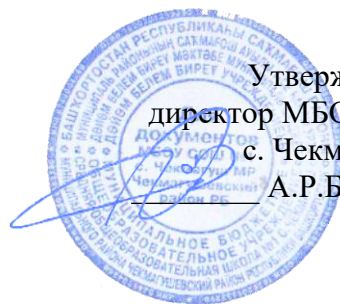


Согласовано
Советом Учреждения

Протокол № 11 от 01 июля 2025 г.



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №1
с. Чекуагуш
А.Р.Бикмухаметов

**Аналитический отчет ВСОКО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №1 с. Чекуагуш муниципального района
Чекуагушевский район Республики Башкортостан за 2024-2025 учебный год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекмагуш МР Чекмагушевский район Республики Башкортостан Юридический адрес 452200 Республики Башкортостан, с. Чекмагуш, ул. Ленина 72

Фактический адрес 452200 Республики Башкортостан, с. Чекмагуш, ул. Ленина 72

Телефоны: (34796) 31135

Факс: 34796) 3-19- 65

Электронная почта: chekmschool1@mail.ru

Филиал: Средняя общеобразовательная школа с.Новокутово

Юрид. адрес: 452200, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Чекмагуш, ул.Ленина 72

Факт. адрес: 452212, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Новокутово, ул.Центральная,25 Телефон:(34796) 26586

Электронная почта: novokutovo@rambler.ru

Учредитель: Учредителем школы является Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан.

Устав утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района

Чекмагушевский район Республики Башкортостан №1013 от 09.11.2015

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3656 от 27 января 2016 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии Серия 02Л01 №0005398

Свидетельство о государственной аккредитации №2037 от 08 апреля 2016г.: серия 02А02 № 0000648

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление

жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно- аналитическую, планово-прогностическую, организационноисполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функцию

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Бикмухаметов Алмаз Рамилевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Давлетова Вероника Викторовна
Заместитель директора по научно- методической работе	Аслямова Гузалия Анузовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Гилязова Ирина Рифовна
Руководитель структурного подразделения	Маликова Раушания Сагитовна

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся

Высшим коллегиальным органом является Совет Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу .

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы 9 методических объединений учителей.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности

1, Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Норматив ный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Бессрочно	27.01.2016г	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	Бессрочно	27.01.2016	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	Бессрочно	27.01.2016	+
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование	Бессрочно	27.01.2016	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

1.1. Предметные результаты

Успеваемость и качество образования в МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш
за 2024-2025 учебный год

Классы	Успеваемость	Качество	Отличники	Ударники
1а	-			
1б	-			
1в	-			
1г	-			
2а	100	64	4	16
2б	100	76	4	19
2в	100	77	10	14
3а	100	84	12	12
3б	100	54	4	9
3в	100	78	7	18
4а	100	54	5	8
4б	100	74	9	11
4в	100	56	4	11
5а	100	58	6	12
5б	100	71	8	14
5в	100	43	4	10
6а	100	40	2	10
6б	100	44	1	11
6в	100	52	7	8
6г	100	64	2	7

7а	100	46	5	8
7б	100	35	4	6
7в	100	57	6	8
8а	100	40	5	8
8б	100	56	6	10
8в	100	21	0	4
9а	100	52	2	13
9б	93	63	3	16
9в	93	48	1	13
10а	100	90	5	7
10б	100	81	4	5
10в	100	87	1	5
11а	100	73	3	8
11б	100	60	2	10
	99,5	62	139	341

**Результаты мониторинга качества знаний учащихся 2-4 классов. Результаты
промежуточной аттестации 2-4 классов**

Справка о результатах проверки обученности по русскому языку и математике
учащихся 2-4 классов МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш МР Чекмагушевский район
РБ и СОШ с. Новокутово-филиал
МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

за 1 полугодие, 2 полугодие 2024-2025 учебного года

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ на 2024/25 учебный год за 1 полугодие проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-4 классов по математике и русскому языку.

Контроль уровня предметных достижений по математике учащихся 2-4 классов проводился в форме контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. На выполнение работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2-4 класса в 2023/24 учебном году. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня в данном классе.

Цель: выявить уровень обученности учащихся во 2-4 классах 2024/25 учебного года.

1 полугодие 2024-2025 учебного года

Русский язык

2 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
2а	Магадиева Г.М	25	25	11	6	7	1	96%	68%
2б	Каюмова Р.Ш.	26	26	9	9	8	0	100%	69,2%
2в	Зиннатуллина Э.У.	27	27	8	10	9	0	100%	66,6%
2н	Сабилова Л. М.	7	7	1	2	4	0	100%	42,8%

3 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
3а	Васильева А.Х.	30	30	7	16	3	1	97%	77%
3б	Фатхуллина М.А.	29	29	17	8	4	0	100%	86,2%
3в	Имангулов	30	30	7	7	16	0	100%	47%
	а Л.Ф.								
3н	Демчук И.А.	7	7	2	2	3	0	100%	57,1%

4 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
4а	Еникеева С.Г.	24	24	5	7	11	0	100%	50%
4б	Ганеева А.В.	26	26	7	10	9	0	100%	65%
4в	Митрофанова З.И.	25	25	7	10	8	0	100%	68%
4г	Ильясова А.Г.	19	19	8	5	6	0	100%	73,6%
4н	Юсупова а. Ф.	9	8	1	4	3	0	100%	62%

Из статистических данных контрольных тестов по русскому языку следует : Положительная динамика уровня обученности и качественных показателей обученности по русскому языку у учащихся 2-4 классов

Вывод: 99, 4 % учащихся 2-4 классов успешно справились с заданиями, качество знаний – 64 %. Установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями (освоение учащимися орфографических навыков: сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова.

Математика 2

класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
2а	Магадиева Г.М.	25	25	8	9	6	2	92%	68%
2б	Каюмова Р.Ш.	26	26	8	11	7	0	100%	73%
2в	Зиннатуллина Э.У.	27	27	11	6	10	0	100%	63%
2н	Сабирова Л.М.	7	7	1	3	3	0	100%	57%

3 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
3а	Васильева А.Х.	30	26	8	7	11	0	100%	58%
3б	Фатхуллина М.А.	29	29	10	17	2	0	100%	93%
3в	Имангулов	30	30	9	6	15	0	100%	50%
	а Л.Ф.								
3н	Демчук И.А.	7	7	3	1	3	0	100%	57%

4 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
4а	Еникеева С.Г.	24	24	3	6	14	0	100%	38%
4б	Ганеева	26	26	6	15	5	0	100%	80,7%

	А.В.								
4в	Митрофанова З.И.	25	25	7	10	8	0	100%	68%
4г	Ильясова А.Г.	19	19	7	6	6	0	100%	68,4%
4н	Юсупова а. Ф.	9	8	2	3	3	0	100%	62,5%

Вывод: Из статистических данных контрольных срезов по математике следует:

Положительная динамика уровня обученности и качественных показателей обученности по математике у учащихся 2-4 классов.

Вывод: 99% учащихся 2-4 классов успешно справились с заданиями, качество за 1 полугодие – 58, 1 %. Установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями (сформированность вычислительных навыков, умение работать с задачей, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения .

2 полугодие
Русский язык
2 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
2а	Магадиева Г.М.	26	26	9	7	10	0	100%	62%
2б	Каюмова Р.Ш.	25	25	8	9	8	0	100%	68%
2в	Зиннатуллина Э.У.	27	27	6	11	10	0	100%	63%
2н	Сабирова Л.М.	7	7	1	3	3	0	100%	57,1%

3 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
3а	Васильева А.Х.	31	31	10	8	13	0	100%	58,1%
3б	Фатхуллин а М.А.	30	30	11	10	9	0	100%	70%
3в	Имангулов а Л.Ф.	29	29	8	9	12	0	100%	58,6%
3н	Демчук И.А.	7	7	1	2	4	0	100%	43%

4 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
4а	Еникеева С.Г.	24	24	4	8	11	0	100%	50%
4б	Ганеева А.В.	26	26	8	9	8	0	100%	65,3%
4в	Митрофано ва З.И.	25	25	7	12	6	0	100%	76%
4н	Юсупова а. Ф.	11	11	2	2	7	0	100%	36,4%

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе. Успеваемость по итоговой контрольной работе (диктанту) 100%, качество- 60, 1 %.

Математика

2 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
2а	Магадиева Г.М.	26	26	8	9	9	0	100%	65,3%
2б	Каюмова Р.Ш.	25	25	12	8	5	0	100%	80%
2в	Зиннатулл ина Э.У.	27	27	11	6	10	0	100%	63%
2н	Сабирова Л.М.	7	7	3	1	3	0	100%	57,1%

3 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
3а	Васильева А.Х.	31	31	7	18	6	0	100%	81%
3б	Фатхуллин а М.А.	30	30	10	15	5	0	100%	83%
3в	Имангулов а Л.Ф.	29	29	9	7	13	0	100%	55,1%

3н	Демчук И.А.	7	7	1	3	3	0	100%	57%
----	-------------	---	---	---	---	---	---	------	-----

4 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Из них:				Усп-ть	Кач.во
				5	4	3	2		
4а	Еникеева С.Г.	24	24	2	7	14	0	100%	38%
4б	Ганеева А.В.	26	26	8	13	5	0	100%	80,7%
4в	Митрофанова З.И.	25	25	10	10	5	0	100%	80%
4н	Юсупова а. Ф.	11	11	4	2	5	0	100%	54%

Анализ мониторинговых исследований показал, что уровень успеваемости во 2-4 классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты диагностических работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися. Успеваемость по итоговой контрольной работе 100%, качество – 65,6%

Анализ результатов диагностики познавательных интересов 1 классов, обучающихся в 2024-2025 учебном году.

С целью систематического отслеживания достижений обучающихся, в соответствии с ФГОС в течение октября 2023 года была проведена диагностика познавательных интересов.

В диагностике принимали участие 108 обучающихся.

1. Комплексная работа.

Цель: определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие ситуации, отслеживались задания по развитию моторики и графических навыков, пространственной ориентации и логического мышления. Структура комплексной работы:

Работа построена на основе заданий познавательного характера, к которому даётся 3 задания в основной части работы и 2 дополнительных задания.

Задания основной части направлены на выявление умения переносить знания и способы учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность;

Комплексная работа для 1 класса, фиксация результатов выполнения диагностики, ее анализ и интерпретация, использование результатов.

По результатам итоговой проверочной работы можно не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Максимальное количество баллов: основная часть – 9 баллов, дополнительная часть – 6 балла. Всего – 15 баллов.

Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной работы составляют:

Низкий уровень – дети, набравшие суммарно 11 баллов.

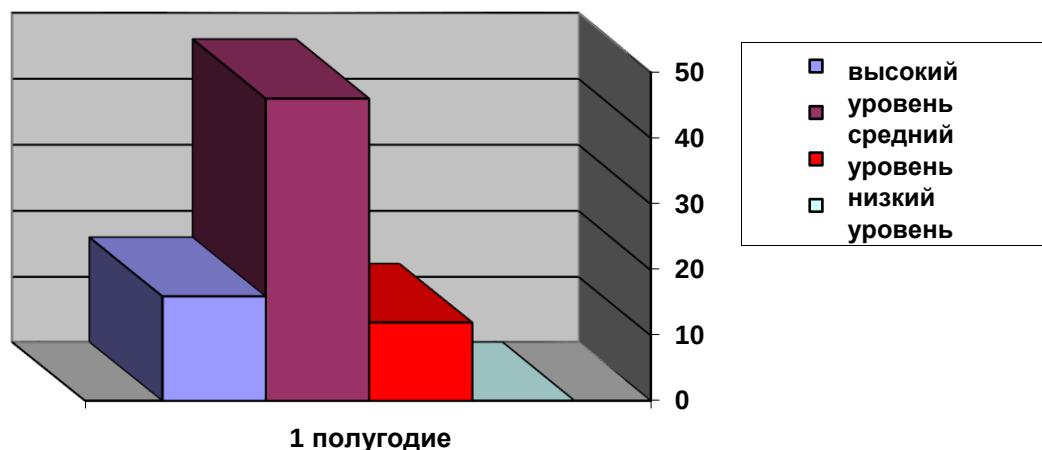
Средний уровень (но не превышающих его) – дети, набравшие суммарно от 7 баллов до 10 баллов.

Высокий уровень – дети, набравшие 5-6 баллов.

Группа риска, дети с ограниченными возможностями здоровья - более 12 баллов или не смогли выполнить работу.

Сравнительная характеристика результатов выполнения диагностики

1-х классов обучающихся в 2023-2024 учебном году



	1 полугодие
высокий	16
средний	46
низкий	12

На основе данных можно сделать вывод, что многие учащиеся научились:

1. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
3. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
4. Ориентироваться в окружающем мире.

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников рекомендуется:

- продолжить работу по формированию и развитию у первоклассников универсальных учебных действий:
- для развития личностных УУД необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
- для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
- для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

На основании проведённого анализа оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы первого класса в рамках ФГОС можно сделать следующие выводы:

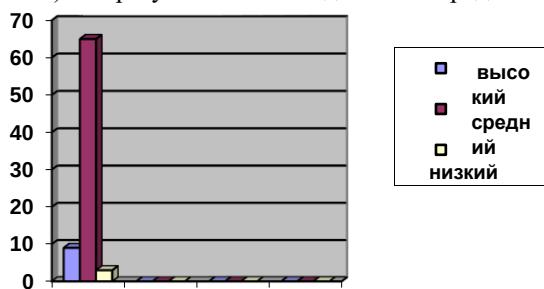
- 1.Продолжить развивать познавательный интерес - умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность.
- 2.Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.
- 3.Включать проблемные ситуации, позволяющие школьникам обнаруживать и формировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
4. Для обучающихся «группы риска» классным руководителям разрабатывать индивидуальную программу, включающие индивидуальные задания, соответствующих уровню развития.

Анализ адаптации к школе и школьной мотивации 5 классов за 2024-2025 учебный год

В соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме ФГОС ООО в октябре был проведен анализ адаптации учащихся в 5 классов.

Цель: Определить степень адаптации учащихся в 5 классе к обучению в средней школе. Сроки контроля: октябрь, 2024 г.

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе "классный руководитель – учителяпредметники", появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями (нередко фактором, осложняющим процесс адаптации у пятиклассников, служит именно рассогласованность, и даже противоречивость требований разных педагогов), необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника. С целью выявления школьной мотивации учащихся был проведен тест определяющий уровень школьной мотивации (методика Н.Г. Лускановой). Учащимся предлагалось ответить на 10 вопросов анкеты, которая определяет пять уровней школьной адаптации: высокий уровень (25-30 баллов), средний (20-24 баллов), внешняя мотивация (15-19 баллов), низкая школьная мотивация (10-14 баллов), дезадаптация (ниже 10 баллов). По результатам исследования определено:



Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности как видим из диаграммы, имеют 9 человек. У таких детей есть познавательный мотив, стремление успешно выполнять все требования.

Ученики чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

Средний уровень - хорошая школьная мотивация, наблюдается у 65 учащихся.

Хорошая школьная мотивация. Ученики успешно справляются с учебной деятельностью.

Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Ребята, показавшие развитие внешней школьной мотивации (2 человека, имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем.

Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Низкая школьная мотивация была выявлена у 3 учеников. Эти дети относятся к школе отрицательно или безразлично, посещают школу неохотно. На уроках часто занимаются посторонними делами, отвлекаются, нарушают дисциплину, а как следствие фрагментарно усваивают учебный материал. Много пропускают. Таким образом, дети с низким уровнем по данному тесту находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Им

требуется контроль и помощь взрослых, они составляют "группу риска". Эти дети испытывают трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

Рекомендации: Учитывая, что собственно познавательные мотивы в основном формируются в младшем школьном возрасте, рассчитывать на то, что они будут сформированы позже, довольно сложно. Поэтому с ребятами с низким уровнем познавательной активности и учебной мотивации рекомендуется вести работу по нахождению личностных смыслов обучения, по переосмыслению уже имеющейся в наличии ситуации. Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большой степени зависит учебная мотивация:

- ☐ Интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- ☐ Уверенность в себе;
- ☐ Направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результата своей деятельности;
- ☐ Интерес к людям, организующим процесс обучения или участвующим в нем;
- ☐ Потребность и возможность в самовыражении;
- ☐ Принятие и одобрение значимыми людьми;
- ☐ Актуализация творческой позиции;
- ☐ Осознание значимости происходящего для себя и других;
- ☐ Потребность в социальном признании;
- ☐ Наличие положительного опыта и отсутствие состояния тревожности и страха;
- ☐ Ценность образования в рейтинге жизненных ценностей (особенно в семье);

Негативное отношение к школе может быть связано с нарушениями в межличностных отношениях с одноклассниками, а это значит, что необходимо развивать у детей навыки общения и разрешения конфликтных ситуаций.

Психологом школы были проведены тесты, которые определили настроение ребёнка дома, в школе, уровень тревожности, уровень самооценки, выявление диагностики «Личностных проблем».

По результатам проведённого мониторинга можно сделать выводы: отношение к школе у учащихся неоднозначное. Основные проблемы, которые выделили учащиеся – это проблемы с учёбой, в общении с одноклассниками. Требуется коррекционно-развивающая работа с некоторыми учащимися по преодолению трудностей в общении, стабилизации общего психологического климата в классе.

Анализ адаптации к школе и школьной мотивации 10 классов за 2024-2025 учебный год

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в октябре был проведен анализ адаптации учащихся в 10 классах.

Цель: адаптация десятиклассников в связи с поступлением в 10 класс, изучение уровня тревожности, социализированности, учебной мотивации, готовности к решению жизненных задач.

Задачи адаптационного периода:

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса в адаптации к новым условиям учебной деятельности и межличностной коммуникации с педагогами и одноклассниками;

Для решения поставленных задач педагогом-психологом школы было проведено: - изучение уровня учебной мотивации (методика Лускановой Л.Г.); - исследование социализированности личности Рожкова М.И. **Используемые методики:**

- диагностика уровня учебной мотивации Лускановой Л.Г.
- диагностика уровня социализированности личности Рожкова М.И.

Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой

Цель методики – определение школьной мотивации.

Данная анкета может быть использована при индивидуальном обследовании ребенка, а также применяться для групповой диагностики. При этом допустимы два варианта предъявления:

- Вопросы читаются экспериментатором вслух, предлагаются варианты ответов, а дети должны написать те ответы, которые им подходят.

- Анкеты в напечатанном виде раздаются всем ученикам, и экспериментатор просит их отметить все подходящие ответы.

Результаты методики для изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)

Цель: выявить уровень социальной адаптированности активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по шкалам.

№	Социальная адаптированность			Автономность			Социальная активность			Гуманистические нормы жизнедеятельности		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
□												
□												
□												
□												
□												
□												
□												
□												

Из приведенной таблицы видно, что уровень социализированности обучающихся 10 класса можно видеть что:

-14% обучающихся (1 человек), имеют высокий уровень социализированности

-57% (4 человека) соответствует средним показаниям и свидетельствует о нормальной социализированности - 29%, (2 человека) имеют низкий уровень социализированности

Из проведенного исследования видно что:

- высокий уровень адаптированности выявлен у 1 обучающегося (14%)

-средний уровень адаптированности у 4 человек (57%)

- низкий уровень адаптированности выявлен у 2 человек (29%)

-в 10 классе нет обучающихся с высоким уровнем школьной мотивации,

-1 человек (14 %) имеет хороший уровень мотивации к обучению;

-3 обучающихся (43%) положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность;

-низкий уровень школьной мотивации выявлен у 2 обучающихся (29%) -

негативное отношение к школе, дезадаптация выявлена у 1 человека (14%) –

-14% обучающихся (1 человек), имеют высокий уровень социализированности

-57% (4 человека) соответствует средним показаниям и свидетельствует о нормальной социализированности обучающихся

- 29%, (2 человека) имеют низкий уровень

-благоприятное состояние преобладает у 5 обучающихся класса, 72%

-не благоприятное состояние психологического самочувствия, сниженный уровень активности и настроения наблюдается у одного обучающегося , 14%

-у одного обучающего класса (14%) выявлено неблагоприятное состояние самочувствия на момент проведения диагностики

- один обучающийся класса (14%), имеет высокий уровень общей тревожности, очень высокий уровень школьной и самооценочной тревожности, а так же повышенный уровень межличностной тревожности

- у одного обучающегося 10 класса (14%), высокий уровень школьной тревожности, повышенный уровень межличностной и общей тревожности
- у одного обучающегося выявлен повышенный уровень межличностной тревожности, при средних показателях остальных видов тревожности
- у остальных обучающихся, 4 человек, (57%), общий уровень тревожности, а так же уровни самооценочной, школьной и межличностной тревожности находятся в пределах нормы.

Общие рекомендации для успешной адаптации обучающихся 10 класса:

Для успешной адаптации десятиклассников важно создать положительный эмоциональный фон, условия для активной жизнедеятельности, доброжелательные взаимоотношения как между учащимися, так и между обучающимися и педагогами, обучающимися и классным руководителем, обучающимися и воспитателями. Улучшение социально-психологического климата, формирование позитивных групповых норм общения важны не только для повышения сплоченности класса, развития коллектива как целостного группового субъекта, но и для успешной учебной деятельности.

- развитие у десятиклассников: самосознания и уверенности в собственных силах, умения дифференцировать собственные идеальные представления и реальные учебные ситуации;

Рекомендации для повышения уровня школьной мотивации у обучающихся 10 класса, имеющих низкий уровень мотивации к обучению:

- создавать ситуации успеха в учебной деятельности, формирующие чувство удовлетворенности, уверенности в себе, объективной самооценки и радости;
- При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности:
- Спрашивайте ученика: «Ты доволен результатом?», вместо оценки: «Ты хорошо справился с работой».
- Проводите индивидуальные беседы для обсуждения достижений и пробелов. Постоянно интересуйтесь отношением ученика к процессу и результату своей деятельности.
- Помогайте ученикам быть ответственными за удачи и промахи.
- Попытайтесь находить смешной выход из ситуаций. Иногда ошибки бывают веселыми.

Рекомендации для обучающихся 10 класса, имеющих низкий уровень социализированности:

- Научить ребенка оценивать свои качества в межличностном общении;
- Поскольку интернальность (механизмы социального контроля за своей жизнью) у подростков с низкой социализацией не связана с другими составляющими потребности в общении, необходимо развивать саморегуляции коммуникативной активности школьников. Рекомендуется вести дневник.
- Подросткам с низкой социализацией в группе сверстников характерен узкий круг общения, проявление скованности в общении. Поэтому в целях преодоления коммуникативных барьеров рекомендуется проводить индивидуальные беседы.

Рекомендации педагогам при работе с обучающимися 10 класса, имеющих высокий уровень тревожности:

- **Делайте ошибки нормальным и нужным явлением.** Дети часто видят избирательно. Они могут замечать свои собственные ошибки, но не видеть ошибок других. Отсюда у них появляется уверенность, что все вокруг лучше, способнее, чем они. Показывайте ценность ошибки как попытки. Например: «Ошибка уже сделана. Ну и что? Теперь посмотри, чему можно на ней научиться», «Эта ошибка – не такая уж большая беда».
- **Формируйте веру в успех:** подчеркивайте любые улучшения, раскрывайте сильные стороны, демонстрируйте веру в своих учеников, признайте трудность ваших заданий □ **Концентрируйте внимание учеников на прошлых успехах.** □ **Признавайте их достижения.**

Рекомендации классному руководителю:

1. Отказывайтесь от частого подчеркивания способностей одних и неуспехов других, от прямого противопоставления ребят друг другу.
2. Не «пилить» и не ругать при всем классе, говорить чаще наедине. Замечать даже маленькие успехи «слабых», но не подчеркивать резко это как нечто неожиданное.
3. Называть всех по именам и добиваться этого в обращении ребят друг к другу.
4. Постоянно подчеркивать, что отношения в классе должны определяться не только успеваемостью, но и теми добрыми делами, которые совершил человек для других, от

класса к классу воспитывать понимание того, что способность к хорошему учению лишь одно из многочисленных свойств личности.

5. Чаще разговаривать с замкнутыми, “неинтересными” ребятами, ведь поведение ребят во многом подражательно и дети начинают проявлять интерес к этому “неинтересному”.
6. Все, что происходит с ребятами, принимайте всерьез.
7. Внимательно относитесь ко всем внешним проявлениям личности ребят.
8. Изучать свойства каждой личности, определять мотивы поведения, выяснять причины каждого “отклонения”.
9. Изучать круг интересов, выяснять, чем может быть интерес каждый для других.
10. Учить ребят анализировать прожитое время.

Итоги государственной итоговой аттестации
Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали (кол-во)	Средняя оценка
Математика	60	4
Русский язык	60	4

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали (кол-во)	Средняя оценка	Количество «2»
Математика	81	4	7 (пересдали ср.на «3»)
Русский язык	81	4	-
Биология	7	3	1
Химия	10	4	-
Обществознание	19	3	3 ((пересдали ср.на «3»)
Биология	9	4	-
ИКТ	1	3	
География	12	4	-
Родной язык	26	4	-
История	8	4	-
ИКТ	35	4	-
Физика	10	4	-
Английский язык	3	4	-

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали (кол-во)	Средняя оценка	Количество «2»
Математика	76	3	14
Русский язык	76	4	3
География	22	4	1
ИКТ	48	3	1
Биология	13		
Обществознание	6	4	-
История	4	4	-
Химия	9	4	-
Английский язык	1	5	-

Физика	7	4	-
Родной язык	34	4	1 (пересдал на «4»)

Маликов Ильмир Дамирович, 9а, двойка по русскому языку, математике, ИКТ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали (кол-во)	Средняя оценка	Количество «2»
Математика	97	3	20 (4 остались на осень)
Русский язык	97	4	11 (4 остались на осень)
География	44	3	8 (4 остались на осень)
ИКТ	76	4	0
Биология	6	5	0
Обществознание	17	4	0
История	3	4	0
Химия	8	4	0
Физика	10	5	0
Родной язык	21	4	0

Сведения об обучающихся, повторно сдавших ГИА-9, МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ в осенний период

№	ФИО	Школа	Кла	Учебный	Годовая	Экзаменацио	Экзаменацио	Итогова
п/п	полностью		сс	предмет, по которому необходимо скорректировать экзаменационную отметку	отметка, выставленная до сдачи ГИА-9 (для контроля объективности)	новая отметка, полученная по результатам сдачи ГИА-9 (в первый раз)	новая отметка, полученная при повторной сдаче ГИА-9	новая отметка с учетом результата повторной сдачи ГИА-9
1	Ишаева Айсылу Финатовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ	9б	Русский язык	3	2	3	3
2	Ишаева Айсылу Финатовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ	9б	Математика	3	2	3	3
3	Ишаева Айсылу Финатовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ	9б	География	3	2	3	3
4	Хаматов Артём Уралович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ	9б	Русский язык	3	2	3	3

5	Хаматов Артём Уралович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевс кий район РБ	9б	Математика	3	2	3	3
6	Хаматов Артём Уралович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевс кий район РБ	9б	География	3	2	3	3
7	Загидуллин а Азари на Азаматовн а	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевс кий район РБ	9в	Русский язык	3	2	3	3
8	Загидуллин а Азари на Азаматовн а	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевс кий район РБ	9в	Математика	3	2	3	3
9	Загидуллин а Азари на Азаматовн а	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевс кий район РБ	9в	География	5	2	3	4
10	Мухаметья нов Ильвер Ильдарови ч	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевс кий район РБ	9в	Русский язык	3	2	4	4
11	Мухаметья нов Ильвер Ильдарови ч	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевс кий район РБ	9в	Математика	3	2	3	3
12	Мухаметья нов Ильвер Ильдарови ч	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевс кий район РБ	9в	География	3	2	3	3

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали (кол-во)	Средний балл
Математика профильная	5	66
Информатика	1	90
Химия	12	71
Русский язык	20	76
Физика	1	40
Биология	11	72

История	6	49
Обществознание	5	50
Англ.яз	1	92

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали (кол-во)	Средний балл
Математика профильная	2	32
Математика базовая	14	4
Информатика	1	59
Химия	5	61
Русский язык	16	65
Физика	-	-
Биология	6	66
История	-	-
Обществознание	4	61
Англ.яз	1	
Литература	1	57

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали (кол-во)	Средний балл
Математика профильная	10	52
Математика базовая	19	4
Информатика	9	45
Химия	12	57
Русский язык	29	64
Биология	11	51
История	5	78
Обществознание	4	54

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали (кол-во)	Средний балл
Математика профильная	19	59
Математика базовая	16	4
Информатика	11	39
Химия	8	52
Русский язык	35	58
Биология	8	60
История	3	87
Обществознание	11	40
Физика	7	60
Английский язык	4	46

1.2. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем ООП

Согласно плану была проведена проверка уровня достижения метапредметных результатов по предметам гуманитарного цикла.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, в т.ч. предметов гуманитарного цикла.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

· способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

· умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

· умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

· способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;

· умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени основного общего образования строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, собственно, и обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Достижение метапредметных результатов может выступать как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий.

Также достижение метапредметных результатов может рассматриваться как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов. В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий и с учётом характера ошибок, допущенных ребёнком, можно сделать вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Наконец, достижение метапредметных результатов может проявиться в успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе. В частности, широкие возможности для оценки сформированности метапредметных результатов открывает использование проверочных заданий, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией.

Таким образом, *оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур*. Например, в итоговые проверочные работы по предметам или в комплексные работы на межпредметной основе целесообразно выносить оценку (прямую или опосредованную) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованную оценку сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

В ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверить в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы. Например, именно в ходе текущей оценки целесообразно отслеживать уровень сформированности такого умения, как «взаимодействие с партнёром»: ориентация на партнёра, умение слушать и слышать собеседника; стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции в отношении объекта, действия, события и др.

Оценка уровня сформированности ряда универсальных учебных действий, овладение которыми имеет определяющее значение для оценки эффективности всей системы начального образования (например, обеспечиваемые системой начального образования уровень «включённости» детей в учебную деятельность, уровень их учебной самостоятельности, уровень сотрудничества и ряд других), проводится в форме неперсонифицированных процедур. Способы оценки метапредметных достижений учащихся МАОУ «Лицей ЭБ»

- развитие индивидуальных творческих способностей;

- развитие представлений о многообразии национальных культур народов, населяющих территорию Магаданской области: (посещение музеев, постоянных и передвижных выставок народного творчества);
- встречи с писателями и поэтами области;
- посещение детьми выставок, музеев, экскурсий, поездок. По итогам участия в них подготовка презентаций, сообщений, докладов, выпуск газет, участие в школьных и областных НПК.

1.3. Личностные результаты обучения (включая показатели социализации обучающихся)

Успеваемость и качество образования в МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Классы	Количество	Успеваемость	Качество	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Количество оставленных на повторный курс обучения
20202021	750	99,41	53,47%	141	219	3	0
20212022	810	100%	57%	150	258	0	0
2022-2023	836	100	58	147	259	0	0
2023-2024	877	99,5	62	139	341	4	0
		+	+	+	+	-	успевающих

Количество и % выпускников 9 классов, получивших документ об образовании

№п/п	Учебный год	Количество	Получившие аттестат	Получившие свидетельство
1	2020-2021	60	60	0
2	2021-2022	82	81	1
3	2023-2024	97	97	0

Распределение выпускников 9 классов

№п/п	Учебный год	Количество	10 класс	СПО
1	2020-2021	60	22	38
2	2021-2022	82		
3	2023-2024	97	32	65

1.4. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 156 обучающихся.

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в МБОУ СОШ №1	95	82	77	83	73	81	34	17	542
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады	22	17	15	31	20	20	21	10	156

Отмечается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, но снижение в процентном эквиваленте (в связи с увеличением количества учащихся в ОУ).

В 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым годом снизилось количество участников по информатике на 1 человека, по истории на 2 человека, технологии- 2, биологии 4 человека, химии 2, ОБЖ на 1 участника, по праву на 1 участника. Увеличилось количество участников по математике на 8 человек, английскому языку на 3 человека, по литературе на 1 участника, географии на 2 человека, по физике на 2 человека, по русскому языку на 4 человека, по физической культуре на 2 человека, по обществознанию на 1 участника.

Результативность участия

Результативные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	42	18	7	11
Астрономия	37	2	2	0
Биология	46	23	6	17
География	11	9	4	5
Информатика (ИКТ)	5	2	2	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	23	11	4	7
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0

Литература	35	20	8	12
Математика	54	31	10	21
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	19	7	4	3
ОБЖ	9	6	2	4
Право	8	1	1	0
Русский язык	52	28	9	19
Технология	16	8	3	5
Физика	45	11	5	6
Физическая культура	15	3	2	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	40	4	2	2
Экология	17	13	5	8
Экономика	3	0	0	0
ВСЕГО	477	197	76	121

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников направлено 76 победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 12 стали призерами и 10 стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (22ч.).

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование предмета	Класс	Ф.И.О.	Школа	Статус
1	Физика	9б	Валиев Рияз Расихович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
		10	Гарипова Элина Разифовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Победитель
2	Литература	7б	Аюпов Азат Ильдарович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Победитель
		8в	Фатихова Назгуль Альбертовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Победитель
		9а	Гилязова Элина Залифовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Победитель
3	Русский язык	9б	Валиев Рияз Расихович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
		10а	Салимов Родион Юнерович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
		11а	Вильданова Вилена Айдаровна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
4	Биология	10б	Бакиров Даниэль Денисович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
5	История	9б	Валиев Рияз Расихович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
6	Экономика	9	Валиев Рияз Расихович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
7	Экология	8б	Гайсин Данияр Маратович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Победитель
		8в	Васильева Елизавета Дмитриевна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
		8в	Вильданова Аделина Айдаровна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер

8	Физическая культура	9б	Валиев Рияз Расихович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Победитель
		9а	Гибадуллина Алина Радиковна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Победитель
9	Английский язык	7	Фатихова Назгуль Альбертовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Победитель
		8в	Васильева Елизавета Дмитриевна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
10	Технология	7а	Даутова Аделя Рустамовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
		9в	Бадретдинов Айнур Тимурович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
		9в	Васильев Валияр Альбертович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Победитель

Таким образом, за последние три года наблюдается положительная динамика результатов олимпиады с 60% до 62% при значительном увеличении числа участников.

По итогам муниципального этапа на региональный этап было направлено 6 учащихся нашей школы. Участие в региональном этапе приняли 4 учащихся. Результативность : 1 ученик (Валиев Рияз) стал призером регионального этапа ВОШ по русскому языку

Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование предмета	Класс	Ф.И.О.	Школа	Статус
1	Русский язык	9б	Валиев Рияз Расихович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Призер
		10а	Салимов Родион Юнерович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Участник
2	История	9б	Валиев Рияз Расихович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Участник
3	Экономика	9	Валиев Рияз Расихович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Участник
4	Физическая культура 26-	9б	Валиев Рияз Расихович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Участник
		9а	Гибадуллина Алина Радиковна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	Участник

Мониторинг участия в районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях

№	Название мероприятия	Уровень участия (районный, республиканский, федеральный, международный)	Место	ФИО (полностью) участника, класс	ФИО руководителя(педагога)
---	----------------------	---	-------	-------------------------------------	-------------------------------

1	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	всероссийский онлайн	победители	1 а класс Валиуллина Диана, Муллаянов Камиль, Мулюкова Алина, Нафиков Ильяс, Саяхов Данир, Фазлыев Самир, Хафизов Ильназ, Хафизов Ильнар, Хусаинова Назгуль, Шафиков Рамин, Юсупова Алия.	Мустафина Р.И.
2	Олимпиада школьников на кубок Гагарина	Школьный этап МБОУ СОШ №	победители	1а класс Диплом Победителя Исхаков Линар, Саяхов Данир,	Мустафина Р.И.

				Камалова Ландыш, Хисамутдинова Назгуль	
3	Олимпиада школьников на кубок Гагарина	Муниципальный этап МБОУ СОШ №1	победители	1а класс Диплом Победителя(Саяхов Данир) Диплом Призера (Камалова Ландыш, Хисамутдинова Назгуль, Исхаков Линар)	Мустафина Р.И.
4	Научнопрактическая конференция школьников «Совенок-2022»	республиканский онлайн	1 2	1а класс Шафиков Рамин Исхаков Линар	Мустафина Р.И
5	Районный конкурс «Чекмагуш мой заповедный»	муниципальный	1 2 3	1а класс Исхаков Линар Щербак Александр Мулюкова Алина, Камалетдинов Айваз, Нафикова Риана, Нафикова Риана Саяхов Данир, Юсупова Алия,Хисамутдинова Назгуль	Мустафина Р.И.
6	Конкурс детского творчества «Знание сила»	всероссийский при ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	сертификаты	1а класс Хафизов Ильназ, Хафизов Ильнар, Аюпова Алина, Камалова Ландыш, Саяхов Данир, Хусаинова Назгуль.	Мустафина Р.И.
7	Конкурс новогодних композиций «Ёлочка, живи!»	муниципальный	призер	1а класс Щербак Александр	Мустафина Р.И.
8	Конкурс детского рисунка “Мой край родной!”	муниципальный	1 2	1а класс Хисамутдинова Назгуль, Камалетдинов Айваз Камалова Ландыш	Мустафина Р.И.

9	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов:	школьный	победители	16 класс Шайхелисламов Л., Зайнетдинова Р., Асыллов С., Асылова Л., Давлетшин И., Габсалихов Д., Шайхутдинова К.	Фахрутдинова Э.Ф.
10	Районный конкурс «Чекмагуш мой заповедный»	муниципальный	2 3	16 класс Габсалихов Динис Шайхутдинова Кира, Шагалиева Амелия Каюмова Арина,	Фахрутдинова Э.Ф.
11	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ нового	муниципальный	Гран При	16 класс Асыллов Самир	Фахрутдинова Э.Ф.

	2022 года».				
12	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сохраним живую ель».	муниципальный	победитель	16 класс Иксанов Шамиль	Фахрутдинова Э.Ф.
13	Районный конкурс творческих работ «День Победы глазами детей!».	муниципальный	победитель	16 класс Гарифуллин Данил	Фахрутдинова Э.Ф.
14	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов:	школьный	победители	1в класс Закиров Артур, Зарипова Арина, Леонтьев Арсений, Сакаева Роза, Фахрутдинов Амир, Хабибуллина Радмила	Габдрахманова Л.Ф.
15	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов: физическая культура	школьный	победитель	1в класс Курбанов Эмиль	Габдрахманова Л.Ф.

16	Районный конкурс «Чекмагуш мой заповедный»	муниципальный	2 3	1в класс Ганеева Амелия, Фахрутдинов Амир Ахмадуллин Ильназ, Шарипова Азалия, Шафиков Эльдан, Хабибуллина Сюмбель	Габдрахманова Л.Ф.
17	Районный конкурс поделок «Все – о тебе одной», посвященный Дню матери	муниципальный	победитель	1в класс Зарипова Арина	Габдрахманова Л.Ф.
18	Районный конкурс декоративноприкладного творчества «Сохраним живую ель».	муниципальный	победитель	1в класс Зарипова Арина	Габдрахманова Л.Ф.
19	Районный конкурс декоративноприкладного творчества «Символ нового 2022 года».	муниципальный	призер	1в класс Шафиков Эльдан	Габдрахманова Л.Ф.
20	Районный конкурс	муниципальный	победители	1в класс Ахмадиева Алина, Зарипова	Габдрахманова Л.Ф.

	творческих работ «День Победы глазами детей!».			Арина, Леонтьев Арсений	
21	Районная библиотека с.Чекмагуш «Самый быстрый книгочит».	муниципальный	Лучший читатель	1в класс Леонтьева Арсения	Габдрахманова Л.Ф.
22	Конкурс детского рисунка “Мой край родной!”	муниципальный	3	2а класс Насырова Самира, Камалов Камиль, Салимов Тимур	Магадиева Г.М.
23	Шахматный турнир	муниципальный	2	2а класс Бадретдинов Дамир	Магадиева Г.М.
24	Участие в Турнире по панкратиону, г. Уфа	республиканский	3	2а класс Агалтдинов Айвар	Магадиева Г.М.

25	Патриотический конкурс, посвященный Дню Победы в Вов «Этот День Победы!»	всероссийский	3	2а класс Камалов Камиль	Магадиева Г.М.
26	Конкурс моды , посвящённые Дню победы	школьный	Победитель призеры	2в класс Ахметшина Сабина Рамазанова Арина, Нурисламова Дания, Басиров Данил.	Зиннатуллина Э.У.
27	Районный конкурс декоративноприкладного творчества «Символ нового 2022 года».	муниципальный	ГранП ри	2в класс Рамазанова Арина	Зиннатуллина Э.У.
28	Районный конкурс поделок «Все – о тебе одной», посвященный Дню матери	муниципальный	1 2	2в класс Рамазанова Арина, Басиров Данил Ахметшина Сабина	Зиннатуллина Э.У.
29	Районный фестиваль военнопатриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!» Номинация «Вокальное исполнение»	муниципальный	1	2в класс	Зиннатуллина Э.У.
30	Межпредметная Дино олимпиада	всероссийский	победитель	2в класс Ильсова Рада	Зиннатуллина Э.У.
31	Олимпиада на Кубок имени	муниципальный	победитель	2б класс Султанова Адалинда	Каюмова Р.Ш.

	Ю.А.Гагарина для 1-8 классов: русский язык				
32	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов: математика	муниципальный	победитель	2б класс Султанова Адалинда	Каюмова Р.Ш.

33	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов: русский язык	республиканский	призер	26 класс Султанова Адалинда	Каюмова Р.Ш.
34	Конкурс детского рисунка "Мой край родной!"	муниципальный	1	3а класс Сафиуллин Денис	Васильева А.Х.
35	Районный конкурс декоративноприкладного творчества «Символ нового 2022 года».	муниципальный	ГранП ри 1	3а класс Юнусов Раиль Сафиуллин Денис	Васильева А.Х.
36	Участие в Турнире по панкратиону, г.Уфа	республиканский	2	3а класс Рамазанов Руслан	Васильева А.Х.
37	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов: лит чт	муниципальный	призер	3б класс Зарипова Карина	Фатхуллина М.А.
38	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов:матем	муниципальный	призер ы	3б класс Казыханова Амелия, Шаймуратова Алина, Валиева Раяна, Бакиев Данияр	Фатхуллина М.А.
39	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов:русыз	муниципальный	призер ы	3б класс Нафикова Элиза, Шаймуратова Алина	Фатхуллина М.А.
40	«Защитники,впер ед» РБ, г.Дюртюли	республиканский	участн ики	3б класс	Фатхуллина М.А.
41	Конкурс детского рисунка "Мой край родной!"	муниципальный	3	3в класс УмароваКамилла,Салимгареева Камилла,МукаевСамат.	Имангулова Л.Ф.
42	Районный конкурс «Чекмагуш мой заповедный»	муниципальный	3	3в класс Галимова Дарина	Имангулова Л.Ф.
43	Шахматный турнир	муниципальный	3	3в класс муниципальный	Имангулова Л.Ф.
44	Районный конкурс «Чекмагуш мой заповедный»	муниципальный	1 2	4а класс Гайсин Динислам Шакирова Азалина, Зиннатуллина Чулпан	Еникеева С.Г.

45	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов: матем	муниципальный	призер	4а класс Низамутдинов Данил	Еникеева С.Г.
46	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	муниципальный	победитель	4а класс Зиннатуллина Чулпан	Еникеева С.Г.
47	XXIV Спартакиада школьников Республики Башкортостан по шахматам среди школьников 2007 г.р	муниципальный	2	4б класс ХаковГадель	Ганеева А.В.
48	Районный конкурс «Чекмагуш мой заповедный»	муниципальный	1	4б класс Арсланова Эллина	Ганеева А.В.
49	Конкурс детского рисунка “Мой край родной!”	муниципальный	2	4б класс Казыханов Никита	Ганеева А.В.
50	Шахматный турнир «С Новым годом»	муниципальный	1	4б класс ХаковГадель	Ганеева А.В.
51	Международный конкурс «Русский медвежонокязыкознание для всех»	республиканский	победитель	4б класс Исмагилов Ильяс	Ганеева А.В.
52	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	всероссийский	победитель	4б класс Исмагилов Ильяс	Ганеева А.В.
54	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ нового 2022 года».	муниципальный	победитель	3а класс Митрофанов Арсений	Митрофанова З.И.
55	Районный конкурс «Чекмагуш мой заповедный»	муниципальный	1	4в класс Тимашева Амина	Митрофанова З.И.

56	Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	муниципальный	2	4в класс Мулюков Ильнур	Митрофанова З.И.
----	--	---------------	---	----------------------------	------------------

57	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов: рус яз	муниципальный	Диплом призера с вручением нагрудного знака отличия	4в класс Аскарова Ралина	Митрофанова З.И.
58	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов	республиканский	Диплом победителя с вручением нагрудного знака отличия	4в класс Аскарова Ралина	Митрофанова З.И.
59	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина для 1-8 классов	муниципальный	Диплом призера с вручением нагрудного знака отличия	4в класс Гибадуллин Денис	Митрофанова З.И.
60	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сохраним живую ель».	муниципальный	Победитель призер	2н Самигуллин Эльдар Гилязов Данияр	Сабирова Л.М.
61	Районный конкурс «Чекмагуш мой заповедный»	муниципальный	2 3	2н класс Ягудина Карина, Гафиятова Элина Тимашева Дарина, Галлямутдинов Руслан	Сабирова Л.М.
62	Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»	всероссийский	1	4г класс Мыльников Александр	Ильясова А.Г.

64	Районный конкур «Звонкая капель»	муниципальный	2	4г класс Галлямов Ратмир, ХакимоваЭлина, Фархетдинова Алия, Камалова Диана.	Ильясова А.Г.
65	Конкурс детского рисунка “Мой край родной!”	муниципальный	1 2	3н класс Ягафарова Азалия ФатыховаРазалина	Демчук И.А.
66	Районный конкурс	муниципальный	побед итель	3н класс ФатыховаРазалина	Демчук И.А.

	декоративноприкладного творчества «Символ нового 2022 года».				
67	В районном конкурсе «Ёлочка-2022»	муниципальный	побед ители	4н класс Коробкова Богдана, Азизов Бахтияр	Юсупова А.Ф.
68	Районный конкурс декоративноприкладного творчества «Символ нового 2022 года».	муниципальный	побед итель	4н класс Азизов Бахтияр	Юсупова А.Ф.
69	Российский конкурс фестиваль юношеского творчество оскар- 2022	международный	1	Баянов Айназ 2 в	Набиуллин Алик маратович
70	Региональный конкурс. Это все мое, родное .	Республиканский	2	Тайчинова Эллина 7 в.	Магалимова Зухра Рамилевна.
71	Международный конкурс .Была война.	Международный.	2	Гайсина Диана 6 б	Магалимова Зухра Рамилевна
72	Респ.Олимпиада школьников на Куб.имени Гагарина по музыке	Республиканский	1.мун ицип.э тап.	Бакиева Эллина 8а	Набиуллин Алик Маратович.
73	Респ.Олимпиада школьников на Куб.имени Гагарина по технологии	Республиканский	1.мун ицип.э тап.	Васльев Валиар 9в Бадртдинов айнур 9 в.	Давлетгареев Айваз Финатович.

74	Респ. Соревнования имени А.В. Тарасова Золотая шайба	Респ.	1	8-ые классы	Валиев Эдгар Ринатович
75	1-ый районный новогодний турнир по стрельбе из электронного оружия	Районный	1	6в класс	Валиев Эдгар Ринатович
76	Респ. Олимпиада школьников на Куб. имени Гагарина по изо	Респ.	1. муницип. этап	Борисова Дарья 9в	Тимофеева Гульназ Зининовна
77	Зональный этап КЭС БАСКЕТ Зональный респ. этап кубка Гагарина	Респ.	1 1	Девушки 2004. года р. Девушки 2007 г.р. Девушки 2009.г.	Басырова Ильсояр Ульфатовна
	с. Кушнаренково. Зональный респ. этап. Оранжевый мяч. С. Кушнаренково.		1		
78	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Республиканский	Призер	Валиев Рияз	Сакаева М.Ф.
79	Всероссийское сочинение	Республиканский	Призер	Мустафина Диана	Галлямова Ф.Ф.
80	Всероссийское сочинение	Республиканский	Призер	Гилязов Тимур	Гилязова И.Р.
81	Акмуллинский диктант	Республиканский	98 б.	-	Галлямов Ф.Ф.
82	Акмуллинский диктант	Республиканский	93 б.	-	Сакаева М.Ф.
83.	Акмуллинский диктант	Республиканский	96 б.	-	Саетова Ю.Р.
84	«Живая классика»	Муниципальный	Победитель	Султанова Алина	Галлямова Ф.Ф.
85	«Живая классика»	Муниципальный	Призер	Аминева Виктория	Галлямова Ф.Ф.
86	«Живая классика»	Муниципальный	Призер	Шарифуллина Жасмин	Гилязова И.Р.

87	«Живая классика»	Муниципальны й	Призе р	СахиеваНурия	Сакаева М.Ф.
----	------------------	-------------------	------------	--------------	--------------

Количество победителей и призёров спортивных соревнований различного уровней

1	1-ый районный новогодний турнир по стрельбе из электронного оружия		Районный	1	бв класс	Валиев Эдгар Ринатович
2	Зональный этап КЭС БАСКЕТ		Респ	1	Девушки 2004.года р.	Басырова Ильсояр Ульфатовна
3	Зональный респ.этап кубка Гагарина с.Кушнаренко		Респ.	1	Девушки 2007 г.р.	Басырова Ильсояр Ульфатовна
4	Зональный респ.этап.Оранжевый мяч. С.Кушнаренко.		Респ.	1	Девушки 2009.г.	Басырова Ильсояр Ульфатовна

Доля (%) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях от общего числа обучающихся.

№ п/п	Показатели	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Доля (%) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях от общего числа обучающихся	1. НОО – 180(9,4%) 2. ООО – 162(19,1%) 3. СОО – 38(21%)	1. НОО – 201(5,9%) 2. ООО – 168(19%) 3. СОО – 35(25,7%)
2	Доля (%) обучающихся, победителей и призёров спортивного соревнования различного уровня от общего числа участвующих (по каждому уровню отдельно)	4.НОО -180(9,4%) 5.ООО –162(19,7%) 6.СОО –38(55%)	4.НОО – 201(8,4%) 5. ООО –168(17,8%) 6. СОО – 35(20%)
3	Доля (%) обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО от общего числа обучающихся (по каждому уровню отдельно)	7.НОО – 0% 8. ООО – 50% 9. СОО –38(23,6%)	7.НОО – 0% 8. ООО – 50% 9. СОО – 35(14%)
4	Доля (%) обучающихся, получивших золотой значок ГТО от общего числа сдавших (по каждому уровню отдельно)	10.НОО – 0% 11. ООО – 10% 12. СОО –38(21%)	10.НОО – 5% 11. ООО –10 % 12. СОО –35(11,4%)

Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и соревнований стало значительно больше, число призовых мест увеличилось. Но, анализ достижений классных коллективов показывает, что в основном достижения международные, всероссийские - дистанционные платные, достижения учащихся региональные и районные в основном по линии учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ), достижения воспитанников объединений ОУ. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

Анализируя данные об участии классных коллективов 1-11 классов в конкурсах, рекомендованных МОиНРБ и РОО разного уровня, можно сказать, все положения классным руководителям отсылаются по почте, зачитываются на совещаниях, выдаются каждую четверть маршрутные листы (классные руководители вывешивают их в своих классных уголках), где прописаны наименование конкурсов (всероссийские, региональные, муниципальные). Классные руководители неохотно работают с письмами РОО, ДДТ о конкурсах, не объявляют учащимся класса, и, как факт, классные коллективы не принимают участие в рекомендованных конкурсах. Только несколько классных руководителей приняли активное личное участие, явившись либо тьютором, либо организатором деятельности. В остальных случаях участников конкурсов готовили учителя- предметники или другие заинтересованные педагоги. На данный момент для нашей школы это является проблемой, так как отсутствие личной мотивации классного руководителя снижает процент включенности детей в конкурсы. Причины нежелания участвовать в конкурсах: отсутствие свободного времени, большое количество работы с документами вне конкурса, отсутствие личной мотивации.

Невысоким остается процент участия в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Однако современная образовательная реальность такова что, формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога. Школа ведет активную работу в данном направлении, результативный прирост невелик и в основном базируется на школьном уровне (дети участвуют в защите проектов). Хотя многие проекты, которые вынесены на защиту, могли бы участвовать в конкурсах различного уровня.

Проблемное поле

Классные руководители неохотно работают с письмами о конкурсах, не доносят информацию о конкурсах учащимся, и как итог- учащиеся не принимают участия в конкурсах. Недостаточный процент участия детей в конкурсах проектного характера, конкурсах художественной самодеятельности, вокального творчества, профориентационной направленности; отсутствие результативности или низкая результативность участия в тех конкурсах, где у школы есть ресурс и потенциал для более высоких результатов; недостаточный уровень включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения, низкая личная мотивация классных руководителей на привлечение детей к участию в конкурсах и как следствие недостаточное качество информированности ученической общественности о проводимых конкурсах.

Пути решения

- 1.Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельность малоактивные классы и будет мотивировать классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.
- 2.Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.
- 3.Выделение блока конкурсов, в которых реальна более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.
- 4.Ежемесячно отчитываться по работе с маршрутными листами, письмами о конкурсах

1.5. Здоровье учащихся

1.5. Аналитическая справка по результатам мониторинга сохранения и укрепления здоровья обучающихся МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш (в рамках ВСОКО)

Цель мониторинга: проанализировать качество организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ ЦРБ Чекмагушевского района.

Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет. В здравпункте более 10 лет работает медсестра первой категории. Она осуществляет первичный осмотр заболевших детей, профилактические прививки обучающимся, контролирует выполнение санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении, осуществляет постоянный медицинский контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками образовательного учреждения.

В качестве источника информации о состоянии здоровья учащихся используется лист здоровья, который заполняется медицинским работником образовательного учреждения.

Информация о состоянии здоровья обучающихся представлена в следующих таблицах:

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	актически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	807	250	175	89	3
% обучающихся	100	58,8%	41,1%	20,9%	0,7 %

	2020-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):			
I группа	40,1	56,5	57,8
II группа	51,3	32,2	30,8
III группа	7,6	10,2	10,3
IV группа	0,5	0,0	0,0
V группа	0,5	1,1	1,1
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа	82,7	68	64,7
подготовительная группа	15,7	21,5	26,3
специальная группа	1,6	10,5	9
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- инфекционные заболевания:	0,3	0,5	0,4

- нарушения зрения и слуха:	11,9	14,7	15
-нарушения опорно-двигательного аппарата:	7,2	3,75	4
- нарушения речи:	0,5	0,75	0,47
- хронические заболевания:	16	23,2	20,2

На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры. В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья на 1,3%. Снизилось количество учащихся, относящихся ко второй группе здоровья на 1,4%. Увеличился процент занимающихся в подготовительной группе на 4,8 %. 9% детей занимаются в специальной группе. Уменьшились за последний год инфекционные заболевания на 0,1 %; нарушения зрения и слуха увеличились на 0,3%: нарушения опорно- двигательного аппарата на 1,25%

Увеличение процентов по всем показателям свидетельствует о поступлении в образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году 5% обучающихся с ОВЗ на уровне начального образования, имеющих проблемы в физическом развитии .

Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся по классам.

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Заболевания	Класс, количество уч-ся	Количество уч-ся	%	Класс, количество уч-ся	Количество уч-ся	%	Класс, количество уч-ся	Количество уч-ся	%
Миопия	1а	5	25%		59	14,7%		64	15%
Опорно-двигательного аппарата		2	10%						
Опорно-двигательного аппарата	1б	2	11%		15	3,75%		17	4%
Заболевания дыхательной системы		1	5%		6	1,4%		8	1,4%
Миопия	1а	3	15%	2а	2	10%	1А	1	4 %
Желудочно - кишечные	1б	1	7%	2б	1	7%	1Б	0	0%
Заболевания дыхательной системы	2а	2	13%	3а			2а	1	4%
Миопия					2	11%		0	0%
Опорно-двигательного аппарата								1	4%
Мочеполовой системы	2б			3б			2б	0	0%

Сердечно - сосудистые		2	12%					0	0%
Желудочно - кишечные		2	12%		2	15%		0	0%
Миопия	4а	2	11%	4а	2	11%	3а	0	0%
Сердечно - сосудистые		2	11%		2	11%		0	0%
Опорно- двигательного аппарата		2	11%		2	11%		0	0%
Миопия	4б	2	9%	26	0	0%	3б	1	5 %
Сердечно -				20	0	0%		0	0%

сосудистые									
Мочеполовой системы					0	0%		0	0%
Миопия	5а	5	22%	3а 14	0	0%	4а 24	4	16%
Сердечно - сосудистые		3	13%		1	7%		1	7%
Опорно- двигательного аппарата		2	9%		0	0%		0	0%
Желудочно - кишечные	5б	1	5%	3б 20	0	0%	4б 24	0	0%
Миопия		3	16%		2	10%		6	25%
Сердечно - сосудистые	5в	2	15%	3в 14	1	7%	4в 14	2	8 %
Желудочно - кишечные	6а	2	10%	4 21	0	0%	5 17	1	5 %
Миопия	7а	4	23%	5а 18	4	22%	6а 18	4	22%
Миопия	7б	5	31%	5б 14	2	14%	6б 15	0	0 %
Миопия	8а	1	5%	6а 15	1	6%	7а 15	3	20 %
Желудочно - кишечные		1	5%		1	6%		0	0 %
Сердечно - сосудистые		2	11%		1	6%		1	1 %
Глазные забо- левания.	8б	1	4%	6б 14	4	28%	7б 15	3	6 %
Сердечно - сосудистые		1	4%		0	0%		0	0%
Миопия	9а	4	19%	7а 14	5	35%	8а 13	2	15%
Сердечно - сосудистые		2	10%		2	14%		2	15%
Глазные забо- левания.	9б	4	19%	7б 17	5	29%	8б 16	6	37 %
Сердечно - сосудистые		3	14%		3	17%		1	6 %

Опорно-двигательного аппарата	9в	3	14%		2	11%		0	0 %
Миопия.	10	5	26%	8а 22	8	36%	9а 22	6	27 %
Сердечно - сосудистые		5	26%		2	9%		2	9%
Опорно-двигательного аппарата		2	10%		2	9%		0	0 %
Миопия				8б 18	8	44%	9б 18	5	27 %
Сердечно - сосудистые					2	11%		2	11%
Заболевания дыхательной системы					2	11%		2	11%
Миопия	11	2	11%	9а 17	2	11%	10	1	11%
Опорно-двигательного аппарата		4	22%		2	11%	9	0	0 %

Сердечно - сосудистые		4	22%		2	11%		2	22 %
Миопия				10	3	20%		0	0 %
Желудочно - кишечные		3	15%	15	0	0%		0	0%
Сердечно – сосудистые					3	20%		0	0%
Миопия				11	5	26%	11	3	33 %
Сердечно - сосудистые				19	3	15%	9	1	11%
Желудочно - кишечные					2	10%		2	22%
Опорно-двигательного аппарата					2	10%		1	11%

Создаются условия для осуществления оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. По программе «Доступная среда» образовательным учреждением получено оборудование для обучения детей с ОВЗ.

Используя грантовые средства, в образовательном учреждении функционирует сенсорный кабинет для реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и организовано психолого - педагогическое сопровождение обучающихся педагогом-психологом и учителем- логопедом. Имеется тьютор.

В ОУ обучалось 11 детей-инвалидов, 41 обучающихся с ОВЗ, из них на домашнем обучении находился – 9 обучающихся

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий профилактических

	НОО	ООО	СОО
Количество проводимых санитарноэпидемиологических профилактических мероприятий	73	35	31

Количество привитых по графику национальных прививок

	обучающиеся	педагоги
Дифтерия, столбняк	98,8%	95,9 %
корь, паротит, краснуха	99,1%	92,8 %
грипп	61,7%	93,8 %
гепатит В	100 %	97,9 %
полиомиелит	95,5%	0%

Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников

Заболевание	Доля заболевших учащихся	Доля заболевших педагогов и других работников
ОРЗ	58,8 %	14,2 %
бронхит	3,5 %	0%
грипп	0%	0%

сердечно-сосудистые заболевания	5 %	0%
хирургия	7 %	0%
ЖКЗ	4 %	0%
Пневмония	0,2%	2%

Доля (%) обучающихся, прошедших оздоровление в ЛДП, загородных летних лагерях-40% Доля (%) обучающихся, находящихся на санаторно-курортном лечении во время учебного года- 9,5%. Анализ показывает незначительное увеличение доли обучающихся, прошедших оздоровление в 2024-2025 учебном году.

Выводы:

Значительное снижение доли заболевших обучающихся и сотрудников школы ОРВИ и отсутствием заболеванием гриппом является результатом вакцинации против гриппа 61,7% обучающихся и 93,8 % педагогов.

Анализ пропусков уроков показал следующее:

Классы	Всего пропусков	Без уважительной причины		По уважительной причине		по болезни	
1-4	12468	124	1%	1965	15,8%	10379	83,2%
5-9	17697	951	5,3%	4577	25,9%	12169	68,8%
10-11	4652	6	0,1%	1578	33,9%	3068	66%
Всего по школе	34817	1081	3%	8120	23,3%	25616	73,6%

Сравнительный анализ пропусков уроков за три последних года

	2021-2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего пропущено	26789 (-5765)	32793 (+6004)	34817 (+2024)
По болезни	16855 (-6604)//63%	25151 (+8296) //76,7%	25616 (+465) //73,6%
По уважительной причине	8795 (+1321)//33%	7229 (-1566) // 22%	8120 (+891) //23,3%
Без уважительной причины	1157 (-464)//4%	643 (-514) // 2%	1081(+438) 3%

Таким образом, отмечается увеличение количества пропущенных уроков и по болезни, и по уважительной причине, и по неуважительной причине. Частично это объясняется увеличением количества обучающихся в ОУ и эпидемией коронавируса.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;

-индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Анализируя пропуски уроков обучающимися в расчете на одного ученика в сравнении с предыдущими годами, мы пришли к следующим результатам

	201- 2022учебный год	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего пропущено	74,2 урока	86,3 урока	86 уроков
По болезни	46,7 урока	66,2 урока	63,2 урока
По уважительной причине	24,4 урока	19 уроков	20 уроков

В сравнении с прошлым учебным годом при стабильном количестве пропущенных уроков, приходящихся на 1 ученика, увеличилось количество пропущенных уроков без уважительной причины. Это говорит о снижении эффективности профилактической работы с обучающимися, пропускающими уроки и их родителями.

В 2024-2025 учебном году в ОУ проводились карантинные мероприятия по заболеваемости ОРВИ, были случаи отмены занятий в ОУ из-за превышения эпидемиологического порога заболеваемости. Количество пропущенных рабочих дней сотрудниками школы по листам временной нетрудоспособности: педагогами-70 дней;

младшим обслуживающим персоналом- 51 день

№ п/п	показатели	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Доля (%) обучающихся, занимающихся в спортивных секциях от общего числа обучающихся	НОО – 180(9,4%) ООО –162(19,1%) СОО –38(21%)	НОО – 201(5,9%) ООО –168(19%) СОО –35(25,7%)
2	Доля (%) обучающихся, победителей и призеров спортивного соревнования разного уровня от общего числа участвующих (по каждому уровню отдельно)	НОО – 180(9,4%) ООО –162(19,7%) СОО –38(55%)	НОО – 201(8,4%) ООО –168(17,8%) СОО – 35(20%)
3	Доля (%) обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО от общего числа обучающихся (по каждому уровню отдельно)	НОО – 20% ООО – 34% СОО –38(23,6%)	НОО – 20% ООО – 34% СОО – 35(14%)
4	Доля (%) обучающихся, получивших золотой значок ГТО от общего числа сдавших (по каждому уровню отдельно)	НОО – 5% ООО – 30% СОО –38(21%)	НОО – 0% ООО – 30% СОО –35(11,4%)

Низкий процент обучающихся, занимающихся в спортивных секциях от общего числа обучающихся и победителей и призеров спортивного соревнования разного уровня от общего числа участвующих объясняется тем, что 80% обучающихся занимаются в спортивных секциях ДЮСШ, материально-техническая база и финансовые возможности которой способствует активному занятию в спортивных секциях по различным видам спорта и участию в спортивных соревнованиях

Пути решения.

- Развитие у учащихся школы положительной мотивации к учебному труду.
- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности.
- Активизация разъяснительной работы среди родителей об ответственности за воспитание детей

Рекомендации:

1. Учителям — предметникам активнее использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.)
2. Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.
3. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно- оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственный — заместитель директора по воспитательной работе).
4. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек (ответственные — классные руководители, медицинский работник школы).
5. Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО

**Пропуск уроков по болезни по классам в МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш за
2024 – 2025 учебный год**

Классы	Количество	Пропуск дней	Пропуск уроков	Посещаемость
1а	30	248	1085	
1б	31	339	1496	
1в	31	253	1115	
	92	840	3696	
2а	26	264	1298	
2б	25	177	820	
2в	27	201	880	
	78	642	2998	
3а	31	278	1060	
3б	30	272	1225	
3в	29	219	825	
	90	769	3110	
4а	24	69	314	
4б	26	321	1410	
4в	25	262	1004	
4г	19	75	258	
	94	727	2986	
5а	28	254	1355	
5б	27	287	1604	
5в	28	280	2187	
	83	821	5149	
6а	30	302	1710	
6б	30	102	612	
6в	15	118	623	
	75	522	2945	
7а	30	504	2256	
7б	29	397	1373	
7в	29	261	2078	
	88	1162	5707	
8а	21	203	839	
8б	28	250	1684	
8в	29	262	2083	

	78	715	4606	
9а	31	347	1915	
9б	25	261	1370	
9в	26	348	1996	
	82	983	5281	
10а	21	237	2086	
10б	13	200	1005	
	34	437	3091	
11а	16	160	957	
	16	160	957	
20202021	750	4646	22493	96,8%
20212022	810	7778	40526	92,6%

Доля (%) обучающихся, прошедших оздоровление в ЛДП и ЛТО 400 детей, что составляет 50% учащихся, загородных летних лагерях отдыхают 53 учащихся, 15%.

Доля (%) обучающихся, находящихся на санаторно-курортном лечении во время учебного года- 14 учащихся, 5,6%

Анализ показывает незначительное увеличение доли обучающихся, прошедших оздоровление в 2024-2025 учебном году.

1.6. Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2021-2022 учебный год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели (см. Приложения №1-4):

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2022 г. участвовало –183 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества – 206 чел., в апреле 2018 г. участвовало 148 человек, что составило 76% от общего количества родителей (законных представителей) –194чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2021 г. составил–85%, а в апреле 2022 г. – 88%. Динамика роста показателя составила 3%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи школьникам с ОВЗ в апреле 2021 г. составил – 87%, а в апреле 2022 г. –90%. Динамика роста показателя составила 3%.

Показатель удовлетворенности основной адаптированной образовательной программой в апреле 2021 г. составил 82%, в апреле 2022 г. – 85%. Динамика роста показателя составила 3%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в апреле 2022 года составил – 85%. По сравнению с апрелем 2021 года показатель повысился на 5%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в апреле 2021г. составил –84%, в апреле 2022 г. 90%. Рост показателя составил 6%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в апреле 2022 г. составил – 85%. По сравнению с апрелем 2021 года показатель повысился на 3%. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в апреле 2021 года высказало 85% родителей, а в апреле 2022 года показатель вырос на 2% и составил 87%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи в ноябре 2017 г. составил – 88%, в октябре 2018 г. 94%. Данный показатель повысился на 4%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в апреле 2022 года составил – 90%. По сравнению с апрелем 2021 года показатель повысился на 7%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в апреле 2022 составил – 89%. По сравнению с апрелем 2018 года показатель повысился на 7%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в ноябре 2017 года составил –91%. В сравнении с октябрём 2018 года показатель вырос на 5%.

Положительные отзывы об организации внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в апреле 2021 года оставили – 84% родителей, а в апреле 2022 года – 91%. Данный показатель вырос на 7%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Справку составила заместитель директора по НМР Аслямова Г.А.

Приложение 1

Анкета для родителей «Качество предоставляемых образовательных услуг»

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.
2. Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.
3. Я удовлетворен(на) качеством работы психолого-медико-социально-педагогической службы.
4. Я согласен с содержанием воспитания в школе.
5. Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.
6. Организацию питания считаю удовлетворительной.
7. Я доволен условиями труда в школе.
8. У меня есть возможность контролировать домашнее задание и успеваемость моего ребенка через интернет ресурсы.
9. В школе доброжелательная психологическая атмосфера.
10. Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.
11. В школе уютно, красиво, чисто.
12. Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.

Приложение 2

Анкета для родителей «Профессиональное мастерство педагогических работников»

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое

утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

1. Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо
2. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка
3. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
4. В школе удачно осуществляется работа с родителями
5. Учителя чутко относятся к моему ребенку.
6. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату
7. Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.
8. У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.
9. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.
10. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.
11. За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.
12. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.

Приложение 3

Анкета для родителей «Организация образовательного процесса»

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

1. В школе проводится много интересных мероприятий.
2. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.
3. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.
4. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.
5. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.
6. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей

7. У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.
8. Контроль за образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.
9. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.
10. Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса в школе.
11. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.
12. Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.

Приложение 4

Анкета для родителей обучающихся «Удовлетворенность качеством образования»

Уважаемые родители! В целях независимой оценки качества образовательной деятельности школы просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению. В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.

1. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком:

- 1) высокий; 4) довольно низкий;
- 2) довольно высокий; 5) низкий; 3) на среднем уровне; 6) затрудняюсь ответить.

2. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения): 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен; 2) в основном согласен; 5) полностью не согласен; 3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.

3. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия школы, в которой учится Ваш ребенок: 1) отличные; 4) неудовлетворительные; 2) хорошие; 5) недопустимые; 3) удовлетворительные; 6) затрудняюсь ответить.

4. Созданы ли школе, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья: 1) да; 4) скорее нет, чем да; 2) скорее да, чем нет; 5) нет; 3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.

5. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в школе, где учится Ваш ребенок: 1) отличная; 4) неудовлетворительная; 2) хорошая; 5) недопустимая; 3) удовлетворительная; 6) затрудняюсь ответить.

6. Как бы Вы оценили качество питания в школе, где учится Ваш ребенок: 1) отличное; 4) неудовлетворительное; 2) хорошее; 5) недопустимое; 3) удовлетворительное; 6) затрудняюсь ответить.

7. Согласны ли Вы с тем, что в школе, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, работа сайта школы):

- 1) полностью согласен; 4) в основном не согласен;
 2) в основном согласен; 5) полностью не согласен;
 3) частично согласен; 6) затрудняюсь ответить.

8. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций): 1)

- да; 4) скорее нет, чем да;
 2) скорее да, чем нет; 5) нет; 3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.

9. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваша школа:

- 1) да; 4) скорее нет, чем да;
 2) скорее да, чем нет; 5) нет; 3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.

10. Устраивает ли Вас организация коррекционной работы:

- 1) да; 4) скорее нет, чем да;
 2) скорее да, чем нет; 5) нет; 3) и да, и нет; 6) затрудняюсь ответить.

2.1. Основные образовательные программы

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Норматив ный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитован ные образователь ные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	от 27.01.2016	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	от 27.01.2016	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	от 27.01.2016	+
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование	-	от 27.01.2016	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

2.2. Дополнительные образовательные программы

Школа в 1-11 классах реализует программы внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС начального общего образования, в среднем звене с учетом запросов учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность в школе осуществляется учителями-предметниками через кружки и секции по принципу добровольных объединений по интересам. Все кружки, функционирующие в школе, доступны каждому учащемуся на бесплатной основе.

Функционирование кружков ведется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое, творческое
- спортивно-оздоровительное
- экологическое
- духовно-нравственное, патриотическое
- общеинтеллектуальное.

Охват учащихся внеурочной деятельностью

№	Направление	Название	Руководитель	Кол-во часов	День недели	Время работы	Класс (Весь класс)
1.	Социальное	Семьеведение	Бадретдинов А.Ф.	3	Ср.	13.00	8
2.	Спортивнооздоровительное	Физическая культура	Басырова И.У.	4	Ср., Пт.	16.00	5б, 6а, 6б, 10а, 11а
3.	Спортивно-	Физическая	Валеев Э.Р.	3	Понедельник,	17.00	5а,6в,

	оздоровительное	культура Точка роста			среда		8кл.
4.	Общеинтеллектуальное	Шахматы Точка Роста	Митрофанов З.И.	2	Пн.	16.00	По интер есам 5,6,7
5	Спортивнооздоровительное	Физическая культура	Васильев А.В.	4	Пт.	17.00	7, 9, 10а, 10б
6.	Духовнонравственное	ИЗО	Васильева А.Х.	0.5	Четверг	13.00	3а
7.	Духовнонравственное	Музыка	Васильева А.Х.	0.5	Четверг	13.00	3а
8.	Общеинтеллектуальное	Русский язык	Васильева А.Х.	1	Понедельник	12.10	3а
9.	Общеинтеллектуальное	Литературное чтение	Васильева А.Х.	1	Среда	12.10	3а
10	Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением Литературное чтение	Каюмова Р.Ш.	1	Понедельник	12.50	2б
11	Общеинтеллектуальное	Русский язык	Каюмова Р.Ш.	1	Пн.	12.35	2б
12	Духовнонравственное	Волшебный карандаш ИЗО	Каюмова Р.Ш.	0.5	Вторник	13.25	2б
13.	Духовнонравственное	Мир музыки Музыка	Каюмова Р.Ш.	0.5	Вторник	13.25	2б
14.	Общеинтеллектуальное	Клуб любителей чтения Литературное чтение	Ганеева А.В.	1	Понедельник	12.50	4б
15.	Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка Русский язык	Ганеева А.В.	1	Пятница	12.00	4б
16.	Общеинтеллектуальное	Палитра ИЗО	Ганеева А.В.	0.5	Среда	12.00	4б
17.	Общеинтеллектуальное	Клуб любителей чтения Литературное чтение	Ганеева А.В.	0.5	Среда	12.00	4б
18.	Общеинтеллектуальное	Мультстудия	Гареева Л.Х.	1	Понедельник	11.00	По интер есам 7
19.	Общекультурное	Лаоши	Шафикова Р.Р.	2	Пн.	13.40	По интер есам 5,6

20.	Общекультурное	Точка роста	Давлетгареев А.Ф.	2	Суббота	10.00	По интересам
21.	Общеинтеллек	Живое слово	Саетова	1	пятница	13.35	8б

	-туальное		Ю.Р.				
22.	Духовнонравственное	ИЗО	Демчук И.А.	0.5	Ср.	12.40	3
23.	Духовнонравственное	Музыка	Демчук И.А.	0.5	Ср.	12.40	3
24.	Общеинтеллек -туальное	Русский язык	Демчук И.А.	1	Пн.	12.55	3
25.	Общеинтеллек -туальное	Литературное чтение	Демчук И.А.	1	Пт.	12.55	3
26.	Общеинтеллек -туальное	Клуб любителей чтения Литературное чтение	Еникеева С.Г.	1	Понедельник	13.00	4а
27.	Общеинтеллек -туальное	Тайны русского языка Русский язык	Еникеева С.Г.	1	Среда	12.20	4а
28.	Духовнонравственное	Музыкальная капель Музыка	Еникеева С.Г.	0.5	Четверг	12.20	4а
29.	Духовнонравственное	Палитра ИЗО	Еникеева С.Г.	0.5	Четверг	12.20	4а
30.	Общеинтеллек -туальное	Русский язык	Галлямова Ф.Ф.	1	Вт.	13.30	8в
31.	Общекультурное	Песочная студия	Тимофеева Г.З.	3	Пн.,Вт,Ср.	11.40	1
32.	Духовнонравственное	ИЗО	Имангулова Л.Ф.	0.5	Вторник	12.55	3в
33.	Духовнонравственное	Музыка	Имангулова Л.Ф.	0.5	Вторник	12.55	3в
34.	Общеинтеллек -туальное	Русский язык	Имангулова Л.Ф.	1	Понедельник	12.10	3в
35.	Общеинтеллек -туальное	Литературное чтение	Имангулова Л.Ф.	1	Среда	12.10	3в
36.	Духовнонравственное	ИЗО	Тимофеева Г.З.	2	Пн.,Вт,Ср,Чт.	13.40	5,6.7.8
37.	Общекультурное	Кукольный театр	Митрофанов а З.И.	1	Пт.	12.30	По интересам 4в
38.	Общеинтеллек -туальное	В мире книг Литературное чтение	Митрофанов а З.И.	1	Четверг	12.00	4в
39.	Общеинтеллек -туальное	Секреты русского языка Русский язык	Митрофанов а З.И.	1	Понедельник	12.50	4в

40.	Духовнонравственное	Веселая палитра ИЗО	Митрофанов а З.И.	0.5	Вторник	12.00	4в
41.	Духовнонравственное	Веселые ноты Музыка	Митрофанов а З.И.	0.5	Вторник	12.00	4в
42.	Общеинтеллект - туальное	Чтение с увлечением Литературное чтение	Зиннатуллин а Э.У.	1	Пятница	12.35	2в
43	Общеинтеллект	Занимательная	Зиннатуллин	1	Четверг	12.35	2в

	-туальное	грамматика	а Э.У.				
44.	Духовнонравственное	Волшебный карандаш ИЗО	Зиннатуллин а Э.У.	0.5	Понедельник	13.10	2в
45.	Духовнонравственное	Мир музыки Музыка	Зиннатуллин а Э.У.	0.5	Понедельник	13.10	2в
46.	Духовнонравственное	Музыка	Набиуллин А.М.	3	Пн.,Вт.,Ср.,Ч т.	13.40	5.6.7. 8
47.	Духовнонравственное	ИЗО	Магадеева Г.М.	0.5	Вт.	12.55	2а
48.	Духовнонравственное	Музыка	Магадеева Г.М.	0.5	Вт.	12.55	2а
49.	Общеинтеллект - туальное	Литературное чтение	Магадеева Г.М.	1	Ср.	12.55	2а
50.	Общеинтеллект - туальное	Русский язык	Магадеева Г.М.	1	Пн.	12.55	2а
51.	Общеинтеллект - туальное	Русский язык	Сакаева М.Ф.	1	Вт.	13.40	8а
52.	Духовнонравственное	ИЗО	Фатхуллина М.А.	0.5	Ср.	12.55	3б
53.	Духовнонравственное	Музыка	Фатхуллина М.А.	0.5	Ср.	12.55	3б
54.	Общеинтеллект туальное	Клуб любителей чтения Литературное чтение	Ильясова А.Г.	1	Понедельник	12.55	4г
55.	Общеинтеллект - туальное	Тайны русского языка Русский язык	Ильясова А.Г.	1	Среда	12.00	4г
56.	Духовнонравственное	Палитра ИЗО	Ильясова А.Г.	0.5	Четверг	12.55	4г
57.	Духовнонравственное	Музыкальная капель Музыка	Ильясова А.Г.	0.5	Четверг	12.55	4г
58.	Духовнонравственное	ОДНК	Давлетова В.В.	6	Понедельник, вторник	13.30	8,9
59.	Социальное	Финграмотност ь	Хабибуллин а Д.Р.	8	Среда, четверг	13.30	8а,8б, 8в,9а, 9б,9в, 5а, 5б, 5в

60.	Общеинтеллек - туальное	Русский язык	Фатхуллина М.А.	1	Пн.	12.55	36
61.	Общеинтеллек туальное	Литературное чтение	Фатхуллина М.А.	1	Пт.	12.55	36
62.	Духовнонравственное	ИЗОбразимка	Юсупова А.Ф.	0.5	Среда	12.50	4
63.	Духовнонравственное	Веселые нотки Музыка	Юсупова А.Ф.	0.5	Среда	13.30	4
64.	Общеинтеллек туальное	Книголюб Литературное чтение	Юсупова А.Ф.	1	Понедельник	12.00	4
65.	Общеинтеллек - туальное	Любители русского языка Русский язык	Юсупова А.Ф.	1	Пятница	12.00	4

66.	Духовнонравственное	Волшебный карандаш ИЗО	Сабилова Л.М.	0.5	Четверг	12.00	2
67.	Духовнонравственное	Мир музыки Музыка	Сабилова Л.М.	0.5	Четверг	12.00	2
68.	Общеинтеллек - туальное	Занятательная грамматика Русский язык	Сабилова Л.М.	1	Понедельник	12.00	2
69.	Общеинтеллек - туальное	Чтение с увлечением Литературное чтение	Сабилова Л.М.	1	Среда	12.30	2
70.	Общеинтеллек - туальное	«Симбиоз»	Хамадиева А.Р.	1	Пятница.	15.15	10б
71	Общеинтеллек - туальное	«Электрон»	Хамадиева А.Р.	1	Четверг	15.45	10б
72	Общеинтеллек - туальное	«Симбиоз»	Хамадиева А.Р.	1	Пятница	14.30	11а
73	Общеинтеллек - туальное	«Электрон»	Хамадиева А.Р.	1	Четверг	16.00	11а
74	Общеинтеллек - туальное	«Юный программист»	Арсланова Г.Т.	1	Пятница	13.35	9а
75	Общеинтеллек - туальное	«Юный программист»	Акбарова Р.А.	1	Ср.	14.05	9б, 9в
76.	Общеинтеллек - туальное	Русское слово	Гилязова И.Р.	1	Четверг	13.35	7б
77	Общеинтеллек - туальное	Родной башкирский язык/ Родная башкирская литература	Саяхова Р.А.	2	Вторник	13.35	10а, 10б, 11а
78	Общеинтеллек - туальное	Родной татарский язык/ Родная татарская литература	Вяселева Л.Г.	2	Пятница	13.35	10а, 10б, 11а

79	Общеинтеллек - туальное	Индивидуальны й проект	Имамутдино ва Г.Р.	1	Пятница	13.35	9б
80	Общеинтеллек - туальное	Индивидуальны й проект	Ямалтдинов а А.М.	1	Суббота	09.00	9а
81	Общеинтеллек - туальное	Индивидуальны й проект	Шайхутдино в И.А.	1	Суббота	10.00	9в
82	Общеинтеллек - туальное	Точка роста	Хамадеев Р.Р.	1	Суббота	11.00	По интер есам
83	Общеинтеллек - туальное	Математически е основы информатики	Хамадеев Р.Р.	1	Суббота	10.00	11а
84	Общеинтеллек - туальное	Реальная математика	Саетова А.Ф.	1	Четверг	13.35	9в
85	Общеинтеллек - туальное	Реальная математика	Флюорова В.М.	1	Четверг	16.45	9а
86	Общеинтеллек - туальное	Технология	Магалимова З.Р.	3	Суббота	10.00	7а, 7б, 7в
87	Общеинтеллек	Юный	Галиева Р.З.	2	Понедельник	14.30	5, 7
	-туальное	математик					
88	Общеинтеллек - туальное	Страны мира	Макулова Л.А.	2	Понедельник	14.30	10а, 11а
89	Общеинтеллек - туальное	Математически е основы информатики	Латыпова Л.К.	1	Среда	13.35	8в

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%

Охват учащихся дополнительным образованием

№	Название	Руководитель	Кол-во часов	День недели	Время работы	Класс
1.	Smart English	Гареева Р.Ф.	1	Четверг	14.35	8в, 7в, 7б (по интересам)
2	ОБЖ. Точка роста	Валиев Э.Р.	1	Суббота	10.00	По интересам
3	Лингвист	Галлямова Ф.Ф	2	Понедельн ик 11а Среда 9а	15.10 14.30	9а, 11а
4	Русское слово	Сакаева М.Ф.	1	вторник	17.00	9б
5	Человек и общество	Шайхутдинов И.А.	2	четверг	14.30	9, 11а
6	«Взлетай» Интерактивный башкирский	Саляхова Р.А.	1	четверг	13.35	11а
7	«Взлетай» Говори свободно	Ямалтдинова А.М.	1	Четверг	16.00	11а
8	«Взлетай» Танцуй	Саетова Ю.Р.	1	среда	16.00	11а
9	«В мире чисел» (9б), «Формула успеха» (11а)	Гареева Л.Х.	2 1	Вторник 9б Четверг 11а	15.30 13.35	9б, 11а

10	Кукольный театр на английском	Ямалтдинова А.М.	1	Суббота	10.00	По интересам
11	Юный программист	Хамадеев Р.Р.	1	понедельник	15.10	9б, 9в
12	Юный химик/ Биолог и Я	Хамадиева А.Р.	2	Четверг Пятница	14.30 16.00	9а, 9б, 9в
13	В мире истории	Кашапова И.Ш.	1	Понедельник	15.00	9
14	Юный физик	Багаутдинова Г.С.	1	Среда	16.00	9
15	Вокруг света	Макулова Л.А.	1	Вторник	15.00	По интересам для одаренных детей
16	Юные исследователи	Хабибуллина Д.Р.	1	вторник	15.00	По интересам для одаренных детей
17	Пифагор	Флюорова В.М.	1	четверг	16.00	9а
18	Баскетбол	Басырова И.У.	1	вторник	18.00	5-10 классы девочки
19	В мире чисел	Саетова А.Ф.	1	Четверг	14.25	9в
			24 часа			

Охват дополнительным образованием составляет 31,25%.

Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях в течение последних лет возрастает. Многие учащиеся посещают сразу несколько кружков. Если считать посещение каждого ученика только один раз, то посещаемость по внеурочной деятельности и дополнительному образованию составляет по школе 100% от общего числа учащихся. Дополнительное образование реализуется в полном объеме в соответствии с утвержденными программами, удовлетворяющие потребности детей и родителей. Однако школа не может реализовать все запросы родителей и учащихся (каратэ, художественная гимнастика) в связи с отсутствием специалистов в селе по данным направлениям.

УЧЕТ ГДН

Важнейшей задачей педагогического коллектива остается задача повышения эффективности работы по профилактике правонарушений среди учащихся, повышение правовой культуры учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников. Классными руководителями 1-11-ых классов и социальным педагогом проводятся классные часы на правовые темы, беседы с учащимися и их родителями с приглашением инспекторов ГДН ОМВД России по Чекмагушевскому району Бакиеву Г.В., встречи с представителями КДН и ЗП, специалистов центра «Семья». Ежегодно проводятся Ведомственные акции и типовые операции, совместные рейды по выявлению безнадзорных подростков, месячники по профилактике деструктивного поведения.

Динамика количества правонарушений и преступлений учащихся

Год	Административные право нарушения	Преступления	ГДН	ВШУ	Занятость (участие в кружках и общешкольных делах)
2022-2023	4	1	4	7	7
2023-2024	6	1	6	9	9

2024-2025	0	1	4	6	6
-----------	---	---	---	---	---

На данный момент на ВШУ состоят 6 несовершеннолетних. Это дети среднего и старшего звена, замеченных в 2- кража автомобиля, 2 – кража продуктов, 2 – нарушение комендантского часа. С данной категорией детей проводится определенная индивидуальная и групповая работа классными руководителями, социальным педагогом, школьным психологом в различных формах. Это анкетирования закрытого типа, опросы, занятия-беседы, тренинговые занятия и т.д. Ежемесячно информируется Отдел образования и КДН об учащихся, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия, на педагогических Советах рассматриваются вопросы профилактического характера. Активно ведется вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ в кружки и секции.

В целях систематизации работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних и снижения уровня совершаемых правонарушений и преступлений учащимися в школе работает Совет профилактики, в составе которого входит заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель учащегося. Благодаря эффективной деятельности Совета профилактики во многих случаях учащиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство учащихся исправляют свои задолженности по учебным предметам и выходят успевающими по результатам учебной деятельности за четверти и по итогам учебного года, меньше пропускают уроков без уважительной причины. Работа Совета профилактики оказывает положительное влияние на родителей (законных представителей) учащихся в вопросах воспитания.

Анализ методической работы

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Модернизация учебно - воспитательного процесса с целью социальной адаптации учащихся». Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

Семинары, НПК, совещания

Ф.И.О. учителя	школа	сроки	тема
Все учителя	МБОУ СОШ №1	апрель	Международный диктант по башкирскому языку.

Валиев Э.Р. Гибадуллина А.Ф.	МБОУ СОШ №1	октябрь	Республиканский спортивнооздоровительный проект «Здоровое поколение – сильный регион».
Саяхова Р.Р..	МБОУ СОШ №1	октябрь	Зональный семинар для методистов по родным языкам и учителей башкирского языка и литературы северо-западных районов республики
Хабибуллина Д.Р.	МБОУ СОШ №1	октябрь	Всероссийский образовательный проект «Парта Героя»
Арсланова Г.Т.	МБОУ СОШ №1	январь	Муниципальный конкурс «Учитель года", призёр
Мустафина Р. И.	МБОУ СОШ №1	декабрь	Республиканский конкурс «Лучший урок с применением средств электронного обучения», диплом 3 степени в номинации «Урок по предмету начального общего образования».
Гареева Л.Х.	МБОУ СОШ №1	ноябрь	III Республиканский фестиваль-конкурс «BashMult», диплом 1 степени
Кашапова Илира Шаехяновна	МБОУ СОШ №1	27 мая	Вебинар «Алгоритм проектирования технологической карты урока по ФГОС»
Хабибуллина Динара Рабисовна	МБОУ СОШ №1	25 марта	Вебинар "Подготовка к ГИА по обществознанию без привлечения дополнительных материалов, возможна ли"

Гареева Лилия Хамитовна	МБОУ СОШ №1	25.09.	Педагогический марафон-семинар «Инновационные образовательные технологии». г.Уфа
Саетова Алия Фаиловна	МБОУ СОШ №1	ноябрь	Уфимский международный салон образования (УМСО)(онлайн)
Саетова Алия Фаиловна	МБОУ СОШ №1	Январь	Форум топ-лидеров образовательного портала «ЯКласс» в Уфе
Латыпова Лидия Каусаровна	МБОУ СОШ №1	17.09.	Вебинар «Развитие самоконтроля и контроля у обучающихся при изучении алгебры (с использованием УМК А.Г.Мордковича и др.)»
Латыпова Лидия Каусаровна	МБОУ СОШ №1	7.02.	Вебинар «Комбинаторные задачи по геометрии»
Латыпова Лидия Каусаровна	МБОУ СОШ №1	5.02.	Вебинар «Методические особенности изучения курса математики 5-6 классов по УМК М.В.Ткачевой»

Латыпова Лидия Каусаровна	МБОУ СОШ №1	25.10.	Республиканский семинар «Инновационные технологии преподавания математики»
Хабибуллина Динара Рабисовна	МБОУ СОШ №1	октябрь	Финансовый семейный фестиваль "Дружи с финансами" в Конгресс-холле "Торатау"
Ганеева А.В.	МБОУ СОШ №1	январь	Профессиональный конкурс «Учитель будущего», участник, 2020 г.
Гилязова И.Р.	МБОУ СОШ №1	январь	Профессиональный конкурс «Учитель будущего», участник, 2020 г.
Аслямова Г.А.	МБОУ СОШ №1	январь	Профессиональный конкурс «Учитель будущего», участник, 2020 г.
Давлетова В.В.	МБОУ СОШ №1	январь	Профессиональный конкурс «Учитель будущего», участник, 2020 г.
Гилязова И.Р.	МБОУ СОШ №1	апрель	Межрегиональный творческий фестиваль в РТ с. Актаныш
Ганеева А.В.	МБОУ СОШ №1	апрель	V Съезд Региональной общественной организации «Собор русских Башкортостана»
Хабибуллина Д.Р.	МБОУ СОШ №1	25 марта	Вебинар "Подготовка к ГИА по обществознанию без привлечения дополнительных материалов, возможна ли"
Кашапова И.Ш.	МБОУ СОШ №1	27 мая	Вебинар «Алгоритм проектирования технологической карты урока по ФГОС»

Ганеева А.В.	МБОУ СОШ №1	апрель	Вебинар Дистанционное обучение в период распространения коронавирусной инфекции. Вебинары по финграмотности.
Васильева А.Х.	МБОУ СОШ №1	31.03.	Всероссийский цифровой диктант, онлайн
Еникеева С.Г.	МБОУ СОШ №1	январь, февраль	Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего», , участник.
Зиннатуллина Э.У.	МБОУ СОШ №1	сентябрь	Учи.ру программа «Активный учитель» РБ по итогам сентября 2019года.
Зиннатуллина Э.У.	МБОУ СОШ №1	27.01.	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель будущего»/заочное/ всероссийский
Зиннатуллина Э.У.	МБОУ СОШ №1	24.12.	Всероссийский экоурок «Моря России: сохранение морских экосистем»/заочное/ всероссийский

Зиннатуллина Э.У	МБОУ СОШ №1	апрель	Урок «Персональные помощники» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» /заочное/
Зиннатуллина Э.У	МБОУ СОШ №1	2.04.	ИРО РБ, Вебинары по дистанционному обучению «Как провести дистанционный урок в начальной школе с помощью Учи.ру
Зиннатуллина Э.У	МБОУ СОШ №1	1.04.	Всероссийский проект mega-talant «Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»,участник
Зиннатуллина Э.У	МБОУ СОШ №1	Декабрь .	Участник IIIВсероссийской научнопрактической конференции «РизаэтдинФахреддин: духовность, культура и просвещение», заочно.
Магадиева Г.М.	МБОУ СОШ №1	Январь,февраль	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель будущего»/заочное/ всероссийский
Магадиева Г.М	МБОУ СОШ №1	2.04.	ИРО РБ, Вебинары по дистанционному обучению «Как провести дистанционный урок в начальной школе с помощью Учи.ру»
Магадиева Г.М	МБОУ СОШ №1	1.04.	Всероссийский проект mega-talant «Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»,участник
Митрофанова З.И.	МБОУ СОШ №1	26.09.	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования».Межрегиональный
			Интернет-педсовет, организованный ИРО РБ
Мустафина Р.И.	МБОУ СОШ №1	23.03.	Вебинар « Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР в начальной школе», 32 часа, ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа.
Мустафина Р.И.	МБОУ СОШ №1	декабрь .	Сертификат финалиста республиканского конкурса «Лучший наставник»
Мустафина Р.И.	МБОУ СОШ №1	17.02	Вебинар для членов жюри республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана-2020».
Юсупова А.Ф.	МБОУ СОШ №1	январь, февраль	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель будущего»/заочный/ всероссийский

Курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Школа	Название курсов
1	Багаутдинова Гульнара Салимовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
2	Басырова Ильсияр Ульфатовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
3	Басырова Ильсияр Ульфатовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
4	Валиев Эдгар Ринатович	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
5	Валиев Эдгар Ринатович	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»
6	Васильев Альберт Васильевич	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Организация и совершенствование педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
7	Галиева Раушания Загировна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Современные требования к преподаванию математики в свете требований ФГОС»
8	Губеева Лида Гибадулловна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Теоретические и методические основы преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС»
9	Ильасова Альбина Гамилевна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
10	Бикмухаметов Алмаз Рамилевич	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»
11	Давлетова Вероника Викторовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»
12	Гилязова Ирина Рифовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»
13	Аслямова Гузалия Анузовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»
14	Гилязова Ирина Рифовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Новые требования к сайту-повышение персональной ответственности ОО и её руководителя»
15	Аслямова Гузалия Анузовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Новые требования к сайту-повышение персональной ответственности ОО и её руководителя»
16	Гумерова Эльвина Мансуровна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	Организация работы с персональными данными.
17	Саетова Алия Фаиловна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Организация наставничества и менторства в системе развития профессионального мастерства педагогических работников»
18	Саетова Алия Фаиловна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	Современные подходы к применению инновационных психотехнологий в условиях организации образовательного процесса
19	Гареева Рима Фархадовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Наставничество как эффективные технологии в системе современного образования»
20	Васильева Альмира Хамилевна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Наставничество как эффективные технологии в системе современного образования»
21	Зиннатуллина Эльмира Ульфатовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Наставничество как эффективные технологии в системе современного образования»
22	Магадиева Гульчачак Мавлитовна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Наставничество как эффективные технологии в системе современного образования»

23	Митрофанова Зульфия Ильясовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Наставничество как эффективные технологии в системе современного образования»
24	Галлямова Флида Фанилевна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Наставничество как эффективные технологии в системе современного образования»
25	Мустафина Разима Исмагиловна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Наставничество как эффективные технологии в системе современного образования»

1	Ямалтдинова Айгуль Маратовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	"Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках иностранного языка", 108 ч
2	Гилязова Ирина Рифовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
3	Гилязова Ирина Рифовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Инновационные подходы в методике подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе»
4	Шайхутдинов Илшат Алтафович	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
5	Аслямова Гузалия Анузовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы»
6	Гареева Рима Фархадовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Инновационные подходы в методике подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку»
7	Саетова Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению-2021»
8	Гибадуллина Айгуль Фатиховна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Инновационные подходы в методике подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку»
9	Зиннатуллина Эльмира Ульфатовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
10	Митрофанова Зульфия Ильясовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»
11	Арсланова Гузалия Талгатовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«О компетентности в области профилактики буллинга в образовательной организации»
12	Багаутдинова Гульнара Салимовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Инновационные подходы в методике подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии»
13	Латыпова Лидия Каусаровна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	"Развитие профессиональной и методической компетенций учителя предмета "Математика" в свете требований ФГОС и профстандарта "Педагог"»
14	Фахрутдинова Эльвира Фаниховна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
15	Габдрахманова Лилия Фаризовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
16	Демчук Ирина Андреевна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
17	Сабирова Лейсан Мисгатовна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
18	Юсупова Айзиля Фадиковна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
19	Юсупова Айзиля Фадиковна	МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш	«Основы религиозных культур и светской этики»

20	Мустафина Разима Исмагиловна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы»
21	Ильясова Альбина Гамилевна	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»
22	100%	МБОУ СОШ№1 с.Чекмагуш	Обучение навыкам оказания первой помощи

В школе функционируют 9 ШМО. Работа ШМО включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к учению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, деятельностью школьников. **Анализ работы по предметам «математика и информатика»**

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики состоит из 8 человек.

Методическое объединение работает по проблеме «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики, физики и информатики», которая содержательно связана с научно-методической темой школы «Формирование базовых компетенций школьников как средство саморазвития и жизненного самоопределения личности».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики, физики и информатики; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики и информатики, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- продолжать работу по вопросам преемственности обучения математике в 4-5-х классах;
- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;
- совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

- Повышение педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
- Организация качественной подготовки к экзаменам.
- Организация внеклассной работы.
- Организация работы с одаренными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологии, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

ФИО учителя	Темы самообразования	Наименование используемых современных образовательных технологий
Гареева Л.Х.	Использование информационнокоммуникативных и интерактивных технологий в процессе обучения математике.	Технология разноуровневого обучения, коллективный способ обучения, информационные технологии (ИКТ), технологии деятельностного подхода, проблемно-диалогическая, технология оценивания, здоровьесберегающие.

Саетова А.Ф.	Совершенствование качества знаний по математике через традиционные и инновационные формы и методы	Коллективный способ обучения, объяснительно-иллюстративное обучение, информационные технологии (ИКТ), технологии деятельностного подхода, проблемно-диалогическая, технология оценивания, здоровьесберегающие.
Багаутдинов а Г.С.	Осуществление практической направленности при обучении физике	Коллективный способ обучения, объяснительно-иллюстративное обучение, информационные технологии, здоровьесберегающие.
Арсланова Г.Т.	Применение информационных технологий в формировании личности	Объяснительно-иллюстративное обучение, коллективный способ обучения, игровые технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие.
Флюорова В.М.	Применение информационных технологий в формировании личности	Объяснительно-иллюстративное обучение, коллективный способ обучения, игровые технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие.

Обучение по предмету ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ «Математика, 5», «Математика, 6» под редакцией А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» под редакцией А.Г.Мерзляка и др., «Алгебра и начала анализа, 10» под редакцией Ю.М.Колягина и др. «Алгебра и начала анализа, 11» под редакцией Ю.М.Колягина и др., «Геометрия» 7-9 под редакцией А.Г.Мерзляка и др. «Геометрия, 10-11» под редакцией Л.С.Атанасяна).

Рабочие учебные программы составлены из расчета 5 часов в неделю в 5-6 классах, 7-9 классы: 3 часа - алгебра и 2 часа - геометрия, в 10 классе: 5 часов алгебры и геометрии, в 11 классе: 5 часов алгебры и геометрии. За 2020-2021 учебный год было проведено 4 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

ФИО учителя	Тема выступления	Все учителя выступил и на заседании МО с отчетами о
Латыпова Л.К.	Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.	
Арсланова Г.Т.	Использование интерактивной компьютерной среды «1С: Математический конструктор» для разработки электронных образовательных ресурсов.	
Хамадеев Р.Р.	Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.	
Саетова А.Ф.	Построение графиков функций, содержащих неизвестное под знаком модуля.	

проделанной работе по темам самообразования.

Учителя Латыпова Л.К., Флюорова В.М, Багаутдинова Г.С., Хамадеев Р.Р., Саетова А.Ф., Арсланова Г.Т., Гареева Л.Х., Галиева Р.З. работают с использованием информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в процессе обучения математике, физике, информатике. Все учителя освоили технологии создания презентации к уроку и применяют презентации в программе Microsoft Power Point, как изложение к объяснительному материалу, для контроля знаний и на других этапах урока. Обучающие проявляют большой интерес, когда при объяснении нового материала применяются презентации. Даже самые пассивные из них с огромным желанием включаются в работу, с интересом просматривают слайды и отвечают на вопросы. Во время любой презентации дети очень внимательны, сосредоточены и дисциплинированы, так как, во-первых, им необходимо четко запомнить интересно представленный материал, во-вторых, маленький шум может помешать ответить на вопросы по данной теме. Использование презентаций повышает интерес обучающихся к математике. Дети с большим интересом ожидают презентаций на уроках, помогают готовить необходимое оборудование. Разумеется, любая презентация для детей интересна и полезна, когда она сопровождается словом учителя. Презентация на уроках помогает развивать познавательную активность учащихся, вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу на уроке, а

также снимает утомление учащихся, которое может возникнуть при насыщенности уроков. Кроме того, развивает внимание и сообразительность. Также в школе имеется хорошая медиатека, которую используют все учителя.

Предметная неделя математики, физики и информатики В 2020 -2021 учебном году в школе проходили недели математики, физики и информатики.

Цель проведения недель:

- развитие интереса учащихся к данным предметам;
- воспитание культуры математического мышления;
- развитие представлений о практическом применении данных предметов; -развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления.

Особенность предметной декады состоит в том, что в ее подготовке принимают участие учащиеся всех классов основного и среднего звена школы. В рамках декады прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Все проведённые внеклассные мероприятия отвечали требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ.

Множество увлекательных заданий, ситуаций, вопросов, поиск необычного в обычном ожидало учащихся в клубе любителей математики.

Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

Сопровождалась неделя проведением выставки творческих работ учащихся, тематических газет по математике и физике.

В учебном году для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению математики, учителя вели **факультативы** по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Название	Класс	Количество часов
1	Саетова А.Ф.	математика	Подготовка к ОГЭ по математике.	9 «Б»	34
2	Флюорова В.М.	математика	Подготовка к ОГЭ по математике.	9 «А»	34
2	Латыпова Л.К.	математика	Подготовка к ЕГЭ по математике.	11 класс	68
	Багаутдинова Г.С.	физика	Подготовка к ОГЭ по физике	9 ые классы	34
3	Багаутдинова Г.С.	физика	Подготовка к ЕГЭ по физике	11А	34

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества ЗУН учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и городским олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

Уровень обученности и качества знаний по математике, физике, информатике:

5-6 классы		
Предмет	Качество, %	Успеваемость, %
Математика	59,6(72,3)	100
7-9 классы		
Алгебра	50,8(39,6)	100
Геометрия	45,5(38,5)	100
Информатика	80,95(49,2)	100
Физика	65,4(65)	100
10-11 классы		
Алгебра	68,1(75,65)	100
Геометрия	68,1(67)	100
физика	74,85(79,7)	100
информатика	81(76,2)	100

Уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют вести обучение учащихся в основной и средней школе. ЗУН учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

Учащиеся 5-6 классов выполняли ВПР по математике:

Класс	Качество(%) (год)	Успеваемость(%)	Учитель
5 «А»	52 (64,3)	84	Саетова А.Ф.
6 «Б»	62,7 (70,8)	71	Латыпова Л.К.
6 «А»	0 (50)	73,8	Гареева Л.Х.
7 «Б»	44 (70,4)	92	Флюорова В.М.

Учителям математики обратить внимание на решение текстовых задач, геометрических задач при подготовке к ВПР в будущем году. В 10-11 классах проводились входные КР:

Класс	Качество(%) (год)	Успеваемость(%)	Учитель
10 «А»	28,5	78,5	Гареева Л.Х.
11 «А»	4,5	72,7	Латыпова Л.К.

Уровень обученности допустимый, но качество показали низкое. Учителям математики в будущем году обратить внимание на решение профильных задач: задач на смеси и сплавы, тригонометрических уравнений с отбором корней, показательных и логарифмических неравенств. в щадящем режиме и получил 4.

Выводы:

По сравнению с прошлым годом успеваемость по математике в 9 классах повысилась и составила 100%, качество повысилось на 9%, средний балл повысился на 0,14. Учителя математики серьезно подошли к подготовке учащихся к экзамену, однако средний балл ниже среднего по району на 0,3.

Рекомендации:

1. Усилить практическую направленность уроков математики, физики, информатики.
2. Разнообразить форму контроля знаний учащихся.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
4. Учителям математики продумать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ВКР.

В следующем учебном году методическое объединение учителей математики, физики и информатики планирует:

1. В рамках комплексного проекта «Модернизация образования» усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения.
3. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике, физике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ВКР.

Анализ работы по предметам «русский язык и литература»

ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш насчитывает 6 педагогов: Давлетова В.В., Гилязова И.Р., Галлямова Ф. Ф. (руководитель ШМО), Саетова Ю.Р., Сакаева М.Ф., Каюмова Р. Ш.

За прошедший 2020 – 2021 учебный год члены школьного методического объединения учителей русского языка и литературы провели большую работу

В октябре учащиеся нашей школы стали победителями и призёрами районного конкурса сочинений «Пою мою республику».

Ими стали Гилязова Элина, Гилязов Тимур (Галлямова Ф.Ф.).

В 2020 – 2021 году были проведены олимпиады школьного и муниципального этапов. Учащиеся нашей школы достойно выступили и заняли призовые места: Ахметьянова Алсу (11б класс) – 2 место на муниципальном этапе по литературе, Салимов Родион. (9а класс) – 2 место на муниципальном этапе по литературе, Валиев Р. (8б класс) - 1 место на муниципальном этапе по литературе.

Проведены Общероссийские предметные олимпиады по русскому языку и литературе на «Кубок Гагарина».

Победителями школьного и муниципального этапов Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по литературе стали следующие обучающиеся:

Гилязова Элина (8в класс), Фатихова Назгуль (7в класс), Гайсин Данияр (7б класс), Васильев Валияр (8в

класс), Гильмитдинова Снежана (8а класс).

С 11 по 16 февраля проведена Неделя русского языка и литературы. Каждый филолог МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш поделился своим мастерством. Итоги показанных уроков обсуждались на заседании ШМО в марте месяце.

При проведении конкурса чтецов, посвященного 76летию ВОВ, (в рамках Недели русского языка и литературы) многие ученики стали победителями в различных номинациях: Солодовникова Е., Вахитов Д., Сахаутдинова С., Исхакова А., Гилязов Т., Гилязова Э.

Принимали участие в научно – исследовательской работе. Несколько учащихся нашей школы стали победителями и призерами районного конкурса исследовательских работ в рамках Малой Академии наук школьников в номинации «Лингвистика», призером Республиканской конференции «Совенок»: Гилязова Э., Сайгафарова В., Исхакова А., Вильданова В.

Девятый год проходит конкурс юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся 7 - 10 классов. Призером конкурса стал обучающийся 8а класса-Гилязов Тимур.

Сайгафарова Вилена (10а) стала призером Республиканского литературного конкурса «Родник». Ее творческая работа будет опубликована в журнале «Бельские просторы». Галлямовой Ф.Ф., руководителю, было вручено Благодарственное письмо.

Каждый филолог МБОУ СОШ №1 был задействован на экзамене по русскому языку в 9х классах (устное собеседование)

В апреле было успешно проведено итоговое сочинение в 11х классах.

Входные и промежуточные контрольные работы по русскому языку проведены в соответствии с графиком. Результаты обсуждены на заседаниях ШМО. Также проведены пробные экзамены по русскому языку в 9-х и 11-х классах.

Основным показателем качества работы являются качество знаний и успеваемость, а также результативность сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Работу методического объединения в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной. В следующем учебном году продолжить работу по накоплению методического материала, совершенствовать педагогическое мастерство, повышать профессиональный уровень, обратить внимание на состояние работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, развивать творческую и жизненную активность педагогов.

Анализ работы по предметам «биология, химия и география»

Основные проблемы, над которыми работают учителя биологии, химии, географии в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию
1.	Макулова Лилия Анфировна	« Личностно-ориентированный подход в обучении и в воспитании учащихся на уроках географии»
2.	Хамадиева Айгуль Рифовна	« От реальных требований – к результатам объективным»
3.	Хакимова Дильбар Азамовна	«Развитие творческой активности обучающихся домашнего обучения»
4.	Губеева Лида Гибадулловна	« Развитие логического мышления при решении генетических задач»

Задачи м/о учителей химии, биологии, географии на 2021-2022 учебный год.

- Обеспечить активное, сознательное, прочное и систематическое усвоение школьниками основ наук.
- Повышение уровня педагогического мастерства; внедрение в практику работы личностно – ориентированных методов обучения через здоровьесберегающие технологии.
- Создание условий для более полного развития способностей и склонностей обучающихся в условиях школы путем привлечения к элективным курсам, исследовательской и проектной работе, участие в предметных олимпиадах. - Создать систему контроля качества ЗУН обучающихся для прозрачной и объективной оценки знаний, для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
- Развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов с целью выбора профильного обучения.
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
- Усиление практической направленности в преподавании предмета, повышение роли научного эксперимента, исследовательского подхода в решении научных проблем.
- Способствовать более активному использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Обеспечить дополнительную работу с одаренными детьми.

В методическое объединение учителей биологии, химии и географии входит 4 учителя: Губеева Л. Г. (высшая категория, педагогический стаж 28 лет), Хакимова Д. А. (1 категория, педагогический стаж 17 лет), Макулова Л. А (

высшая категория, педагогический стаж – 15 лет)., Хамадиева А. Р. (высшая категория, педагогический стаж – 14 лет), В 2021 учебном году ШМО учителей химии, биологии и географии, работало над проблемой «Использование современных образовательных технологий для активизации мыслительной деятельности учащихся».

Основная цель организация методической работы с учителями - совершенствование научной и методической подготовки учителей как условие повышение качества школьного химического, биологического и географического образования.

Исходя из основной цели, опираясь на рекомендации Министерства образования учителя решали следующие **задачи:**

- Обеспечить активное, сознательное, прочное и систематическое усвоение школьниками основ наук.
- Повышение уровня педагогического мастерства; внедрение в практику работы лично – ориентированных методов обучения через здоровьесберегающие технологии.
- Создание условий для более полного развития способностей и склонностей обучающихся в условиях школы путем привлечения к элективным курсам, исследовательской и проектной работе, участие в предметных олимпиадах.
- Создать систему контроля качества ЗУН обучающихся для прозрачной и объективной оценки знаний, для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
- Развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов с целью выбора профильного обучения.
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
- Усиление практической направленности в преподавании предмета, повышение роли научного эксперимента, исследовательского подхода в решении научных проблем.
- Способствовать более активному использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Обеспечить дополнительную работу с одаренными детьми.

Средствами реализации цели и задач являлись Закон об образовании в РФ, инструкции, постановления и рекомендации Министерства образования, программы по предметам, курсам и факультативам и другими положениями, регулирующими трудовую деятельность учителей, предметные журналы, ТСО и компьютерные обучающие программы.

Вся методическая работа по реализации поставленных задач проводилась через работу школьного, районного методических объединений по биологии, химии и географии, семинаров- практикумов, индивидуальное консультирование, наставничество над молодыми педагогами. Продолжалась работа с одаренными детьми, проявляющими интерес к изучаемым предметам, через их подготовку и участие в олимпиадах, чемпионатах и научнопрактических конференциях различного уровня.

Работа ШМО организовывалась с использованием активных форм деятельности, которые позволяли педагогам вырабатывать коллективные решения, совершенствовать профессиональное мастерство (семинары-практикумы, психолого-педагогическое анкетирование, продолжение работы над « Портфолио»), активно делится опытом работы, анализ и обсуждение достижений обучающихся по результатам выступлений на олимпиадах и научно-практических конференциях, различного уровня, открытые уроки, их обсуждение и анализ.

В 2021-2022 учебном году регулярно проводились заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы согласно задачам на учебный год, плана ШМО. В течении года были проведены заседания ШМО по следующей тематике: Все учителя продолжали повышать свой профессиональный уровень, работая над темами по самообразованию, они разрабатывали и проводили уроки по современным педагогическим технологиям, выступали на заседаниях школьных и районных МО, педагогических советах.

Ежегодно на высоком уровне в школе проходит методическая и предметная неделя. Цель проведения: расширение кругозора и развитие интереса к изучаемому предмету, а также обучение детей к самостоятельности и творчеству. С 20 по 24 января 2022 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения учителей химии и биологии. Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научнометодической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся. В целях активизации организации работы с одаренными учениками велась подготовка обучающихся к олимпиадам и различным конкурсам. Проведенная работа в этом году дала положительные результаты.

Проанализировав работу каждого учителя, можно сделать вывод, что наряду с положительными результатами (результаты олимпиад и научно-практических конференций, количество поступивших и обучающихся в ВУЗах) имеются и недостатки в преподавании предметов, поэтому необходимо принять меры по повышению качества знаний учащихся, формировать умения применять полученные знания в новой ситуации, сравнивать, устанавливать причинноследственные связи, совершенствовать методику преподавания в соответствии с новыми информационными технологиями.

Анализ итоговых контрольных работ и срезов показывает, что большинство учащихся овладели умениями и навыками, предусмотренными в обязательном минимуме содержания образования и требованиях уровню подготовки по химии, биологии и географии. В 5-6 классах уровень обученности выше. Это связано с повышенной мотивацией обучения. По мере усложнения программного материала результат снижается в 7-8 классах, что объясняется возрастными особенностями детей. Более осознанный подход к изучению химии, биологии и географии наблюдается в 10-11 классах, где учащиеся осознанно готовятся к сдаче ЕГЭ, готовятся к поступлению в ВУЗ. На основании данного

анализа, а также результатов ЕГЭ по химии и биологии можно сделать вывод, что уровень обученности соответствует базовому.

Дальнейшего решения требуют проблемы совершенствования методической работы с педагогами, вопросы результативности использования методов и приемов преподавания предметов на основе дифференциации обучения, совершенствование методики преподавания и оптимизации учебного процесса, расширение внеклассной работы, использование межпредметных связей при проведении уроков.

Проанализировав результаты за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы: - в целом, знания умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственного стандарта;

Анализ работы Анализ работы по предметам начальных классов»

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов: «Современные технологии в обучении и воспитании, как условие и средство обеспечения результативности качества образования».

Цель:развитие профессионального мастерства учителя и повышение качества обучения.

Задачи МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год были:

Обеспечить учебно-методическую поддержку по УМК «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году, продолжая изучать обновленные нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

- 1.Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- 3.Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
- 4.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 5.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 6.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 7.Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- 8.Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 9.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио, участие в районном конкурсе «Самая лучшая тетрадь по математике» среди обучающихся 3 классов, «Самая лучшая тетрадь по русскому языку» среди обучающихся 4 классов).
10. Создать условия для успешного проведения ВПР за курс начальной школы с учащимися 4 классов.

ФИО	Класс	Образование	Категория
Еникеева С.Г.	3а	Высшее	1
Ганеева А.В.	3б	Высшее	1
Митрофанова З.И.	3в	Высшее	Высшая
Мустафина Р.И.	4а	Высшее	Высшая
Васильева А.Х.	2а	Высшее	высшая
Габдрахманова Л.Ф.	4в	Высшее	высшая
Фахрутдинова Э.Ф.	4б	Высшее	1
Магадеева Г.М.	1а	Высшее	1
Низамутдинова О.И.	2г	Высшее	1
Фатхуллина М.А.	2б	Высшее	Высшая
Имангулова Л.Ф.	2в	Высшее	Высшая
Зиннатуллина И.У.	1в	Высшее	Высшая
Ильсова А.Г.	1н	Высшее	1
Демчук И.	2н	Высшее	1
Юсупова А.Ф.	3н	Высшее	1
Сабирова Л.М.	4н	Высшее	1

Курсы повышения квалификации на 2024-2025 год прошли:

№	ФИО	Курсы
2	Ильясова Альбина Гамилевна	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 21.02.21г, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
3	Васильева Альмира Хамилевна	Курс повышения квалификации «Современные подходы к учебной

		деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (72 часа) 01.07.2020-28.07.2020 Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС(72 часа)25.09.2020-13.10.2020 Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС(72 часа) 01.06.2020-04.08.2020
4	Габдрахманова Фаризовна Лилия	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 15.06.2020г.-30.06.2020г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (72 часа); «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 30.06.2020г.-14.07.2020г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (72 часа); «Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 23.09.2020г.-13.10.2020г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (72 часа).
5	Ганиева Алена Викторовна	1.ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)),16-25 сентября 2020 г, в объёме 72ч. 2.Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование РБ»по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики», г.Уфа, 1-15 октября 2020г, в объёме 72 ч. 3.В обществе с ограниченной ответственностью – Учебный центр-«ПрофЗнание» по программе «Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов», 19-31 октября 2020г., в объёме 72 ч., г.Баймак. 4.«Основы здорового питания для школьников» г.Новосибирский, 2020. 5.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » в объёме 36 ч.г. Саратов, 16.05.21.
7	Демчук Ирина Андреевна	27 августа 2020 Курсы "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 28 сентября-13 октября Курсы «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 29 сентября-13 октября Курсы «Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 28 сентября-13 октября Курсы «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО». 2021 Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
8	Еникеева Светлана Гаднановна	1.ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах(на примере УМС для начальной школы «Школа России»)),16-25 сентября 2020 г, в объёме 72ч. 2.Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование РБ»по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики», г.Уфа, 1-15 октября 2020г, в объёме 72 ч.

		3.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов, г.Саратов, 27.08.20. 4.В обществе с ограниченной ответственностью – Учебный центр-«ПрофЗнание» по программе «Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов», 19-31 октября 2020г., в объёме 72 ч., г.Баймак. 5.«Основы здорового питания для школьников» г.Новосибирский, 2020. 6.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » в объёме 36 ч г. Саратов, 16.05.21.
9	Митрофанова ЗульфияИльясовна	Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России» Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС Подготовка организаторов ППЭ Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
10	Зиннатуллина Ульфатовна	Эльмира 1) КПК «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч., 31.08.2020г. по 15.09.2020, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2) КПК «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 72ч, 10-29.09.2020г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 3) КПК «Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч., 22.09-27.10.2020г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 4) КПК Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 28.10.2020, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 5) КПК «Методика организации кружковой работы по конструированию и робототехнике с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках проекта «Персональные цифровые сертификаты», 05.11-25.11.2020, отдел ДО и ДПО Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

11	МагадиеваГульчачакМавлитовна	1) КПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч., 27.08.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов 2) КПК «Ключевые компетенции цифровой экономики», 01.09.20-14.09.20, АОО «Электронное образование РБ» г.Уфа 3) КПК «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч., 08-22.09.2020г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 4) КПК «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 72ч, 12-29.09.2020г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 5) КПК «Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч., 30.09-20.10.2020г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 6) КПК Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 28.10.2020, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 7) КПК «Методика организации кружковой работы по конструированию и робототехнике с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках проекта «Персональные цифровые сертификаты», 05.11-25.11.2020, отдел ДО и ДПО Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» 8) КПК «Современные подходы к применению инновационных психотехнологий в условиях организации образовательного процесса», 23-25.04.21, ГАУ ДПО ИРО РБ
12	Фахрутдинова Эльвира Фаниховна	1. Повышение квалификации по программе «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч., 13.10.2020 г.) 2. Повышение квалификации по программе «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (72ч., 27.10.2020 г.) 3. Повышение квалификации по программе «Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (72ч., 10.11.2020 г.) 4. Повышение квалификации по программе «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР в начальной школе» (72ч., март 2020г.)
13	Юсупова АйзиляФадиковна	1) ИКТ ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации». Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС. 72 ч. 24.09.2020-13.10.2020г. 2) ОВЗ ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации». Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активации познавательной деятельности. 72 ч. 28.09.2020-13.10.2020г. 3) ИКТ Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции цифровой экономики. 72 ч. 17-31.08.2020 г.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах обучалось 370 учащихся в 16 классах - комплектах. Учебно - воспитательный процесс в был организован по 5 – дневной рабочей неделе в односменном режиме. Для первых классов по 5-дневной рабочей неделе с дополнительными каникулами в 3 четверти односменном режиме. В соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования школой разработаны Рабочие программы начального общего образования, реализующие обучение

младших школьников по учебно-методическим комплектам «Школа России». Методическая деятельность учителей в 2021-2022 учебном году:

1.Ильсова Альбина Гамилевна:

1.Аттестация- 19.01.2020г ,1категория

2. .Приняла участие в межрегиональном семинаре(г.Уфа)на тему: «Организация работы с обучающимися, имеющими ОВЗ в образовательных организациях»

3. Приняла участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет»по логопедии «Моя профессия- логопед». 4.Приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»(г.Москва) опубликовала конкурсную работу на тему: «Устранение речевых нарушений у детей с ОВЗ».

2.Васильева Альмира Хамилевна:

-Семинар по наставничеству(сертификат).

3.Габдрахманова Лилия Фаризовна:

- Открытое мероприятие по финграммотности «Своя игра» с обучающимися 3-х классов.

-Открытые классные часы «Правила движения достойны уважения», «Зачем нужны прививки», «Мир трудится в мае» и т.д.

-Лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание молодого поколения» (за авторский материал).

-Лауреат Всероссийского конкурса для педагогов и детей «ФГОСкласс. РФ» (блиц - олимпиада).

4.Ганеева Алена Викторовна:

-«Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от ЯКлассных учителей» 22 октября 2020 г. - Конференция. «Соблюдение мер безопасности при проведении дистанционных уроков». 13.11.2020.

5.Демчук Ирина Андреевна:

-17 март вебинар Яндекс .Учебник. «Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?».

-Апрель 2022 Вебинар «Онлайн-урок. Приватность в цифровом мире».

-Май 2022 Вебинар «Онлайн-урок Личный финансовый план. Путь к достижению цели». -2021 Викторина "Безопасная дорога".

6.Еникеева Светлана Гаднановна:

1.«Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от ЯКлассных учителей» 22 октября 2020 г.

2.Соблюдение мер безопасности при проведении дистанционных уроков 13.11.2020.

3. Дифференцированный подход к обучению математике в учебниках под ред. В.А. Булычева.13.11.2020.

4.Онлайн круглый стол. 22.10.2020.

5.Современный учитель в цифровом мире: теория и практика.02.11.2020.

6.Мастер-класс.Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей? 26.11.2020.

7.Митрофанова ЗульфияИльсовна:

-Конференция в ИРО РБ «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования»

-Выступление на тему «Ценности семейного воспитания в современном образовании»

-Семинар «Организация наставничества в школе. Вхождение в новую деятельность »

-Выступление на тему:

«Организация наставнической модели: ученик-ученик »

Международный педагогический конкурс «Свободное образование»

-Онлайн- круглый стол «Дистанционное обучение в условиях сложной эпид.ситуации.

8. Зиннатуллина Эльмира Ульфатовна:

Вебинары:

Интерактивный урок по математике в начальной школе 09.2020г. Учи.ру.

Современный учитель в цифровом мире: теория и практика. «Цифровые технологии в методике преподавания как инструмент повышения уровня образовательной успешности учеников» в рамках Республиканского методического форума «Умные каникулы для учителей», 02.11.2020, ИРО РБ

Наставничество как эффективная технология творческого саморазвития личности: границы и возможности , 3.11.20

Соблюдение мер безопасности при проведении дистанционных уроков, 13.11.20

Контроль и оценка образовательных достижений младшего школьника: методология и инструментарий, 12.03.21, ИРО РБ

«Лайфхакиоргкультуры при организации уроков в технологии смешанного обучения», 23.03.21, Учи.ру Онлайн-марафон «Преподавание математики в школе: методика и практика» 27.04.2021г. ЯКласс.

Конференции:

Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», 15-16.04.21,ИРО РБ г.Уфа Семинары:

«Организация наставничества в школе. Вхождение в новую деятельность», МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш Онлайнт консультация « Как найти общий язык с родителями и перестать конфликтовать» 24.03 2021год Учи.ру.

9.Магадиева ГульчакМавлитовна:

Вебинары:

Модель "Перевернутый урок" в повышении уровня образовательных, метапредметных и личностных результатов в условиях дистанционного обучения, 28.10.20, ИРО РБ

Современный учитель в цифровом мире: теория и практика. «Цифровые технологии в методике преподавания как инструмент повышения уровня образовательной успешности учеников» в рамках Республиканского методического форума «Умные каникулы для учителей», 02.11.2020, ИРО РБ

Наставничество как эффективная технология творческого саморазвития личности: границы и возможности, 3.11.20

Общероссийская и региональная оценка по модели PISA, 3.11.20

«Дифференцированный подход к обучению математике в учебниках по ред.В.А.Булычева, 13.11.20

Соблюдение мер безопасности при проведении дистанционных уроков, 13.11.20

Контроль и оценка образовательных достижений младшего школьника: методология и инструментарий, 12.03.21, ИРО РБ

«Лайфхаки оргкультуры при организации уроков в технологии смешанного обучения», 23.03.21, Учи.ру Конференции:

Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», 15-16.04.21, ИРО РБ г.Уфа Семинары:

«Организация наставничества в школе. Вхождение в новую деятельность», МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Веб-семинар «Аттестация в вопросах и ответах», 02.11.2020, Башкирский реском Профсоюза образования 10.

Сабилова Ляйсан Мизхатовна:

-17 март вебинар Яндекс .Учебник. «Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?».

-Апрель 2021 Вебинар «Онлайн-урок. Приватность в цифровом мире».

-Май 2021 Вебинар «Онлайн-урок Личный финансовый план. Путь к достижению цели».

11.Фахрутдинова Эльвира Фаниховна:

Вебинары Вебинары по финансовой грамотности (с октября 2020г. март 2021 г., Всероссийский уровень, г.Нижний Новгород).

Педсовет Выступление на педсовете «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы (из опыта работы).

12.Мустафина Разима Исмагилевна:

1«Инновационные технологии в начальной школе»./Всероссийский интернет-педсовет/ 2«Организация дистанционного обучения на первой ступени»./Районная газета «Игенче» Чекмагушевского района/- 2020 3«Геоборд - математический планшет» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»-2020

4«Использование современных образовательных технологий» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»-2020

5«Тико-моделирование» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»-2020

6«Шаг начальной школы в смешанное обучение». Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) ГАОУ ИРО РБ г.Уфа, сборник-2021

7.Выступление на районном семинаре «Организация наставничества в школе. Вхождение в новую деятельность», МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш-2021 13.Юсупова Айзиля Фадиковна:

-Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку. 04.03.2021

-Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по окружающему миру 30.11.2020

-Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку 30.11.2020

-Свидетельство за подготовку участников Марафона финансовой грамотности 1.11.2020

-Сертификат Большой этнографический диктант 2020

-Сертификат «Основы здорового питания» ноябрь, 2020

-Благод.письмо от Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги», ноябрь 2020.

Информация по достижениям обучающихся начальных классов на 2020-2021уч.год 1

классы:

Магадиева Г.М.:

-муниципальные

1) Фотоконкурс «Чекмагуш мой заповедный», октябрь 2020-2021уч.г.

Хабибуллина Амина 1 место в номинации «Редкий кадр»

Камалов Камиль 2 место в номинации «Редкий кадр»

Салимов Тимур 3 место в номинации «Редкий кадр»

Насырова Самира 3 место в номинации «Редкий кадр»

Бадретдинов Дамир за оригинальное видение в номинации «Редкий кадр»

Усманов Ригат за оригинальное видение в номинации «Редкий кадр»

Акбаров Аслан за оригинальное видение в номинации «Редкий кадр»

Усманов Ригат 1 место в номинации «Уникальные уголки природы Чекмагушевского района»

Мукаев Булат 3 место в номинации «Уникальные уголки природы Чекмагушевского района»

2) «Сохраним живую ель», Мингазов Имиль - победитель в номинации «Чудо из дерева»

3) «Символ нового года», Бадретдинов Дамир - победитель в номинации «Необычные бычки»

4) Участники Муниципального этапа полиолимпиады на Кубок Гагарина, 10 февраля: Акбаров Аслан, Бадретдинов Дамир, Хабибуллина Амина

-региональные

Республиканский заочный конкурс агитационной продукции (флаеров/ листовок) «Моя безопасная елка», декабрь 2020, Хабибуллина Амина диплом за 3 место

Республиканский конкурс «Пернатый калейдоскоп-2021», посвященный дню синицы и снегиря: сертификаты участников: Латыпов Аскар, Бадретдинов Дамир, Миназев Алмаз, Акбаров Аслан - всероссийские

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», 5 Дипломов победителя: Батыров А., Мукаев Б., Бадретдинов Д., Мингазов И., Каримова К.;

6 сертификатов участников -международные:

Международная олимпиада Глобус по ПДД, осенняя сессия, 2020-2021 уч.г.(сентябрь)- 10 дипломов участников.

Зиннатулина Э.У.:

-муниципальные

1) Фотоконкурс «Чекмагуш мой заповедный», октябрь 2020-2021 уч.г.

Демчук Елизавета 3 место в номинации «Редкий кадр»

Юнусова Амелия 3 место в номинации «Человек и природа»

Шакирова Розалин 1 место в номинации «Уникальные уголки природы Чекмагушевского района» Хайдарова

Милена 2 место в номинации «Уникальные уголки природы Чекмагушевского района» Зиганова Самира за оригинальное видение окружающего мира через объектив фотоаппарата.

2) «Сохраним живую ель»,

Победитель – Байбора Дарья,

Победитель – Ахметшина Сабина

Призер – Аминова Элиана,

3) «Символ нового года»,

Победитель – Рамазанова Арина

Победитель – Исхаков Динислам

4) Кубок Гагарина

Победитель школьного этапа по физкультуре – Нурисламова Дания

-региональные

Республиканский конкурс рисунков «Я рисую перепись»

Победитель – Нурисламова Дания.

Призеры – Басиров Данил, Бакирова Милена.

Победитель муниципального этапа – Нурисламова Дания.

Участница Республиканского этапа – Нурисламова Дания

-всероссийские

Участники в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру в Учи.ру. 2

классы:

Васильева А.Х.:

Районные конкурсы:

«Пою мою республику», 2 место Сафиуллин Денис, рисунок

Фотоконкурс: Салыхова Самира - 1 место Сафиуллин

Денис - 1 место.

«Всё о тебе одной» - Юнусов Раиль, Сафиуллин Денис - 2 места «Символ года» - Юнусов Раиль, Сафиуллин Денис - победители.

Республиканские:

Пернатый калейдоскоп-2021 - 6 детей - участники

«Урок цифры» - 14 учащихся

Сафиуллин Денис: Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» - 1 место

«Совушка» - диплом 1 степени.

3 классы:

Ганеева А.В.:

1. Диплом победителя в всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку. (Гильманов, Ильясов).

2. Победитель в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» районного этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета».

3. Диплом победителя онлайн-олимпиады «Я люблю математику» (Салахов) Митрофанова

3.И.:

Название мероприятия	Год	Уровень участия (районный, республиканский, федеральный, международный)	место	Ф.И.О. (полностью) участника, класс
Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	2021	Районный	2 место	Мулюков Ильнур Русланович, 3 в класс
Районный конкурс юных дарований «Весенняя капля - 2021»	2021	Районный	3 место	Вокальный ансамбль 3 в класса МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш
Районный конкурс ДПИ «Символ нового 2021 года»	2021	Районный	Победитель	Митрофанов Арсений Алексеевич, 2 а класс
Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный»	2021	Районный	1 место	Тимашева Амина Ильдаровна 3 в класс
Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный»	2021	районный	1 место	Тимашева Ильяна Ильшатовна, 3 в класс
Районный конкурс ДПИ «Символ нового 2021 года»	2021	районный	призер	Ибрагимова Ильяна , 3 в класс
Районный конкурс ДПИ «Символ нового 2021 года»	2021	районный	призер	Аскарова Ралина Рафисовна, 3 в класс
Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный»	2021	Районный	1 место	Набиуллин Айгиз Аликович, 3 в класс
Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный»	2021	Районный	2 место	Маликова Эльвина Азатовна, 3 в класс
Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный»	2021	Районный	3 место	Макулов Дамир Ильгизович
Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный»	2021	Районный	2 место	Митрофанов Арсений Алексеевич, 2 а класс

Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный»	2021	Районный	3 место	Аскарова РалинаРафисовна, 3 в класс
Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный»	2021	районный	3 место	Аскарова РалинаРафисовна, 3 в класс
Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный»	2021	Районный 3 место		Маликова ЭльвинаАзатовна, 3 в класс
Конкурс работ по ИКТ «Информашка» Республиканской конференции младших школьников «Хочу все знать!»	2021	республиканский	участник	Тимашева ИльянаИльшатовна, 3 в класс
Конкурс работ по ИКТ «Информашка» Республиканской конференции младших школьников «Хочу все знать!»	2021	республиканский	участник	Макулов Дамир Ильгизович, 3 в класс

- Еникеева С.Г.: 1.Зиннатуллина Чулпан- 1 место в номинации «Редкий кадр» районного фотоконкурса любителей природы «Чекмагуш- мой заповедный»,
2.Назарчук Эвелина – 2 место в номинации «Редкий кадр» районного фотоконкурса любителей природы «Чекмагуш- мой заповедный»,
3.Гайсин Динислам – 2 место в номинации «Уникальные уголки природы Чекмагуша» районного фотоконкурса любителей природы «Чекмагуш- мой заповедный»,
4.Зиннатуллина Чулпан – награждена похвальной грамотой во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»;
5. Зиннатуллина Чулпан – Диплом Победителя платформы Учи.ру.
6. Награждены грамотами – 5 учащихся за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» на платформе Учи.ру.
7.Участвовали в международной олимпиаде по математике ЯКласс -7уч-ся, по русскому языку -3 уч.
8.Киреев Ильнур, Зиннатуллина Чулпан – диплом победителя онлайн-олимпиады «Я люблю математику»;
ШаймухаметовАрслан, Турсунов Нияз, Валеева Аделя – призёры онлайн-олимпиады «Я люблю математику». 4 классы:

Мустафина Р.И.:

Конкурсы	Муниципальный	
1 место	Районный фотоконкурс «Чекмагуш мой заповедный»	ХанмурзинНазиль
1 место	Районный фотоконкурс «Чекмагуш мой заповедный»	Сафиуллина Аделина
2 место	Районный фотоконкурс «Чекмагуш мой заповедный»	Мустафин Ильсур
2 место	Районный фотоконкурс «Чекмагуш мой заповедный»	Бикмухаметов Аскар
3 место	Районный фотоконкурс «Чекмагуш мой заповедный»	Валиева Лейла
2 место	Районный фотоконкурс «Чекмагуш мой заповедный»	Агзамова Амира
1 место	Районный конкурс «Пою мою республику»	Сафиуллина Аделина
2 место	Районный конкурс «Пою мою республику»	КамалетдиновДинис
3 место	Районный конкурс «Пою мою республику»	Мустафин Ильсур
1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса работ по ИКТ среди школьников «КРИТ-2021»	Мустафин Ильсур
2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса работ по ИКТ среди школьников «КРИТ-2021»	Бикмухаметов Аскар
2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса работ по ИКТ среди школьников «КРИТ-2021»	СаяховИльназ

		Республиканские	
Диплом степени	2	Конкурс работ по ИКТ «Информашка» Республиканской конференции «Хочу все знать!»	Сафиуллина Аделина
Сертификат		Конкурс работ по ИКТ «Информашка» Республиканской конференции «Хочу все знать!»	Мустафин Ильсур
Сертификат		Конкурс работ по ИКТ «Информашка» Республиканской конференции «Хочу все знать!»	Бикмухаметов Аскар
		ОЛИМПИАДЫ	
		Муниципальный этап	
Победитель		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по окружающему миру	Мустафин Ильсур
Призер		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	ХанмурзинНазиль
Победитель		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	Бикмухаметов Аскар
Призер		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	Мустафин Ильсур
Призер		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	ХанмурзинНазиль
Победитель		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по русскому языку	Бикмухаметов Аскар
Призер		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по русскому языку	Агзамова Амира
Призер		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по русскому языку	Валиева Лейла
Победитель		Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по физической культуре	Валиева Лейла

Габдрахманова Л.Ф.:

Муниципальный этап:

Бикмурзина Альбина, ЗариповАйнур, Каримов Артем - победители в районном конкурсе поделок «Все для тебя одной». Каримова Карина – победитель районного конкурса детского рисунка «Башкортостан – мой благодатный край». Каримова Карина – призер районного конкурса детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Пою мою Республику».

Гареев Тимур, ХайдароваАмелия - призеры в районном фотоконкурсе «Чекмагуш мой заповедный» .

ЗариповАйнур – призер районной экологической акции «Сохраним живую ель».

Каримов Артем – победитель районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ нового – 2021 года».

Гареев Айнур – победитель районного конкурса юных дарований «Весенняя капель - 2021» Всероссийский этап:

Валеев Эмиль, Каримов Артем, Гареев Тимур, ЗариповАйнур - победители Всероссийской олимпиады по математике «Я люблю математику» габдуллина Тимур, Каримова Карина, Фахртдинова Алина, Бикмурзина Альбина, Хабибуллин Рамзиль,ШариповВадим, Имангулова – призеры Всероссийской олимпиады по математике «Я люблю математику»

Фахрутдинова Э.Ф.:

Кубок Гагарина:

1.Муниципальный (Баембитов Т – 1 место лит.чтение) 2.Республиканский (Баембитов Т – участник, лит.чтение)).

В начальных классах в урочной и внеурочной деятельности учителями активно применяются ЭОР на платформах Якласс, Яндекс.Учебник, Учи.Ру и др. На данных ресурсах учителя участвуют на вебинарах, конференциях, а обучающиеся принимают участие и становятся победителями и призерами предметных олимпиад.

Профессиональные конкурсы:

Диплом Победителя республиканского конкурса «Лучший цифровой урок» -2020, г.Уфа/Мустафина Р.И./

Диплом Победителя республиканского конкурса «Лучший цифровой урок» -2020, г.Уфа/Митрофанова З.И./

Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель- 2020», г.Москва/Мустафина Р.И./

В 2021-2022 учебном году проводились проверочные работы: диагностические, административные срезы знаний, итоговые работы.

Диагностические работы по математике и русскому языку во 2 – 4 классах проводились на первой неделе сентября, цель этих работ – выявить основные пробелы в знаниях учащихся, организовать повторение с учетом этих пробелов, определить успешно усвоенные детьми темы курса в прошлом учебном году. В четвертых классах проводилась районная входная контрольная работа по математике. Результаты работ обучающихся показали, что есть пробелы, которые необходимо устранить.

Внутришкольный контроль, проводимый в форме срезов знаний, был сориентирован на обязательный минимум содержания образования и требования к уровню обязательной подготовки учащихся. Каждым учителем предоставлен отчет с результатами административных срезов, в котором выявлены основные ошибки в знаниях, умениях и навыках учащихся и отмечены достоинства работ. Составлен план ликвидации пробелов. В конце года проведены комплексные контрольные работы на базе учеников 1-3 классов. Проводились проверки нормы по технике чтения, зачеты по таблице умножения в каждой четверти.

В 2021-2022 учебном году учителя начального блока работали с дошкольниками по рабочей программе «Тропинка к моему Я». Разработали по нескольким направлениям рабочие программы и с января 2021 года по март 2021 года каждую субботу проводили занятия с будущими первоклассниками.

Мероприятия проводились по направлениям: художественно-эстетическое, физическое, профориентационное, профилактическое (борьба с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом), по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности, интеллектуальное.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Исходя из результатов работы методического объединения, можно поставить следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- рассмотрение основной образовательной программы начального обучения в МБОУ СОШ №1 для пятидневной формы обучения;
- продолжение работы по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, ориентированных на компетентностное развитие личности обучающихся, с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции учащихся;
- продолжение работы по личностно – ориентированному подходу к обучающимся и сохранению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания;
- продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;
- развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накопление опыта коллективных творческих дел;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с особыми образовательными потребностями, совершенствование форм работы с одарёнными детьми;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере, повышение педагогического уровня учителей через курсовую подготовку, работу межшкольного и школьного методических объединений.
- Необходимо разработать систему мероприятий для приведения в соответствие отметок знаниям учащихся.
- Проводить независимые работы по отслеживанию качества преподавания предметов с электронными приложениями.
- Проводить поэтапный переход к электронному образованию в начальной школе.
- Организовать группу по созданию электронных тестов по изучаемым УМК.

Деятельность методического объединения начальных классов в 2020-2021 учебном году считаем удовлетворительной.

Анализ работы Анализ работы по предметам «английский язык»

В 2021-2022 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 5 учителей иностранного языка

ФИО	Образование	Категория
Ахмадиева З.Ф.	Высшее	1, 2017г.
Гареева Р.Ф.	Высшее	Высшая, 2021г.
Гибадуллина А.Ф.	Высшее	Высшая, 2020г.

Гумерова Э.М	Высшее	1, 2021г.
Ямалтдинова А.М	Высшее	Высшая, 2020г.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Курсы
	Ахмадиева З.Ф.	2020г.: -«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС СОО»; - «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; -«Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».
	Гареева Р.Ф	2020г.: - «Ключевые компетенции цифровой экономики»; - «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»; - «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; - «Современные информационно-коммуникационные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС»; - «Подготовка к олимпиаде по иностранному языку: задания и основные направления».
		2021г.: -« Специфика преподавания дисциплины «Французский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»; -«Психология семейных отношений: основы трансформационного тренинга»; - «Использование методов психической саморегуляции в практической работе, в том числе в процессе профилактики синдрома эмоционального выгорания»; -«Мужское-женское. Практика продуктивной коммуникации».
	Гибадуллина А.Ф.	2020г.: - «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»; - «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; - «Современные информационно-коммуникационные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС»; - «Подготовка к олимпиаде по иностранному языку: задания и основные направления». -«Основы персонализированной модели образования», организованный «Цифровой платформой персонализированного образования в школе», 1-3 этапы.
1	Гумерова Э.М.	2020г.: -“Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов” -«Использование цифровых технологий в преподавании филологических дисциплин в контексте требований ФГОС». 2021г.: - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” -«Создание сайта образовательной организации и его продвижение в социальных сетях»
	Ямалтдинова А.М.	2020г.: - «Ключевые компетенции цифровой экономики»; -“Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов”.

Одним из важных направлений работы МО является подготовка учащихся к олимпиадам и творческим

конкурсам.

№	Мероприятия	Учитель	Обучающийся, кл.	Результат
1	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: английский язык	Ахмадиева З.Ф.	Валеева Ильнара 6в	II место школьн.этап
2	Международная олимпиада по английскому языку «МегаТалант»	Гареева Р.Ф.	Гареев Тимур 4 в класс	I место
3	Международная олимпиада по английскому языку «МегаТалант»	Гареева Р.Ф.	Даутова Аделя 6 в класс	II место
4	Всероссийская олимпиада школьников	Гареева Р.Ф.	Бадретдинова Азалия 7в класс	Участник школьн.этап
5	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: английский язык	Гареева Р.Ф.	Даутова Аделя 6в класс	I место школьн.этап
6	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: английский язык	Гареева Р.Ф.	Бикташева Азалия 6в класс	II место школьн.этап
7	Республиканская научнопрактическая конференция школьников «Совенок-2021»	Гареева Р.Ф.	Гареев Тимур 4 в класс	III место
8	Республиканская научнопрактическая конференция школьников «Совенок-2021»	Гареева Р.Ф.	Галлямова Алина 6б класс	I место
9	Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Гареева Р.Ф.	Галлямова Алина 6б кл.	II место
10	Международная олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	Гибадуллина А.Ф.	Хасанова Амина 9в кл.	I место
11	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: английский язык	Гибадуллина А.Ф.	Исхакова Иллари 5а кл.	I место муниц.этап
12	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: английский язык	Гибадуллина А.Ф.	Исхакова Иллари 5а кл.	Участник республ. Этап
	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: английский язык	Гумерова Э.М.	Габдулхаликова Дамира 5а кл.	II место школьн.этап
13	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: английский язык	Ямалтдинова А.М.	Хабирова София 11а кл.	Призер муниц.этап
14	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: английский язык	Ямалтдинова А.М.	Фатихова Назгуль 7в кл.	I место муниц.этап
15	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету: английский язык	Ямалтдинова А.М.	Фатихова Назгуль 7в кл.	Участник республ. Этап
16	Районный конкурс песен на иностранном языке «English Melody – 2021»	Ямалтдинова А.М.	Солодовникова Елена, 11а кл.	Победитель
17	Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель – 2021»,	Ямалтдинова А.М.	Солодовникова Елена, 11а кл.	Победитель

Учителя методического объединения учителей иностранных языков в течение 2021-2022 учебного года принимали активное участие в работе семинаров, научно – практических конференций.

Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика)	Форма участия (74организатор, участники, слушатели)	Результат
1.Вебинар: Итоги проведения ЕГЭ по английскому языку-2020»	Участник	Сертификат
2. Августовское совещание учителей Чекмагушевского района: «Плюсы и минусы дистанционных уроков английского языка (из опыта работы).	Выступающий	
1. Интернет-семинар: «Новые требования к сайту – повышение персональной ответственности образовательной организации и ее руководителя».	Участник	Свидетельство
2. Семинар: “Организация наставничества в школе. Вхождение в новую деятельность».	Участник	Сертификат
1.Онлайн – конференция: «5 th MELTA International online conference» г.Москва.	Участник	Сертификат
2. Районный конкурс «Учительгода-2021».	Победитель	Диплом
3. Форум «Педагоги России»: «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Участник	Сертификат
4. XXI Международная онлайн – конференция-форум NATE Umbrella.	Участник	Сертификат
5. Онлайн-круглый стол: Межрегиональный методический форум «Наставничество-среда профессионального развития педагога: сопровождение, партнерство, сотворчество». Секция 4.	Выступающий	Сертификат
6. Онлайн-круглый стол:«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка».	Выступающий	Благодарственное письмо
1. Онлайн-круглый стол "Разбор сложных заданий ЕГЭ по английскому языку".	Участник	Сертификат
2. Вебинар по английскому языку: «Актуальные задачи и современные подходы применения системы звуков при обучении навыкам чтения на английском языке».	Участник	-
3. Онлайн-круглый стол:«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка».	Участник	-

Анализ работы Анализ работы по предметам «башкирский и татарский язык»

Деятельность методического объединения учителей родных языков в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Методическое объединение учителей родных языков работало над темой: «Совершенствование преподавания родного языка и литературы в русскоязычной школе посредством использования инновационных технологий, активных форм и методов обучения». **Цель:** Формировать у обучающихся интерес к изучению родного языка Были поставлены следующие **задачи:**

- совершенствование деятельности МО по обеспечению эффективности процесса обучения родному языку и литературе;
- создание необходимых условий для развития творческих способностей учеников;
- применение информационно-коммуникационных технологий;
- развитие личностно-смыслового отношения к предмету;
- отслеживать творческий уровень развития учащихся;
- продолжать работу по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса;
- Продолжить повышение профессионального уровня преподавателей через прохождение КПК, аттестации, посещение мастер-классов, семинаров, вебинаров, дистанционных конкурсов и курсов. -Изучить передовой педагогический опыт коллег и внедрить в учебный процесс.

В начале учебного года были запланированы 4 тематических заседаний ШМО. На конец учебного года было проведено 4 тематических заседаний ШМО.

Большое внимание в плане ШМО уделялось уровню сформированной грамотности письма, развитию речи, навыков беглого чтения, пониманию смысла прочитанного.

В течении года учителя башкирского и татарского языков работали над конкретными методическими темами, принимали активное участие в обсуждении теоретических вопросов на заседаниях МО. У всех учителей в наличии КПК и это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования.

Одним из важных направлений работы МО является подготовка учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

№	Мероприятия	Учитель	Обучающийся, кл.	Результат
---	-------------	---------	------------------	-----------

1	Республиканский конкурс на премию «Бирешмә!»	<u>Исламгалеева Р.Р.</u>	Хабирова Азалина, 7 а кл.	Участие
2	Республиканский литературнотворческий конкурс «Гафурийские чтения-21»	<u>Исламгалеева Р.Р.</u>	Хабирова Азалина, 7 а кл.	Участие
3	Конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы, Әкиәт!»	<u>Исламгалеева Р.Р.</u>	Халикова Ярина, 2 а кл.	Победитель
4	Участник Межрегионального Форума учителей башкирского языка и лит.	<u>Исламгалеева Р.Р.</u>		
5	Участник зональной онлайн-встречи учителей башкирского языка и литературы, посв. Году башк.яз.	<u>Исламгалеева Р.Р.</u>		Выступление на тему “Башкорт теле укытыусыһының мөкәддәс бурысы, яуаплылығы һәм заманса эшмәкәрлеге”
6	Участник Всероссийской акции “Родные языки народов России”	<u>Исламгалеева Р.Р.</u>		Видеоролик с авторским стихотв.
7	Благодарственное письмо за отличные результаты в учебе, использование			Институт дистанционного
	соврем. ИКТ технологий в саморазвитии, и изучение передовых технологий.			повышения квалификации гуманитарного обр.. г. Новосибирск
9	Республиканский конкурс на премию «Бирешмә!»	<u>Саляхова Р.А.</u>	Мухаметшина Алия, Мурзагалиева Карина, Кашапова Рияна, Галиева Нурия- 10 а класс	Участие
10	Республиканская интернет олимпиада по башкирскому языку.	Саляхова Р.А.	Саляхова Самира, 2а класс. Саляхов Ильназ, 4 а класс	Диплом 2-й степени , победитель
11	Интернет - викторина, посвящённой 130-летию со дня рождения советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан К. А. Хакимова	Саляхова Р.А.	Хабибуллин Динар, 7 в класс, Бадретдинова Азалия, 7 в класс, Бадретдинов Тимур, 8 в класс	призер
12	Кубок Гагарина по Башкирскому языку	Саляхова Р.А.	Агалтдинов Азамат, Шарипова Эмилия-5 а класс	Победители школьного этапа
13	Всероссийская викторина к 115 летию М.Джалиля	Вяслева Л.Г.	Сайгафарова Вилена, 10 а класс	Диплом первой степени, 1 место
14	Республиканский творческий конкурс на приз Т.Гариповой	Вяслева Л.Г.	Садриева Гульчачак, 10 а класс	участие

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по предмету, Имамутдинова Г.Р. прошла аттестацию на первую категорию.

Значительное место в планах методического объединения отводится внеклассной работе. Учителя ШМО родных языков в течении года проводили мероприятия посвященные истории, культуре Башкортостана, языкам народов, живущих в нашей республике.

Основные цели всех проводимых мероприятий:

- реализация Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»; - сохранение и развитие языков, национальных культур;
- обеспечение условий для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учетом их интересов, наклонностей, возможностей и потребностей;
- развитие творческого потенциала учащихся. В рамках данного мероприятия были проведены конкурсы, победители награждены грамотами.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение учебного года учителя работали над выбранными темами самообразования, провели неделю родных языков, выступали с докладами на плановых заседаниях ШМО, участвовали в различных конкурсах, давали открытые уроки. В течение всего учебного года эффективно велась работа над темами по самообразованию: - взаимопосещение уроков, мероприятий. - взаимопроверка тетрадей.

Учителя-предметники делились опытом работы, проводили внеклассные мероприятия, классные часы.

Открытые уроки и мероприятия показывали все учителя ШМО. Основное требование при анализе и самоанализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно - ориентированного развивающего урока. По итогам Декады была составлена аналитическая справка, даны выводы и рекомендации. В течение учебного года кабинеты башкирского языка и литературы оснащались методическим материалами, пополнялись папки-копилки.

Изменение профессиональной позиции учителя является сложным процессом, оно напрямую связано с его личностными качествами, с его профессиональными ценностными ориентациями.

Выводы и рекомендации: данные показывают, что по сравнению с прошлым годом результаты выше, но не во всех мероприятиях обучающиеся приняли участие. Это можно объяснить тем, что система работы с одаренными детьми все еще находится в стадии становления, нет системности и последовательности. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию подобного рода мероприятиях. Учителям-предметникам рекомендуется: - пересмотреть систему работы с одаренными детьми, внести коррективы;

- Усилить работу с одаренными детьми с обучающимися;

- Активизировать и усилить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

Всем учителям регионального компонента принимать участие в НПК не только на школьном этапе, но и на районном уровне, вести планомерную работу по выявлению, развитию и сохранению одаренности с начальных классов.

Анализ работы по предметам «физическая культура и ОБЖ»

В 2021 - 2022 учебном году коллектив МО работал над темой: «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования». Актуальность темы заключается в следующем:

-Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;

-Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;

-Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей; -

Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Целью методической работы является:

повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, ОБЖ, изобразительного искусства, технологии; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся. Основные задачи методической работы:

-Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей.

-Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.

- Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.

- Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы; учащихся - в творческие конкурсы разного уровня.

-Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

-Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик. Ожидаемые результаты работы:

-овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

- повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;

-повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностноориентированного подходов и современных педагогических технологий;

-успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

-усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время. В своей работе они применяют современные методы обучения. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы

проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях.

В соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования:

«Активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ на уроках ИЗО» - Тимофеева Г.З.

«Духовное воспитание личности ученика» - Набиуллин А. М.

«Применение разнообразных форм и методов работы на уроках, способствующих развитию творческой личности ребёнка» Васильев А.В

«Проектирование урока технологии в основной школе» - Давлетгареев А.Ф.

«Обучение навыкам безопасного поведения во время учебной деятельности и в быту» - Валиев Э.Р.

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Темы, которые рассматривались на ШМО:

-*"Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ на 2020 – 2021 учебный год."*

-*"Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности"*

- *«Досуговое времяпровождение - как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности» -*

«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма».

-*"Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».*

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, физической культуре, ОБЖ, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, приобретённые учителями, они использовали в дальнейшем эти диски на уроках. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Активное участие ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ в семинарах, конференциях и др. методических мероприятиях.

№ п/ п	Учитель (Ф.И.О.)	Методическое мероприятие	Дата	Тема выступления	Уровень проведения (школьный, районный, областной)
1	Набиуллин А.М	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1.09.2020	Организация концерта	школьный
2	Набиуллин.А. М	Концерт, посвященный Дню учителя	4 .10.2020	Организация концерта	Школьный
3	Тимофеева.Г.З	конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете!» Среди обучающихся 5- 7 классов	20.10.2020	Организация и проведение конкурса.	Школьный
4	Давлетгареев. А.Ф	Школьный этап конкурса «Поделки из природного материала» (12 чел)	23.10.2020	Организация и проведения конкурса.	Школьный
5	Набиуллин А.М Тимофеева Г.З Давлетгареев А.Ф	РМО учителей технологии, искусства, ОБЖ	11.2020	Организация и проведения	Районный
6	Басырова И.У Набиуллин.А. М Давлетгареев А.Ф	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ,		Организация и проведения.	Школьный
7	Набиуллин .А.М Тимофеева Г.З Давлетгареев. А.Ф	Предметная неделя технологии, музыки, ИЗО	03.2021	Организация и проведение	Школьный
8	Шафикова.Р.Р	Ярмарка профессий.	27.03.2021	Организация и проведение школьного этапа конкурса	Школьный
9	Давлетгареев А.Ф.	Олимпиада (призер)	04.2011	Организация и проведение школьного этапа конкурса	Школьный

В ноябре - декабре проводились школьные и районные олимпиады по различным предметам. Учителя нашего МО приняли активное участие в организации по подготовке и проведению олимпиад. А также в подготовке победителей и призёров.

Участие ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ в конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Учитель (Ф.И.О.)	Название конкурса (очный, заочный)	Уровень проведения (школьный, районный, областной, Россия)	предмет	результат
1.	Набиуллин А.М	<i>Весенняя капель.</i>	районный	музыка	призёр

2	Басырова И.У	Вош Респ.этапа Кубок Гагарина по баскетболу (девочки 2006) Смешанная легкоатлетическая эстафета посвященная ВОШ.	Всероссийский	Физ.культ ура	призер
3	Валиев Э.Р	Участие в соревновании по военно- прикладным видам спорта Двоеборье посвященном 35-летию ликвидации катастрофы Чернобыльской АЭС.	Всероссийский	ОБЖ	Благодарственно е письмо,(призер)
4	Валиев Э.Р	Межрайонный турнир по хоккею посвященной дню Конституции РБ	Республикански й	Физ.культ ура	2 место

Учитель технологии (Шафикова Р.Р) как социальный педагог прошла аттестацию на высшую категорию. А также Шафикова Р.Р опубликовала на сайте Инфоурок сценария агитбригады Мы за здоровый образ жизни, публикация на сайте Инфоурок сценария деловой игры Курить здоровью вредит.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Выявление и поддержка талантливых детей идут через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады. Ежегодно, в ноябре, декабре, проводятся районные олимпиады школьников. Учителя нашего МО активно готовят обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Учащиеся учились на практике применять знания, полученные на уроках ОБЖ, дополнять эти знания региональным компонентом. Работа в движении направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата.

С точки зрения освоения учебного материала трудности возникли только в разделе «Защита от оружия массового поражения», где требовалась отработка надевания противогаза и ОЗК. Пришлось эти темы перенести в формат лекции с большим количеством видео.

Также добавилось участие в интернет - акциях военно-патриотической направленности в социальных сетях.

Имеются и небольшие проблемы:

В связи с эпидемией коронавируса отменены все мероприятия военно-патриотической направленности районного и областного уровня, в которых готовились принять участие.

Учителя нашего ШМО принимали самое активное участие в подготовке к вечеру встречи – оформление зала, организация выставок;

В течение всего учебного года уроки проводились согласно тематическому планированию.

На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. В нашем ШМО создаётся своя методическая копилка дидактических материалов ,заданий ,тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например ,здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

Очень насыщенно прошла неделя МО.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за прошедший 2019 – 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

работу учителей ИЗО, черчения, музыки, технологии и ОБЖ признать удовлетворительной;

Все заседания ШМО проведены согласно графику *Рекомендуется:*

- продолжить работу в новом учебном году по проблемам ШМО и школы;
- провести неделю эстетического цикла;
- принимать самое активное участие в конкурсах, олимпиаде, семинарах, соревнованиях.

Анализ работы по предметам «история и обществознание»

Тема ШМО учителей истории и обществознания: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

В 2021 -2022 учебном году в школьное методическое объединение учителей истории и обществознания входило 5 учителей. Высшее образование имеют все учителя. Из 5 человек все имеют, соответствующую современным требованиям, категорию. То есть, высшая и первая. Это 40% - высшая категория, и 60% - первая (соответственно: 2 и 3 человек).

Говоря о творчестве в профессиональной деятельности, необходимо отметить, что все учителя вовлечены в работу по совершенствованию образовательного процесса в той или иной степени.

Секция учителей истории весьма плодотворно поработала в текущем году, показав высокие результаты на школьном, муниципальном, Всероссийском уровне.

Обществознание	Муниципальный	Шайхутдинов Нияз – победитель (10кл.) Зарипова Айсылу-призер (11кл.) Вильданова Вилена-победитель (8кл.), Салимов Родион-победитель (7кл), Валиев Рияз-победитель (6кл)
История	Муниципальный	
Всероссийская олимпиада «Кубок Гагарина» по истории и обществознанию	Республиканский	Валиев Рияз (6кл), Салимов Родион (7кл) - призеры
Всероссийская олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Валиев Рияз (6кл), Салимов Родион (7кл), Вильданова Вилена (8кл) - победители

В работе учителей – предметников предпочтение отдаётся традиционным программам, хотя на уроках используются элементы авторских программ. Календарно – тематическое планирование по истории и обществознанию в преподаваемых классах реализует Федеральный компонент государственных стандартов общего образования.

Изучение и обобщение педагогического опыта – одно из наиболее действенных форм повышения квалификации и мастерства учителя. Оно осуществляется разными способами и в разных формах. Самыми приемлемыми являются выступления на семинарах, педсоветах, творческие конкурсы, конференции, выставки, публикации, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, итоговая аттестация учащихся, участие в конкурсах.

Основным показателем работы учителя являются достижения его учеников. Работа с одаренными детьми является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование». Традиционно успешным было выступление учащихся на предметных олимпиадах.

Интерес при обучении любому предмету является движущей силой, обеспечивающей и высокое качество знаний, и усвоение необходимых умений и навыков. Среднее качество знаний составляет 70%.

Для повышения познавательного интереса к изучаемым предметам и реализации поставленных методологических задач на уроках и во внеурочной деятельности уделяем внимание развитию исследовательских навыков через проектную деятельность.

Насырова Алиса-призер районного конкурса краеведческой викторины (учитель-Хабибуллина Д.Р.). Валиев Рияз, Салимов Родион., Фатихова Регина-участники Всероссийского конкурса сценариев "Финансовые истории".

Учителя ШМО истории и обществознания никогда не остаются в стороне от внешкольных мероприятий, конкурсов, оказывая посильную помощь в организации тематических линеек, посвященных Дню республики, Дню космонавтики, Дню Победы, митингов, а также в организации Бессмертного полка.

В феврале 2022 г. прошла запланированная неделя истории, в рамках которой Хабибуллина Д.Р. и Кашапова И.Ш. провели онлайн-викторину с родителями «Блокадный Ленинград», а также Бадретдинова А.Ф. провела историческую игру для 5-х классов «Лабиринты истории». 6 февраля во всех классах прошли классные часы, посвященные наиболее знаменательным событиям истории России в 2018-2019уч. году. В ходе недели истории все учителя показали открытые уроки, которые были посещены учителями-предметниками: « Политическая элита. Особенности её формирования в современной России», Шайхутдинов И.А.,11 класс; «Холокост - трагедия XX века»,Хабибуллина Д.Р.,9 класс; «Ты же выжил, город на Неве!», Кашапова И.Ш.,11 класс.

В 2021-2022 уч.году учителя истории были волонтерами проведения Всероссийского теста по истории Вов, Международной акции «Тест по истории Отечества».

Шайхутдинов И.А.провел «Единый урок парламентаризма» для 10-х классов. Хабибуллина Д.Р.стала лауреатом республиканского конкурса "Лучший урок с применением информационных технологий". Бадретдинова А.Ф., Хабибуллина Д.Р. участвовали во II Всероссийском зачете по финансовой грамотности, проводили открытые уроки по финграмотности. Хабибуллина Д.Р. в октябре 2021 г принимала участие в работе «Собора русских Башкортостана» и получила грамоту за вклад и обеспечение единства и сплоченности, в сохранении и развитии культурного наследия, в укреплении межнационального и межконфессионального мира и согласия от Исполкома "Собора русских Башкортостана".В апреле 2019г Хабибуллина Д.Р. принимала участие в семинаре "Интерактивный музей Истории России. В мае 2022г участвовала в вебинаре «Изучение финансовой грамотности в школе».

Учителя ШМО постоянно повышают свой профессиональный уровень. Хабибуллина Д.Р. и Бадретдинова А.Ф. прошли обучение в ГАУ ДПО Институт образования РБ по программе «Нормативно-правовые, теоретикометодологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР» в объеме 72 час с10 по 15 декабря 2018г.

Обобщая выше изложенное, можно сказать, что учителя принимают участие во всех мероприятиях школы. Каждый из них понимает, что результатом учебной деятельности является создание условий для развития познавательного интереса, одного из средств повышения эффективности обучения на современном уроке.

По итогам работы за 2021 - 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Работа ШМО учителей истории и обществознания представляет относительно непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и областными семинарами и конференциями.

2. Работа позволяет изучать личностные качества учителя и классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового педагогического опыта.

Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:

1. Проведение уроков с использованием ИКТ.
2. Подготовку учащихся к экзаменам в 9-х классах (экзамен в новой форме), в 11 классе (экзамен в форме ЕГЭ)
3. Активное участие учителей истории в проведении школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Цели на 2019-2020 учебный год:

Исходя из анализа работы ШМО учителей истории и обществознания и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации регионального образования и требований к историческому образованию на данном этапе, можно наметить следующие цели.

- Осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики.

- Продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

- Продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Профориентационная работа

Информационная справка по результатам мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ№1 с. Чекмагуш способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям системы содействия профессиональному самоопределению, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего) образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает: - участие в государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- участие в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- участие в чемпионатном движении профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»);

- участие в проекте «Билет в будущее»;

- диагностику самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями Чекмагушевского района

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОБЗ;

- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ№1: -количество выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

-количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

-количество выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса; -

количество выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- количество обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

-количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)»

- количество обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia));

- количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- количество обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- количество обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

-количество обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;

-количество обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

-количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик

-количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- количество обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального округа;

- количество обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ№1:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос

Методы мониторинга.

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СОШ№1 использовались следующие методы исследования: анкетирование, выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

МОНИТОРИНГ

В мониторинге приняли участие 298 обучающихся МБОУ СОШ№1 с. Чекмагуш. Общее количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, составляет около 800 человек. Количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2021 году 39 человек.

Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
9	60	21	39	0	0	0	0

Количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2021 году 4 человека, в ВУЗы- 16 человек

Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
11	20	0	4	16	0	0	0

Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»)- 2 человека, что составляет 0,24%

Обучающиеся и лица с ОВЗ не приняли участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

Процентная доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся.

В МБОУ СОШ №1 реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 -х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее».

В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям. В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам рекомендации по выбору профессии. Процентная доля обучающихся, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в Будущее» составляет 24%, лица с ОВЗ-2,3%

Процентная доля обучающихся 9-11 классов, прошедших профориентационное тестирование.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися психолог, социальный педагог и классные руководители проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности. Психологопедагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений. В тестировании приняли участие 99% обучающихся

9-11 классов.

Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации проводится организация профессиональных проб и практик. Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в рамках чемпионатного движения WorldSkillsRussia.

Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в результате взаимодействия с ПОО, сельскохозяйственными предприятиями и др., находящимися в Чекмагушевском районе.

Мероприятия, направленные на привлечение выпускников МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш для дальнейшего их обучения в ВУЗах Республики Башкортостан.

В течение всего периода обучения с обучающимися ведутся профориентационные мероприятия, направленные на привлечение выпускников МБОУ СОШ №1 для дальнейшего их обучения в ВУЗах Республики Башкортостан:

- проведение классных часов по профессиям, востребованным в Республике Башкортостан. Тематика классных часов: «В мире профессий», «Профессии, которые нам предлагают», «Формула выбора профессии. Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны» и др.
- проведение родительских собраний по теме: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Новые профессии», «Пути получения профессионального образования после 9 класса» и др.
- проведение в школе ежегодной «Ярмарки профессий» с привлечением ССУЗов, ВУЗов, предпринимателей
- организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками ВУЗов, ССУЗов; - участие выпускников в олимпиадах, проводимых ВУЗами Республики Башкортостан.
- в рамках реализации проекта фестиваля профессий «Билет в будущее»-участие школьников в профессиональных пробах
- участие в Неделе профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia.
- студенты-выпускники МБОУ СОШ №1 посещают школу – центр «Точка роста»;
- проведение ежегодной встречи «Мир открытый» с приглашением студентов

-участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ - 2021» . В 2021\22 учебном году привлечено к конкурсу 3 человека.

-посещение выпускников Дней открытых дверей ВУЗов РБ.

В 2021 году наибольшую популярность приобрели дистанционные форматы проведения профориентационных мероприятий.

Положительная динамика в МБОУ СОШ№1 с. Чекмагуш объясняется повышенным вниманием выпускников к выбору будущей профессии и проведением работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Выводы:

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики;
- анализ работы психолого-педагогических служб в школе;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);
- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);
- анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);
- анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
 - родителям (законным представителям);
 - педагогам;
 - образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- 1.Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:
 - формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
 - участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.
 - 2.Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
 - принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
 - 3.Для педагогов, педагогов-психологов по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;
- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем; -обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития -мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;
- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»;
- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;
- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;
- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.
- организовать контакты с производственными и с/х предприятиями с целью оптимизации профориентационной работы;
- использовать ресурсы дополнительного образования («Взлёт», «Точка роста») в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;
- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; -учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве. Приложение Таблица в xl

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС второго поколения, 100% прошли курсы по ОВЗ и оказанию первой помощи

Учителя школы – активные участники республиканских и всероссийских интернет – педсоветов.

Открыта инновационная площадка на тему «Управление качеством образования на основе внедрения целевой модели наставничества »

Центр ЭО включает в себя работу виртуального музея, киностудии, официального сайта школы, распространение опыта в сфере электронного образования и повышение квалификации учителей и сотрудников школы в сфере ИКТ, обновление мат-тех базы,

Подключение к интернету (оптоволоконная связь) во всех кабинетах школы и оснащение материально-технической базы позволяют овладеть методиками и приемами современных педагогических технологий

С целью реализации технологий дистанционного обучения и создания архива ЦОР начали вести работу по записи видео-уроков учителей и видео-уроков логопеда

Хотелось бы активнее использовать системы тестирования и контроля качества знаний с применением Интерактивной системы тестирования и опроса Votum - web и программы MyTestX, ЯКласс

Ежегодно мы успешно выступаем на Фестивале инновационных практик в образовании в г. Уфа., стали победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений РФ с «Описанием лучшей практики внедрения электронного образования в МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш»

В школе внедрены информационные технологии, способствующие формированию интересов, самоопределению личности обучающихся и их самореализации, создана система методической работы с педагогическими кадрами в рамках подготовки, обеспечивающей достижение нового качества образования.

МБОУ СОШ№1 является активным участником Проекта резидента российского инновационного центра "Сколково" и входит в ТОП 20 школ региона.

Функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа участвует в спортивно-образовательном проекте «Здоровое поколение – сильный регион» Республики Башкортостан.

В школе 3 года подряд были открыты профильные классы биохимической направленности для обучающихся 10 и 11 классов.

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы квалифицированными кадрами по профильным предметам: химии и биологии.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

В 2020-2021 учебном году по профилю биохимического направления обучались 22 ученика. В ВУЗы по данному профилю поступили 12 учеников. Это составляет 54,5 % .

В 2020-2021 учебном году 21 ученик занимались по профилю биохимического направления. Поступили в ВУЗы по данному профилю -12 учеников. Это составило 57,1%

В 2021-2022 учебном году по профилю биохимического направления обучались 13 учеников 10б класса. Целью профильного обучения являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

В инновационную деятельность вовлечены все педагоги ОУ, обучающиеся и их родители, проанализированы результаты обучения, подготовлены рекомендации по внедрению результатов исследования в практику современного образования.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-класс – пятидневная рабочая неделя, 2-11 классы

– пятидневная рабочая неделя. Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня: _____

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189) (с изменениями и дополнениями); 2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) с изменениями и дополнениями; Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования

(утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г № 1089)

Устав

Программа развития МБ ОУ СОШ №1 с. Чекмагуш на 2021-2026 годы.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В 2021- 2022 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (электронное образование Республики Башкортостан (<https://edu.bashkortostan.ru/>), портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан (<http://edu02.ru/>), «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng и т.д.).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- недостаточная успешность работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
9	60	21	39	0	0	0	0
11	20	0	4	16	0	0	0

Итого поступило в ВУЗы- 16 (80%)

Аттестаты с отличием – 4 обучающихся

Медаль «За особые успехи в обучении» – 11

Качество кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических работниках

Характеристика педагогических кадров		
	СОШ №1	СОШ с. Новокутово
Общее кол-во сотрудников	67	13
Администрация	4	
Общее количество педагогических работников	49	7
с высшим профессиональным образованием	48	7
со средним профессиональным образованием	1	
Имеют высшую квалификационную категорию	39	0
Имеют первую квалификационную категорию	17	6
Прошли аттестацию в 2021 году	7	
-высшая	4	
-первая	2	
-соответствие	1	

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно - образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 1 ступени:	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 2 и 3 ступенях:	90%

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Наличие
--	---------

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	компьютеры с выходом в Интернет
	- укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	электронные -274 пособий
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	16682
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	15499

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные,	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном венном	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарный о-
----------	--	---	---	---	---	--	---

	помеще ния	помещения для занятия физической	объекта недвижимог			реестре прав на	эпидемио логи ческий
		культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	о имущества			недвижи мое имуще ство и сделок с ним	надзор, государст венн ый пожарны й надзор
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	452200 Респуб лика Башкор тостан, Чекмаг ушевск ий район, с. Чекмаг уш, улица Ленина, д.72.	Основное здание – 2201,9кв.м, пристрой – 1332,9кв.м.: учебные кабинеты– 1276,9 кв.м., спортивный зал - 190,7 кв.м., актовый зал - 81,6 кв.м., столовая - 91,8кв.м, библиотека - 47,2кв. м, санузел- 45,4кв.м., 12.1 кв.м, мед.кабинет - 48,6 кв.м., иное- 1740,5 кв.м.	Муниципал ьное бюджетное общеобразо вательное учреждение средняя общеобразо вательная школа №1 с.Чекмагуш муниципаль ного района Чекмагушев ский район РБ	Свидетельство о государственн ой регистрации права серии 04 АГ 308492, выданное 18 октября 2011 года Управлением Федеральной службы государственн ой регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан;	02:51:0 80334: 36:15	№ 02-04- 57/009/20 11-320	Санитар но- эпидеми ологи ческое заключе ние №02.17.0 1.000. М.00011 7.05.1 7 от 25.05.201 7г., выданно е Территори аль ным отделом Управле ния Роспотре бнадз ора по Республи ке Башкорт остан в Туймази нском , Бакалинс ком, Чекмагу шевск

				постоянное			ом,
--	--	--	--	------------	--	--	-----

				(бессрочное) пользование			Шаранском районах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан
	Всего (кв. м):	3534,8кв.м.	X	X	X	X	X
2.	452200 Респуб лика Башкор тостан, Чекмаг ушевск ий район, с. Чекмаг уш, улица Ленина, д. 72.	Земельный участок	Муниципал ьное бюджетное общеобразо вательное учреждение средняя общеобразо вательная школа №1 с.Чекмагуш муниципаль ного района Чекмагушев ский район РБ	Свидетельство о государственн ой регистрации права серии 04 АГ 308685, выданное 31 октября 2011 года Управлением Федеральной службы государственн ой регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан; постоянное (бессрочное) пользование	02:51:0 80334: 36	№ 02-04- 57/009/20 11-322	-
	Всего (кв. м):	27063 кв.м	X	X	X	X	X
3.	452212 Респуб лика Башкор тостан, Чекмаг ушевск ий район, с.	Здание СОШ с.Новокутово: учебные – 612,8 кв.м, актовый зал – 98,1кв.м, спортзал – 148,5 кв.м, столовая - 50,3 кв.м, санузел – 6.2кв.м, библиотека -31,8кв.м, иное – 914,7 кв.м	Муниципал ьное бюджетное общеобразо вательное учреждение средняя общеобразо вательная школа №1	Свидетельство о государственн ой регистрации права серии 04 АГ 483858, выданное 25 ноября 2011 года	02-04- 57/001/ 2010- 532	№ 02-04- 57/001/20 10-532	Санитарно- эпидемиологи ческое заклучение № 02.17.01.000.М .000118. 05.17 от 25.05.2017 г.; выданное Территориаль

	Новоку тово, ул. Центра льная,		с.Чекмагуш муниципаль ного района Чекмагушев ский район	Управлением Федеральной службы государственн ой			ным отделом Управления Роспотребнадз ора по Республике
	д. 25.		РБ	регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан; срок действия бессрочно			Башкортостан в Туймазинском , Бакалинском, Чекмагушевск ом, Шаранском районах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан
	Всего (кв. м):	1862,4 кв.м	X	X	X	X	X
4.	452212 Респуб лика Башкор тостан, Чекмаг ушевск ий район, с. Новоку тово, ул.	Земельный участок	Муниципал ьное бюджетное общеобразо вательное учреждение средняя общеобразо вательная школа №1 с.Чекмагуш муниципаль ного района	Свидетельство о государственн ой регистрации права серии 04 АГ 483861, выданное 25 ноября 2011 года Управлением Федеральной службы	02: 51: 040201: 177	№ 02-04- 57/001/20 10-534	-

	Центральная, д. 25.		Чекмагушевский район РБ	государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан; срок действия бессрочно			
	Всего (кв. м):	10923 кв.м	X	X	X	X	X

Внутренняя система оценки качества образования

Важную роль в управляющей деятельности МБОУ СОШ№1 играет внутришкольный мониторинг. Он носит стимулирующий характер. Внутришкольный мониторинг направлен на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный мониторинг ориентирован на успех. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей школы, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутришкольный мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга. Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Выводы и рекомендации

- 1.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества общего образования, улучшить качество физико- математического, гуманитарного образования.
- 2.Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот,
- 3.Усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ГИА.
- 4.Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.
- 5.Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.
- 6.Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.
- 7.Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад.
- 8.Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- 9.Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБОУ СОШ №1
1.1	Общая численность учащихся	796 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/55%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека\6%
1.19.1	Регионального уровня	33 человека/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	796 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	520 человек

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.29.1	Высшая	34 человека
1.29.2	Первая	11 человек
1.29.3	Соответствие	1 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человека
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	48 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	8 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	447
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

**Анализ показателей деятельности СОШ с. Новокутово - филиала
МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	СОШ с.Новокутовофилиал МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш
1.1	Общая численность учащихся	48 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	14 человек

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/5,76%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	6 человек
1.29.3	Соответствие	0 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек

1.30.1	До 5 лет	1 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	8 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Исп.Давлетова В.В.