

Утверждаю
директор школы
_____ Утябаев И.Р.
Пр.№243/1
от 31.08.2023

Программа развитие школы

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.
Абдулмамбетово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан**

на 2023 – 2027 годы

**Принята
на заседании педагогического совета
протокол №5 от 30.03.2023г**

Наименование Программы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Абдулмамбетово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-З «Об образовании в республике Башкортостан». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	<u>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</u> 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 14. Конституция Российской Федерации; 15. Конституция Республики Башкортостан; 16. Конвенция о правах ребенка; 17. Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 № 209; 18. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 19. нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28;
Заказчик Программы	Педагогический, ученический, родительский коллективы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Абдулмамбетово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан
Основные разработчики	Координационный совет в составе: Утябаев Инсур Рамилович, директор школы; Давлеткужина зарима Фаритовна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе; Касимова Гульфина Хайдаровна, заместитель директора по воспитательной работе; руководители ШМО
Исполнители	Педагогический, ученический, родительский коллективы.

Цели Программы	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

	4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации Программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета, привлечённых средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 90% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 95% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. На 100 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Перечень разделов программы	Паспорт Программы развития МОБУ СОШ д.Абдулмамбетово 1. Информационная справка 2. Концепция развития школы 3. Направления программы: 3.1. Приоритетные направления совершенствование образовательного процесса 3.2. Развитие системы поддержки талантливых детей 3.3. Система работы школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья 3.4. Новой школе – новый учитель 3.5. Развитие школьной инфраструктуры 3.6. Система профориентационной работы 3.7. Полноценное дошкольное развитие 3.8. Сохранение и укрепление здоровья школьников 3.9. Школьное самоуправление 4. Механизм управления программой 5. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения

Программа развития школы как стратегический управленческий документ определяет приоритетные направления развития школы в перспективе с 2023 до 2027 года в соответствии с социальным заказом потребителей образовательных услуг и перспективными задачами государственной политики в сфере образования, направленными на создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей и подростков.

В программе отражены актуальное состояние и основные тенденции развития школы, охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы изменения и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями времени. Развитие школы в указанный период предполагает создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют основным направлениям национальной инициативы «Наша новая школа».

В рамках новой программы развития педагогический коллектив желает создать «школу – социокультурный центр», которая при участии местного сообщества будет учить наших детей решать задачи, которые перед ними ставит жизнь и создавать возможные пути построения своего будущего и будущего России.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения о школе.

- Школа основана в 1930 году.
- Первым учителем был известный сэсэн, и просветитель Мухаметкулов С.М.
- В 1938 году начальная школа была преобразована в семилетнюю.
- В 1978 году школа была преобразована в среднюю.
- В 1997 году была построена школа на 108 ученических мест.
- В 2007 году – Кильдигуловский ОШ и Кулганинский ОШ стали филиалами МОБУ СОШ д.Абдулмамбетово.
- В 2008 году школа стала победителем Всероссийского конкурса министерства здравоохранения «Внедрение здоровье сберегающих технологий».
- В 2014 году школа стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшая сельская общеобразовательная школа», развивающая физическую культуру и спорт.

- В 2015 году школа стала победителем в номинации «Электронная школа»

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Материально-техническая база ОУ	Кол-во
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников: - кабинет русского языка и литературы - кабинет иностранного (английского) языка - кабинет математики - кабинет информатики и ИКТ - кабинет географии - кабинет истории и обществознания - кабинет биологии и химии - кабинет физики - кабинет ОБЖ - кабинет технологии - кабинет башкирского языка - кабинет татарского языка - кабинет начальных классов	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Кабинеты социальной адаптации: - кабинет логопеда	1 1
Библиотека с рабочей зоной, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, выходом в сеть Интернет	1
Актный зал	1
Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	1
Столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	1
Медицинский кабинет	1
Административные и хозяйственные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	3

Гардеробы	2
Санузлы	5

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.