финансовой грамотности» (20.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
58	Онлайн-круглый стол «О совершенствовании отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в начальной школе в условиях дистанционного обучения» (22.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
59	УК "Особенности профилактической работы в образовательных организациях" (30.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
60	Международный образовательный проект "Академия для МАМ от А до Я» запускает бесплатный трансформационный онлайн практикум с 28 октября 2020 года "КАК ВЫРАСТИТЬ РЕБЕНКА-ПОДРОСТКА УСПЕШНЫМ И САМОДОСТАТОЧНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ"	Асадуллина А.И. нет
61	Вебинар «Обновление подходов к мониторингу личностного развития в связи с Примерной программой воспитания РАО» (23.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
62	Вебинар «Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (21.10.2020)	Асадуллина А.И. нет
63	Участие в Большом этнографическом диктанте - 2020 (04.11.2020)	Асадуллина А.И. Сертификат
64	Проведение Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники	Асадуллина А.И.

	природы» с учащимися 2 класса (16.11.2020)	сертификат
65	Участие в Тесте по истории Великой Отечественной войны (03.12.2020)	Асадуллина А.И. сертификат
66	Участие в Правовом диктанте (03.12.2020)	Асадуллина А.И. сертификат
67	Участие в «Географическом диктанте – 2020» (29.11.2020)	Асадуллина А.И. сертификат
68	Организация и проведение Экологического урока «Наш дом. Ничего лишнего» (11.11.2020)	Асадуллина А.И. диплом
69	Участие в Международной научно-практической конференции «Духовный мир мусульманских народов. Гуманистическое наследие просветителей в науке, культуре и образовании» (XV Акмуллинские чтения) (14-15 декабря) – заочно, публикация статьи «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»	Асадуллина А.И.
70	Участие в вебинаре «Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников» (19.11.2020)	Асадуллина А.И. сертификат
71	Участие в открытом информационно-методическом онлайн-семинаре «Примерная программа воспитания без домыслов и фантазий» (17.11.2020)	Асадуллина А.И. нет
72	Участие в дистанционном лектории по профилактике экстремизма и терроризма (25.11.2020)	Асадуллина А.И. нет
73	Участие в онлайн – семинаре «Успешные муниципальные практики комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав по интеграции ресурсов в интересах детей» (26.11.2020)	Асадуллина А.И. нет
74	Участие в вебинаре «Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации» (30.11.2020)	Асадуллина А.И. сертификат
75	Участие в вебинаре «Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе» (26.11.2020)	Асадуллина А.И. сертификат
76	Участие в вебинаре «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе» (24.11.2020)	Асадуллина А.И. сертификат
77	Участие в вебинаре «Роль текстовых задач в математике начальной школы» (23.11.2020)	Асадуллина А.И. сертификат
78	Благодарность от ГИБДД ОМВД России по Чишминскому району РБ за сотрудничество в вопросах организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении (05.10.2020)	Асадуллина А.И. Благодарность
79	Организация участия учащихся в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020	Асадуллина А.И. Благодарственное письмо
80	Организация участия учащихся в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020	Асадуллина А.И. Благодарственное письмо
81	Организация участия учащихся в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020	Асадуллина А.И. Благодарственное письмо

№	Наименование ДОТ (вебинар, круглый стол, конференция, КПК дистанционные и т. д.)	ФИО учителя (наличие сертификата)
82	28.07.20 КПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Абдуллина А. А. Абдуллина Л. Ф.

		(сертификат)
83	26.08.20 КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Абдуллина А. А. Абдуллина Л. Ф. (сертификат)
84	11.09.20 КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Абдуллина А. А. (сертификат)
85	Сентябрь 2020 - программа «Активный учитель» от Учи.ру – «1 место в школе по итогам сентября 2020»	Абдуллина А. А. (сертификат)
86	Октябрь 2020 КПК «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Абдуллина А. А. (сертификат)
87	19,21,22,23,27.10.2020 Вебинары «Подготовка к ОГЭ по математике»	Абдуллина А. А. Абдуллина Л. Ф.
88	2.07.20-30.11.20. КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Абдуллина А. А. (удостоверение)
89	1.10.20 - 26.10.20 Регистрация на Кубок им. Ю. А. Гагарина	Абдуллина А. А. (школьный куратор)
90	Октябрь 2020 – всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	Абдуллина А. А. (благодарственное письмо)
91	04.11.2020 – большой этнографический диктант 2020	Абдуллина А. А. (сертификат)
92	5.11.20 Дизайн-сессия «Современный педагог и вызовы времени» («ЯКласс»)	Абдуллина А. А. (сертификат)
93	15.11.2020 – экологический диктант	Абдуллина А. А. (нет)
94	17.11.20 - активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении	Абдуллина А. А. (сертификат)
95	21.11.2020 – участие в онлайн-консультации по подготовке к ОГЭ по математике	Абдуллина А. А. (нет)
96	7.12.20-21.12.20 – ШЭ олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Абдуллина А. А. (школьный куратор)
97	28.11.20, Онлайн консультация по информатике	Абдуллина Л. Ф.
98	28.11.20, Онлайн консультация по физике	Абдуллина Л. Ф.
99	УК "Особенности профилактической работы в образовательных организациях" (30.10.2020)	Абдуллина Л. Ф.
100	Урок Цифры	Абдуллина Л. Ф.
101	19,20,21,22, 23.10.2020 Вебинары «Органическая химия для 9 классов»	Давлетова С.Р. (нет)
102	14-23.10.2020 КПК ИРО РБ «Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС»	Давлетова С.Р. (удостоверение)
103	28.10.2020 Вебинар «Генетика для всех»	Давлетова С.Р. (нет)
104	16.10.2020 Курс "Современное образовательное пространство и управление классом" «Яндекс»	Давлетова С.Р. (удостоверение)
105	С 26.20 по 07.11.2020 КПК Современные образовательные технологии преподавания предмета "Химия" в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС, Многопрофильный колледж.	Давлетова С.Р.
106	02.11.2020 Республиканский методический форум «Умные каникулы для учителей», ИРО РБ «Современный учитель в цифровом мире: теория и практика».	Давлетова С.Р. (нет)
107	20.11.2020 – организация Всероссийского урока «Эколята-	Давлетова С.Р.

	молодые защитники природы» с учащимися 7 класса.	(сертификат).
108	29.11.2020 – организация площадки и участие в «Географическом диктанте – 2020».	Давлетова С.Р. (сертификат и благодарственное письмо).
109	05.12.2020 – участие в онлайн-консультации по подготовке к ОГЭ по биологии	Давлетова С.Р. (нет)
110	05.12.2020 – участие в онлайн-консультации по подготовке к ОГЭ по химии	Давлетова С.Р. (нет)
111	06.11.2020 – КПК АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе «Эмоциональное выгорание у педагогов»	Давлетова С.Р. (удостоверение)
112	13.11.2020 – вебинар «Безопасность онлайн-обучения в условиях ДО». – ИРО РБ	Давлетова С.Р. (нет)
113	01.11.2020 – ФГБОУ ВПО РБ БГМУ курс «Антиковидный инспектор»	Давлетова С.Р. (сертификат).
114	17.09.2020 «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Шарипкулова С.М. сертификат
115	22.10.2020, Круглый стол «О совершенствовании отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в начальной школе в условиях дистанционного обучения»	Шарипкулова С.М.
116	22.10.2020, Вебинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика»	Шарипкулова С.М.
117	28.10.2020 Dt,byfh, «Доступная среда и равные возможности с инструментами ЯКласс и Microsoft»	Шарипкулова С.М. сертификат
118	02.11.2020 Вебинар «Интенсив «Я учитель»	Шарипкулова С.М.
119	16.11.2020, Обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Шарипкулова С.М. удостоверение
120	20.10.20 Семинар – практикум, ИРО РБ, «Выполнение сложных заданий ЕГЭ по английскому языку»	Шибитова Н.С. (нет)
121	28.10.20 Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart»	Шибитова Н.С. (нет)
122	29.10.20 Вебинар ИРО РБ «Духовно – нравственное развитие личности в реалиях современного общества»	Шибитова Н.С. (нет)
123	2.11.20 Республиканский методический форум «Умные каникулы для учителей», ИРО РБ «Современный учитель в цифровом мире: теория и практика».	Шибитова Н.С. (нет)
124	11.11.20 Вебинар для учителей английского языка от Учи.ру	Шибитова Н.С. (нет)
125	13.11.20 Вебинар «Безопасность онлайн-обучения в условиях ДО». – ИРО РБ по безопасности Zoom	Шибитова Н.С. (нет)
126	14.11.20 Участие в Культурном марафоне	Шибитова Н.С. (да)
127	20.11.20 Вебинар для учителей английского языка от издательства «Просвещение»	Шибитова Н.С. (да)
128	26.11.20 Вебинар по организации работы на платформе Skysmart	Шибитова Н.С. (нет)
129	15-30.09.20г. КПК АОО «Электронное образование РБ» по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Юлдашева М.Р. (удостоверение)
130	28.10.2020, Вебинар «Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart »	Юлдашева М. Р.(нет)
131	22.10.2020, Вебинар «Контроль, оценка и обратная связь в дистанционном обучении.» Учи.ру	Юлдашева М. Р.(нет)
132	21.10.20, Вебинар «How does it taste?» Учи.ру	Юлдашева М. Р.(нет)
133	23.10.20, Вебинар «Nationalities» Учи.ру	Юлдашева М. Р.(нет)

134	26.10.20, Вебинар «Reading skills» Учи.ру	Юлдашева М. Р.(нет)
135	3-8.11.2020 Этнографический диктант	Абдуллина А. А. Абдуллина Л. Ф. Газизова Р. В. Гибадуллин М. А. Давлетова С. Р. Хасанова И. Х. Шибитова Н. С. Шарипкулова С. М. Юлдашева М. Р. Мавлютова Р. Р. Асадуллина А. И. Арсланова З. Т.
136	15-18.11.2020 Экологический диктант	Абдуллина А. А. Абдуллина Л. Ф. Газизова Р. В. Гибадуллин М. А. Давлетова С. Р. Хасанова И. Х. Шибитова Н. С. Шарипкулова С. М. Юлдашева М. Р. Мавлютова Р. Р. Асадуллина А. И. Арсланова З. Т.
137	Международная акция «Географический диктант»	Абдуллина Л. Ф. Давлетова С. Р. Абуллина А. А. Шарипкулова С. М.
138	03.12.2020 - Тест по истории Великой Отечественной войны	Абдуллина Л. Ф. Давлетова С. Р. Абуллина А. А. Арсланова З. Т. Асадуллина А. И. Мавлютова Р. Р. Шибитова Н. С. Хасанова И. Х. Юлдашева М.Р. Газизова Р. В. (сертификат).
139	05.12.2020 – правовой диктант	Абдуллина А. А. Абдуллина Л. Ф. Давлетова С. Р. Арсланова З. Т. Асадуллина А. И. Мавлютова Р. Р. Шибитова Н. С. Хасанова И. Х. Юлдашева М.Р. Газизова Р. В. Шарипкулова С. М. (сертификат)

Рассмотрен на заседании Совета родителей школы (Протокол № 3 от 11.01.2021 г.)

Директор СОШ № 4 р. п. Чишмы _____ Мавлютова Р. Р.