

СОГЛАСОВАНО: Совет родителей
Протокол №1 от 31.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО: Совет обучающихся
Протокол №1 от 31.08.23 г.

РАССМОТРЕНО: Педагогический совет
Протокол №1 от 31.08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Шафикова Г.И.

Приказ №117 от 31.08.23 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с. Верхнеяркеево
МР Илишевский район Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год
(часть организационного раздела ООП НОО
МБОУ СОШ им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево)**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Талгата Лутфулловича Рахманова
с. Верхнеяркеево МР Илишевский район Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ им. Т. Рахманова с. Верхнеяркеево является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действии, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план согласуется с Советом обучающихся, с Советом родителей (законных представителей), рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ОО, при внесении корректив на начало учебного года соответствующим приказом вносятся изменения в ООП НОО.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
«Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.07.2021)
- Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения от 18.07.2022 N 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 N 286 »
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература») при введении обновленных ФГОС общего образования» от 24 апреля 2023 года.

- Информационно – методическое письмо Министерства образования и науки РБ от 12 июля 2022 года №04-05/692

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.09.2023 № 03-1416 «Об использовании учебников»

- Информационно – методическое письмо Министерства образования и науки РБ от 12 июля 2022 года №04-05/692

- Устав МБОУ СОШ им. Т. Рахманова с. Верхнеяркеево.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный год в МБОУ СОШ им. Т. Рахманова с. Верхнеяркеево начинается с 1 сентября.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 98 дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода.

Учебный процесс школы осуществляется по учебным четвертям.

Для начального уровня общего образования будет использована вариация варианта 3 федерального учебного плана- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя, рекомендованный заседанием коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература») при введении обновленных ФГОС общего образования» от 24 апреля 2023 года

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с п.4 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. В МБОУ СОШ им. Т. Рахманова с. Верхнеяркеево согласно заявлениям родителей (законных представителей) и решению родительских собраний созданы условия для изучения татарского и башкирского языков, как родного и русского языка как родного. На основании решения родительского собрания (протокол родительских собраний 1-х классов от 23.08.2022 года № 1), педагогического совета (протокол от 31.08.2023 года №1), учащиеся 1 класса в качестве родного языка как предмета будут изучать татарский и русский языки. На основании решения родительского собрания (протокол родительского собрания 1 класса от 19.08.2022 года № 1), педагогического совета (протокол от 29.08.2022 года №1), учащиеся 2 класса в качестве родного языка как предмета будут изучать башкирский, татарский и русский языки. На основании решения родительского собрания (протокол родительского собрания 1 класса от 17.08.2021 года № 1), педагогического совета (протокол от 17.08.2021 года №1), учащиеся 3 класса в качестве родного языка как предмета будут изучать башкирский, татарский и русский языки. На основании решения родительского собрания (протокол родительского собрания 1 класса от 18.08.2020 года № 1), педагогического совета (протокол от 28.08.2020 года №1), учащиеся 4 класса в качестве родного языка как предмета будут изучать башкирский, русский и татарский языки. Изучение родного языка, литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности,

коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)». В начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение этого учебного предмета. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления. (Протокол № 3 от 17.03.2023, модуль-«Основы светской этики»).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных ими ранее и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов. Комплексный курс является светским.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (0,5 ч.) и «Изобразительное искусство» (0,5 ч.). Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Для полноценной реализации предметной области «Искусство» и содержания предметов «Музыка» и «Изобразительное

искусство» в 1-4 классе в Плане внеурочной деятельности . предусмотрены внеурочные курсы « Волшебная кисточка » - 0,5 часов и «Звонкие голоса » - 0,5 часов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». (2 часа в 1 – 3 классах, 1,5 часа в 4 классах) Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 1-3 классах один час предметной области «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность «Азбука здоровья», а в 4 классах еще 0,5 часа – «Сильные, смелые, ловкие»

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Производится деление классов на группы при проведении занятий:

- Государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан;
- по родному языку(башкирскому);
- по родному языку (татарскому);
- по родному языку (русскому)
- по литературному чтению на родном языке (башкирском);
- по литературному чтению на родном языке (татарском);
- по литературному чтению на родном языке (русском)
- по иностранному(английскому) языку.

Учебный план начального общего образования (недельный/годовой)
МБОУ СОШ СОШ им. Т. Рахманова с.ВерхнеяркеевоМР Илишевский район
Республики Башкортостан

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	12
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	7,5
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

* Третий час физической культуры в 1-3-их классах реализуется через внеурочную деятельность

** 1,5 час физической культуры в 4-ых классах реализуется через внеурочную деятельность

*** 0,5 часа по предмету Музыка и 0,5 часа по предмету ИЗО реализуется через внеурочную деятельность

****0,5 часа по предмету Технология в 4-ых классах реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план организации определяет формы и периодичность промежуточной аттестации.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по начальному общему образованию

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	Математика	Один раз в год - I полугодие	Контрольная работа
	Русский язык	Один раз в год- II полугодие	Контрольный диктант
	Родной язык	Один раз в год - II полугодие	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке	По итогам учебного года	Тестирование

	Окружающий мир	Один раз в год - II полугодие	Тестирование
	Литературное чтение	По итогам учебного года	Тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	По итогам учебного года	Контрольная работа
	Музыка	По итогам учебного года	Контрольная работа в форме тестирования
	Изобразительное искусство	По итогам учебного года	Тестирование
	Физическая культура	По итогам учебного года	Тестирование
	Технология	По итогам учебного года	Тестирование
3	Математика	Один раз в год - I полугодие	Контрольная работа
	Русский язык	Один раз в год - II полугодие	Контрольный диктант
	Родной язык	По итогам учебного года	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке	По итогам учебного года	Тестирование
	Окружающий мир	Один раз в год - I полугодие	Тестирование
	Литературное чтение	По итогам учебного года	Тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	Один раз в год - I полугодие	Контрольная работа
	Музыка	По итогам учебного года	Тестирование
	Изобразительное искусство	По итогам учебного года	Тестирование
	Физическая культура	По итогам учебного года	Тестирование
	Технология	По итогам учебного года	Тестирование
4	Русский язык	Один раз в год - II полугодие	ВПР
	Математика	Один раз в год - II полугодие	ВПР
	Родной язык	Один раз в год - I полугодие	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке	По итогам учебного года	Тестирование
	Окружающий мир	Один раз в год - II полугодие	ВПР
	Литературное чтение	По итогам учебного года	Тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	Один раз в год - II полугодие	Контрольная работа
	Музыка	По итогам учебного года	Контрольная работа
	Технология	По итогам учебного года	Проверочная работа