

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Бирска
муниципального района Бирский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Естественно-научная грамотность»
для обучающихся 8-9 классов**

Составитель: Субхангулов Р.И.

Бирск 2025

Пояснительная записка

Объем курса	Курс изучается в процессе реализации в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) в 8-9 классе в форме метапредметного кружка.		
Общая характеристика	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержания обучения физики.		
Планируемые результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
	- познавательный интерес к предметам естественно-математического цикла; - убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике и математике как к элементу общечеловеческой культуры; - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты. - мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-	- Осуществлять деловое общение со сверстниками и взрослыми (внутри образовательной организации и за ее пределами) - При осуществлении групповой работы выступать в роле руководителя (лидера), проявляя свои лидерские качества, а также в роли члена проектной команды - Научиться развернуто, логично, аргументировано излагать свою точку зрения и отстаивать ее, используя различные языковые средства - В роли руководителя группы научиться координировать и выполнять работу в поставленные сроки - Научится согласовать позиции членов группы при изготовлении продукта проекта - Уверенно выступать перед публикой, представлять результаты своей деятельности - Замечание и критику воспринимать спокойно и работать над своими недочетами	- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; - осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; - проводить анализ, Сравнение и Классификацию тех или явлений, устанавливать причинно-следственные связи; - составлять простейшие математические модели.

	ориентированного подхода; -формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами.		
Содержание курса	Естественно-научная грамотность. Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественнонаучной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA: «Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления; демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов». 4. Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественнонаучной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы (это совсем не обязательно целый класс), ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиа ресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся.		
Основные виды учебной деятельности	Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В		

	целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instraio.ru/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу	
Особенности класса	Учащиеся 8-9 классов	
Количество часов	В неделю	1
	Итого в год	34

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Примечание
8 класс			
1.	Молекулярное строение твёрдых тел	7	
2.	Молекулярное строение жидкостей и газов.	7	
3.	Механическое движение. Закон инерция	7	
4.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	7	
5.	Атмосферные явления	6	
	Общее количество часов	34	
9 класс			
1.	Занимательное электричество.	8	
2.	Магнетизм	8	
3.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	8	
4.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	10	
	Общее количество часов	34	

Учебно-методическое обеспечение

1. Абдулаева О.А. Естественнонаучная грамотность. Земля и космические системы. Тренажер. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцев, Д.С. Ямщикова ; под ред. И.Ю. Алексашиной. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2021.
2. Абдулаева О.А. Естественнонаучная грамотность. Физические системы. Тренажер. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцева ; под ред. И.Ю. Алексашиной. - М.: Просвещение, 2020.
3. Оборудование Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».