

Принято на педагогическом
совете школы, протокол №
от 23 марта 2020 года



Утверждено приказом
директора школы приказ № 21 от 23
марта 2020г

**Самообследование
МБОУ СОШ «Средняя
общеобразовательная школа
с.Улу-Теляк им.В.Лесунова»
МР Иглинский район
Республики Башкортостан
за 2019 год**

1098
26 03 2020

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк им.В.Лесунова» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Закиров Ильяс Фанисович
Адрес организации	Респ.Башкортостан, Иглинский район, с.Улу-Теляк, ул.Ленина, 23
Телефон, факс	8(34795) 2-43-34
Адрес электронной почты	y-t-shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Дата создания	01.09.1938г.
Лицензия	02 Л 01 « 0004636 от 14.11.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	02 А 02 № 0000594 от 14.03.2016г

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РБ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - внесение предложений, изменений и дополнений в Устав; - оказание содействия в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - осуществление общественного контроля рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств; - рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. Управляющий совет рассматривает и принимает: - стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; - образовательную программу (программы); - локальные правовые акты учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета. Управляющий совет рассматривает и согласует: - программу развития образовательного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - ежегодный публичный доклад учреждения; - вопросы введения требований к одежде обучающегося в соответствии с законодательством Республики Башкортостан; - режим работы образовательного учреждения; - годовой календарный учебный график; - выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - правила и положения в рамках компетенции Управляющего совета; - локальный акт «Положение об оказании платных образовательных услуг в Учреждение»; - компонент образовательного учреждения государственного образовательного стандарта

	общего образования, профили обучения (по представлению руководителя образовательного учреждения после решения на родительском собрании). Управляющий совет может направлять рекомендации органу, выполняющему функции и полномочия учредителя образовательной организации: - по содержанию зданий и сооружений образовательной организации и прилегающей к ним территории; - по кандидатуре руководителя образовательной организации; - о стимулирующих выплатах руководителю образовательной организации; - о расторжении трудового договора с руководителем образовательной организации (с обоснованием); - по другим вопросам деятельности и функционирования образовательной организации, отнесенным к компетенции учредителя. Управляющий совет вносит рекомендации и предложения руководителю образовательной организации о заключении и расторжении трудовых договоров с работниками, а также по другим вопросам, отнесенным к компетенции руководителя образовательного учреждения.
Педагогический совет	– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году школа осуществляла работу по реализации обеспечения конституционного права граждан на образование и выполняла задачи, поставленные в прошлом учебном году: ослабление опасных для обучающихся тенденций социализации, укрепление ценностей, необходимых для позитивного развития личности.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ с.Улу-Теляк им.В.Лесунова организуется с учётом процессов, происходящих в социальном окружении, в обществе в целом. В структуре управления моделируются и используются технологии, определяемые социальным заказом: повышение качества, доступности и эффективности общего образования. В своей работе с обучающимися администрация и педагоги школы руководствуются:

- о Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- о Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- о Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и другими приказами Минобрнауки РФ;
- о региональными и муниципальными нормативно-распорядительными документами министерства образования и науки Республики Башкортостан и управления образования администрации Иглинского района;
- о Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Улу-Теляк им.В.Лесунова»;
- о Программой развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Улу-Теляк им.В.Лесунова» на 2017-2020 годы и другими локальными актами школы.

Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения

образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.

В соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Улу-Теляк им.В.Лесунова» управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы. В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работают методический совет, методические объединения и творческие микрогруппы учителей. В последнее время значительно возросла роль управляющего совета школы.

1. Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение. Описание роли школы в социуме, в территориальной образовательной системе.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Иглинского района Республики Башкортостан, в 55 км от районного центра. На территории посёлка проживает около 4000 человек. Расположение школы в посёлке Улу-Теляк откладывает свой отпечаток и на обучающихся школы. Родители обучающихся работают в основном на предприятиях железной дороги РЖД, ЛПДС «Улу-Теляк», ПНИ, фермерские хозяйства. Остальные предприятия – это предприятия по обслуживанию инфраструктуры посёлка: детский сад, СДК, узел связи, аптека, магазины.

По уровню жизни семьи резко дифференцированы, что накладывает отпечаток на благополучие обучающихся, как в школьной, так и социальной среде.

Идёт процесс маргинализации населения: падает уровень жизни, культуры, досуга, обесценивается престиж образования, процветает бытовое пьянство. Школа оказалась в центре происходящих процессов в обществе. Одной из главнейших задач становится оказание помощи ребёнку в трудных жизненных ситуациях и формирование чётких жизненных установок.

Для корректировки социальной деятельности школы на начало учебного года составляются списки малообеспеченных семей. Производится постановка на бесплатное льготное питание. Эта работа ведётся на протяжении всего учебного года, а также в летний период в центре дневного пребывания.

Школа является социокультурным центром посёлка и тесно сотрудничает с поселковым советом. Традиционными являются мероприятия, проводимые для жителей посёлка: концерты, легкоатлетическая кросс, акция «Ветеран», День пожилого человека, День матери, День Победы.

Социальный заказ родителей предполагает не только получение детьми качественных знаний по основам наук, но и развитие детей, сохранение здоровья, адаптацию к социальным условиям жизни. Эти запросы и предполагается реализовать при осуществлении образовательно-воспитательной деятельности школы.

2. Характеристика учебного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Улу-Теляк им.В.Лесунова» составлен в соответствии с требованиями федерального и регионального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным в классах начальной, основной и средней школы. При этом соблюдается принцип преемственности в использовании педагогических технологий по

ступеням обучения. Учебный план полностью выполняет государственную функцию школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением поставленных задач на каждой ступени обучения.

Режим работы школы определяется учебным планом и требованиями СанПиНа. Общеобразовательное учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели (5-11 кл.), пятидневной недели (1-4 кл.), в две смены. Количество классов-комплектов – 22, средняя наполняемость классов:

Классы	Кол-во	Средняя наполняемость
1-4 класс	185 чел.	17 чел.
5-9 класс	214 чел.	19 чел.
10-11 класс	19 чел.	9 чел.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего (полного) – 2 года. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут, в 2 -11 классах – 40 минут.

**Организация внеурочной деятельности на базе
МБОУ «СОШ с.Улу-Теляк им.В.Лесунова»:**

Наименование	класс	Руководитель
«Умелые руки»	4-8	Тарасов А.И.
Театральный «Чародеи»	5-9	Галлямова Ю.Р.
«Театр песни»	5-9	Куцан З.М.
«Шахматы»	5-9	Закиров И.Ф.
«Музей» музееведение	8	Лущикова А.В.
«Семьеведение»	6	Гирфанова Ф.З.
«Спортивные игры»	5-9	Валеева Г.Ф.
«Человек в правовых отношениях»	9	Каримова А.Я.
«Экологическая безопасность»	9	Евгенов А.В.
«Секреты русского языка»	8	Сакаева Е.П.
«Занимательная грамматика»	7	Гирфанова Ф.З.
«Юный корреспондент»	9	Галлямова Ю.Р.
«Решение нестандартных задач»	6	Лущикова А.В.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6,8	Куцан З.М.
«Занимательная география»	9	Халитова Р.М.
«Живое слово»	5	Сакаева Е.П.
«Финансовая грамотность»	8	Каримова А.Я.
«Башкирский детский фольклор»	5-9	Суфьянова Г.М.
«Компьютерная азбука»	5	Берестова В.А.
Дружина юных пожарных «Капелька»	7-8	Хуттер Е.Ю
Юные инспектора движения	7	Хайруллина Д.М.
«Перекрёсток»		
«Кладовая подвижных игр»	1	Хуттер Е.Ю
«Умелые ручки»		
«Кладовая подвижных игр»	1	Анисимова Н.И.
«Путешествие в страну этикета»		
«Кладовая подвижных игр»	2	Кузнецова Л.Д.
«Умники и умницы»		
«Кладовая подвижных игр»	2	Жедь Г.А.
«Умники и умницы»		
«Кладовая подвижных игр»	3	Фахретдинова Л.П.
«Умники и умницы»		
«Кладовая подвижных игр»	3	Марьина Т.А.
«Умники и умницы»		
«Кладовая подвижных игр»	4	Кузнецова Т.Б.
«Театральный»		
«Кладовая подвижных игр»	4	Садькова С.Ю.
«Умники и умницы»		
«Кладовая подвижных игр»	4	Ханнанова Ф.Ф.
«Мир танца»		

3. Сведения об обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ с.Улу-Теляк им.В.Лесунова» открыто 22 классов комплектов. На начало учебного года контингент обучающихся насчитывает 387 человек. Средняя наполняемость по классам – 17 человек.

На 1 ступени обучения в 1-4 классах обучается 185 человек. Средняя наполняемость по классам составляет 17 человек.

На 2 ступени обучения в 5-9 классах обучается 214 человек. Средняя наполняемость по классам составляет 19 человек.

На 3 ступени обучения в 10-11 классе обучается 19 человека. Средняя наполняемость составляет 9 человек. В связи с малой наполняемостью школа реализует учебные планы непрофильного обучения.

4. Уровень обученности школьников.

Результаты учебной деятельности школы за 2017-2018 учебный год.

Уровень обученности школьников.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл обученности по итогам 2017-2018 учебного года
1А	22	-
1Б	22	-
2А	19	4.5
2Б	19	4.4
3А	21	4.3
3Б	18	4.3
4А	16	4.4
4Б	17	4.3
4В	18	4.2
5А	17	4.2
5Б	17	4.1
5В	19	4.1
6А	22	4.2
6Б	22	4.1
7А	18	4.3
7Б	19	4.2
8А	14	4.4
8Б	17	3.5
9А	15	3.8
9Б	16	3.7
10	11	4.4

11	8	4.6
----	---	-----

В сравнении с результатами предыдущего учебного года:

Качество знаний по классам 2019год.

Класс	Качество знаний
2А	30%
2Б	50%
3А	45%
3Б	35%
3б	44%
4А	42%
4Б	52%
4В	34%
5А	24
5Б	37
6А	37
6Б	33%
7А	45%
7Б	53%
8А	48%
8Б	40%
9А	35%
9Б	17%
10	56%
11	62%

В сравнении с результатами предыдущего года:

Качество знаний по классам 2018год.

Класс	Качество знаний
2А	57%
2Б	59%
2В	60%
3А	60%
3Б	71%
4А	53%

4Б	54%
5А	71%
5Б	63%
6А	42%
6Б	47%
7А	54%
7Б	15%
8А	52%
8Б	21%
9А	48%
9Б	23%
10	72%
11	54%

Уровень обученности и качество знаний по предметам.

№	Предмет	Средний балл обученности	Качество знаний
1.	Русский язык	3.6	54%
2.	Литература	4.1	62%
3.	Иностранный язык	3.8	62%
4.	Башкирский язык	4.0	71%
5.	Математика	3.4	42%
6.	История	3.7	51%
7.	География	3.9	63%
8.	Биология	4.1	68%
9.	Химия	3.7	54%
10.	Физика	3.8	58%
11.	Обществознание	3.8	56%
12.	ИЗО	4.9	96%
13.	Физическая культура	4.7	98%
14.	ОБЖ	3.7	80%
15.	Информатика	3.8	57%
16.	Технология	4.5	85%
17.	ОДНРК	4.3	81%
18.	Музыка	4.7	94%

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы в
2018-2019 году

№	Предмет	Кол-во обуч-ся	Итоги экзаменов					
			5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний (%)
1.	Русский язык	38	5	11	22	0	3.9	42
2.	Математика	38	1	18	10	0	3,8	50

В сравнении с результатами предыдущего года:

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы
в 2017г-2018 году.

№	Предмет	Кол-во обуч-ся	Итоги экзаменов					
			5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний (%)
3.	Русский язык	41	7	16	18	0	4	56
4.	Математика	41	3	10	18	0	3,9	30

Аттестаты за курс основной школы получили 41 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы
в 2017-2018 году.

Предмет	Количество обуч-ся	Сдали экз.	Количество набранных баллов	Средний балл
Русский язык	8	8	80-41	60
Математика	8	8	70-33	50

В сравнении с результатами предыдущего года:

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы
в 2016-2017 году.

Предмет	Количество обуч-ся	Сдали экз.	Количество набранных баллов	Средний балл
Русский язык	8	8	82-47	63
Математика	8	8	42-72	18

По результатам итоговой аттестации 8 выпускников средней школы получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Степень готовности выпускников к продолжению образования - допустимая.

Итоги районных олимпиад

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Приняли участие в 20 олимпиадах	Приняли участие в 20 олимпиадах	Приняли участие в 20 олимпиадах
Призовых мест - 20	Призовых мест-21	Призовых мест-21
Победители – 1 (технология)	Победители- 1 (башкирский)	Победители- 1 (башкирский язык)
Призёров-22 (литература-1, русский язык-2, история-2, обществознание-7, право-5, математика-1, баш.яз.-3, нем.яз.-1)	Призёров-20 (литература-2, русский язык-2, история-1, обществознание-7, право-2, математика-1, баш.яз.-3,) технология -2 МХК-1	Призёров-7 (литература-1, обществознание-3, баш.яз.-1, биология-1, химия 1

Участие в республиканских олимпиадах

2015-2016 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Олимпиада по Башкирскому языку- 1 уч.	Не участвовали	Олимпиада по Башкирскому языку- 1 уч.

2017г.	46	47 баллов
--------	----	-----------

Результаты «Русского медвежонка»

Годы	Число участников	Лучший результат по школе
2017г.	45	87 балла
2018г.	38	72балла
2019г.	116	76балла

Результаты «Кенгуру»

годы	Число участников	Лучший результат по школе
2018г.	78	86 баллов
2019г	65	68 баллов

«Кубок Гагарина»

Годы	Число участников	Лучший результат по школе
2019г.	56	56 баллов
2019	72	

Динамика участия в муниципальном этапе предметных олимпиад в сравнении с предыдущим учебным годом:

2016г.	2017г.
Приняли участие в 20 олимпиадах	20
Призовых мест – 22	21
Победителей – 1	1
Призеры – 19	19

Познавательный интерес обучающихся, его устойчивость и динамика.

Анкетирование обучающихся показало, что познавательный интерес обучающихся зависит от характера взаимоотношений учителя и ученика, учителя и класса, профессионализма учителя, материальной базы школы, квалификации и качества работы классного руководителя, его авторитета, увлечения родителей и семьи обучающегося.

В школе есть обучающиеся, разносторонние интересы направлены на углубленное изучение отдельных предметов, спорт, художественно-эстетическое воспитание, изучение компьютерной техники и ИКТ, декоративно-прикладное творчество.

Удовлетворение образовательных потребностей школьников и социального заказа их родителей.

Младшие школьники и подростки нуждаются в реальном действенном поле для социальной активности и возможности быть конструктивными лидерами. Детям создаются условия для выражения своих способностей и талантов. Работают кружки, спортивные секции. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Участие обучающихся в системе самоуправления класса и школы учит их принимать решения, делать правильный выбор.

Старшеклассникам необходимо качественное образование, поэтому обучающиеся предпочитают самостоятельные и продуктивные работы. Большинство учителей школы в работе со старшеклассниками широко использует информационно-коммуникационные технологии, организуя интенсивную подготовку к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

Уровень подготовки детей к школе.

Наименование показателя	Количество учащихся
Количество обучающихся	42
Первоклассников, не посещавших ДОУ	18
Первоклассников, готовых к обучению в школе	
Первоклассников, имеющих проблемы с	6

Результаты внеурочной деятельности школы за 2019-2020 учебный год

в районных смотрах, конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Смотр-конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»	2 место
2.	Районный конкурс детского юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Отмечены грамотами 5 обучающихся
3.	Районный фестиваль детской моды «Модный показ»	1 место – Трошкина Иулия
4.	Конкурс чтецов «Родное поэтическое слово»	2 место – Степанова Евгения.
5.	Экологическая операция «Зеленый нимб»	Отмечены грамотами 6 обучающихся
6.	Районный конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Отмечены грамотами 5 обучающихся
7.	Районный конкурс рисунков «Пою тебе Отечество»	3 место
8.	районного конкурса рисунков на лучший портрет генерал-майора М.М. Шаймуратова	Отмечены грамотами 4 обучающихся
9.	Конкурс фотографий "Сделай мир ярче"	2 место - Отмечены грамотами 2 обучающихся
10.	«Оранжевый мяч» -Баскетбол (девушки) зональные	1 место
11.	Шахматы (финал)	3 место

Уровень воспитанности обучающихся.

Основным показателем эффективности воспитательного процесса является уровень воспитанности обучающихся на его анализе строится воспитательная работа в школе. Объектами изучения являются школьники, классные коллективы, педагогический коллектив, семьи обучающихся, весь педагогический процесс в целом.

Основная задача школы сегодня - обеспечить развитие личности каждого ученика, создав необходимые для этого условия. Индивидуально-личностная диагностика осуществляется следующим образом:

1. Изучение направлено на выявление особенностей процесса индивидуального развития ученика.

2. Оценка результатов диагностики обучающегося производится путем сопоставления их с результатами предыдущих наблюдений того же обучающегося с целью выявления характера его продвижения в развитии.

3. Изучение осуществляется на протяжении всех лет обучения.

4. Изучение личности и коллектива направлено на решение определенных педагогических задач.

5. Изучение индивидуальных особенностей ведется с учетом возрастных особенностей.

6. Изучение проводится в естественных условиях учебно-воспитательного процесса, охватывает всех обучающихся и проводится систематически.

Для изучения личности обучающихся и коллективов школы используются методы:

- наблюдение - метод длительного, планомерного, целенаправленного описания особенностей, проявляющихся в деятельности, поведении обучающихся;
- анкетирование - получение информации с помощью опросов;
- беседа - выявление мотивов поведения, особенностей характера, отношения к учебно-воспитательной деятельности и т.п.;
- анализ продуктов деятельности - сочинений, контрольных работ, поделок, результатов участия во внеклассной деятельности и т.п.

Использование оценки воспитанности и процедура ее выставления стимулирует у подростков процессы самопознания, самооценки, вызывает потребность в саморазвитии, самовоспитании, что благотворно сказывается на формировании личности.

Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся
за 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Уровень воспитанности
1.	1А	22	4,4
2.	1Б	22	4,4
3.	2А	19	4,4
4.	2Б	19	4,7
5.	3А	21	4,4
6.	3Б	18	4,5
7.	4А	16	4,6

8.	4Б	17	4,4
9.	4В	18	4,4
10.	5А	17	4,4
11.	5Б	17	4,7
12.	5В	19	4,3
13.	6А	22	4,3
14.	6Б	22	4,7
15.	7А	18	4,8
16.	7Б	19	4,5
17.	8А	14	4,5
18.	8Б	17	4,3
19.	9А	15	4,7
20.	9Б	16	4,5
21.	10	11	4,5
22.	11	8	4,7

Средний уровень воспитанности: 4,3

Планирование воспитательной работы на новый учебный год осуществляется с учетом результатов мониторинга, в планы классных руководителей и общешкольный план внесены мероприятия, направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся.

Уровень физического здоровья детей:

№ п/п	Виды заболеваний	2019-2020 учебный год 387 уч-ся
1.	Нарушения осанки, сколиоз	28
2.	Центральная нервная система	12
3.	Сердечные заболевания	5
4.	ЛОР заболевания	4
5.	Глазные болезни	42
6.	ЖКТ	10
7.	Мочеполовая система	2
8.	Эндокринная система	9
9.	Аллергия	8
10.	Дети-инвалиды	5
11.	Всего	125

Согласно ст. 12, 14, 20, 32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность

здоровья детей, здоровье обучающихся и забота о нем - одна из главных задач школы. По данным медицинских обследований общее количество обучающихся, имеющих проблемы в здоровье немного снизилось в сравнении с предыдущим учебным годом. Выросло количество обучающихся, страдающих заболеваниями центральной нервной системы, глазными заболеваниями, ЛОР заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы. Если в 2018-2019 учебном году в школе было зарегистрировано 118 ученика с нарушениями здоровья (29 %), то в 2017-2018 учебном году их стало 125 (32%). Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня обучающихся, обеспечению питания обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями обучающихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

Количество детей, отдохнувших в 2018-2019 учебном году в лагерях отдыха и санаториях - 85 человека, в пришкольном лагере - 100 человек в летний период.

Причины, сдерживающие качественный рост образовательной деятельности ОУ:

1. Факторы, влияющие на усвоение образовательных программ:

- снижение познавательной активности по мере взросления обучающихся;
- большой процент обучающихся из социально запущенных семей;
- недостаточная сформированность самоорганизации, контролирования и регулирования обучающимися своих действий;
- отсутствие профессиональных педагогов для организации дополнительного образования обучающихся.

Планирование воспитательной работы на новый учебный год осуществляется с учетом результатов мониторинга, в планы классных руководителей и общешкольный план внесены мероприятия, направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся.

Уровень физического здоровья детей:

№ п/п	Виды заболеваний	2017-2018 учебный год 407 уч-ся
1.	Нарушения осанки, сколиоз	25
2.	Центральная нервная система	12
3.	Сердечные заболевания	5

4.	ЛОР заболевания	3
5.	Глазные болезни	40
6.	ЖКТ	10
7.	Мочеполовая система	2
8.	Эндокринная система	9
9.	Аллергия	8
10.	Дети-инвалиды	4
11.	Всего	118

Согласно ст. 12, 14, 20, 32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья детей, здоровье обучающихся и забота о нем - одна из главных задач школы. По данным медицинских обследований общее количество обучающихся, имеющих проблемы в здоровье немного снизилось в сравнении с предыдущим учебным годом. Выросло количество обучающихся, страдающих заболеваниями центральной нервной системы, глазными заболеваниями, ЛОР заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы. Если в 2016-2017 учебном году в школе было зарегистрировано 114 ученика с нарушениями здоровья (31%), то в 2018-2019 учебном году их стало 118 (36%). Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня обучающихся, обеспечению питания обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями обучающихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

Количество детей, отдохнувших в 2018-2019 учебном году в лагерях отдыха и санаториях - 55 человека, в пришкольном лагере - 100 человек в летний период.

Причины, сдерживающие качественный рост образовательной деятельности ОУ:

1. Факторы, влияющие на усвоение образовательных программ:

- снижение познавательной активности по мере взросления обучающихся;
- большой процент обучающихся из социально запущенных семей;
- недостаточная сформированность самоорганизации, контролирования и регулирования обучающимися своих действий;
- отсутствие профессиональных педагогов для организации дополнительного образования обучающихся.

2. Профессиональные затруднения педагогов:

- приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточность использования инновационных технологий обучения, пользования компьютерной техникой, Интернетом;
- неразвитость материально-технической базы и дидактико-технологического обеспечения;
- отдаленность от центра (несвоевременное получение методической консультации).

7. Характеристика социального статуса семей обучающихся:

Создание единого воспитательно-образовательного пространства школы зависит не только от состояния дел внутри школы, но и в немалой степени от благоприятной социально-культурной среды в семьях обучающихся и в целом в населённом пункте, где находится школа.

Всего обучающихся в школе: 287 (на 05.09.2019 г.)

Общее количество семей - 228

1. Многодетные семьи – 76;
2. Неполные семьи – 55 ;
3. Малообеспеченные семьи – 25 ;
4. Медико-социальные семьи (дети - инвалиды) – 5;
5. Медико-социальные семьи (родители - инвалиды) – 1;
6. Неблагополучные семьи – 3;
7. Семьи, стоящие на внутришкольном контроле, как семьи группы «риска» - 0;
8. Обучающиеся, стоящие на учете в ОВД – 2;
9. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле «трудные» - 3.
10. Опекатьемые-17.

В 2019/2020 уч. году МБОУ «СОШ с.Улу-Теляк им.В.Лесунова» приняла активное участие в целевых профилактических операциях: «Подросток», «Внимание-дети!», «Трезвое село». Операции позволяют активизировать деятельность коллектива школы, органов местного самоуправления и общественности посёлка в решении проблем несовершеннолетних, в оказании детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, всех видов помощи и поддержки. Во время проведения операции в школе дважды прошла акция «Милосердие». Обучающиеся и педагоги школы собрали большое количество одежды, обуви, игрушек, книг, которые были переданы в семьи малоимущих. В ходе операций были проведены массовые спортивные мероприятия, конкурсы рисунков, газет, смотр художественной самодеятельности школьников, вечера отдыха, чествование ветеранов ВОВ. Всё это играет положительную роль в воспитании обучающихся. Особое внимание в ходе операций уделяется антинаркотической и антиалкогольной пропаганде и пропаганде здорового образа жизни.

-

8. Характеристика педагогических кадров.

МБОУ «СОШ с.Улу-Теляк им.В.Лесунова» практически полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В 2018/2019 учебном году школе работали 26 педагогов: все 26 - основные работники.

Число обучающихся в расчете на одного учителя в классах I ступени составляет 11,7; в классах II ступени – 8,8; в классах III ступени – 3,7.

Доля педагогических работников, работающих по специальности, составляет 100%.

- о 92,37% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- о 7,7% – среднее специальное педагогическое образование.

Средняя нагрузка педагогических работников в часах – 23 часа.

По состоянию на конец 2018/2019 учебного года высшую квалификационную категорию 64%, первую квалификационную категорию имели – 38%, не имеют категории – 4% (молодой специалист).

Количество педагогов, использующих в образовательном процессе новые образовательные технологии, составляет около 87%.

По стажу работы:

- о от 2 до 5 лет – 2 учителя (14%);
- о от 5 до 10 лет - 1 учитель (4 %),
- о от 10 до 20 лет – 3 учителя (10%),
- о свыше 20 лет - 20 учителей (72%)

В числе педагогов: награжденные нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 2; грамотой Министерства образования Российской Федерации – 1, «Почетный работник общего образования - 1»

Состав педагогических кадров стабилен. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе ИРО Республики Башкортостан. В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. За последние пять лет на курсах прошли или продолжают проходить обучение 100% педагогов.

9. Характеристика действующего программно-методического обеспечения учебного процесса

В 2018/19 учебном году в школе реализуются различные типы и виды программ.

Образовательная программа начального обучения:

программа «Школа России» - 1 - 4 классы

Образовательная программа основной школы:

программы базового уровня обучения по предметам федерального и регионального компонентов – 5 - 9 классы

Образовательные программы старшей школы:

программы базового уровня обучения по предметам федерального и регионального компонентов в 10-11 классах

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с программно-методическим обеспечением. Методическое обеспечение педагогов школы, наряду с другими составляющими, состоит из учебников и методических пособий, вошедших в перечень учебников на 2018/2019 учебный год, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

10. Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Школа размещена в типовом здании, построенном в 1966 году, площадью 23907 кв.м. Для организации УВП имеются: 16 учебных кабинетов, в т.ч. компьютерный класс с выходом в Интернет, кабинет интерактивного обучения - 4, учительская, комната для техперсонала, мастерские, актовый зал.

Компьютером оснащена библиотека. Школа имеет типовой спортивный зал, столовую на 56 посадочных мест, библиотеку. Чистые, светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал, комбинированная мастерская оснащены необходимой мебелью. В школе

имеется библиотека, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками. Фонд библиотеки насчитывает 27511 единиц хранения, в том числе школьных учебников - 13773 экземпляра. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

Школа имеет централизованное отопление, утеплена, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Школа располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

Чистые светлые кабинеты, рекреации, спортивный зал, мастерская оснащены необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы, классные доски), учебно-наглядными пособиями, в целом удовлетворяют требованиям образовательных программ трех ступеней обучения.

За последний год в школе произошли большие изменения: установлено оборудование для инклюзивного обучения на общую сумму 1,4 млн.руб., оборудован отдельный санузел для обучающихся с ОВЗ.

В школе имеется историко-краеведческий музей.

Много внимания уделяется благоустройству территории школы.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа. Базисный учебный план составлен с учетом 5-ти дневной рабочей недели для 1-4 классов и с учетом 5-ти дневной недели (для 5-11 кл.) 6 день рассчитан на внеурочную деятельность обучающихся. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим обучающихся соблюдается за счет уроков физической культуры, динамических пауз, физминуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов. Факультативы, предметные кружки и секции проводятся после перерыва (не менее 45 минут).

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство ОУ уделяет внимание организации горячего питания. Охват питанием 100% обучающихся, из них 68 человека из малообеспеченных, многодетных семей, пользуются льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

На территории школы оборудованы спортивные площадки: гимнастическая, баскетбольная площадки, футбольное поле. Для отдыха обучающихся существует пришкольный парк.

По мере выделения средств из местного бюджета, а также за счет привлечения других источников финансирования, материально-техническая база школы обновляется и пополняется.

Необходимо отметить слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планы классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. Проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитания. С неуспевающими обучающимися и их родителями проводится

индивидуальная работа. Проблемам учебной и поведенческой деятельности, занятости во внеурочное время уделяется большое внимание.

Школа и семья – это два важнейших воспитательно-образовательных направления, которые призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации МБОУ СОШ с. Улу-Теляк им.
В.Лесунова за 2019 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	418 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267 человек/64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человека/6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек /93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/93%
1.29.1	Высшая	19 человек/67%
1.29.2	Первая	5 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/67%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.30.	Свыше 30 лет	17

2		человек/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц (всего 12)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м (всего 1399,77 кв.м)