

Протокол № 1

От 09.01.2025 г.

Присутствует: 5 членов экспертной группы

Отсутствует: нет

Повестка дня

1. Рассмотрение плана проведения процедуры ВСОКО в 2025 году.
2. Ознакомление с инструментарием для проведения ВСОКО в 2025 году.

1. Слушали ст. воспитателя ДОУ Близнюк А.Г.

Анастасия Геннадьевна предложила к рассмотрению план проведения процедуры ВСОКО в 2025 году.

Все члены экспертной группы ознакомились с планом и постановили, что план соответствует последовательности проведения процедуры ВСОКО. Общим решением план принят всеми членами экспертной группы единогласно.

2. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. ознакомила с инструментарием для проведения процедуры ВСОКО в 2025 году, кратко рассказав о каждой карте. Все члены экспертной группы рассмотрели и приняли инструментарий единогласно.

3. Решение:

Руководитель экспертной группы: Мотыхляева А.В. зачитала проект решения экспертной группы:

1. Рассмотрен и принят план проведения процедуры ВСОКО в 2025 году.
2. Рассмотрен и принят инструментарий для проведения процедуры ВСОКО в 2025 году.
3. Начать работу проведения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ по принятому плану, используя рассмотренный инструментарий.

Сроки: январь – декабрь 2025 года

Ответственные: члены экспертной группы.

Решение принято голосованием:

«за» -5 членов экспертной группы.

«против», «воздержавшихся» - нет.

Принято единогласно.

Присутствует: 5 членов экспертной группы

Отсутствует: нет

Повестка дня

1. Рассмотрение карты оценки качества образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
2. Рассмотрение карты оценки адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО).
3. Рассмотрение карты анализа качества психолого-педагогических условий реализации ДО в ДОУ.
4. Рассмотрение карты анализа оценки развивающей предметно-пространственной среды.

1. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. ознакомила с показателями и критериями оценки соответствия ООП ДО с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

На основе анализа определено, что структура ООП разработана на основе ФОП и соответствует требованиям ФГОС ДО, в наличие все подразделения Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом развития детей с ОВЗ.

2. Учитель-логопед Гайнанова Л.Д. предложила рассмотреть карту оценки АОП ДО, на основе которой проведен анализ.

Члены экспертной группы постановили, что при разработке АОП, учитывались кадровые условия для работы с детьми с нарушениями речи. Учитывались психолого-педагогические условия, особенности содержания коррекционной работы с детьми. АОП ДО полностью соответствует компонентам карты оценивания.

3. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. ознакомила с результатами сводной карты оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО. На основе которых решено, что психолого-педагогических условий реализации ДО в ДОУ оптимальны. Педагоги создают условия для всестороннего развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей. Есть небольшие недочеты в работе по развитию представлений о человеке в истории и культуре у дошкольников.

Необходимо учесть данный факт при организации работы по развитию представлений о человеке в истории и культуре у детей.

Для устранения данных недочетов членами комиссии даны следующие рекомендации:

1. Воспитателям ежедневно планировать и внедрять в разные виды деятельности игры и беседы по развитию представлений о человеке в истории и культуре у детей.

2. Старшему воспитателю организовать контроль по данному вопросу. Провести анкетирование родителей (законных представителей) для выявления уровня удовлетворенности развития представлений о человеке в истории и культуре дошкольников.

4. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. ознакомила с результатами анализа карты оценки развивающей предметно-пространственной среды.

Проанализировав качество развивающей предметно-пространственной среды Учреждения члены экспертной группы выявили следующее:

1. Предметно-пространственная среда ДОО недостаточно обеспечивает условия для коррекции недостатков развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.
2. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является недостаточно трансформируемой, полифункциональной, вариативной.

В соответствии с этим даны следующие рекомендации:

1. Старшему воспитателю Близнюк А.Г. ознакомить педагогов с Требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а конкретно с Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде для коррекции недостатков развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.
2. Педагогам развивающую предметно-пространственную среду для коррекции недостатков развития у детей элементарных естественнонаучных представлений организовать в соответствии с Требованиями.

5. Решение:

- На основе анализа карты оценки качества ООП ДО членов экспертной группы решено, что структура ООП разработана на основе ФОП и соответствует требованиям ФГОС ДО, в наличие все подразделения Программы.

- При анализировании карты оценки АОП ДО постановили, что при разработке АОП, учитывались кадровые условия для работы с детьми с нарушениями речи. Учитывались психолого-педагогические условия, особенности содержания коррекционной работы с детьми. АОП ДО полностью соответствует компонентам карты оценивания.

- При ознакомлении с результатами сводной карты оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО решено, что психолого-педагогических условий реализации ДО в ДОО оптимальны, но есть небольшие недочеты в работе по развитию представлений о человеке в истории и культуре у дошкольников.

Для устранения данных недочетов членами комиссии даны следующие рекомендации:

1. Воспитателям ежедневно планировать и внедрять в разные виды деятельности игры и беседы по развитию представлений о человеке в истории и культуре у дошкольников.
2. Старшему воспитателю организовать контроль по данному вопросу. Провести анкетирование родителей (законных представителей) для выявления уровня

удовлетворенности развития представлений о человеке в истории и культуре дошкольников.

- На основе результатов анализа карты оценки развивающей предметно-пространственной среды члены экспертной группы выявили следующее:

1. Предметно-пространственная среда ДОО недостаточно обеспечивает условия для коррекции недостатков развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.
2. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является недостаточно трансформируемой, полифункциональной, вариативной.

В соответствии с этим даны следующие рекомендации:

1. Старшему воспитателю Близнюк А.Г. ознакомить педагогов с Требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а конкретно с Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде для коррекции недостатков развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.
2. Педагогам развивающую предметно-пространственную среду для коррекции недостатков развития у детей элементарных естественнонаучных представлений организовать в соответствии с Требованиями.

Сроки: май – декабрь 2026 года

Ответственные: члены экспертной группы.

Решение принято голосованием:

«за» - 5 членов экспертной группы.

«против», «воздержавшихся» - нет.

Принято единогласно.

Секретарь  Близнюк А.Г.

Присутствует: 5 членов экспертной группы

Отсутствует: нет

Повестка дня

1. Рассмотрение карты анализа кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Листы оценки качества кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (АОП) (при наличии детей с ОВЗ).
2. Рассмотрение карты анализа качества материально-технических условий реализации ОП ДО.
3. Рассмотрение карты анализа качества материально-технических условий реализации АОП ДО.
4. Рассмотрение карты анализа финансовых условий реализации ОП ДО.

1. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. ознакомила с показателями и критериями оценки кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО.

На основе анализа карты установлено, что кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Учитывая вышесказанное, члены экспертной группы выявили следующее:

1. Уровень образования педагогических работников достаточно высокий, квалификация педагогических работников соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория достаточно высокий.
3. Штат педагогических работников укомплектован в соответствии с содержанием ООП ДО. Профильная направленность квалификации педагогических работников соответствует занимаемой должности.
4. Для работы с детьми с ОВЗ имеется необходимый штат педагогических работников.
5. Коллектив педагогических работников стабильный, возрастной ценз менее 50 лет.

На основании анализа карт кадровых условий реализации ОП ДО и АОП определены следующие рекомендации: старшему воспитателю Близнюк А.Г. разработать план прохождения педагогическими работниками КПК и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. предложила к рассмотрению карту анализа качества материально-технических условий реализации ОП ДО.

На основе которых постановлено, что материально-технические условия реализации ООП ДО, а именно обеспечение средствами обучения и воспитания детей, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение ООП ДО, предметно-пространственной среды - оптимальны.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад № 5 с.Месягутово соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

- Информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса.

По данному пункту членами экспертной группы даны следующие рекомендации:

1. продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста.
2. продолжать своевременно пополнять учебно-методический и библиотечно-информационный фон.
3. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. ознакомила с картой анализа качества материально-технических условий реализации АООП ДО.

На основании анализа карты членами экспертной группы решено, материально-технические условия реализации АООП соответствуют нормам.

Даны следующие рекомендации: обновить учебно-методические пособия и библиотечный фонд.

4. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. предложила к рассмотрению карту анализа финансовых условий реализации ООП ДО.

После проведения анализа данной карты постановлено, что объем расходов на создание финансовых условий реализации ООП, соответствует нормам.

Членами экспертной группы даны рекомендации: распределить средства на обновление методической литературы и библиотечного фонда.

5. Решение:

- На основе анализа карты установлено, что кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

По данной карте определены следующие рекомендации: старшему воспитателю Близнюк А.Г. разработать план прохождения педагогическими работниками КПК и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

- при анализировании карты качества материально-технических условий реализации ОП ДО постановлено, что материально-технические условия реализации ООП ДО, а именно обеспечение средствами обучения и воспитания детей, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение ООП ДО, предметно-пространственной среды- оптимальны.

По данному пункту членами экспертной группы даны следующие рекомендации:

1. продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста.
2. продолжать своевременно пополнять учебно-методический и библиотечно-информационный фонд.

- при ознакомлении с картой анализа качества материально-технических условий реализации АОП ДО решено, что материально-технические условия реализации АОП соответствуют нормам.

Даны следующие рекомендации: обновить учебно-методические пособия и библиотечный фонд.

- при рассмотрении карты анализа финансовых условий реализации ОП ДО постановлено, что объем расходов на создание финансовых условий реализации ООП, соответствует нормам, даны следующие рекомендации: распределить средства на обновление методической литературы и библиотечного фонда.

Сроки: март – декабрь 2026 года

Ответственные: члены экспертной группы.

Решение принято голосованием:

«за» -5 членов экспертной группы.

«против», «воздержавшихся» - нет.

Принято единогласно.

Секретарь Близнюк А.Г. Близнюк А.Г.

Присутствует: 5 членов экспертной группы

Отсутствует: нет

Повестка дня:

1. Карта удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.
2. Карта анализа адаптации детей к ДОУ.
3. Карта анализа результатов педагогической диагностики.
4. Карта анализа достижений воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня.
5. Карта анализа заболеваемости воспитанников.

1. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. ознакомила с показателями и критериями карты удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

При анализировании карты выявлено, что анкетирование показало высокую степень (92%) удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная в ДОУ система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основе этих данных членами экспертной группы даны следующие рекомендации:

1. Старшему воспитателю Близнюк А.Г. довести до сведения педагогических работников результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ с рассмотрением каждого вопроса в срок до 20 января 2026 года.
2. Внести в дорожную карту мероприятия для улучшения удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ в срок до 31 января 2026 года.
3. Педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций: Внести в планирование в 2025 году мероприятия с родителями по увеличению уровня их удовлетворенности качеством дошкольного образования, срок – постоянно.

2. Педагог-психолог Салимова Н.В. предложила к рассмотрению карту анализа адаптации детей к ДОУ.

При изучении которой выявлено, что с июня по декабрь 2025 года, были зачислены в ДОУ 26 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 1 часа до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к

дошкольному учреждению. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

На основе данных карты членами экспертной группы даны рекомендации:

1. Продолжать осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку в период адаптации.
2. Педагогу-психологу и воспитателям групп разработать памятки, буклеты для родителей по особенностям адаптационного периода.
3. Педагогу- психологу проводить консультационную работу с воспитателями и родителями для успешной адаптации ребенка к детскому саду.

3. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. ознакомила с показателями карты анализа результатов педагогической диагностики.

При анализировании карты выявлено, что в первом полугодии 2025 года уровень овладения детьми необходимых навыков и умений по всем образовательным областям на уровне выше нормы. По речевому развитию показатель низкого уровня составил 19% (воспитанники с ТНР)

Педагогический мониторинг во втором полугодии позволил выявить, что большее количество уровня ниже нормы у воспитанников диагностирован по речевому развитию, в связи, с чем воспитателям групп и педагогам даны адресные рекомендации для эффективного усвоения воспитанниками навыков и умений по данным образовательным областям.

Исходя из этого членами экспертной группы даны следующие рекомендации:

1. Рекомендовать педагогам внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий для эффективного усвоения воспитанниками навыков и умений по данным образовательным областям.
2. Старшему воспитателю Близнюк А.Г. при определении годовых задач, разработке годового плана Учреждения, учесть результаты педагогического мониторинга.

4. Ст. воспитатель Близнюк А.Г. проинформировала членов экспертной группы о результатах анализа карты достижений воспитанников и педагогов ДООУ в конкурсах разного уровня.

По данным карты выявлено, что воспитанники и педагоги ДООУ активно и результативно участвуют в конкурсах, акциях, конференциях разного уровня

Даны следующие рекомендации:

Для поддержания имеющихся показателей:

1. Рекомендовать педагогам информировать родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях

2. Мониторинг участия детей, педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях.

5. Мед. сестра Хабибуллина Г.У. предложила к рассмотрению карту анализа заболеваемости воспитанников.

На основе результатов анализа карты определено, что по сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Количество детей первой группы превысило количество второй: Д1 было – 63%, стало – 66,2%; Д2 было – 35,4%, стало – 31,7%. Количество детей с 3-ей группой здоровья увеличилось на 1 ребенка, что составило – 2,1%.

Даны следующие рекомендации:

- необходимо в течении учебного года работать над повышением уровня физической подготовленности детей, использовать различные формы взаимосвязи с семьей воспитанников.
- продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для сохранения положительной динамики в уровне состоянии здоровья детей
- для реализации задач физического развития и оздоровления детей использовать как традиционные формы работы, так и внедрять в образовательную деятельность использование нестандартного оборудования инструктором по физической культуре
- старшей медсестре предусмотреть работу по изучению современных подходов, тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников.

6. Решение:

- При анализировании карты удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ выявлено, что система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная в ДООУ система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основе этих данных членами экспертной группы даны следующие рекомендации:

1. Старшему воспитателю Близнюк А.Г. довести до сведения педагогических работников результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ с рассмотрением каждого вопроса в срок до 20 января 2026 года.

2. Внести в дорожную карту мероприятия для улучшения удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ в срок до 31 января 2026 года.

3. Педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций: Внести в планирование в 2026 году мероприятия с родителями по увеличению уровня их удовлетворенности качеством дошкольного образования, срок – постоянно.

- По данным карты анализа адаптации детей к ДООУ результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей ДООУ. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Результаты адаптации:

Легкая адаптация – 13 детей – 50 %.

Средняя адаптация – 7 детей – 30 %.

Тяжелая адаптация – 6 ребенка – 20 %.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно

Рекомендации:

1. Продолжать осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку в период адаптации.
2. Педагогу-психологу и воспитателям групп разработать памятки, буклеты для родителей по особенностям адаптационного периода.
3. Педагогу-психологу проводить консультационную работу с воспитателями и родителями для успешной адаптации ребенка к детскому саду.

- По данным карты анализа результатов педагогической диагностики выявлено, что в первом полугодии 2025 года уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на уровне выше нормы. По речевому развитию показатель низкого уровня составил 19% (воспитанники с ТНР). Педагогический мониторинг во втором полугодии позволил выявить, что большее количество уровня ниже нормы у воспитанников диагностирован по речевому развитию, в связи, с чем воспитателям групп и педагогам даны адресные рекомендации для эффективного усвоения воспитанниками навыков и умений по данным образовательным областям.

Рекомендации:

1. Рекомендовать педагогам внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий для эффективного усвоения воспитанниками навыков и умений по данным образовательным областям.
2. Старшему воспитателю Близинок А.Г. при определении годовых задач, разработке годового плана Учреждения, учесть результаты педагогического мониторинга.

- По данным карты анализа достижений воспитанники и педагоги ДООУ активно и результативно участвуют в конкурсах, акциях, конференциях разного уровня

Рекомендации:

Для поддержания имеющихся показателей:

1. Рекомендовать педагогам информировать родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.
2. Мониторинг участия детей, педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях.

- По данным карты анализа заболеваемости воспитанников в Учреждении созданы необходимые условия для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и потребностями детей. На должном уровне ведется работа по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также формирование

представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендации:

- необходимо в течении учебного года работать над повышением уровня физической подготовленности детей, использовать различные формы взаимосвязи с семьей воспитанников.
- продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для сохранения положительной динамики в уровне состоянии здоровья детей
- для реализации задач физического развития и оздоровления детей использовать как традиционные формы работы, так и внедрять в образовательную деятельность использование нестандартного оборудования инструктором по физической культуре
- старшей медсестре предусмотреть работу по изучению современных подходов, тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников.

Сроки: май 2026 года

Ответственные: члены экспертной группы.

Решение принято голосованием:

«за» - 5 членов экспертной группы.

«против», «воздержавшихся» - нет.

Принято единогласно

Секретарь Близнюк Близнюк А.Г.

От 25.02.2026 г.

Присутствуют:

Руководитель экспертной группы:

- Мотыхляева А.В., заведующий

Члены Экспертной группы:

-Близнюк А.Г. - старший воспитатель;

-Салимова Н.В. – педагог-психолог;

-Заселятина Л.Б. – воспитатель;

Хабибуллина Г.У.- мед. Сестра

Отсутствует: нет

Повестка дня:

1. Подведение итогов процедуры ВСОКО в 2025 году.

1. Слушали руководителя экспертной группы Мотыхляеву А.В.

Анжелика Владимировна сообщила, что с января по декабрь 2025 года проводилась процедура внутренней системы оценки качества образования в учреждении. Экспертной группе предложила подвести итоги ВСОКО.

Выступила старший воспитатель Близнюк А.Г.

Анастасия Геннадьевна сообщила, что процедура ВСОКО в 2025 году проводилась в соответствии с планом. Были проанализированы следующие критерии:

- 1) Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта ДОУ (срок январь-февраль 2025 г.)
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность путем анализа паспортов групп, кабинетов ДОУ, визуального просмотра помещений ДОУ, анализа комплектования групп, анализа карт результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня (срок март, ноябрь 2025.)
- 3) Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ на основании анализа листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия ДОУ и педагогов в конкурсах разного уровня. (срок май, декабрь 2025 г.)
- 4) Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ на основании анкетирования родителей (срок декабрь 2025 г.)
- 5)

Процедуры ВСОКО в 2025 году проводилась с использованием следующего инструмента:

- Приложение №1. Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

- Приложение №2. Карта оценки адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- Приложение №3. Карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации ДО в ДОУ
- Приложение №4. Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды
- Приложение №5. Карта анализа кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Листы оценки качества кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей ОВЗ)
- Приложение №6. Карта анализа материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)
- Приложение №7. Карта анализа качества материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы
- Приложение №8. Карта анализа финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)
- Приложение №9. Карта удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ
- Приложение № 10. Карта анализа адаптаций детей к ДОУ
- Приложение №11. Карта анализа результатов педагогической диагностики
- Приложение № 12. Карта анализа достижений воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня
- Приложение № 13. Карта анализа заболеваемости воспитанников.

По результатам работы экспертной группы на основе анализа результатов ВСОКО вынесены Адресные рекомендации и предложены управленческие решения, заполнен оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО и подготовлена аналитическая справка, разработана «Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в Учреждении на 2026 год.

Анастасия Геннадьевна познакомила экспертную группу с оценочным листом и аналитической справкой.

Выступила Салимова Н.В., член экспертной группы:

Надежда Васильевна отметила, что процедура ВСОКО в 2025 году прошла успешно. Экспертная группа работала плодотворно, решения вынесены компетентные. С оценочным листом для проведения процедуры ВСОКО и аналитической справкой согласна.

Члены экспертной группы поддержали Надежду Васильевну.

Оценочный лист для проведения процедуры ВСОКО в 2025 календарном году, и аналитическая справка экспертной группой принят к согласованию.

Руководитель Экспертной группы: Мотыхляева А.В. зачитала проект решения экспертной группы.

1. Проведение процедуры ВСОКО в 2025 календарном году считать удовлетворительной.
2. Принять к согласованию результаты ВСОКО, Адресные рекомендации и управленческие решения, «Дорожную карту» мероприятий по

повышению качества дошкольного образования в Учреждении на 2026 календарный год

3. На заседании Педагогического совета ознакомить все педагогов с результатами процедуры ВСОКО и зачитать аналитическую справку.

Решение принято голосованием:

«за» - 5 членов экспертной группы.

«против», «воздержавшихся» - нет.

Принято единогласно.

Секретарь Близнюк Близнюк А.Г.