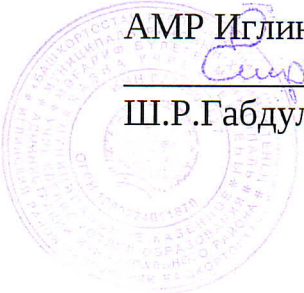


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 7 с. Иглино» муниципального района
Иглинский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ № 7 с.Иглино)

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ ОО
АМР Иглинский район



Ш.Р.Габдуллин

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



И.Ф. Закиров

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 7 с.Иглино)
Руководитель	Закиров Ильяс Фанисович
Адрес организации	452411, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Иглинский муниципальный район, сельское поселение Иглинский сельсовет, село Иглино, ул. Белинского, здание 32.
Телефон, факс	8 (34795)2-66-70
Адрес электронной почты	shkola7iglino@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Дата создания	25.09.24
Лицензия	№ Л035-01198-02/01483203 от 01.11.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО),

федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 5 ноября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При составлении рабочих программ воспитания за на 2025/26 учебный год предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 10-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С октября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы составлены согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа реализовывает Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Созданы и успешно функционируют следующие общественные организации: Движение первых; Орлята России; Пионеры Башкортостана; Волонтерский отряд; Школьный Совет старшеклассников.

Обучающиеся школы задействованы в следующих проектах:

С 1-4 кл — Орлята России

5 кл — пионеры Башкортостана

С конца 5 класса по 10 классы - Движение первых

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее	Реализует право работников участвовать

собрание работников	в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение естественно-научных;
- объединение учителей математики, физики, информатики;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей технологии, ИЗО и музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2024 -2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1100 чел.
	— начальная школа	601 чел.
	— основная школа	483 чел.
	— средняя школа	16 чел.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончил и 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Перевед ены условно	
				Всег о				Из ни х н/а					
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5 »	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	К ол- во	%	Кол- во	%
2	166	166	100	88	53	24	14	0	0	0	0	0	0
3	133	133	100	55	41	22	16	0	0	0	0	0	0
4	166	166	100	64	38	26	16	0	0	0	0	0	0
Итог о	465	465	100	207	44	72	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотме	%	Сотметк	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		во		ткам и «4» и «5»		ами «5»		во		во			
5	127	127	100	42	33	6	5	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	35	29	5	4	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	17	21	9	11	0	0	0	0	0	0
8	113	113	100	33	29	2	2	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	4	9	3	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	482	482	100	131	27	25	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончил и 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обуче ния	
				Всего				Из н их н/а							
		Ко л- во	%	С отм етка ми «4» и «5 »	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты работы с одаренными детьми школы

за 2024 год

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Муниципальный конкурс чтецов “Моя семья – моё богатство”	3 место (Ситдиков Фархат, рук. Баширова Р.Г.)
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призёр по биологии (Кутлуева Ралина, рук.Кунакасова Г.Г.)
3.	Районный конкурс “ТехноЁлка” – 2024	1 место в номинации “Ёлочка-топотушка” возрастная категория 8-11 лет (Головатюк Софья , рук. Антипина И.В.), 3 место в возрастной категории 5-7 лет (Файзуллина Эмилина, рук. Габидуллина Р.Р.), 3 место в номинации “Символ 2025 года” возрастная категория 5-7 лет (Сагдатуллина Риана, рук. Габидуллина Р.Р.)
4.	Республиканский конкурс “Новогодний арт-дизайн” в рамках Республиканской акции “Ёлочка, живи!”	3 место на муниципальном этапе (коллективная работа обучающихся, рук.

		Бобкова О.В.)
--	--	---------------

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. В первую смену обучаются 594 обучающихся 1, 2 (а,б,в,г,д), 3 (д,е), 4б, 5, 7, 9, 10 классов (число классов-комплектов 27), что составляет 54 % от общего числа обучающихся.

Во вторую смену обучаются 506 обучающихся 2 (е,ж), 3 (а,б,в,г), 4 (а,в,г,д,е,ж), 6, 8 классов (число классов-комплектов 22), что составляет 46% от общего числа обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся с ОВЗ и из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей с ОВЗ и детей из числа семей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных

состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

На начало учебного года в Школе обучаются 49 учеников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО), из них в начальной школе - 26 учеников, в основной и средней – 23; из числа учеников с ограниченными возможностями здоровья – 26 обучающихся, из них в начальной школе – 14, в основной – 12 обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них:

15 учителей начальных классов

29 педагогов с ВКК

9 педагогов с 1 КК

2 молодых педагога

• Образование:

Высшее образование- 41

Специальное профессиональное образование- 3

В школе работают учителя, имеющие награды:

• Ахметшина Евгения Игоревна - Почётная грамота Российской Федерации «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд», Приказ № 13/н от 28.05.2019г.

• Баширова Резида Гаяновна - Медаль «Патриот Отечества» Совета по общественным наградам Российской Федерации, Постановление президиума № 1221 от 29.04.2015 г.

• Габдуллина Алия Варисовна - Знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Приказ № 267/н от 20.11.2020 г.

А также 6 учителей, имеющих Почетные грамоты Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9 945 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9 945 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9 910 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9910	9910

2	Педагогическая	15	7
3	Художественная	20	20
4	Справочная	5	5

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и создание фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.11.2024г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 7 с. Иглино полностью оснащена кабинетами и необходимым оборудованием.

В здании МБОУ СОШ № 7 с. Иглино предусмотрены следующие помещения: столовая на 498 посадочных мест, оборудованная для готовки на «сырье» – полный цикл;

актовый зал на 498 посадочных мест;

2 спортивных зала;
библиотека с читальным залом;
зал для лекций и интерактивного обучения;
слесарная и столярные мастерские для мальчиков;
кабинеты домоводства и кулинарии, кройки и шитья для девочек;
кабинет ритмики;
кабинеты химии и биологии, физики с соответствующими лабораториями;

В МБОУ СОШ № 7 с. Иглино имеется кабинет инженерно-технологического профиля с лабораторией 3д моделирования. Работают школьная телестудия, издательский центр, центр робототехники.

Все кабинеты МБОУ СОШ № 7 с. Иглино оснащены необходимым интерактивным оборудованием (интерактивная доска, документ камера, компьютер учителя, МФУ).

Также в учреждении предусмотрены мобильные компьютерные классы и мобильные лингафонные кабинеты для иностранного языка.

Предусмотрен современный медицинский пункт со стоматологическим, прививочным, процедурным кабинетами и кабинетом врача.

Электронное образование осуществляется через использование в учебном процессе автоматизированного рабочего места учителя (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, МФУ), что позволяет эффективно вести обучение учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	601
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2 четверти 2024г., от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	963 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29(66%)
— первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (18%)
— больше 30 лет		2 (4,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		3 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.