

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫНЫҢ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
“АЙЫРЫМ ФӘНДӘРЗЕ ТӨПЛӘ ӨЙРӘНЕҮГӘ
НИГЕЗЛӘНГӘН
69-сы БЕЛЕМ БИРЕҮ ҮЗӘГЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450104, Өфө калаһы, Дауыт Юлтый урамы, 6
Тел.: (347) 284-77-53, факс 284-77-53, e-mail: sch69@list.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 69
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
450104, г. Уфа, улица Даута Юлтыя, 6
Тел.: (347) 284-77-53, факс 284-77-53, e-mail: sch69@list.ru

ОКПО 50816793, ОГРН 1030204435788
ИНН 0277044664 / КПП 027701001

БОЙОРОК
30 августа 2019й

№ 342

ПРИКАЗ
30 августа 2019г.

О внесении изменений в основную
образовательную программу
основного общего образования
МБОУ «Центр образования № 69»

В связи с переходом на пятидневную рабочую неделю на уровне основного общего образования МБОУ «Центр образования №69» с 2019-2020 учебного года и с изменением Учебного плана

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Центр образования №69»:
 - Считать пункт 3.1 части III «Организационного раздела ООП ООО» «Учебный план основного общего образования» утратившим силу. Внести изменения часть III «Организационного раздела ООП ООО» пункт 3.1 «Учебный план начального общего образования» с пятидневной рабочей неделей (Приложение №1).
 - Считать пункт 3.1.2 части III «Организационного раздела ООП ООО» «План внеурочной деятельности » утратившим силу. Внести изменения в часть III «Организационного раздела ООП ООО» пункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности» с пятидневной рабочей неделей (Приложение №2).
 - Считать пункт 3.2 части III «Организационного раздела ООП ООО» «Система условий реализации основной образовательной программы » утратившим силу. Внести изменения в часть III «Организационного раздела ООП ООО» пункт 3.2 «Система условий реализации основной образовательной программы» с пятидневной рабочей неделей (Приложение №3).
2. Учителям предметникам, внести изменения в рабочие программы на 2019-2020 учебный год.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

И.Э. Сираев

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план разработан образовательным учреждением, реализующим основную образовательную программу основного общего образования в соответствии со ст. 32 «Закона об образовании РФ».

Учебный план составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 1576 от 31.12.2015г.) и отражает особенности образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности;*

часть ,формируемая участниками образовательных отношений;

перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Структура обязательных предметных областей

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия

	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, должно проводиться в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Образовательное учреждение самостоятельно определило режим работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливает образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	4	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	0.5	1	1	1	4
	Родная литература	0.5	0.5	1	0.5	0.5	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5		2
	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5		2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0.5	0.5	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Культура и литература Башкортостана / Английский язык / Обществознание		2					2
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Культура и литература Башкортостана / Русский язык / Английский язык			2				2
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Культура и литература Башкортостана / Алгебра модуля / Английский язык				2			2
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Культура и литература Башкортостана / Английский язык / В мире литературы					2		2
Культура и литература Башкортостана / Английский язык / Физика						2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

3.1.2. План внеурочной деятельности Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования №69» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, мастерские, культпоходы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Продолжительность учебного года в 9-х классах – 34 учебные недели, в 5-8 классах – 35 недель. В МБОУ «Центр образования № 69» в 5-9 классах предусматривается пятидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Формирование групп при проведении занятий внеурочной деятельности осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются

неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) и рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Духовно-нравственное направление

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Социальное направление

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Общеинтеллектуальное направление

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной

траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Общекультурное направление

- воспитание эмоциональноценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию, потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием;

- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; овладение художественнопрактическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности с применением ИКТ;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Спортивно-оздоровительное направление

- воспитание культуры ведения здорового образа жизни должно стать основой здорового смысла в сохранении человеком своего здоровья, поведения и поступков;

- сформированность понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

- сформированность потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания. Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека. Образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений.

Посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной параллели.

Цель введения и реализации поточно-группового метода обучения является создание пространства выбора изучения учебного предмета.

Поточно-групповое обучение организуется с учетом желания учащихся, их родителей (законных представителей) путем формирования учебных групп при изучении отдельных предметов. Поточные группы организуются по параллелям.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 5-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: устная проверка (портфолио, защита проекта), праздник, соревнование в соответствии с рабочей программой.

План внеурочной деятельности

Направление	Наименование курса	Количество часов в неделю																	
		5д	5в	5б	5г	5а	6а	6б в, г	7а	7б	7в г	7д	8 а	8б г	9 а	9 б	9 в	9г	ито го
Духовно- нравствен ное развитие	Мир вокруг нас	1	1	1	1	1													5
	Обычаи и традиции жителей Испании						1	3		1	2				1			1	9
	Юнармеец								1			1	1	3		1	1		8
Социаль ное	Волонтерское движение								1	1	2	1							5
	Я-гражданин																		
	Трудовой десант												1	3					4
	Мир музыки						1												1
	Человек и общество	1		1															2
	Место башкирского языка в обществе		1		1	1													3
	Семьеведение														1	1	1	1	4
	Я и природа							3											3
	Занимательный русский язык							3					1	3					7
Общеинт еллектуал ьное	Занимательный башкирский язык								1	1					1	1		1	5
	Компьютерное моделирование						1												1
	Занимательная история																1		1
	Занимательный испанский язык	1	1	1	1	1													5
	Занимательная математика										2	1							3
	Традиция народов РБ						1												1
Общекул ьтурное	Декоративно-прикладное искусство	1	1																2
	Математика основа цивилизации																1		1
	Культура ЗОЖ											1	3						4
	Испанские традиции			1	1	1		3	1	1	2	1			1	1		1	15
	Урок здоровья	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	22
Спортивн о- оздорови тельное																			
ИТОГО по внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	15	5	5	10	5	5	15	5	5	5	5	110

3.2. Система условий реализации

основной образовательной программы основного общего образования

На уровне основного общего образования учебно-воспитательный процесс осуществляется по 5-ти дневной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проходят в одну смену. Начало занятий в - 8.00 часов. Учебные занятия во всех классах начинаются 1 сентября и заканчиваются в 9 классах 25 мая, во 5-8 классах - 31 мая. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебного года для 9 классов – 34 недели, для 5-8 классов – 35 недель. Максимальная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет:

- в 5 классе – 29 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа;
- в 8 – 9 классах – 33 часа;

Расписание, учебный план, гигиеническое состояние классных комнат, размер мебели соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10. Соблюдается воздушно-тепловой режим, режим освещённости помещений, режим проветривания.