

Приложение к Рабочей программе учебного предмета «Семьеведение»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. МРАКОВО**

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель
И.С.Савина
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Зам. директора по УВР
И.Н.Евсеева /Евсеева И.Н.

Директор МБОУ СОШ № 1 с.Мраково
/Арсланбаев И. Р.



Календарно-тематическое планирование

внеурочной деятельности

«Семьеведение» 2020-2021 учебный год.

Класс(ы): 8а8б,8в.

Учитель: **Шаева О.В.**

Количество часов в неделю:1

по учебному плану: 34

на учебный год: 34

Распределение уроков по четвертям:

Четверти	Общее кол. часов	Контрольные работы
1.	7 - 8	
2.	8 - 8	
3.	10 - 11	
4.	8 - 6	
Год	33 - 33	

Расписание уроков (день недели, класс, урок)

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.		8 а		8 в		
2.		8 б				
3.						
4.						
5.						

Выпадают на праздники: 1.09.2020г., 23.02.2021г., 8.6 - 13.05.2021г.

Примечания: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная образовательная программа «Семьеведение» направлена на освоение подростками системы ценностных ориентаций, которая станет фундаментом создания ими в будущем крепкой счастливой семьи. В центре внимания – духовнонравственная основа семьи: семейные ценности и отношения, понимание их значимости, развитие умений формировать, анализировать и корректировать систему жизненных ценностей, строить и развивать созидательные и гармоничные отношения. Данная программа составлена на основе курса «Семьеведение. Культура взаимоотношений» для общеобразовательных организаций авторов Муратова Е.Е., Трафимова Е.В., Эрлих О.В., Цыганкова Н.И., переработана и модифицирована. Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации». Программа решает задачи формирования у учащихся представления о понятиях «система ценностей», «мужественность», «женственность», «супружество», «созидательные отношения», «семья», «семейные ценности», «ответственное родительство»; знакомит с причинами и следствиями разрушительных отношений с самим собой, миром и другими людьми; предлагает для изучения принципы созидательных отношений; формирует готовность осмысленно решать повседневные жизненные задачи; развивает способность осознанно направлять внимание на свой внутренний мир и мир своих отношений, формировать критическое мышление в отношении поступающей из разных источников информации; создает условия для формирования нравственной устойчивости и здорового понимания ценности мужественности, женственности, семьи и родительства.

Актуальность программы

Сегодня в России, в общественной жизни нашей страны разворачивается благотворный процесс возрождения нравственных семейных ценностей, опирающихся на отечественные исторические традиции. Необходимость возрождения нравственных ценностей семьи осознается и положительно принимается, обретает все больше сторонников среди граждан нашей многонациональной Родины. Среди таких семейных ценностей – любовь, верность, ценности материнства и отцовства, родительская ответственность за детей. Семья традиционно выступает колыбелью воспитания и гражданского становления личности. Поэтому закономерно, что Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем послании Федеральному собранию 2019 г., обозначая приоритеты российской государственной политики, отметил, что главная задача — «сбережение народа», укрепление семьи и семейных ценностей.

Цели и задачи курса

Цели

Образовательные:

- формирование у обучающихся представления о понятиях «система ценностей», «мужественность», «женственность», «супружество», «созидательные отношения», «семья», «семейные ценности», «ответственное родительство»;

- ознакомление с условиями формирования личного и семейного благополучия, успешности, гармоничных отношений в семье и ответственного родительства; Воспитательные:

- формирование у обучающихся собственной осмысленной системы жизненных ценностей, ценности собственного будущего и ответственности за него;

- формирование здорового понимания мужественности и женственности, супружества, материнства и отцовства;

Развивающие:

- развитие у обучающихся навыков созидательного общения, способности понимать и принимать точку зрения другого человека, сохраняя при этом собственную индивидуальность;

- развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с мужественностью, женственностью, ответственностью, ценностью семьи и родительства;

Задачи

1. Создать психологические условия, способствующие приобретению нового положительного опыта исследования собственных потребностей, желаний, ценностей, проектирования будущего.

2. Способствовать формированию здорового понимания истинной мужественности и истинной женственности, супружества, ответственного родительства, духовно-нравственных основ семьи и семейных ценностей.

3. Способствовать освоению новых знаний, умений и навыков конструктивного созидательного общения, формированию ценности гармоничных отношений.

4. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные решения в повседневных жизненных ситуациях.

5. Содействовать развитию мотивации к созданию в будущем крепкой и благополучной семьи.

6. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, проектирования собственного успешного и благополучного будущего.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты. Достигаются при изучении содержания

части курса.

По итогам прохождения программы курса усваивают общие знания относительно следующих понятий:

- человеческие потребности;
- человеческие ценности;
- система человеческих ценностей;
- критерии жизненного выбора;
- различия в психологии, поведения и способах реагирования на разные ситуации мужчины и женщины;
- созидательные отношения;
- конфликты;
- правила и принципы;
- правила и нормы поведения в обществе;
- этикетные ситуации и принципы этикета;
- семейный этикет;
- семейные и народные традиции.

Личностные результаты.

Достигаются в рамках включенных в программу когнитивного, ценностного и деятельностного компонентов.

В рамках когнитивного компонента формируются знания о причинах и следствиях конструктивных и деструктивных отношений и поведения, морально-нравственные нормы и ценности в семье, критическое мышление, дающее способность ориентироваться в потоке информации и социального взаимодействия, знание основ здорового образа жизни, в том числе основ психологического здоровья.

В рамках ценностного компонента формируются готовность к управлению собственной жизнью и судьбой, партнерству и созидательным отношениям, уважение к себе, к другим людям, принятие и доброжелательность, ценность семьи и родительства, уважение к национальным и семейным традициям, потребность в социальной самореализации (супружество, родительство), чувство гордости и достоинства при осознании себя будущими мужчинами или женщинами.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 8-х классов

Объем - 34 часа в год. 1 раз в неделю.

Календарно- тематическое планирование занятий на
2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема	Планируемая дата проведения		Фактическая дата проведения		Примечание
1	Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей. Практикум «4 вопроса к сути» и анкетирование	8 а, б	8 б.			
		8.09	3.09	8.09.	3.09	
	Раздел I. Система жизненных ценностей человека Формирование навыков осознанного внимания к себе: своим потребностям, желаниям и ценностям (5 часов)					
2	Искусство быть счастливым. Интерактивная беседа.	15.09	10.09	15.09	10.09	
3	Потребности, желания, цели в жизни человека. Интерактивная беседа с элементами игры.	22.09	17.09	22.09	17.09	
4	Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Интерактивная беседа	29.09	24.09	29.09.	24.09	
5	Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Практикум	6.10	1.10	6.10	1.10	
6	Семья в системе жизненных ценностей личности. Практикум.	13.10	8.10	13.10	8.10	
	Раздел II. Мужчина и женщина. Супружество. Родительство. Формирование представлений о мужественности и женственности. Самоидентичность (9 часов)					
7	Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе. Интерактивная беседа.	20.10	15.10	20.10	15.10	
8	Мужественность. Мужчина, муж, отец. Интерактивная беседа	10.11	22.10	10.11	22.11	
9	Мужественность. К сути понятия. Обсуждение в группах, практикум	17.11	5.11	17.11	5.11	
10	Образ истинного мужчины,	24.11.	12.11	24.11	12.11	

	мужа, отца в литературе и произведениях искусства. Исследования, проекты, презентация проектов				
11	Женственность. Женщина, жена, мать. Интерактивная беседа	1.12	19.11		
12	Женственность. К сути понятия. Обсуждение в группах, практикум	8.12	26.11		
13	Образ истинной женщины, жены, матери в литературе и произведениях искусства.	15.12	3.12		
14	Образ истинной женщины, жены, матери в литературе и произведениях искусства.	22.12	10.12		
15	Ответственное родительство. Интерактивная беседа	29.12	17.12		
	Раздел III. Культура взаимоотношений Формирование представлений о культуре взаимоотношений мужчины и женщины как основе будущего семейного благополучия и навыков созидательного общения с противоположным полом (8 сасов)				
16	Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения. Практикум-исследование	12.01	24.12		
17	Конфликты. Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение. Игра-практикум	19.01	14.01		
18	Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений. Интерактивная беседа	26.01	21.01		
19	Расставания. Принятие неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания. Практикум.	2.02	28.01		
20	Любовь и влюбленность. Интерактивная беседа.	9.02	4.02		
21	Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми. Интерактивная беседа.	16.02	11.02		

22	Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет. Интерактивная беседа	2.03	18.02	2.03	18.02	
23	Этикетные ситуации и поведение в них. Игровой практикум.	9.03	25.02	9.03	25.02	
	Раздел IV. Семейные ценности (9 часов)					
24	Сила рода. Интерактивная беседа.	16.03	4.03	16.03	4.03	
25	Дети и родители. Дети. Практикум	23.03	11.03	23.03	11.03	
26	Дети и родители. Родители. Практикум	6.04	18.03	6.04	18.03	
27	Семейные традиции. Конференция	13.04	25.03	13.04	25.03	
28	Энергоэкономика семьи. Интерактивная беседа	20.04	8.04	20.04	1.04	
29	Энергоэкономика семьи. Практикум	27.04	15.04	27.04	8.04	
30	Ценность семьи. Рефлексивная беседа	4.05	22.04	11.05	15.04	
31	Проектирование будущего. Моя семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения. Игровой практикум	11.05	29.04	11.05	22.04	
32	Заключительная диагностика	18.05	6.05		29.04	
33	Резерв	25.05	20.05		20.05	
34	Резерв					