

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 11 «Якорек»
г. Благовещенска Республики Башкортостан



/И.Н. Михеева /
Приказ № 37 от « 1 » 04 2021 г.

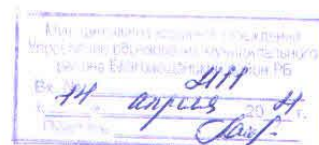
Результаты самообследования

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детского сада № 11 «Якорек»
г. Благовещенска Республики Башкортостан
за 2020 год

ПРИНЯТО:

на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 11 «Якорек»
протокол № 7 от « 30 » 03 2021 г.

г. Благовещенск 2021 г.



Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Якорек» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее - Учреждение) функционирует с 1977 года.

На основании Постановления Правительства РФ от 22.09.1999 года № 1067 ясли — сад № 11 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Якорек» (Приказ № 85 п.14 от 01.11.1999 г).

На основании распоряжения Администрации г. Благовещенска от 25.11.2004 года № 1400 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Якорек» переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Якорек» (Приказ № 65 п. 2 от 28.11.2004 года).

На основании Постановления Министерства образования РБ Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Якорек» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 11 «Якорек» (Постановление № 975 от 10.06.2005 года).

На основании Постановления Администрации муниципального района Благовещенский район Республика Башкортостан г. Благовещенска, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 11 «Якорек» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №11 «Якорек» г. Благовещенска Республика Башкортостан. (постановление № 1512 от 21.07.2009 года).

Официальное наименование Учреждения:

Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 11 «Якорек» г. Благовещенска Республики Башкортостан.

Сокращённое: МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11 «Якорек»

Адрес (место нахождения) Учреждения:

Юридический адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Комарова 5/4.

Фактический адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Комарова 5/4.

Адрес электронной почты: madou-11@mail.ru

Информационный сайт МАДОУ: <http://sad11.ucoz.ru/>

Телефон: 8(34766)3-15-53

Статус Учреждения:

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальный район Благовещенский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района, в соответствии с Уставом муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, осуществляет Администрация Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан

Учреждение работает в 12-ти часовом режиме, пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. с 5-дневной рабочей неделей (понедельник – пятница).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 11 «Якорек» г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ), является некоммерческой организацией, созданной муниципальным районом для оказания услуг, в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органа местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

МАДОУ расположено в двухэтажном кирпичном в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. Общая занимаемая площадь: 2990,5 кв.м.

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, на территории расположены 12 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием, 2 спортивные площадки, в летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется хозяйственная зона.

I. Результаты анализа деятельности

1. Система управления организации

Управление МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» сформированы коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Порядок формирования и содержание деятельности данных органов самоуправления устанавливают соответствующие локальные нормативные акты (положения, приказы)

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Так же, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Как следствие хорошей подготовки воспитанников является их активное участие в конкурсах и викторинах проводимых на различных уровнях.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой/.

В 2020 году в учреждении функционировало 13 групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) и 1 группа раннего возраста(1,5 -2 лет). Списочный состав включал 392 ребенка от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1,5 -2	1	13
2.	от 2- 3 лет	2	63
3.	от 3-4 лет	2	80
4.	от 4-5 лет	2	73
5.	от 5-6	2	66
6.	от 6-7 лет	2	67
7	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	27

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы %	Норма%	Ниже нормы%	Итого% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	36,7	57,5	5,8	94,2
Качество освоения образовательных областей	40	53	5	98

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4321 от 20.05.2016 года.

В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» оказывает следующие дополнительные образовательные услуги детям по направлениям:

- по художественно – эстетическому направлению (кружок: «Очень умелые ручки»)
- по познавательно-речевому направлению (кружки «Умный язычок»)
- по физкультурно-оздоровительному направлению (спортивная секция «Крепыш»);
- по социально - личностному направлению (кружок «Скоро в школу»).

Ведется работа по обучению башкирскому языку в рамках кружка «Толпар».

Анкетирование родителей по итогам работы оказания дополнительных образовательных услуг показало, что родители заинтересованы в том, чтобы их ребенок получал дополнительное образование и указали на желание отдать своего ребенка в спортивные секции, танцевальный кружок, обучению игре на музыкальном инструментах.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Результативность работы с воспитанниками отражается и в участии дошкольников в различных конкурсах, фестивалях, викторинах

Воспитанники принимали участие и стали победителями в конкурсах и олимпиадах:

-республиканская олимпиада дошкольников «Мы гагаринцы!»: муниципальный этап -14 участников; победители муниципального этапа олимпиады «Мы гагаринцы» – по направлению физическая культура - 1 место Сидоров Андрей, 3 место Черепанов Максим, Каргина Арина -1 место по полиолимпиада, Емелев Арсений – 3 место ;

- международное тестирование «Все профессии важны!» (12 воспитанников) - 1 место Ветлугина Арина;

-всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы » -109 воспитанников: (победителей и призеров (регионального этапа) Верховец Василиса, Мыльников Данил, Четвериков Марк, Файзуллина Радмила, Газизов Тимур, Вотинцева Ксения, Аксенова Полина, Азизов Денис и др.)

- всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»- 1 место Мустафина Мадина

- районный конкурс «БЕЗ БАШКОРТСА ҺӘЙЛӘШӘБЕЗ»-Таймасов Айнур

- районная экологическая научно-практическая конференция дошкольников. Участвовало 2 воспитанника; победители конференции дошкольников Андреева Аэлита (3 место), Таймасов Айнур (2 место)

- участие в муниципальном мастер-классе «Девочки красавицы»(15 человек)

- районный конкурс творческих работ «Спасибо деду за Победу» (10 человек - 1 место Новичкова Ульяна)

- муниципальный конкурс – проект стихов «Живые строки», посвященного Году памяти и славы в России (участников -15 , победители Ахилтдинова Арина, Миндияров Даниил, Сухорева Кристина, Атнабаева Ярослава, Чернов Артем, Коледина Арина, Шамсудинова Аделя, Гарипова Милана)

- муниципальный онлайн конкурс «Я люблю Башкортостан»
Приняли участие 12 воспитанников из них победители: Арефьев Алеша- 1 место; Пырин Степан, Таймасов Айнур, Крежевских Анна -3 место;

- муниципальный конкурс поделок «Подарок для Деда Мороза» - 3 место Бредихина Аделя

- муниципальный творческий конкурс «Была война...Была Победа» (13 воспитанников , 2 место – Лексин Егор)

- городской онлайн конкурс читаем Сергея Есенина: Новичкова Ульяна Лауреат 1 степени, Эмилия Фаризова Лауреат 2 степени, Коледина Арина Лауреат 3 степени, Сухарева Кристина Дипломант 1 степени, Расходчикова Софья Дипломант 2 степени, Сахаутдинова Самира Дипломант 3 степени, Каролина Гарейшина Дипломант 3 степени

- республиканский интернет конкурсе «Птицы Башкирии» (23 участника – Ямурзин Дмитрий, Фаризова Эмилия)

- всероссийский конкурс рисунков «Бескрайний космос»(5 воспитанников: 1 место-Куликов Артем, Медведева Ирина)

- всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебный цветок»- 3 место Медведев Иван

- всероссийский конкурс чтецов «Помни сердце, не забудет никогда» - Рубцов Евгений 1 место

- всероссийский конкурс «ПДД глазами детей»- 3 место Малыгина Ульяна

- международный конкурс «День Победы глазами детей» - 1 место Арефьев Алексей, Малышева Валерия -2 место, Кусюкбаева Юлиана- 2 место, Чернов Артем – 2 место

- всероссийский конкурс «ПДД глазами детей» (Малыгина Ульяна – 3 место)

- всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» - участвовало 9 человек из них 4 – 1 место, 3 – 3 место, 2 -2 место.

- всероссийский творческий конкурс «Время знаний» (1 место Кусюкбаева Юлиана, 2 место - Леонов Вячеслав, Писарев Вадим)

- международный творческий конкурс «Мой веселый снеговик» -Репин Дмитрий 1 место;

- Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» (Рубцов Евгений- лауреат 1 степени)

- международный творческий конкурс «Кладовая талантов»- Муртаева Полина 1 место Арсланова Лиана -2 место, Матвеева Анна – 2 место

- международный творческий конкурс «Престиж» - Султангалиев Алмаз -1 место

- международный творческий конкурс «Творчество и интеллект» (Ситников Матвей -1 место, Кутляров Альмир, Коровина Юлия)

- международный конкурс «Осенняя мастерская» (Матвеева Анна – 2 место)

- международный творческий конкурс (победители-1 место Емелев Арсений, Тараканов Дмитрий)

-международный творческий конкурс «Великий май! Победный май!» (победитель – Парамонова Каролина)
-всероссийский конкурс «Зимушка -зима» (3 место – Шамсудинова Аделия)

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий в сообществе детского сада Вконтакте и мессенджере whatsapp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

3. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества и осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
2. Пропаганда дошкольного образования.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Принятие участия родителей во всех мероприятиях, проводимых в МАДОУ.
5. Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
6. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, семей беженцев, переселенцев, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
7. Организация работы адаптационного клуба «Дружная семейка».
8. Функционирование консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Для решения этих задач в 2020 году были организованы онлайн встречи через сервис ZOOM и мессенджер whatsapp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

4. Взаимодействие с социальными учреждениями

МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБУ ДО «Детская школа искусств»
- МБУ Общедоступная библиотека
- МБУ Городской Дворец культуры
- МБУ Историко-краеведческий музей
- МАОУ ДОД ДЮСШ
- с общеобразовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №6, №4,
- МОБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО «Детский образовательный технопарк»
- Школа робототехники и ментальной арифметики «Вектор»
- ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы»
- объекты: продуктовые, промышленные магазины: «Инза», «Байрам», «Планета», зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе.
- детская районная поликлиника.

МАДОУ осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №4 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

В период повышенной готовности и самоизоляции сотрудничество перешло в онлайн формат. Воспитанники и педагоги детского сада принимали участие в онлайн конкурсах проводимых МБУ Общедоступная библиотека, МБУ Городской Дворец культуры, МБУ Историко-краеведческий музей. Налажена связь с ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы» в рамках договора о научно-методическом и инновационном сотрудничестве.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.06.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2020 по 21.05.2020 проводилось анкетирование 193 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность материально-технической базой на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая:

На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?			
Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		69,95	135
затрудняюсь ответить		27,46	53
совершенно не согласен		2,59	5
Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?			
Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		48,7	94
затрудняюсь ответить		37,31	72

совершенно не согласен		13,99	27
Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?			
Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		70,98	137
затрудняюсь ответить		25,39	49
совершенно не согласен		3,63	7
На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?			
Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		66,32	128
затрудняюсь ответить		28,5	55
совершенно не согласен		5,18	10
Удовлетворенность компетентностью педагогов и качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая:			
Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?			
Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		92,23	178
затрудняюсь ответить		7,25	14
совершенно не согласен		0,52	1
Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?			
Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		82,9	160
затрудняюсь ответить		16,06	31
совершенно не согласен		1,04	2
На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?			
Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		93,26	180
затрудняюсь ответить		6,22	12
совершенно не согласен		0,52	1
Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?			

Ответы	График	%	Количество
да,полностью согласен		83,94	162
затрудняюсь ответить		15,03	29
совершенно не согласен		1,04	2
Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?			
Ответы	График	%	Количество
да,полностью согласен		93,78	181
затрудняюсь ответить		5,7	11
совершенно не согласен		0,52	1
Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?			
Ответы	График	%	Количество
да,полностью согласен		87,05	168
затрудняюсь ответить		11,4	22
совершенно не согласен		1,55	3
Как вы считаете, ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду?(если ваш ребенок посещает старшую или подготовительную группу выберите из первых трех , если нет , то отметьте четвертый			
Ответы	График	%	Количество
да,полностью согласен		34,72	67
затрудняюсь ответить		6,74	13
совершенно не согласен		1,55	3
мы еще не идем в школу		56,99	110
Удовлетворенность открытостью, информированностью на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая:			
На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?			
Ответы	График	%	Количество
да,полностью согласен		82,38	159
затрудняюсь ответить		15,03	29
совершенно не согласен		2,59	5
Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения			

по улучшению работы детского сада?			
Ответы	График	%	Количество
да,такая возможность есть		73,58	142
затрудняюсь ответить		19,17	37
нет, такую возможность нам не предоставляют		7,25	14
Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?			
Ответы	График	%	Количество
да,обратная связь работает оперативно		80,83	156
затрудняюсь ответить		17,1	33
нет, предложения родителей не учитываются		2,07	4

Таким образом, несмотря на длительный период взаимодействия с родителями через онлайн сервисы, они высоко оценивают работу педагогического коллектива.

6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Из 31 педагога, работающих в МАДОУ «ЦРР - детский сад №11 «Якорек», имеют высшее педагогическое образование 19 педагогов, среднее специальное - 12. Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога, 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. 2 педагога не имеют категории. По сравнению с прошлым годом увеличилось число аттестованных на высшую категорию педагогов на 2 % (2018/19 уч.год -68 %, 2019/20 уч.год - 70 %). Это свидетельствует о хорошем уровне методической работы с педагогами, регулярное прохождение КПК и курсов переподготовки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Повышая уровень квалификации, наши педагоги активно участвуют в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих выставках, в проектной деятельности. Активно осваивают средства, информационно-коммуникативные технологии. На данный момент **100 %** педагогов имеют курсовую подготовку по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. проходят обучения на мастер-классах, вебинарах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций

для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги принимали участие и стали победителями в следующих конкурсах :

- Республиканский конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования (сертификат Динмухаметова М.А.)
- Региональный проект «Содействие» участие в фестивале лучших инклюзивных практик (Сафонова О.П., Киселева О.М., Шабаетова О.Н., Галиханова М.Е. Чернобаева О.А.)
- Республиканский педагогический конкурс «Свободное образование» (3 место Хамидуллина А.З.)
- Республиканский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»(1 место Набиуллина Л.М.)
- Региональный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» (1 место Набиуллина Л.М.)
- Всероссийское тестирование, направление «Квалификационные испытания» (1 место Махмудиярова Н.Г.)
- Всероссийское тестирование, направление «Педагогика и психология в ДОО» (1 место Махмудиярова Н.Г.)
- Всероссийский конкурс «Свободное образование» (3 место Саяева П.Н.)
- Всероссийский конкурс «Доутесса» (2 место Харисова Ю.Н.)
- Межрегиональный конкурс «Презентация» (1 место Исакова М.О.)
- Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (Грамота за 1 место-воспитатель Исакова М.О.)
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» (2 место Галиханова М.Е.)
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогов ДОО» (1 место Харисова Ю.Н., Набиуллина Л.М.)
- Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация » (1место Ямурзина Е.А.)
- Международный конкурс педагогического конкурса «Лаборатория педагога»(2 место Ямурзина Е.А.)

- Всероссийский конкурс «Презентация к уроку» (2 место Шаймухаметова Р.Р.)
- Все педагоги прошли «Большой этнический диктант»
- Международный творческий конкурса «Престиж»(1 место Бобренева Л.Е.)
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» (2 место Шаймухаметова Р.Р.)

Были проведены на базе ДОО следующие мероприятия:

- РМК музыкальных руководителей и воспитателей подготовительных к школе групп 28.02.2020 г. Музыкальная сказка «Цветик-семицветик» (воспитатели Шампорова Г.Ю., Чернобаева О.А., муз.рук. Кабылова Д.М.)
- Проведение на базе ДОО муниципального этапа республиканской олимпиады «Мы гагаринцы»

Опыт работы опубликован и представлен в СМИ и в сборниках научно-практических конференций:

- публикация статьи в сборнике по материалам работы 4 районной экологической научно-практической конференции дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»
- публикации на сайте МКУ Управление образования
- публикация методической разработки на портале «ФГОС онлайн» статья «Обучение ПДД воспитанников в детском саду (воспитатель Исакова М.О.)
- публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика» статья «Условия формирования единого культурно-образовательного пространства «детский сад - семья» (воспитатель Исакова М.О.)
- публикация в сетевом издании «Солнечный свет»: статья «Дистанционное общение с семьями воспитанников» воспитатель Саляева П.Н.; статья «Консультация для родителей» воспитатель Набиуллина Л.М.; статья «Путешествие в сказочный лес» воспитатель Ямурзина Е.А.; статья «Мультипликация и дети» воспитатель Ныrkова И.В.
- публикация в СМИ на образовательном портале «Знанио» статья «Формирование КГН в раннем возрасте» (воспитатель Шаймухаметова Р.Р.)
- публикация в сборнике материалов международной конференции Самаркандского государственного университета по проблеме «Педагогическое значение научно-практических инноваций в развитии дошкольного образования» статья «Постановка проблемы организации интерактивного родительского комьюнити в цифровой среде детского сада по адаптации детей раннего возраста» (Михеева И.Н., Сафонова О.П., Г.Ф. Шабаева)
- публикация в СМИ статья воспитателя Харисовой Ю.Н. «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей ДОО»
- публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» статья «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Харисова Ю.Н., Набиуллина Л.М.
- публикация статьи «Мультипликация в детском саду» во всероссийском журнале «Современный урок» (воспитатель Ныrkова И.В.)

С 2020 года на базе МАДОУ организована работы инновационных площадок:

- федеральная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества ДО на образовательной платформе «Вдохновение».
- республиканская площадка по теме «Организация интерактивного родительского комьюнити в цифровой среде ДОО: адаптация детей раннего возраста»

В МАДОУ планомерно ведется работа по саморазвитию и самообразованию педагогов, в образовательном процессе используются современные методы и технологии. Педагоги принимают активное участие в всероссийских онлайн-вебинарах, а также конкурсах различного уровня. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста.

7. Материально-техническая база, учебно-методическая, библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Установлен пульт противопожарного оповещения.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, коррекционный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно не только детям, но и взрослым.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен:

- интерактивным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная приставка POWINT, ноутбук с выходом в интернет, программное обеспечение к данному оборудованию);
- имеется информационно-методическое обеспечение к образовательной программе (в соответствии с ФГОС ДО) приобретена методическая литература по всем разделам программы);
- приобретены плакаты и макеты по разделу «Тело человека», игровое оборудование и знаки по разделу «ПДД»
- В каждой группе имеется телевизор, магнитолы или музыкальный центр. В музыкальном зале имеется проектор с экраном, музыкальный центр.
- В детском саду имеется фотокамера, фотоаппарат, МФУ.

Таким образом, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный и физиотерапевтический кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного фонда соответствует основной образовательной программе МАДОУ «ЦРР - детский сад №11 «Якорек» в соответствии с ФГОС ДО. Но необходимо пополнение техническими средствами и программным обеспечением.

Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности работы в 2020 году позволяет сделать следующий вывод:

- В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

- Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОУ.

Сильные стороны проведенной работы:

- активная, целенаправленная деятельность;
- высокий уровень активности воспитанников и педагогических работников в конкурсном движении;
- представление методических разработок и опыта работы педагогических работников через печатные работы и выступления;
- высокий рейтинг независимой системы оценки качества образования.

Слабые стороны:

- не готовность МАДОУ к дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) и детьми;
- отсутствие собственного структурированного материала для дистанционного взаимодействия с родителями, воспитанниками.

Возможности: стремление педагогического коллектива к обучению и самосовершенствованию в области цифровых технологий;

Анализ результатов ДОУ показал, что дошкольное учреждение стабильно и успешно развивается

По взаимодействию с родителями (законными представителями):

- необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах дистанционного образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, с использованием разнообразных ресурсов.

По работе с кадрами:

- в МАДОУ создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного обучения;

- необходимо создать мотивацию для съёмки видео ресурсов, собственных разработок для эффективного взаимодействия с родителями и детьми, транслирование своего педагогического опыта на разных уровнях: ДОУ, город

Исходя из самоанализа МАДОУ, определены приоритетные задачи развития на 2021 год:

1. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

2. Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива.

3. Осуществление преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.

II . Показатели деятельности Учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	392 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	392 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	392 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 6,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 6,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 39 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 70%
1.8.2	Первая	7 человек/ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 6,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/392
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	имеется
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,3 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да