

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Узянбаш
МР Белорецкий район Республики Башкортостан**

«КАК ЖИВЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК В ЖИВОМ ЖУРНАЛЕ (В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ)»

(проектно-исследовательская работа)

Выполнила: Шагимуратова Аурика
обучающаяся 9 класса
МОКУ СОШ с. Узянбаш
Руководитель: Карнаева О.У.
учитель русского языка и литературы

УЗЯНБАШ 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	стр.3
Глава I. Социальные сети - как неотъемлемая часть жизни подростков.	
1.1. Как социальные сети влияют на современную молодёжь.	стр.4
1.2. Особенности общения подростков в социальных сетях.	стр.5
Глава II. Влияние общения социальных сетей на изменения структуры русского языка	
2.1. Появление молодежных сленгов – как одна из составляющих развития русского языка.	6
2.2. Снижение культуры речи современных подростков	стр. 8
Заключение	стр. 9
Список используемых источников	стр.10
Приложения	стр. 11

Введение

Появление социальных сетей стало очень значимым ударом по стилистике русского языка. Ежедневно посещая социальные сети, можно заметить, что люди хотят как можно короче передавать друг другу информацию и зачастую не следуют нормам и правилам русского языка. При выборе темы для проекта я выбрала именно эту, так как тоже являюсь пользователем различных социальных сетей и мне не все равно на будущее русского языка. Некоторая доля проблемы заключается в появлении новых технологий. Общение наших бабушек, дедушек было в основном „ в живую” или же через письма. Сейчас же они далеки от современных средств связи, поэтому данная проблема не нанесла никакого ущерба старшему поколению. Сейчас современные подростки хотят общаться как можно кратко и просто.

Актуальность проблемы: Неграмотное общение подростков в социальных сетях очень отрицательно влияет на речь учащихся и даже эмоционально-психологическое состояние.

Цели: узнать причину общения не по правилам русского языка.

Задачи:

- побывать на различных сайтах, форумах в которых часто общаются подростки;
- изучить то, как выражают подростки свои мысли и эмоции в социальных сетях;
- провести опрос среди молодых людей от 16 до 29 лет о том, в каких социальных сетях чаще всего они бывают;
- исследовать на сколько, важны социальные сети для современного подростка в его жизни.

Гипотеза: новая форма общения, которая присутствует в рамках виртуального пространства, может негативно сказываться на культуре речи учащихся, приводя её к снижению.

Предметы исследования: форма общения подростков в социальных сетях.

Методы исследования: анализ сайтов и форумов, которые чаще всего посещают подростки.

Краткий обзор литературы и источников: Виноградова Т.Ю. «Специфика общения в Интернете»¹ Бурвикова Н.Д. «Ник в Интернете раскроет характер»- СПб., 2007.²

Степень изученности: По характеристике источников видно, что данная тема очень распространена. Замечательные авторы как: Виноградова, Бурвикова, как раз подробно разбирали данную тему в своих трудах.

Практическая значимость полученных результатов: материалы данного проекта могут использоваться в качестве пособия на классных часах при обсуждении данной темы, на уроках русского языка.

¹ Виноградова Т.Ю. «Специфика общения в Интернете» -Казань, 2008.

² Бурвикова Н.Д. «Ник в Интернете раскроет характер»- СПб., 2007.

Глава I Социальные сети - как неотъемлемая часть жизни подростков

1.1 Как социальные сети влияют на современную молодежь.

В наше время ценность высоких технологий очень велика. Интернет стал неотъемлемой частью жизни современного общества. Он захватил все сферы жизнедеятельности. Сейчас невозможно представить любое мобильное устройство или компьютер без Интернета. Иногда ненароком задумаешься, как же люди жили без него несколько лет назад и как смогли так быстро привыкнуть к нему. Благодаря ему, несмотря на расстояние, люди имеют возможность беспрепятственно общаться, обмениваться фотографиями и другой интересной информацией. Больше всего социальные сети посещает современная молодежь. Виртуальное общение все больше и больше привлекает молодое поколение.

На сегодняшний день социальные сети заняли всё свободное время молодежи и детей. По статистике, примерно 50% всех россиян, зарегистрированы в одной из социальных сетей. Согласно мнению отечественных ученых, 96% подростков общаются через Интернет.³ Многие подростки не могут обойтись без виртуального общения, совершенно забывая про общение в реальной жизни. При этом начинает проявляться потребность в постоянном нахождении в социальных сетях.(Приложение 7).

Сейчас очень часто можно заметить во многих компаниях молодых людей, где некоторые из них могут сидеть в телефонах. Это приводит к неумению общаться в реальной жизни. Освоив виртуальный мир, подросток начинает понимать, что контактировать с людьми в интернете намного проще. Ведь здесь он может легко скрыть свои эмоции за набором букв и символов или же взять тайм-аут на размышления с ответом. При живом общении эта возможность отсутствует. А ребенок, привыкший к такому формату, уже не может правильно и быстро сформулировать свой ответ, в связи с чем, испытывает немалые трудности при общении в реальной жизни. Глядя на красивые посты своих друзей, у подростков может появиться такое чувство как – зависть. После чего многие захотят сыграть правильную роль, запечатлеть яркие кадры собственной жизни для одобрения сверстников.

Это негативные факторы, влияющие на современных подростков, но несмотря на столь немалый список, есть и положительные преимущества. Можно:

- заводить друзей и поддерживать с ними отношения;
- завоевывать популярность и одобрение сверстников;
- ощущать необходимую поддержку;
- получать достаточно внимания.

Что очень необходимо подросткам в очень сложный период развития.

³ portal.ru/2014/12/2243

1.2 Особенности общения подростков в социальных сетях.

Вы, наверное, замечали, что переписка в интернете отличается от общения в жизни. А пользователи социальных сетей (Приложение 1) часто могут пренебрегать заглавными буквами, знаками препинания, бывает и частенько вежливостью. Из пользователей социальных сетей выделим большую часть посетителей – это подростки. Как я уже говорила, молодежь хочет общаться намного проще. Проблема в том, что они помимо того, что не ставят знаки препинания, сокращают слова. Например: спасибо – «спс», привет - «прив», пожалуйста- «пж». Даже некоторые фразы: как дела?- «кд?», что делаешь?- «че дел?», либо «чд?». Исходя из этого общения появляются „слова-паразиты”(че, ща, ок, ага), которые постепенно «врываються» в повседневную речь подростков. Таким образом, выработался новый язык общения, который построен на графических символах и словах, со специально искаженными орфографическими и лексическими ошибками. Чтобы выразить свои эмоции на помощь подросткам приходят смайлы или по-другому как их называют эмодзи. Русский язык - великолепный по-своему сложный язык, в котором очень много правил. В настоящее время ни один форум или чат не обходится без набора смайлов. Проводя опрос, я выяснила, что самыми популярными социальными сетями среди молодых людей от 16 до 29 лет является Вконтакте и Instagram 79.35% далее идет Facebook 48.91% , Одноклассники 41.3% , Twitter 21.74% (**Приложение 2**). Общаясь в социальных сетях, я замечаю ошибки написания слов своих собеседников, и пытаюсь доходно объяснить, что он написал не правильно, то есть не по правилам русского языка, на что мне могут ответить грубостью и сказать, что мы не в школе. Помимо этого модным стало общаться половину на русском языке, а половину на английском, то есть в общении современных подростков появились заимствованные слова. Например: «крейзи»- сумасшедший; «хейт»- ненависть, осуждение. Также я проводила опрос и выяснила, цель использования социальных сетей для молодых людей - это общение 78,49%, немного ему уступает получение информации 70,97% (**Приложение 3**). 62,37% считают, что использование социальных сетей помогает в учебе, а 25,81%, что нет (**Приложение 4**). К ненормативной лексике в социальных сетях молодежь относится компромиссно- 44,09% проголосовали за этот ответ, негативно 29,03%, есть и те, которые относятся положительно 26,88% (**Приложение 5**). Сторонников не сидеть в мессенджерах на уроках оказалось больше - 36,56%, иногда заходит 35,48%, все-таки заходит 21,51%, сидят постоянно 6,45%. (**Приложение 6**).

Глава II. Влияние общения социальных сетей на изменения структуры русского языка.

2.1. Появление молодежных сленгов – как одна из составляющих развития русского языка.

Главным составляющим процесса развития языка, его обновления, его многообразность является молодёжный сленг. Ведь язык не может совершенствоваться сам по себе, ведь он не обладает мистическими способностями. Его развивают. Он впитывает в себя и другие языки. Вы спросите, как это происходит? И опять частично корнем зла этой проблемы является появление компьютерных технологий. Интернет, и его возможности, всегда привлекали молодых людей. Благодаря этому, появляется большое количество жаргонизмов.

Сленг молодых людей в России - общий жаргон, он почти во всех сферах общества. Даже бывает так, что молодежь так часто пользуется жаргонными словами, что взрослые люди тоже начинают их использовать, даже иногда не понимая их смысла и значения.

Вообще, сленг относится к молодежной культуре. Он отличается от взрослого красочностью, иной раз резкой и грубой, манерой выражать мысли, настроение, словесной несообразностью, которую могут употреблять только молодые люди, решительные, уверенные в себе, настроенные против всего мира, создав свой уникальный мир. Вся лексика, неважно какого языка, делится на литературную и нелитературную. К литературной относятся: 1) книжная лексика; 2) бытовая лексика; 3) нейтральная лексика. Нелитературная лексика делится на: 1) профессионализмы; 2) вульгаризмы; 3) жаргонизмы (*Приложение 7*).

Нелитературная лексика отличается своей простотой и неофициальностью, тем не менее, неоднократно мы можем заметить данные слова не только в разговорной речи людей разных профессий и социального статуса, но и некоторые в разряде литературной лексики, которые вносят в словари. Рассмотрим поподробнее жаргонизмы и дадим правильное понятие этому слову. Жаргонизмы – это слова, используемые определенными социальными или объединенными общими интересами группами, которые несут тайный, непонятный для всех смысл. Считают, слова, которые не раз рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень ярко-выраженные, склонные к иронии слова, которые служат для обозначения предметов в повседневной жизни.

Сам термин «сленг» в переводе с английского языка означает:

1. речь социально или профессионально обособленной группы в противоположность литературному языку;
2. вариант разговорной речи (в том числе экспрессивно окрашенные элементы этой речи), которые не совпадают с нормами литературного языка.

В основном, сленг в русском языке берется из английского языка. Например, сейчас являются модными словами такие как:

«кринж»- чувство стыда, смешанное с неловкостью;

«краш»- человек, который вам внезапно понравился, и вы в него влюбились.

«рофл»- очень ироничная шутка;

«имбовый»- очень крутой;

«чилить»- отдыхать, то есть ничего не делать слова совсем.

«чекать»- с английского глагол to chek переводится как «проверить», то есть уточнение какого-либо факта.

«токсик»- быть «токсиком», значит своим поведением и действиями разрушать веру в себя других людей.

«вайб»- это приятные ощущения, которые можно почувствовать подсознательно.

Таким образом, мы можем сделать несколько выводов, таких как:

- заимствованные слова, то есть сленги, благоприятствуют развитию и обогащению словарного запаса в русском языке, но при этом сильно искажается первозданность языка в целом.
- молодежный сленг в большей части случаев представляет собой английские заимствования или фонетические ассоциации, случаи перевода тоже встречаются, мы можем заметить немалое количество, вследствие богатой фантазии молодых.
- к способам образования новых слов в сленге относятся словосложение, конверсия, аффиксальное и префиксальное словообразование, заимствования и перенос названия.

2.2. Снижение культуры речи современных подростков.

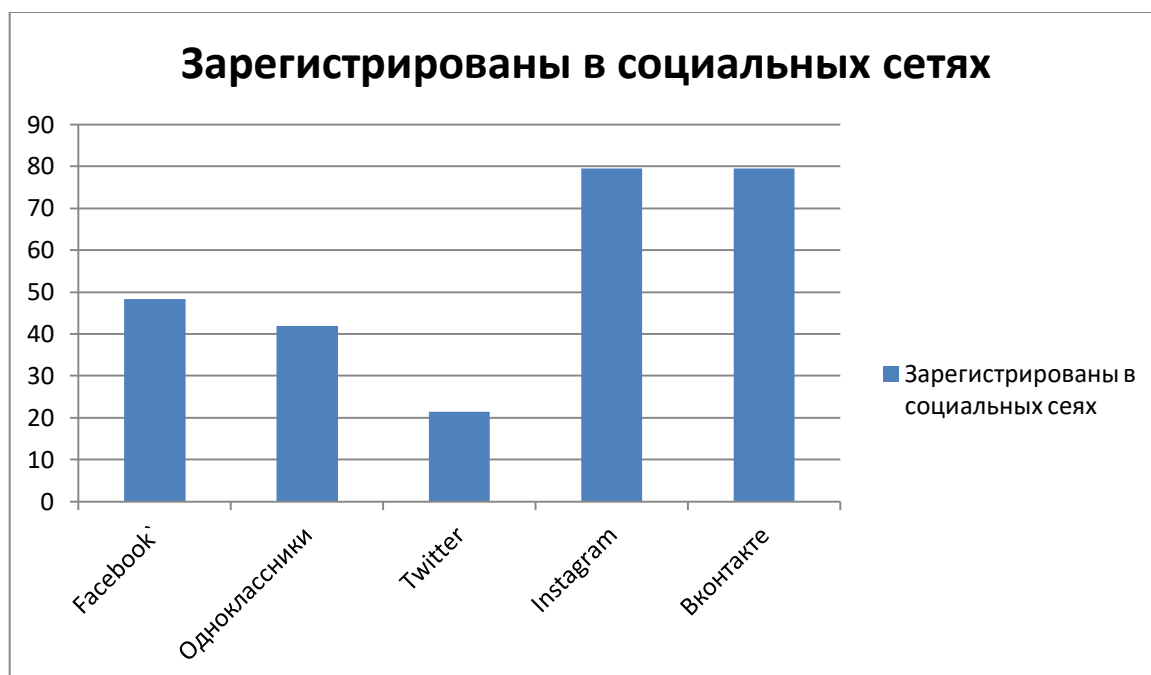
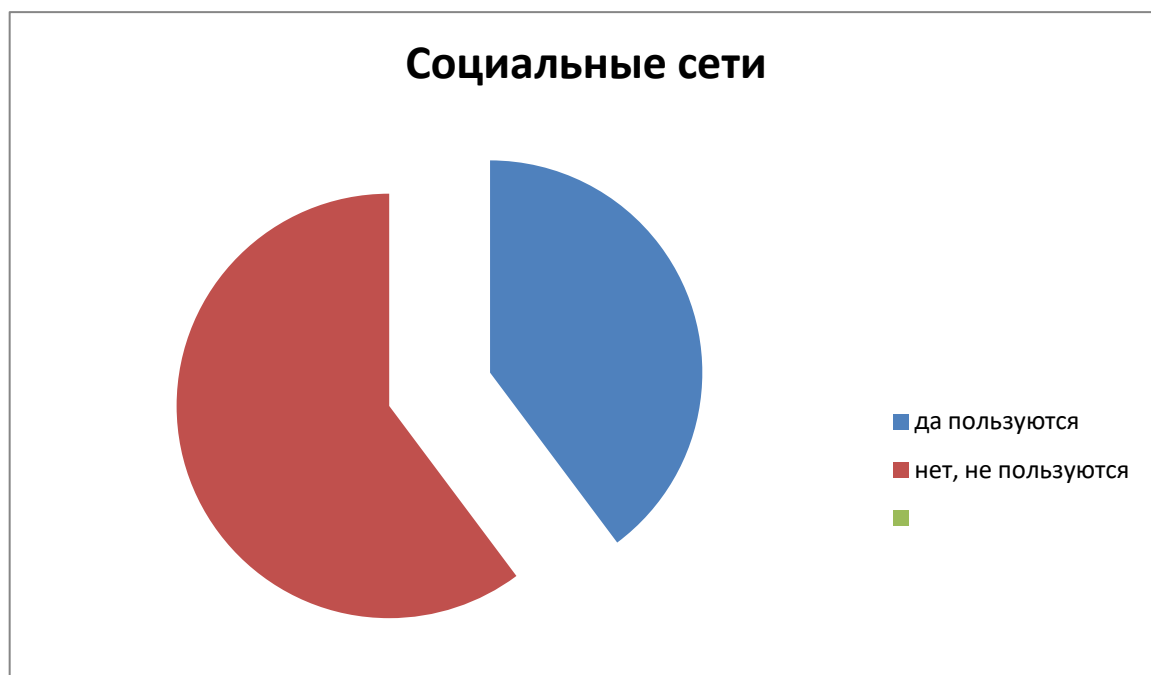
Культура речи - неотчуждаемая часть личностной характеристики, ведь деятельность людей непосредственно связана с речевым общением, также, это важное условие для профессионального роста. За последние 5-10 лет речевая культура населения в значительной степени упала, орфографические и этические нормы игнорируются, что ведет за собой деградацию речи современного общества. Нынешняя языковая обстановка, которая заставляет ученых-лингвистов обратить внимание на уровень культуры речи современной молодежи. Большинство задается вопросом, нужно ли принимать экстренные меры по сбережению и грамотному развитию русского литературного языка или такие изменения войдут в норму? Я считаю, что на это следует обратить свое внимание и принять меры по реабилитации, обновлению и усовершенствованию речевой культуры, иначе своим бездействием, мы также можем навредить. На данный момент, лишь малая часть выпускников школ умеет в совершенстве пользоваться знаниями в культуре речи. Все это идет от появления сленгов, так как они добавляют в нашу речь больше и больше просторечия. Сейчас эта проблема является социально значимой. Проблема формирования коммуникативной культуры речи имеет разное выражение в различных возрастных категориях и распространяется в основном на школьников подросткового возраста. Поэтому, немало важной задачей всех образовательных учреждений и учителей, которые работают в них, является создание благоприятных условий для правильного формирования культурности речевого общения. Невнимательное, небрежное отношение к нормам произношения, ударения, употребления слов, использование в речи жаргонизмов, вульгаризмов, неоправданных заимствований загрязняют речь, разрушают литературный язык, а это ведет в конечном итоге, как утверждают лингвисты, к гибели нации. Используя одни и те же жаргонизмы, наш словарный запас уменьшается, вследствие чего мы привыкаем к этому и больше не хотим обогащать его. Самым обидным является то, что вскоре после такого общения, молодежь забывает, как правильно пишутся те или иные слова, заменяя их на простые, тем самым, упрощая свою речь. Также жаргонные слова употребляются, потому что они лаконичнее и эмоциональнее звучат. Еще одним фактором, влияющим на упадок развития речи молодых людей, является очень низкая читаемость художественной литературы. Хотя она является источником и грамотного написания, красочности и выразительности речи. Отсюда вытекает следующий пункт снижения культуры- это многословность. Как я уже говорила, подросток не может сам понять, что и как правильно ему нужно сказать, неумение правильно выражать свои мысли. Взрослое поколение часто слышит речь подростков, привыкают к такому общению и тоже начинают считать нормой. Таким образом, снижение культуры речи языка – очень грустный процесс, который происходит каждый день. Меняя свою первозданность, шагая в ногу со временем, утрачивая культурную ценность.

Заключение.

В ходе исследовательской работы я выяснила, что социальные сети негативно сказываются, как на речь подростков, так и на общую стилистику русского языка в целом. Виртуальное общение – это такое общение, которое перебралось в нашу реальную повседневную жизнь. Свобода речи является благополучием для языка в целом, ведь в её развитие входит: разговорная речь, компьютерный сленг, а также просторечие. Но если посмотреть с другой точки зрения, то мера изменения первобытности языка зависит от уровня культуры человека и его желания изменить структуру языка в общем. Неумение правильно и грамотно строить свою речь считается большой проблемой для общества. Современное положение упрощенного общения подростков может отразиться на дальнейшем развитии речевой культуры и на подрастающем поколении, исходя из вышеперечисленного мы не должны позволить этому случиться. Проанализировав распространенные ошибки в речи интернет- пользователей, можно выделить основные: грамматические; неправильное сокращение слов; большое количество использования жаргонизмов. Я считаю, что общаться безграмотно является пороком, а грамотное и целесообразное общение должно являться престижем. Нужно стараться читать книги, и желательно как можно больше, обогащая свой словарный запас. Ведь обогащая его, мы не даем беднеть русскому языку.

Список используемых источников.

1. Бурвикова Н.Д. «Ник в Интернете раскроет характер»- СПб., 2007.
2. Виноградова Т.Ю. «Специфика общения в Интернете» -Казань, 2008.
3. Гревцов, В.Е. Развитие социальных связей и отношений в виртуальных// Социосфера- М. 2010.
4. Неровнова, Д. 5 опасностей виртуального общения в интернете// Аргументы и Факты. – 2013.
5. Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. — М., 2012.
6. Плешаков В.А. Виртуальная социализация как современный аспект квазисоциализации личности //Проблемы педагогического образования. Сборник научных статей. Вып. 21. /Под ред. В. А. Сластёнина, Е. А. Левановой. — М.: МПГУ — МОСПИ, 2005.
7. «Современный русский язык»: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / П. А. Лекант, Е.И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.; Под редакцией А. Леканта. – 3-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2007.
8. Сорокина, А.Б. Интернет в жизни современных подростков: проблема и ресурс// Современная зарубежная психология. - 2015.
9. Социальные сети - Результат | Online Test Pad
<https://onlinetestpad.com/ru/surveyresult/61704-socialnye-seti>
10. Козыревская А.В., Осипов В.Е. Современное информационное пространство, его влияние на образование и социализацию человека. // Вестник восточно-сибирской государственной академии образования: Иркутск, 2010.
11. Кронгауз М. «Русский язык на грани нервного срыва» // <http://lib.rus.ec/b/150412/read>





Отношение молодежи к ненормативной лексике в социальных сетях



Как часто молодежь заходит в социальные сети во время урока



