

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
03.04. 2025г.
(протокол № 2 от 03.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества «Радуга»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Е.В.Щипакина
Приказ № 22 от «03» апрель 2025г.



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского
округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2024г.

г. Уфа

Управление образования Администрации Городского округа город Уфа Республики Башкортостан		
« 04 »	04	2025г.
Вх. №		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования.**
- 2. Оценка качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования:**
 - 2.1. качество образовательной деятельности в учреждении;
 - 2.2. характеристика дополнительных общеобразовательных программ; системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 3. Обучающиеся. Оценка качества образовательного процесса обучающимися в учреждении:**
 - 3.1. система работы с обучающимися в учреждении;
 - 3.2. статистика достижений обучающихся за отчетный период.
- 4. Оценка качества кадрового обеспечения в учреждении:**
 - 4.1. кадровое обеспечение и система работы с кадрами;
 - 4.2. оценка кадрового потенциала;
 - 4.3. статистика достижений педагогических работников за отчетный период.
- 5. Оценка системы управления в учреждении дополнительного образования.**
- 6. Оценка качества культурно – массовой деятельности учреждения:**
 - 6.1. характеристика культурно-массовой деятельности в учреждении;
 - 6.2. направления и формы организации культурно-массовых мероприятий различного уровня за отчетный период.
- 7. Оценка качества методического и информационного обеспечения в учреждении дополнительного образования.**
- 8. Оценка качества внутренней системы оценки качества образования.**
- 9. Оценка материально-технической базы учреждения.**
- 10. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования за отчетный период.**

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Щипакина Екатерина Владимировна
Адрес организации	Республика Башкортостан, г.Уфа, Калининский район, ул. Стадионная, д.5 корп.1.
Телефон, факс	8(347)267-21-33
Адрес электронной почты	raduga.58@bk.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	25.07.1991г.
Лицензия	№ Л035-01198-02/00171169 от 11.07.2016г.

Краткая история развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

- ✓ 25.07.1991г. На основании Постановления администрации города Уфы открыт Шакшинский Центр досуга и творчества для детей и юношества.
- ✓ 29.08.2001г. На основании Постановления администрации города Уфы №3600 от 29.08.2001г. Муниципальное учреждение дополнительного образования Шакшинский Центр досуга и творчества для детей и юношества переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества "Радуга".
- ✓ 10.02.2006г. На основании Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №416 от 10.02.2006г. Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- ✓ 27.12.2011г. На основании Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №7532 от 27.12.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- ✓ 31.12.2015г. На основании Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №4454 от 31.12.2015г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества "Радуга" Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Центр развития творчества "Радуга" городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Социальный заказ в адрес МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» (характеристика социума, окружение, творческие контакты и т.п.)

Микрорайон Шакша был присоединён к Калининскому району г. Уфы около 30 лет назад. Проанализировав характеристику социума, творческой группой педагогов было отмечено, что если 30 лет назад в микрорайоне Шакша основной состав жителей состоял из рабочих и служащих, то на сегодня микрорайон уже не представляет ярко выраженную промышленную зону.

В микрорайоне Шакша имеются 4 общеобразовательных школы: МАОУ Шк.№ 78 им.А.А.Сафронова, МАОУ БГ №122, МАОУ Шк. №131, МАОУ Шк.№ 137, 5 детских садов, музыкальная школа № 15, две библиотеки (одна из них детская), ДСЮШ №28, МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория», ледовый спортивный комплекс «Юлаевец». Появились в микрорайоне и коммерческие подобные учреждения и арендованные помещения для организации досуга детей. Вследствие чего за последние пять лет вопрос о конкурентноспособности МБОУ ДО ЦРТ «Радуга» звучит острее. Отсюда становится более актуальной одна из приоритетных задач МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» - максимальное вовлечение детей и подростков в творческую деятельность по различным направленностям в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».

МБОУ ДО «Центр развития творчества «Радуга» работает в следующем режиме:

1. Ежедневно с 8:00ч. утра до 20:00ч. (для старшеклассников до 21.00ч.)
2. По субботам и воскресеньям с 8:00ч. до 20:00ч. (для старшеклассников до 21.00ч.)
3. Для обучающихся 1 смены с 8:00ч. до 13:00ч.
4. Для обучающихся 2 смены с 14:00ч. до 20:00ч. (для старшеклассников до 21.00ч.)
5. Обеденный перерыв для работников МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» с 13.00ч. до 14.00ч.
6. По дням недели:

Понедельник – оперативное совещание при директоре. Работа с документами.

Вторник – день совещаний директоров при РОО, выходы в школы, библиотеки.

Среда – день совещаний, заседания Совета Центра, Педагогических советов, Методических советов, собраний трудового коллектива, Профсоюзных собраний, заседаний комиссий и др.

Четверг – день заседаний МО при НИМЦ ГУО, день консультаций.

Пятница – день семинаров, проведения массовых мероприятий.

Суббота – работа с родителями.

Воскресенье – день выездов на экскурсии, в театры, проведения праздничных мероприятий.

Расписание занятий составляется на каждый учебный год согласно учебному плану и тарификации с учётом современных требований СанПин для учреждений дополнительного образования и сменности занятий учащихся в общеобразовательных школах.

В учреждении реализуются следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленностей.

Образовательный процесс осуществляется на базе МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» по адресу: г. Уфа, ул. Стадионная, д. 5 корп.1 и на базах следующих образовательных учреждений микрорайона: МАОУ Школа № 131, МАОУ Школа №78 им. А.А.Сафронова,

МАОУ БГ № 122. В школах, на базе которых ведётся образовательный процесс, для объединений Центра «Радуга» предоставлены помещения для занятий, отвечающие всем требованиям СанПин.

В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям.

Педагоги дополнительного образования работают по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

Осуществляется планомерный и постоянный контроль за ведением образовательного процесса, соблюдаются все современные требования к составлению и ведению документации по ВУК, по результатам проверок делаются своевременные выводы и принимаются управленческие решения и меры.

Администрация МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» уделяет серьёзное внимание вопросу охраны труда и противопожарной безопасности учреждения.

Официальный сайт учреждения <https://радуга-дети.пф/> соответствует нормам и современным требованиям. Вся представленная информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Методологическая основа: концептуальная модель образовательной организации представляет собой структурированную систему работы педагогических, административных работников и технического персонала, а также создание органов коллегиального управления для улучшения работы образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель и задачи деятельности МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Цель: увеличение охвата детей, совершенствование образовательного процесса, повышение качества образовательных услуг и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».

Задачи:

- повышение качества дополнительного образования через совершенствование содержания и технологий, форм, методов, дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание, внедрение и реализация новых эффективных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- обеспечение преемственности содержания различных видов образования до профессиональной подготовки, развитие творческого потенциала обучающихся;
- создание организационно-педагогических условий для формирования нравственности, толерантности, обеспечения снижения влияния негативных тенденций в детской и подростковой среде;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей от 3 до 18 лет, адаптации их в обществе, формирования их общей культуры для содержательного

досуга обучающихся и родителей;

-обеспечение эффективности использования педагогических кадров, подготовки их к решению перспективных задач развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»;

-повышение профессионального уровня управления, развитие новых форм и подходов в управлении образованием, обеспечивающих эффективное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем, бизнеса, общественных организаций, родителей и населения;

-максимальный охват детей в микрорайоне Шакша;

-совершенствование нормативно - правовой базы МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»;

-формирование современных механизмов ресурсного обеспечения МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»: создание системы благотворительной поддержки деятельности Центра, разработка и реализация инвестиционных образовательных проектов, внедрение и продвижение системы оказания платных услуг.

Доминирующие направления работы учреждения

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Методический отдел	Обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга». Методическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», способствующее его эффективному осуществлению; Разработка различных видов методической продукции (методические разработки, проекты, рекомендации и др.) Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; Прогнозирование путей развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга». Организация консультативно-методической помощи педагогам в разработке модифицированных, авторских программ; Разработка механизмов отслеживания качественных изменений в образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга». Создание и разработка информационного банка дополнительных общеобразовательных программ. Аттестация (мониторинг) образовательной деятельности Центра; Организация и сопровождение инновационной деятельности. Работа в системе сайта «Навигатор» дополнительного образования.
Художественный отдел	Работа с детьми, родителями или их законными представителями и педагогами в соответствии с Уставом МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и Положением о Художественном отделе. Контроль образовательного процесса в детских объединениях художественной направленности. Ведение документации на основе номенклатуры дел.
Социально-педагогический отдел	Работа с детьми, родителями или их законными представителями и педагогами в соответствии с Уставом Центра и Положением о Социально-педагогическом отделе. Контроль образовательного процесса в детских объединениях социально-гуманитарной направленности. Ведение документации на основе номенклатуры дел. Особенностью этого отдела является работа с детьми дошкольного возраста, детьми инвалидами в плане социализации личности и старшеклассниками по профессиональному самоопределению. Кроме того, в учреждении именно этот отдел занимается предоставлением платных образовательных услуг
Отдел ИЗО и ДПИ	Работа с детьми, родителями или их законными представителями и

	педагогами в соответствии с Уставом МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и Положением об ИЗО и ДПИ отделе. Контроль образовательного процесса в детских объединениях художественной направленности. Ведение документации на основе номенклатуры дел.
Культурно-массовый отдел	Работа по организации и проведению воспитательной работы в плане культурно-массовой деятельности с обучающимися. Организация каникулярного отдыха обучающихся в соответствии с планом мероприятий МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга». Осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовых мероприятий.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утверждён постановлением Администрации городского округа город Уфа РБ от 31.12.2015г.	В наличии
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Регистрационный №Л035-01198-02/00171169 от 11.07.2016 г.	В наличии
Программа развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	есть	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2028 гг.	Утверждено
Учебный план	есть	Обновляется ежегодно на начало учебного года. Утверждается директором.	Утверждено
Штатное расписание	есть	Обновляется дважды в год: на начало календарного года и на начало учебного года. Утверждается директором.	Утверждено
Тарификационный список	есть	Обновляется ежегодно на начало учебного года. Утверждается директором.	Утверждено
Положения о структурных подразделениях	есть	В локальных актах учреждения.	Утверждено
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Утверждаются директором и согласовываются с председателем ПК.	Утверждено
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Правила внутреннего трудового распорядка утверждены на общем собрании коллектива и являются приложением к Коллективному договору на 2022 -2025 г.г.	Утверждено

Расписание занятий	есть	Утверждается директором с 01 сентября до 31 мая ежегодно. Изменения расписания происходят в течение года через приказы директора.	Утверждено
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	Журналы ведутся педагогами постоянно в течение учебного года и проверяются заведующими отделами, заместителем директора по УВР.	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов.	есть	Регулярно ведутся методическим отделом.	
Дополнительные общеобразовательные программы детских объединений	есть	Разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. Утверждаются ежегодно.	Утверждено
Планы работы учреждения	есть	Своевременно разрабатываются перспективный годовой план работы учреждения, ежемесячные и каникулярные. Рабочие планы разрабатываются на каждое мероприятие.	Утверждено
Информационно-статистические и аналитические материалы.	есть	Соответственно номенклатуре дел.	

2. Оценка качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

2.1. Качество образовательной деятельности

Анализ образовательного процесса проводится и контролируется заместителем директора по УВР, заместителем директора по методической работе, заведующими отделами, методистами, посещающими занятия педагогов, открытые мероприятия, мастер-классы. Составляется аналитическая справка. Итог подводится на оперативке при директоре. Особо значимые темы выносятся на рассмотрение в ходе педагогического совета.

Роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – определяющая, рекомендуемая и контролирующая.

Организационные формы образовательного процесса

Организационные формы	Учебные группы	Объединения
Количество	155 (19 из них на платной основе)	53 (11 из них на платной основе)

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Виды дополнительных общеобразовательных программ:

Программы (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	Всего
1	41	0	0	0	55 (из них 13 на платной основе)

Продолжительность программ:

Программы (количество)			
на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	Всего
7	5	30	42

Распределение программ по возрасту учащихся:

Программы (количество)					
от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 7 до 9 лет	от 9 до 12 лет	от 13 до 18 лет
-	1	1	13	16	11

Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на методическом и педагогическом совете и утверждены директором до начала учебного года.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов соответствуют всем нормативным требованиям.

Системность оценки усвоения обучающимися общеобразовательных программ.

Диагностика результативности и эффективности учебного процесса в объединениях МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» осуществляется по двум направлениям:

-уровень обученности обучающихся;

-достижения обучающихся.

Педагогами МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» разработаны индивидуальные диагностики с учетом направленности деятельности и содержания изучаемого курса.

Диагностика (аттестация) уровня обученности обучающихся проводится 2 раза в год, стартовая (в начале учебного года) и итоговая (в конце учебного года).

Целью стартового контроля является определение уровня знаний, умений и навыков учащихся, готовности их к освоению данной образовательной программы. Стартовая диагностика проводится на первом или втором занятии. Для выявления уровня стартовой подготовки используются следующие методы: опрос, беседа, наблюдение, экспертная оценка работы на свободную тему, индивидуальная диагностика.

Целью итоговой диагностики является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы объединения. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Для выявления уровня итоговой диагностики проводится тестирование, творческая работа, индивидуальная диагностика.

Достижения обучающихся отслеживаются через учет результатов участия обучающихся в выставках, конкурсах и других мероприятиях различного уровня: районного, городского, республиканского, российского, международного.

3. Обучающиеся. Оценка качества образовательного процесса обучающимися в учреждении

3.1 Система работы с обучающимися в учреждении

Количество обучающихся в учреждении.

Порядок приема и отчисления обучающихся регулируется локальными актами учреждения.

1. Количество обучающихся в учреждении:

Количество обучающихся – 2 225 (из них 155 на платной основе).

Количество объединений – 53 (из них 11 на платной основе).

Количество групп – 155 (из них 19 на платной основе).

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

социальный состав:

Учебный год	Многодет - ные семьи	Неполны е семьи	Больные родители	Дети- сироты	Полные се мьи	Подопечные дети
2023 – 2024 гг.	426	592	9	2	1039	2

возрастная характеристика обучающихся:

Учебный год	Дошкольник и	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2023 – 2024гг.	145	903	930	92	0

Социально-педагогический отдел

Социально-гуманитарная направленность

1	«Развивайка» ОВЗ	1	Гаврилова М.С.
2	«Тхэквондо»	57	Канафина Р.Р.
3	«Юные полиглоты»	136	Зиннурова Г.Ф.
4	«Родничок» ОВЗ	4	Мунтян Т.В.
5	«Журналистика»	45	Щипакина Е.В.
6	«Колибри» ОВЗ	2	Гаврилова М.С.
7	«Чудо цвета» ОВЗ	2	Гаврилова М.С.
8	«Школа блогера»	78	Ишбулатова Д.И.
9	«ЭкоМир»	60	Давлетова Е.Р.
Всего:		385	

Естественнонаучная направленность

1	«Лесовичок» экология	84	Альхиляль Р.А.
2	«Интеллект и КО»	30	Мунтян Т.В.
3	«Ментальная арифметика»	45	Галияхметова А.А.
4	«Логика всезнайки»	64	Баженова О.А.
5	«Перемена»	45	Горбунова А.С.
Всего:		268	

Всего: 653 обучающихся.

Художественный отдел

Художественная направленность

1	«Ручеёк»	101	Созина Л.С.
2	«Встреча с музыкой»	45	Ялалетдинов Ю.А.
3	«Театральная мастерская»	62	Хисаева С.З.
4	«Перспектива» вокал	76	Дорош Е.О.
5	«Salsation» танцевальный фитнес	64	Искандарова А.А.
6	«МультСтудия»	75	Карнышева Т.Ф.
7	«Алтын» народные танцы	75	Акбалина С.С.
Всего:		498	

Социально-гуманитарная направленность

1	Дизайн-театр «Миллениум»	62	Альхиляль Р.А, Тулубаева Л.Р.
2	«Шашки»	60	Карнышева Т.Ф.
Всего:		122	

Естественнонаучная направленность

1	«Академия творчества»	45	Исламова Э.Р.
Всего:		45	

Всего: 665 обучающихся.

Отдел ИЗО и ДПИ

Художественная направленность

1.	Основы ИЗО Живопись	20	Исламова З.Ф.
2.	Основы ИЗО Рисунок	35	Исламова З.Ф.
3.	Основы ИЗО	15	Исламова З.Ф.
4.	Основы ИЗО Композиция	20	Исламова З.Ф.
5.	«Вдохновение»	15	Исламова З.Ф.
6.	«Самоцветы»	32	Исламова З.Ф.
7.	«Handmade декор»	15	Тулубаева Л.Р.
8.	«Кружевница»	20	Матюнина А.А.
9.	«Школа дизайна»	75	Хасаншина К.А.
10.	«Территория творчества»	80	Штанько И.В.
11.	«Белошвейка» ДПИ	35	Едрёнкина С.С.
12.	«Портняжка»	15	Едрёнкина С.С.
13.	«Чудо цвета»	85	Гаврилова М.С.
14.	«Амигуруми» вязание крючком	75	Матюнина А.А.
15.	«Жар-птица»	77	Щевелёва Л.В.
16.	«Макраме»	32	Искаандарова А.А.
17.	«Сказка» бумагопластика	77	Тулубаева Л.Р.
Всего:		723	

Естественнонаучная направленность

1.	«Истоки»	29	Едренкина С.С.
Всего:		29	

Всего: 752 обучающихся.

Платная деятельность*Подготовка к школе*

1.	Комплекс объединений для дошкольников «Золотой ключик» - «Развитие речи»		Тулубаева Л. Р.
2.	Комплекс объединений для дошкольников «Золотой ключик» - «Изобразительное творчество»		Гаврилова М. С.
3.	Комплекс объединений для дошкольников «Золотой ключик» - «Математика»		Андреева И. Н.
4.	Комплекс объединений для дошкольников «Золотой ключик» - «Музыкальные занятия»		Хасаншина К.А.
ВСЕГО:		11	
5.	Комплекс объединений для дошкольников «Букварёнок» - «Математика»		Андреева И. Н.
6.	Комплекс объединений для дошкольников «Букварёнок» - «Изобразительное творчество»		Исламова З. Ф.
7.	Комплекс объединений для дошкольников «Букварёнок» - «Развитие речи»		Тулубаева Л. Р.
ВСЕГО:		29	
ИТОГО:		40	

Углубленное изучение английского языка в начальной и основной школе

1.	Объединение «Английский на пальцах»	24	Зиннурова Г. Ф.
Всего:		24	

Занятие по танцевальному фитнесу

1.	Объединение «Танцевальный фитнес «Salsation»	20	Искандарова А.А.
2.	Объединение «Фитнес для детей «Радуга - Данс»	10	Хасаншина К. А
Всего:		30	

Художественно – эстетическое

1.	Объединение «Песочная анимация»	3	Карнышева. Т.Ф.
2.	Объединение «Батик»	10	Штанько И.В.
Всего:		13	

Занятие по обучению игры в шахматы

1.	Объединение «В мире шахмат»	30	Карнышева. Т.Ф.
Всего:		30	

Мультипликационная студия

1.	Объединение «МультСтудия»	4	Карнышева. Т.Ф.
Всего:		4	

Занятие вокалов

1.	Объединение «Клуб золотой возраст»	6	Дорош. Е. А.
Всего:		6	

Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда

1.	Объединение «Занятия с логопедом»	8	Тулубаева Л. Р.
Всего:		8	

Всего: 155 обучающихся

Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года
2023 – 2024 учебный год	1853	2070

Сведения о здоровье обучающихся: обучаются в спортивных и танцевальных объединениях на основании справок из медицинских учреждений.

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Социально-педагогический отдел	«Развивайка» ОВЗ «Родничок» ОВЗ «Колибри» ОВЗ «Чудо цвета» ОВЗ	Индивидуальная	На дому

Работа по профориентационной деятельности в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

В течение 2024 учебного года проводилась организация просветительской работы с обучающимися МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» с учетом их профессиональных интересов и так же была оказана профориентационная поддержка в процессе выбора профиля обучения. Обучающиеся знакомились с миром профессий и с профессиональной деятельностью в различных сферах, что способствует определению выбора профессии в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом спроса и требований рынка труда. Были проведены профориентационные мероприятия в объединениях, комплексах и на базе Школ №131, №78 и БГ №122:

1. Диагностика среди обучающихся с целью выявления особенностей профессиональной направленности «Кем ты хочешь быть?»;
2. Ежемесячные беседы с обучающимися о профессиональных праздниках;
3. Организация встречи с представителями разных профессий (пожарной части №35);
4. Организация и проведение выставки ИЗО и ДПИ «Мир профессий»;
5. Организация и проведение для обучающихся бесед с презентациями по темам: «Профессии наших родителей», «Кем я хочу стать?»;
6. Организация и проведение собрания для родителей комплекса «Золотой ключик» и «Букваренок» на тему «Семейный микроклимат»;
7. Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Разнообразие профессий в мире».

До профессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся.

Количество обучающихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения, справки:

№ п/п	Программа	Специализация	Срок обучения	Сертификат
1.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Ручеек»	Фортепиано, Сольфеджио, музыкальная литература (2 человека)	7 лет	Свидетельство

Воспитательная работа в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2024 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы центра, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого

является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Одним из наиболее важных направлений в работе культурно-массового отдела является организация массовой воспитательной работы. В течение 2023-2024 учебных годов проводилась разнообразная работа по основным направлениям воспитательной деятельности: воспитание здорового образа жизни, патриотического воспитания, духовно – нравственного, экологии. Также организация и проведение мероприятий с воспитанниками в центре детско – юношеского творчества, участие в мероприятиях нашего центра и городских мероприятиях.

Большое внимание в организации всех мероприятий уделяется массовому характеру проведения, точнее привлечение максимального количества воспитанников.

При проведении массовых мероприятий учитывается возрастная особенность детей.

Итак, за прошедший учебный период были проведены следующие мероприятия:

Гражданско - патриотическое воспитание.

В своих мероприятиях мы прививали любовь к своей Родине. Одной из главнейших задач наших мероприятий является воспитание гражданина интегрированного в современном обществе и нацеленного на совершенствование этого общества

Работа по патриотическому воспитанию направлена на формирование в наших гражданах чувства гордости и величия нашей Родины, развитие в них личности патриота России. Наиболее интересными формами работы, востребованными населением и способствующими повышению эффективности патриотического воспитания являются праздничные концерты, торжественные парады, конкурсы песен и стихов тематические вечера, митинги, просмотры кинофильмов и т.д.

В год 80-летия Великой Победы проводилась военно-патриотическая работа:

- торжественная церемония возложения цветов к обелиску воинам погибшим в Великой Отечественной войне, в честь 80-й годовщины победы над фашистской Германией (Деревня Князево);
- участие в мероприятии в честь Защитников Отечества, павшим при выполнении воинского долга (Парк «Первомайский»);
- тематические беседы, посвященные основным событиям Великой Отечественной войны;
- «Та Великая Победа» праздничный концерт;
- «Мы правнуки Победы!» игровая развлекательная программа для детей среднего школьного возраста, посвящённая 23 февраля.

Работа с одарёнными детьми.

Наша форма досуговой деятельности не решает проблему выявления одарённых детей, т.к. работа ведётся массовая, а не индивидуальная. Однако, необходимо отметить, что в ходе работы можно выявлять определённые способности, знания, навыки и возможно в какой – то мере талант ребёнка.

Такие дети привлекаются к организации торжественных, развлекательных, познавательных, мероприятий, а также концертов и праздников:

- участие в игре – квесте «Млечный путь»;
- подготовка и участие детей в очных конкурсах;
- участие в районном дистанционном фото-арт-проект;
- организация консультативной помощи для обучающихся, целенаправленных на спортивную самореализацию и самодостаточность;

- информирование обучающихся о новейших достижениях в избранном ими виде спорта и области спортивной деятельности;
- знакомство обучающихся с новинками спортивной литературы. Организация помощи ученикам в ее подборе;
- привлечение специалистов дополнительного образования, тренеров для общения с детьми и совершенствования их мастерства в избранном виде спорта;
- увеличение времени для самостоятельной работы обучающихся и создание стимулирующих условий при наличии спортивной самодостаточности, оригинальности, рациональности в результатах самостоятельной работы;
- участие в соревнованиях различных уровней;
- обучение школы выживания в незнакомой местности;
- участие в конкурсе «Работа с одаренными детьми»;
- презентация «Одарённые дети. Родители одарённых детей и их сопровождение»;
- участие в конкурсе «Крепок и силен».

Работа педагога-психолога с одаренными детьми осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическое сопровождение одаренных детей.

А также каждым педагогом дополнительного образования составляется индивидуальный план работы одаренными детьми.

Работы с детьми с ограниченными возможностями.

В рамках городской инновационной площадки «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования» в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» проводились следующие мероприятия:

1. Обучение педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» педагогическим технологиям эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования, технологии проектного обучения.
2. Организация системы совместной работы с родителями здоровых воспитанников и детей с ОВЗ для организации конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
3. Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в УДО.
4. Каждый год наше учреждение МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», во главе с культурно - массовым отделом, а также с участием наших спонсоров проводит Благотворительное мероприятие в День инвалидов, а также ежегодно проводится благотворительный новогодний утренник для детей с ограниченными возможностями, где детям вручаются призы и подарки.

В школах почти в каждом классе есть дети с ограниченными возможностями, которые в общем порядке посещают наши мероприятия:

- «Для добра открой сердце!» игровая развлекательная программа, проведенная совместно с администрацией Калининского района и обществом инвалидов;
- участие с концертными номерами на районном мероприятии для детей с ограниченными возможностями здоровья «Для добра открой сердце»;
- участие с концертными номерами на районном мероприятии для детей с ограниченными возможностями здоровья «День Добра»;
- проведение мастер-классов на районном мероприятии для детей с ограниченными возможностями здоровья «Для добра открой сердце», подготовлены творческие мастер-

классы «МультСтудия», «Песочные фантазии», «Английский язык»; флешбомы, вокальные номера;

- педагогом психологом были проведены познавательно – развивающие игры «Все профессии важны – все профессии нужны!», «Кем ты хочешь быть?», «Что такое эмоции, их виды»;

- МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» организовал в фойе учреждения большую «Коробку храбрости», приняв активное участие во Всероссийской благотворительной акции. Организован сбор подарков для поддержки детей, проходящих длительное лечение в больницах и хосписах города (в отделениях онкологии). Подарки детям будут переданы в больницы города в канун Нового года, где они получают «награду» за храбрость, проявленную при болезненных процедурах;

- организация и проведение районного фото – арт – проекта для детей с ОВЗ «Особенные среди нас» педагог дополнительного образования Давлетова Е.Р.;

- педагог МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» Давлетова Е.Р. и педагог – психолог Лаврентьева Е.А. опубликовали статью на тему «Реализация инклюзивного образования обучающихся в учреждении дополнительного образования в журнале легендарного педагогического издания «Вестник Просвещения»;

- участие педагога - психолога Лаврентьева Е.А. в Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в национальных системах образования» с публикацией в сборнике при БГПУ им. М. Акмуллы по теме «Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей».

5. Профориентация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством организации творческих мастер-классов.

Педагогами были проведены занятия, мастер-классы с детьми ОВЗ:

Мастер – класс для детей ОВЗ в нетрадиционной технике рисования, как средство развития мелкой моторики и творческих способностей «Рисуем вместе»;

Мастер – класс для детей ОВЗ «Методы Арт – терапии в работе с детьми»;

Мастер – класс для детей ОВЗ «Пластилинография – средство развития мелкой моторики детей с ОВЗ»;

Проведение занятий изотерапии – рисование красками, карандашами, пальчиковыми красками;

Проведение занятий библиотерапии (сказкотерапия) – чтение сказок, пересказ, сочинение собственных историй, в которых главный герой – сам ребёнок;

Игротерапия. Драматерапия – отыгрывание с помощью постановок негативных ситуаций, которые могут появляться в жизни детей;

Мастер – класс по пескографии «Букет для мамы»;

Мастер – класс по пескографии «Фрукты на столе»;

Мастер – класс по графике в технике витраж «Тюльпан».

6. Привлечение социальных партнёров для участия в благотворительных мероприятиях для особенных детей.

7. Все педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» прошли профессиональную переподготовку по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Свидетельства о профессиональной переподготовке установленного образца имеются.

А также проводились методики: «Паровозик», методика Рожковой М.И. (социализированность личности), методика уровня общительности.

По работе с детьми ОВЗ работа педагога – психолога (Беседы с родителями, проведение анкет, опросников с детьми и родителями). Работа в ГИП. За период инновационной площадке для детей ОВЗ проводились следующие методики для выявления социализации по следующим показателям: психологические, коммуникативные, социальные.

По следующим методикам:

- Методика для изучения социализированности личности (разработана профессором М.И. Рожковым);
- Методика изучения уровня адаптации (автор Л.В. Байбародова);
- Проективная методика «Домики».

А также проводились методики для определения коммуникативных качеств:

- Методика «Наши отношения» (автор Фридман Л.М.);
- Методика «Опросник для оценки терпеливости»;
- Методика «Коммуникация» и т.д.

По итогам результатов, по сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение показателей социализированности по трем параметрам.

Работа с детьми и подростками группы риска.

Все мероприятия МБОУ «ЦРТ «Радуга» нацелены на отвлечение детей от вредных факторов социальной среды: курения, алкоголизма, наркомании, а с другой стороны, привитие здорового образа жизни и самоадаптации личности.

В этом году нами проведена игра - квест «Наше здоровье в наших руках!» с детьми старшего школьного возраста. Проводились игры, конкурсы и викторины о неправильном образе жизни:

- Организация выставки на тему «Парад вредных привычек».
- Онлайн выставка ко Дню матери 2023г.
- Беседы на этические темы: о добре и зле, о совести, о честности, о дружбе, о зависти, о хороших и плохих поступках: «Предупрежден, значит, вооружён», «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».
- Просмотр видео - роликов по данной тематике.
 - Беседы на этические темы: о добре и зле, о совести, о честности, о дружбе, о зависти, о хороших и плохих поступках: «Быть сильным – значит быть добрым», «Чужая боль», «Чтоб стать мужчиной, мало им родиться».
 - Просмотр видео-роликов по данной тематике.
 - Провожу беседы на этические темы: о добре и зле, о совести, о честности, о дружбе, о зависти, о хороших и плохих поступках. Например: «Быть сильным – значит быть добрым», «Чужая боль», «Чтоб стать мужчиной, мало им родиться».

Педагогом-психологом в течение года своевременно проводятся беседы с родителями на темы: «Трудный ребенок», «Факторы семейного воспитания» и т.д. А также совместно с педагогами проводятся консультации для родителей детей «группы риска». Проводится индивидуальная работа с каждым из таких обучающихся.

Работа с родителями.

В отделе активно ведётся работа с родителями, проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- ежегодный традиционный детский Сабантуй для жителей мрkn. Шакша. В рамках танцевально – развлекательной программы ребятам совместно с родителями, были предложены современные флешмобы, игровые конкурсы;
- праздничная программа «Территория счастливого детства» прошла в парке культуры и отдыха «Первомайский» в День защиты детей. «ЦРТ «Радуга» провела для детей и родителей 3 мастер – класса: «В мире шахмат», «Великолепные шашки», «Оживи своего героя в МультСтудии»;
- праздничное открытие учебного года в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» «Здравствуй, Радуга!»
- культурно – массовый отдел принял активное участие в мероприятии по случаю открытия обновленного двора по программе «Башкирские дворики» для детей и родителей;

- в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» было организовано торжественное мероприятие «День открытых дверей» в рамках Республиканского фестиваля «Неделя дополнительного образования». В учреждении были приглашены дети близлежащих школ и их родители;
 - «Здравствуй, Осень золотая!» игровая познавательная программа для детей дошкольного возраста и их родителей комплексах;
 - праздничный концерт, посвященный Дню матери, приняли участие обучающиеся в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» для приглашенных родителей;
 - культурно – массовый отдел организовал и принял активное участие в новогоднем мероприятии для детей и родителей мкрн. Шакша;
 - культурно – массовый отдел принял участие в проведении игровой развлекательной программы «Зимние забавы» на площади Ленина, перед резиденцией Деда Мороза;
 - участие в районном культурно – спортивном мероприятии «Зимушка – зима» (стадион им. Гастелло);
 - праздничное мероприятие «Прощай, Азбука!»;
 - участие в фестивале лыжного спорта 2024 , организована игровая программа для детей и родителей;
 - организация площадки «Русское подворье» в рамках Фестиваля в парке «Первомайский»;
 - районный вокальный конкурс «Музыкальная карусель» посвященный году семьи в РФ.
- Проведены родительские собрания на следующие темы:

- «Воспитание познавательных интересов и любознательности».
- «Знакомство с разделами программы. Правила поведения.
- «Правила поведения родителей и учащихся во время пребывания в учреждении.
- «Как воспитать интерес к музыкальным занятиям».
- «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка».
- «Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам».
- «Профилактика безопасности жизнедеятельности детей».
- «Педагогический такт родителей».
- «Поощрение и наказание в семье».
- «Как научить ребёнка ответственности».
- «Закон и ответственность».
- «Чистота, полезные привычки».
- «Здоровый образ жизни семьи и здоровый образ жизни в семье.
- «Влияние театральной деятельности на развитие ребёнка».
- «Роль дополнительного образования в формировании личности ребёнка».
- «На все руки мастера».
- «Влияние вязание на развитие способностей детей школьного возраста».
- «Взаимоотношения в семье».
- «Инновационный подход в обучении детей игре на фортепиано».
- «Когда ребёнку не сидится на месте».
- «Как научить ребенка стать самостоятельным».
- «Будь ребенку примером на дороге».
- «Путь к успеху».
- «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».
- «Роль родителей в развитии ребёнка».
- «Педагогический такт родителей».
- «Пропаганда патриотического воспитания среди детей и молодежи.
- «Важность физического воспитания детей».
- Эстетическое и физическое развитие ребенка средствами танцевального творчества. Организация учебного процесса в творческом объединении.

- «Приобщение детей к музыкальной и спортивной деятельности».
- «Танец как средство самовыражения на спортивно-музыкальных занятиях».
- «Ментальная арифметика, как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей школьного возраста».
- Консультация для родителей «Ментальная арифметика».
- Вечная проблема. Доклад «Значимость семейного общения для воспитания полноценной личности».
- «Возможности воспитания трудом в современной семье. Профессии, которые выбирают наши дети»
- «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе».
- «Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития».
- «Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии».
- «Агрессивные дети. Причины и наследство детской агрессии».

По работе с родителями проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с родителями;
- групповые родительские собрания по актуальным и интересующим темам;
- просветительские беседы с раздачей памяток с рекомендациями педагога-психолога;
- опросник для родителей «Родительская тревожность», диагностика родительской тревожности (по методике В.В. Ткачевой);
- тест А.И. Захарова на оценку уровня тревожности ребенка;
- опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком»;
- тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).

А также на официальном сайте учреждения МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» своевременно ведется рубрика по работе с родителями «Для вас – родители», «Родителям на заметку».

3.2. Статистика достижений обучающихся за отчетный период МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Социально – педагогического отдела

Достижения обучающихся	01 января 2024г. – 31 декабря 2024г.
<i>Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок</i>	
Городских	10
Республиканских	0
Межрегиональных	91
Всероссийских	46
Международных	46

ИЗО и ДПИ отдела

Достижения обучающихся	01 января 2024г. – 31 декабря 2024г.
<i>Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок</i>	
• городских	0

• республиканских	0
• всероссийских	74
• международных	83

Художественного отдела

Достижения обучающихся	01 января 2024г. – 31 декабря 2024г.
<i>Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок</i>	
Городских	14
Республиканских	2
Всероссийских	73
Международных	72

Общая статистика достижений обучающихся МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Достижения обучающихся	01 января 2024г. – 31 декабря 2024г.
<i>Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок</i>	
Городских	24
Республиканских	2
Межрегиональных	91
Всероссийских	193
Международных	201

За отчетный период обучающиеся МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» приняли участие и одержали победы в следующих творческих конкурсах различного уровня:

Социально-педагогический отдел	ФИО педагога	Место, уровень победы
	Мунтян Т.В.	2 место, Зайнуллин Рустем, Районный фото-арт-прект для детей ОВЗ «Особенные среди нас», номинация: «Домашние питомцы»
	Давлетова Е.Р.	2 место, Нургалеев Таир, Районный фото-арт-прект для детей ОВЗ «Особенные среди нас», номинация: «Домашние питомцы»
	Василенко А.М.	3 место, Султанова Диана, Районный фото-арт-прект для детей ОВЗ «Особенные среди нас», номинация: «Домашние питомцы»
	Василенко А.М.	1 место (Победитель), Габдуллин Эмир,

		Международный конкурс «Ко Дню защитника Отечества, номинация: «ОВЗ»
	Василенко А.М.	1 место (Победитель), Нургалеев Амир, Международный конкурс «Ко Дню защитника Отечества, номинация: «ОВЗ»
	Давлетова Е.Р.	2 место, Быкова Валерия, Районный конкурс «В защиту природы Башкирии», номинация; «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Бабичева Полина, Международный конкурс «С Днём защитника Отечества!», номинация; «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Гареева Аида, Международный конкурс «С Днём защитника Отечества!», номинация; «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Даутов Илья, Международный конкурс «С Днём защитника Отечества!», номинация; «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Канафина Р.Р.	2 место, Шахардин Даниил, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	2 место, Фомичев Алексей, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	2 место, Сафин Эмир, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «Реакции», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	2 место, Сафина Диана, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «Реакции», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Сафина Диана, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «SPEED KICKS», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Федорова Алиса, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Федорова Алиса, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «SPEED KICKS», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	3 место, Федорова Алиса, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «Реакции», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Кулуев Амир, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Кулуева Камилла, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «SPEED KICKS», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Тырнов Ярослав, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «SPEED KICKS», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	2 место, Тырнов Ярослав, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо,

		номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Ситдигов Ранэль, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Ситдигов Ранэль, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «SPEED KICKS», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	2 место, Ситдигов Ранэль, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «Реакции», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	2 место, Гирфатов Карим, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	3 место, Гирфатов Карим, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «SPEED KICKS», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	3 место, Гирфатов Карим, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «Реакции», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	3 место, Шерешовец Даниил, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «SPEED KICKS», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	3 место, Шерешовец Даниил, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «Реакции», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Вальтин Аскар, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Шакуров Ильназ, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	2 место, Дойников Илья, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «SPEED KICKS», номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Дойников Илья, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Бузмакова Варвара, Районное первенство спортивной Школы №28 по ТхэКвонДо в разделе «SPEED KICKS», номинация: «Спорт»
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Предеин Данил, Всероссийский конкурс «ENTERTAINING ENGLISH», номинация: «Английский язык», объединение «Английский язык»
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Садретдинова Ариана, Всероссийский конкурс «ENTERTAINING ENGLISH», номинация: «Английский язык», объединение «Английский язык»
	Василенко А.М.	1 место, Султанова Диана, Всероссийский конкурс «Мастер класс», номинация: «ДПИ»
	Василенко А.М.	1 место, Габдуллин Эмир, Всероссийский конкурс «Мастер класс», номинация: «ДПИ»

	Василенко А.М.	1 место, Нургалиев Амир, Всероссийский конкурс «Мастер класс», номинация: «ДПИ»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Багаутдинов Тимур, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!», номинация: «ДПИ»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Макаров Александр, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!», номинация: «ДПИ»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Сафарова Мирра, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!», номинация: «ДПИ»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Халилов Айбулат, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!», номинация: «ДПИ»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Черезов Вадим, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!», номинация: «ДПИ»
	Гаврилова М.С.	1 место, Александров Максим, Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация: «ИЗО»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Рахимова Эвелина, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Павлов Иван, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Лысов Ярослав, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Лобова Кира, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Лысов Матвей, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Давлетова Е.Р.	1 место, Косарева Полина, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса», номинация: «ДПИ», объединение «Лесовичок»
	Василенко А.М.	1 место, Султанова Диана, Международный конкурс «День космонавтики», номинация: «ДПИ», объединение «Колибри» ОВЗ
	Василенко А.М.	1 место, Габдуллин Эмир, Международный конкурс «День космонавтики», номинация: «ДПИ», объединение «Колибри» ОВЗ

	Василенко А.М.	2 место, Нургалиев Амир, Международный конкурс «День космонавтики», номинация: «ДПИ», объединение «Колибри» ОВЗ
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Зайдуллина Анна, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация: «Английский язык», объединение «Английский язык»
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Шералиева Лейла, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация: «Английский язык», объединение «Английский язык»
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Шушарин Данияр, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация: «Английский язык», объединение «Английский язык»
	Баянкина О.И.	2 место, Пегова Анна, Городской конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Журналистика», объединение «Школа блогеров»
	Баянкина О.И.	1 место, Бабичев Артем, Городской конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Журналистика», объединение «Школа блогеров»
	Баянкина О.И.	1 место, Галимов Динар, Городской конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Журналистика», объединение «Школа блогеров»
	Галиахметова А.А.	1 место, Титова Валерия, Международный конкурс «Международная онлайн олимпиада «Абакус», номинация: «Ментальная арифметика, объединение «Ментальная арифметика»
	Галиахметова А.А.	1 место, Тимиров Артур, Международный конкурс «Международная онлайн олимпиада «Абакус», номинация: «Ментальная арифметика, объединение «Ментальная арифметика»
	Галиахметова А.А.	1 место, Степанова Полина, Международный конкурс «Международная онлайн олимпиада «Абакус», номинация: «Ментальная арифметика, объединение «Ментальная арифметика»
	Имангулова А.И.	3 место, Зиятдинова Лия, Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «ДПИ», объединение «Логика всезнайки», педагог Имангулова А.И.
	Имангулова А.И.	3 место, Нигматуллин Артем, Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «ДПИ», объединение «Логика всезнайки», педагог Имангулова А.И.
	Давлетова Е.Р.	1 место, Косарева Полина, Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённое 9 Мая «В этот День Победы...», номинация «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р.
	Давлетова Е.Р.	1 место, Павлов Иван, Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённое 9 Мая «В этот День Победы...», номинация «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р.
	Давлетова Е.Р.	1 место, Долгополова Полина, Всероссийский

		детский творческий конкурс, посвящённое 9 Мая «В этот День Победы...», номинация «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р.
	Давлетова Е.Р.	1 место, Баширова Элиза, Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённое 9 Мая «В этот День Победы...», номинация «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р.
	Давлетова Е.Р.	1 место, Исламгалиев Булат, Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённое 9 Мая «В этот День Победы...», номинация «ДПИ», объединение «Лесовичок», педагог Давлетова Е.Р.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Зайдуллина Анна, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация «Английский язык», объединение «Английский язык», педагог Зиннурова Г.Ф.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Шералиева Лейла, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация «Английский язык», объединение «Английский язык», педагог Зиннурова Г.Ф.
	Василенко А.М.	1 место, Габдуллин Эмир, Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, номинация «ДПИ», объединение «Колибри», педагог Зиннурова Г.Ф.
	Имангулова А.И.	3 место, Шералиев Эмиль, Международный конкурс «Юный математик», номинация: «Логика», объединение «Логика всезнайки», педагог Имангулова А.И.
	Имангулова А.И.	3 место, Шералиева Лейла, Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», номинация: «Научная работа», объединение «Логика всезнайки», педагог Имангулова А.И.
	Имангулова А.И.	3 место, Сидоров Лев, Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», номинация: «Научная работа», объединение «Логика всезнайки», педагог Имангулова А.И.
	Канафина Р.Р.	2 место, Абдрахманова Диля, Всероссийский II этап XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 года по тхэквондо ВТФ среди юниоров и юниорок 15-17 лет (2007-2009 г.р.) в Приволжском федеральном округе, номинация: «Спорт», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Аминов Линар, Всероссийский II этап XII летней Спартакиады учащихся России по тхэквондо среди юниоров и юниорок 2007-2009 г.р., номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Мазальская Полина, Всероссийский II этап XII летней Спартакиады учащихся России по тхэквондо среди юниоров и юниорок 2007-2009 г.р., номинация: «Спорт»
	Василенко А.М.	1 место, Султанова Диана, Всероссийский конкурс «Твори добро!», номинация: «ДПИ»
	Василенко А.М.	2 место, Габдуллин Эмир, Всероссийский конкурс

		«Твори добро!», номинация: «ДПИ»
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Зубарева Мирослава, Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаний», номинация: ДПИ»
	Имангулова А.И.	3 место, Шералиев Эмиль, Международный конкурс «Юный математик», номинация: «Логика»
	Имангулова А.И.	3 место, Шералиева Лейла, Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», номинация: «Научная работа»
	Имангулова А.И.	3 место, Сидоров Лев, Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», номинация: «Научная работа»
	Созина Л.С.	Лауреат 1 степени, Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Методические разработки»
	Созина Л.С.	Лауреат 1 степени, Кундузбаева Арина, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация: «Музыкальное творчество»
	Созина Л.С.	Лауреат 1 степени, Рафиков Чингиз, Открытый конкурс юных исполнителей «Музыкальные узоры», номинация: «Фортепиано соло»
	Андреева И.Н.	Победитель (1 место), Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Музыкальное творчество»
	Андреева И.Н.	Победитель (1 место), Международный педагогический конкурс «Научные работы, проекты», номинация: «Музыкальное творчество»
	Андреева И.Н.	Победитель (1 место), Богданович Данил, Международный конкурс «Научные работы, проекты», номинация: «Музыкальное творчество»
	Канафина Р.Р.	2 место, Абдрахманова Диля, II этап XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 года по тхэквондо ВТФ среди юниоров и юниорок 15-17 лет (2007-2009 г.р.) в Приволжском федеральном округе, номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Аминов Линар, II этап XII летней Спартакиады учащихся России по тхэквондо среди юниоров и юниорок 2007-2009 г.р., номинация: «Спорт»
	Канафина Р.Р.	1 место, Мазальская Полина, II этап XII летней Спартакиады учащихся России по тхэквондо среди юниоров и юниорок 2007-2009 г.р., номинация: «Спорт»
	Василенко А.М.	1 место, Султанова Диана, Всероссийский конкурс «Твори добро!», номинация: «ДПИ»
	Василенко А.М.	2 место, Габдуллин Эмир, Всероссийский конкурс «Твори добро!», номинация: «ДПИ»
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Зубарева Мирослава, Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных

		знаний», номинация: «ДПИ»
	Канафина Р.Р.	1 место, Аминов Линар, I этап Всероссийской XII летней Спартакиады учащихся России по тхэквондо, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	2 место, Абдрахманова Диля, II этап Всероссийской XII летней Спартакиады учащихся России по тхэквондо, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Мазальская Полина, I этап Всероссийской XII летней Спартакиады учащихся России по тхэквондо, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Аюпов Марк, Всероссийская викторина «Время Знаний» Знать о спорте нужно все!, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Кулуев Амир, Всероссийская викторина «Время Знаний» Знать о спорте нужно все!, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	2 место, Садретдинова Самира, Всероссийский турнир, посвященный памяти воинов, павших в горячих точках, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	3 место, Жаурова Александра, Всероссийский турнир, посвященный памяти воинов, павших в горячих точках, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	3 место, Кулуев Амир, Всероссийский турнир, посвященный памяти воинов, павших в горячих точках, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	3 место, Каюмов Эмиль, Всероссийский турнир, посвященный памяти воинов, павших в горячих точках, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Абдрахманов Назар, Всероссийский турнир, посвященный памяти воинов, павших в горячих точках, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	3 место, Аминов Линар, Всероссийский турнир, посвященный памяти воинов, павших в горячих точках, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	2 место, Сафин Эмир, Всероссийский турнир, посвященный памяти воинов, павших в горячих точках, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Головченко София, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация: «Английский язык», объединение «Юные

		полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф, 2024 г.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Ибрагимова Линара, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация: «Английский язык», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф, 2024 г.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Предеин Данил, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация: «Английский язык», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф, 2024 г.
	Давлетова Е.Р.	1 место, Фаттахова Камила, Районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация «Связь поколений», объединение «Экомир», педагог Давлетова Е.Р.
	Ишбулатова Д.И.	2 место, Пономарев Игорь, Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация: «Журналистика», объединение «Школа блогера», педагог Ишбулатова Д.И.
	Ишбулатова Д.И.	3 место, Пегова Анна, Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация: «Журналистика», объединение «Школа блогера», педагог Ишбулатова Д.И.
	Ишбулатова Д.И.	1 место, Хакимов Азат, Международный конкурс для детей и молодежи «Пером и сердцем», номинация: «Журналистика», объединение «Школа блогера», педагог Ишбулатова Д.И.
	Канафина Р.Р.	1 место, Жаурову Александру, Городской открытый Чемпионат и Первенство городского округа г. Уфа по тхэквондо ВТФ, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Абдрахманова Диля, Городской открытый Чемпионат и Первенство городского округа г. Уфа по тхэквондо ВТФ, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Базров Богдан, Городской открытый Чемпионат и Первенство городского округа г. Уфа по тхэквондо ВТФ, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Садрединова Самира, Городской открытый Чемпионат и Первенство городского округа г. Уфа по тхэквондо ВТФ, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Абдуллин Ильдар, Городской открытый Чемпионат и Первенство городского округа г. Уфа по тхэквондо ВТФ, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Канафина Р.Р.	1 место, Антипина Евгения, Городской открытый Чемпионат и Первенство городского округа г. Уфа по тхэквондо ВТФ, номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р.
	Галиахметова	1 место, Лысенкова Ксения, Международный

	А.А.	конкурс «Ментальная арифметика и развития пространственного мышления», номинация «Математика», объединение «Ментальная арифметика», педагог Галиахметова А.А.
	Галиахметова А.А.	1 место, Лысенкова Ксения, Международный конкурс «Ментальная арифметика и развития пространственного мышления», номинация «Математика», объединение «Ментальная арифметика», педагог Галиахметова А.А.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Зубарева Мирослава, Всероссийский конкурс «Junior Jack», номинация: «Английский язык», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Мардань Глеб, Всероссийский конкурс «Junior Jack», номинация: «Английский язык», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Кайнов Иван, Всероссийский конкурс «Junior Jack», номинация: «Английский язык», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Зубарева Мирослава, Всероссийский конкурс «Junior Jack», номинация: «Английский язык», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф.
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Буйденко Александр, Всероссийский конкурс «Junior Jack», номинация: «Английский язык», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф.
	Ишбулатова Д.И.	3 место, Махина Ульяна, Международный конкурс для детей и молодежи «Время новых возможностей», номинация: «Журналистика», объединение «Школа блогера», педагог Ишбулатова Д.И.
	Ишбулатова Д.И.	2 место, Кирьянова Инна, Международный конкурс для детей и молодежи «Юный журналист», номинация: «Журналистика», объединение «Школа блогера», педагог Ишбулатова Д.И.
	Ишбулатова Д.И.	1 место, Леванов Андрей, Международный конкурс для детей и молодежи «Лучший медиапродукт», номинация: «Журналистика», объединение «Школа блогера», педагог Ишбулатова Д.И.
	Канафина Р.Р.	2 место, Гилязов Тамерлан, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Давлеев Дамир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Салаватов Тимур, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация:

		«Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Сухарева Виктория, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Садрисламов Арслан, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Туктарова Инесса, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Агафонова София, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Исламгалиев Аскар, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Рыбаков Илья, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Осинцева Яна, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Тимошенко Павел, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Брюнина София, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Дойников Иван, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Шайхутдинова Рената, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Скорнякова Анна, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ганиев Арсен, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт»,

		объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Митяш Инга, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Хазиев Тимур, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Басырова Софья, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ульянов Михаил, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Сафина Диана, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Мухаррямова Эвелина, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Безручко Михаил, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Махмутов Искандер, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Галиахметов Арсен, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Музафоров Арсен, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Гумеров Булат, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Макаров Андрей, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Макаров Андрей, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация:

		«Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Федорова Алиса, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Садретдинова Ариана, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Хабибулин Эмир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Дойников Илья, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Хузин Тимур, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Рубцов Артем, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Рахмангулова Зарема, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Скобкарев Амир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Каюмов Тигран, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Шухардин Даниил, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Саэтгалина Аделина, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Обручникова София, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Соломатов Вениамин, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация:

		«Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Оганян Арсен, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ципий Доброслав, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Жанатаева Санжар, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Сибэгатуллина Сафина, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Храмцов Матвей, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Шакуров Ильназ, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Ваганов Степан, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Шакуров Ильназ, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Суннагатуллин Нурислам, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Сахаутдинов Эмиль, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Сафиуллина Асель, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Спиридонова Анастасия, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Валеев Амир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт»,

		объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Усеинова София, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Рысаев Рузиль, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ганиев Амир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ганиев Амир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Сулейманова Агния, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Соломатов Вениамин, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Петровичев Георгий, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Вальтин Аскар, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Ямалеев Данис, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Макаров Александр, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Ялалетдинова Рената, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Иванов Иван, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Соломатов Ярослав, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация:

		«Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Несговоров Артемий, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Суннагатуллин Нурислам, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Аминева Сабина, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Акчурин Данир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Кулуева Камилла, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Бершова Алена, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Ципий Илья, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Ахметьянов Радмир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Песков Тимур, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Хасбиева Яна, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Александров Кирилл, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Жанатаев Санжар, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Марданов Платон, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация:

		«Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Мухаррямова Элиза, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Ципий Доброслав, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Вальтин Аскар, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Рыбаков Даниил, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Кулуева Камила, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Кулуев Амир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Левенкова Ольга, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Мухаметзянов Амир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Сафин Эмир, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Набиуллин Алмаз, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Зотов Ярослав, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Карелин Семен, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Тимерханова Сафия, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация:

		«Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Хамидуллин Даниил, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Сыртланов Тимур, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Гарифуллин Карим, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Фахретдинов Тимур, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Кайбышева Диана, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Акбашлы Лейла, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	2 место, Кайбышева Диана, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	1 место, Хузина Рита, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г
	Канафина Р.Р.	3 место, Аскарова Диана, Межрегиональный турнир Гаскар по тхэквондо (ВТФ), номинация: «Спорт», объединение «Тхэквондо», педагог Канафина Р.Р., 08.12.2024г

Отдел ИЗО и ДПИ	ФИО педагога	Место, уровень победы
	Тулубаева Л.Р.	1 место, Копняева Василиса, Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Снег – это волшебство!» (конкурс снеговиков), объединение «Сказка» (бумагопластика); 1 место, Полоскова Евгения, Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Зимняя фантазия», объединение «Сказка» (бумагопластика); 1 место, Артемьева Милослава, Всероссийский

		творческий конкурс «Время знаний», номинация «Зимняя фантазия» (фотоконкурс), объединение «Сказка» (бумагопластика).
	Гаврилова М.С.	1 место, Муратшина Амина, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: ИЗО, объединение «Чудо цвета»; 1 место, Хаджиди Ева, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: ИЗО, объединение «Чудо цвета».
	Давлятова Т.В.	1 место, Страшенко Екатерина, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Савельева Виктория, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Ситдикова Амалия, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Фахреева Диана, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Шарипова Аиша, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Шарипова Диана, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Пронин Михаил, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Ромадова Софья, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Нурисламов Камиль, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Николаева Ева, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Латышова Дарья, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества».

		«Территория творчества»; 1 место, Кирш Ева, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Гумерова Элина, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Кильметов Арсен, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Воропанова Елизавета, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Вдовин Олег, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Бершак Глеб, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Васильева Василиса, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Азнабаев Рамзан, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества»; 1 место, Базуева Анастасия, Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Территория творчества».
	Исламова З.Ф.	1 место, Пасынков Гордей, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 2 место, Петрова Алёна, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 1 место, Шишкова Олеся, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 1 место, Ларионова Мария, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 1 место, Лопатина Анастасия, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы».

	Едрёнкина С.С.	1 место, Лукманова Эмилия, Международный конкурс для детей и молодежи «Фантазия творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Белошвейка»; 1 место, Гареева Алиса, Международный конкурс для детей и молодежи «Фантазия творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Белошвейка»; 2 место, Галелова Яна, Международный конкурс для детей и молодежи «Фантазия творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Белошвейка».
	Тулубаева Л.Р.	1 место, Тулубаева Зарина, Международный творческий конкурс «Время Знаний», номинация: «Символ года», объединение «Сказка» (бумагопластика); 2 место, Гизатуллина Ралина, VI Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Слава защитникам», объединение «Сказка» (бумагопластика).
	Давлятова Т.В.	1 место, Ерматова Севара, районный конкурс ИЗО и ДПИ «В защиту природы Башкирии», номинация «Экологический плакат», объединения «Территория творчества»; 2 место, Мокшанцева Виктория, районный конкурс ИЗО и ДПИ «В защиту природы Башкирии», номинация «Изобразительное искусство», объединение «Территория творчества»; 1 место, Литвинова Полина, Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», номинация: «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 1 место, Мардань Никита, Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», номинация: «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 1 место, Нургалеева Сабина, Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», номинация: «ИЗО», объединение «Территория творчества».
	Исламова З.Ф.	1 место, Назарова Айсылу, районный конкурс ИЗО и ДПИ «В защиту природы Башкирии», номинация «Изобразительное искусство», объединение «Основы ИЗО (композиция)»; 1 место, Ларионова Мария, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 1 место, Хамето Ева, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 1 место, Шишкова Олеся, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 1 место, Пасынков Гордей, Международный

		конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 2 место, Багаутдинова Полина, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы».
	Хасаншина К.А.	1 место, Нигматуллина Амалия, районный конкурс ИЗО и ДПИ «В защиту природы Башкирии», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Школа дизайна».
	Гаврилова М.С.	1 место, Тимуршина Валерия, районный конкурс ИЗО и ДПИ «В защиту природы Башкирии», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Чудо цвета»; 1 место, Мохова Александра, районный конкурс ИЗО и ДПИ «В защиту природы Башкирии», номинация «Изобразительное искусство», объединение «Чудо цвета».
	Искандарова А.А.	1 место, Ильясова Сабина, Всероссийский конкурс «Мода и стиль», номинация: «ДПИ», объединение: «Макраме».
	Давлятова Т.В.	1 место, Николаева Ева, Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели», номинация: «Рисунок», объединение: «Территория творчества»; 1 место, Латышова Дарья, Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели», номинация: «Рисунок», объединение: «Территория творчества»; 1 место, Ромадова Софья, Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели», номинация «Рисунок» объединение: «Территория творчества»; 1 место, Ерматова Севара, Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели», номинация «Рисунок» объединение: «Территория творчества».
	Исламова З.Ф.	1 место, Зорин Кирилл, X Международный конкурс «Весенняя капель», номинация: «ИЗО», объединение «Вдохновение»; 2 место, Слугин Виктор, X Международный конкурс «Весенняя капель», номинация: «ИЗО», объединение «Вдохновение»; 2 место, Петрова Милана, X Международный конкурс «Весенняя капель», номинация: «ИЗО», объединение «Вдохновение»; 1 место, Акбарова Самира, X Международный конкурс «Весенняя капель», номинация: «ИЗО», объединение «Вдохновение»; 1 место, Слугин Юрий, X Международный конкурс «Весенняя капель», номинация: «ИЗО», объединение «Вдохновение».
	Тулубаева Л.Р.	3 место, Тулубаева Зарина, районный конкурс рисунков и детских творческих работ «Мы улыбкой маминкой согреты», номинация «Открытка для мамы», объединение: «Сказка» бумагопластика; 3 место, Тулубаева Зарина, районный конкурс

		рисунков и детских творческих работ «Мы улыбкой маминой согреты», номинация «Открытка для мамы», объединение «Сказка» бумагопластика.
	Щевелёва Л.В.	1 место, Карамов Камиль, Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество», номинация «Аппликация», объединение «Жар-птица»; 2 место, Каримова Виктория, Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Жар-птица»; 1 место, Мавлютова Алурия, Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Аппликация», объединение «Жар-птица»; 1 место, Тимерьянова Ямиля, Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Жар-птица».
	Искандарова А.А.	1 место, Низамутдинова Ангелина, Международный конкурс «Международный женский день», номинация «ДПИ», объединение «Макраме»; 1 место, Ляпустина Дарья, Международный конкурс «Международный женский день», номинация «ДПИ», объединение «Макраме»; 1 место, Зиятдинова Лия, Международный конкурс «Международный женский день», номинация «ДПИ», объединение «Макраме».
	Хасаншина К.А.	1 место, Казакова Полина, Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Продолжение традиций», номинация «ДПИ», объединение «Школа дизайна»; 2 место, Коновалова Маргарита, Всероссийский конкурс «Быть женщиной – это искусство», номинация «ДПИ», объединение «Школа дизайна»; 1 место, Смертина Злата, Всероссийский конкурс «Быть женщиной – это искусство», номинация «ДПИ», объединение «Школа дизайна»; 2 место, Гасанова София, Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Продолжение традиций», номинация «ДПИ», объединение «Школа дизайна».
	Матюнина А.А.	3 место, Матюнина София, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Амигуруми», педагог Матюнина А.А. 3 место, Матюнина Альбина Артуровна, Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Декоративно-прикладное творчество».
	Едрёнкина С.С.	1 место, Лукманова Эмилия, Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Белошвейка»; 2 место, Атналина Ксения, Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Белошвейка»; 1 место, Гареева Алиса, Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество», номинация

		«ДПИ», объединение «Белошвейка».
	Давлятова Т.В.	1 место, Пронин Михаил, Всероссийский детский творческий, посвященный Дню космонавтики, номинация: «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 1 место, Янгиров Тимур, Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», номинация «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 1 место, Шарипова Аиша, Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», номинация «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 1 место, Титова Дарина, Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», номинация «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 1 место, Нурбаев Александр, Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», номинация «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 1 место, Низаев Родион, Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», номинация «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 1 место, Мокшанцева Виктория, Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», номинация «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 1 место, Мардань Никита, Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», номинация «ИЗО», объединение «Территория творчества»; 3 место, Воробьева Кира, районный этап республиканского конкурса творческих работ «Живём по правилам!», номинация «Добрая дорога детства», объединение «Территория творчества».
	Гаврилова М.С.	1 место, Александров Максим, Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация: «Изобразительное творчество», объединение «Чудо цвета»; 1 место, Муратшина Амина, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация: «Изобразительное творчество», объединение «Чудо цвета»; 1 место, Хаджиди Ева, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация: «Изобразительное творчество», объединение «Чудо цвета»; 1 место, Гаврилов Матвей, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация ИЗО творчество «Семья глазами ребёнка»,

		объединение «Чудо цвета»; 1 место, Мохова Александра, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация ДПИ творчество «Фамильный герб», объединение «Чудо цвета»; 2 место, Акшенцева Анна, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация ДПИ творчество «Фамильный герб», объединение «Чудо цвета».
	Матюнина А.А.	1 место, Матюнина София, VI Всероссийский творческий конкурс «Весна шагает по планете», номинация: «Поделки», объединение «Амигуруми»; 1 место, Ширязданов Арслан, XII Всероссийский творческий конкурс «Цветочная симфония» объединение «Амигуруми»; 1 место, Газзалиева Жасмин, XIV Всероссийский творческий конкурс «Мастер на все руки», номинация: «ДПИ», объединение «Амигуруми»; 1 место, Ибрагимова Аида, Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец», номинация: «ДПИ», объединение «Амигуруми»; 1 место, Матюнина София, Всероссийский конкурс «Мой край», номинация: «ДПИ», объединение «Амигуруми».
	Исламова З.Ф.	2 место, Хоснуллина Алсу, XII Международный конкурс «Космические фантазии», номинация «ИЗО», объединение «Самоцветы»; 1 место, Едрнкина Виктория, XII Международный конкурс «Космические фантазии», номинация «ИЗО», объединение «Самоцветы»; 2 место, Жерновков Роман, XII Международный конкурс «Космические фантазии», номинация «ИЗО», объединение «Самоцветы»; 2 место, Обручникова Яна, XII Международный конкурс «Космические фантазии», номинация «ИЗО», объединение «Самоцветы»; 1 место, Фролова Ирина, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация Семейное древо «История моей семьи», объединение «Вдохновение»; 2 место, Волков Иван, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация ИЗО творчество «Семья глазами ребёнка», объединение «Вдохновение»; 2 место, Ларионова Мария, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация Семейное древо «История моей семьи», объединение «Вдохновение».
	Хасаншина К.А.	1 место, Нигматуллина Амалия, Всероссийский конкурс «Гагарин», номинация «ИЗО», объединение «Школа дизайна»; 3 место, Уточкина Софья, Всероссийский конкурс

		«Гагарин», номинация «ИЗО», объединение «Школа дизайна»; 3 место, Макиенко Софья, Международный конкурс «Экспедиция на марс», номинация «ДПИ», объединение «Школа дизайна»; 1 место, Золотых Анастасия, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация ДПИ творчество «Фамильный герб», объединение «Школа дизайна».
	Тулубаева Л.Р.	1 место, Тулубаева Зарина, Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация «ДПИ», объединение «Сказка» бумагопластика; 2 место, Полоскова Евгения, Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов», номинация «ДПИ», объединение «Сказка» бумагопластика.
	Едрёнкина С.С.	1 место, Шарипова Лейсан, Международный конкурс для детей и молодёжи «Великая Победа», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Портняжка»; 1 место, Фиолина Елизавета, Международный конкурс для детей и молодёжи «Великая Победа», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Портняжка»; 2 место, Тазиева Риана, Международный конкурс для детей и молодёжи «Великая Победа», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Портняжка»
	Щевелёва Л.В.	1 место, Карамов Камиль, Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация», номинация «Этих дней не смолкнет слава», объединение «Жар-птица»; 1 место, Сафин Денис, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация», номинация «Весна пришла», объединение «Жар-птица»; 1 место, Сахапова Азиза, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация ДПИ творчество «Фамильный герб», объединение «Жар-птица»; 2 место, Копылова Ева, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация ДПИ творчество «Фамильный герб», объединение «Жар-птица».
	Гаврилова М.С.	3 место, Гаврилов Матвей, районный конкурс детских анимационных фильмов «Удивительные картинки», номинация «Космическое путешествие», объединение: «Чудо цвета».
	Едренкина С.С.	3 место, Зиннурова Самира, районный конкурс детских анимационных фильмов «Удивительные картинки», номинация «С Днем Победы!»,

		объединение: «Белошвейка».
	Хасаншина К.А.	2 место, Макиенко София, районный конкурс детских анимационных фильмов «Удивительные картинки», номинация «Космическое путешествие», объединение: «Школа дизайна»; 2 место, Прокофьева Александра, районный конкурс детских анимационных фильмов «Удивительные картинки», номинация «С Днем Победы!», объединение: «Школа дизайна».
	Исламова З.Ф.	1 место, Билова Евгения, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Вдохновение»; 1 место, Ларионова Мария, X Международный конкурс «В мире животных», номинация «Рисунок», объединение «Вдохновение»; 1 место, Ларионова Мария, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «Рисунок», объединение «Вдохновение»; 1 место, Шишкова Олеся, номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 1 место, Тримасова Ульяна, X Международный конкурс «В мире животных», номинация «Рисунок», объединение «Вдохновение»; 2 место, Головина Аделина, X Международный конкурс «В мире животных», номинация «Рисунок», объединение «Вдохновение».
	Хасаншина К.А.	1 место, Быкова Софья, Всероссийский конкурс «ДПИ Палитра талантов», номинация «Декоративная композиция», объединение «Школа дизайна»; 1 место, Антропова Алёна, Всероссийский конкурс «ДПИ Палитра талантов», номинация «Декоративная композиция», объединение «Школа дизайна»; 1 место, Степанова Полина, Всероссийский конкурс «Красота формул», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Школа дизайна»; 3 место, Золотых Анастасия, Всероссийский конкурс «Лаборатория творчества», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Школа дизайна»; 2 место, Жарафутдинова Эльвина, Всероссийский конкурс «Красота формул», номинация «ИЗО и ДПИ», объединение «Школа дизайна».
	Едрёнкина С.С.	1 место, Рожкова Надежда, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «ДПИ», объединение «Белошвейка»; 2 место, Илюшина Анастасия, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «ДПИ», объединение «Белошвейка»; 3 место, Уточкина София, Международный конкурс «Радуга талантов», номинация «ДПИ», объединение «Белошвейка», педагог Едрёнкина С.С.

	Гаврилова М.С.	1 место, Сухарева Варвара, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чуда цвета»; 1 место, Валиева Алиса, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чуда цвета»; 1 место, Сайфулина Зимфира, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чуда цвета»; 1 место, Мардань Глеб, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чуда цвета»; 1 место, Лузникова Елизавета, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чуда цвета»; 1 место, Князев Демид, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чуда цвета»; 1 место, Грохольская Релана, Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Изобразительное творчество», объединение «Чуда цвета».
	Искандарова А.А.	1 место, Зиятдинова Лия, Всероссийский конкурс «Время года», номинация «ДПИ» объединение «Макраме»; 1 место, Халикова Лия, Международный конкурс «Время года», номинация «ДПИ» объединение «Макраме».
	Матюнина А.А.	1 место, Петрова Алёна, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Кружевница»; 1 место, Гирфанова Лиза, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Кружевница»; 2 место, Хабибуллина Вилена, Международный конкурс творческих работ «Воспоминания о лете», номинация «Поделка, аппликация», объединение «Амигуруми»; 2 место, Габитова Лиана, Международный конкурс творческих работ «Воспоминания о лете», номинация «Поделка, аппликация», объединение «Амигуруми».
	Исламова З.Ф.	1 место, Аркадьева Агния, XII Международный конкурс рисунков и поделок «Осень, осень

		золотая...», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 1 место, Пасынков Гордей, XII Международный конкурс рисунков и поделок «Осень, осень золотая...», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 2 место, Аркадьев Егор, XII Международный конкурс рисунков и поделок «Осень, осень золотая...», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 2 место, Жигулёва Лада, XII Международный конкурс рисунков и поделок «Осень, осень золотая...», номинация «Рисунок», объединение «Самоцветы»; 2 место, Красько Светлана, XII Международный конкурс рисунков и поделок «Осень, осень золотая...», номинация «Рисунок», объединение «Живопись»; 3 место, Кербикова Юлия, XII Международный конкурс рисунков и поделок «Осень, осень золотая...», номинация «Рисунок», объединение «Вдохновение».
	Штанько И.В.	Лауреат 1 степени, Щербаков Захар, III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества»; Лауреат 3 степени, Ныркова Каролина, Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества».
	Искандарова А.А.	1 место, Зиннурова Милена, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Макраме»; 1 место, Суздальцева Ксения, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ», объединение «Макраме»; 1 место, Тимерьянова Ямиля, Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «ДПИ».
	Едренкина С.С.	1 место, Машковцева Алена, X Международный конкурс поделок «Волшебный мир аппликаций», номинация «ДПИ», объединение «Белошвейка»; 2 место, Раянова Диана, X Международный конкурс поделок «Волшебный мир аппликаций», номинация «ДПИ», объединение «Белошвейка»; 3 место, Абдеева Амалия, X Международный конкурс поделок «Волшебный мир аппликаций», номинация «ДПИ», объединение «Белошвейка».
	Матюнина А.А.	1 место, Аплотонова Виктория, Долгополова Полина, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество»,

		объединение «Амигуруми»; 2 место, Газзалиева Жасмин, Всероссийская экологическая викторина «День синички – праздник птиц», номинация «Творческий кроссворд», объединение «Амигуруми»; 2 место, Харисова Мадина, Всероссийская экологическая викторина «День синички – праздник птиц», номинация «Творческий кроссворд», объединение «Амигуруми»; 3 место, Нургалиева Сабина, Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Песнь курая», номинация «ДПИ», объединение «Кружевница»; 3 место, Гатауллина Марьям, Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Песнь курая», номинация «ДПИ», объединение «Кружевница».
	Штанько И.В.	1 место, Ныrkова Каролина, Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая игрушка», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества»; 1 место, Щербаков Захар, Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая игрушка», номинация «Рисунок», объединение «Территория творчества».
	Икандарова А.А.	2 место, Зиятдинова Лия, районный творческий конкурс «Национальные традиции Башкортостана», посвященного Дню Республики Башкортостан и 450-летию города Уфы», номинация «Национальный орнамент», объединение «Макраме».
	Матюнина А.А. Тулубаева Л.Р.	1 место, Исламова Ясмينا, районный творческий конкурс «Национальные традиции Башкортостана», посвященный Дню Республики Башкортостан и 450-летию города Уфы», номинация «Национальный орнамент», объединение «Кружевница»; 2 место, Шайнурова Диана, районный творческий конкурс «Национальные традиции Башкортостана», посвященный Дню Республики Башкортостан и 450-летию города Уфы», номинация «Национальный костюм», объединение «Кружевница». 1 место, Тулубаева Зарина, районный конкурс детских анимационных фильмов «Весёлые картинки», номинация «Самая веселая заставка», объединение «Сказка» бумагопластика.

Художественный отдел	ФИО педагога	Место, уровень победы
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Карнышева Аиша, Ибрагимова Камилла, Ибрагимова Амелия, Республиканский конкурс анимационных фильмов «Башкортостан – мой край родной!», номинация: «Анимационный фильм»,

		объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф.
	Хисаева С.З.	2 место, коллектив объединения «Театральная мастерская», Всероссийский открытый конкурс детского театрального искусства с международным участием «Театр – это целый мир», номинация: «Театр и дети», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Исламова Э.Р.	1 место, Халикова Милана, Международный конкурс для детей и молодёжи «Фантазия творчества», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», объединение «Академия творчества», педагог Исламова Э.Р.
	Хисаева С.З.	2 место, коллектив объединения «Театральная мастерская», Международный конкурс «Юный артист», номинация: «Театральное искусство», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Хисаева С. З.	1 место, Султанова Ксения, Международный конкурс «Актёрское мастерство», номинация: «Театральное искусство», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Искандарова А.А.	1 место, танцевальный фитнес «Salsation», Всероссийский конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	3 место, танцевальный фитнес «Salsation», Международный многожанровый детский, взрослый и профессиональный конкурс-фестиваль «Талантливая нация», номинация: «Хореография. Танцевальный фитнес», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А. (очный)
	Дорош Е.О.	2 место, Гоголидзе София, Всероссийский фестиваль-конкурс «Open championship», номинация: «Вокальное искусство эстрадное», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. (очный)
	Дорош Е.О.	2 место, Тагирова Анна, Всероссийский фестиваль-конкурс «Open championship», номинация: «Вокальное искусство эстрадное», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. (очный)
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алёна, Всероссийский фестиваль-конкурс «Open championship», номинация: «Вокальное искусство эстрадное», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. (очный)
	Дорош Е.О.	2 место, Меженина Алиса, Всероссийский фестиваль-конкурс «Open championship», номинация: «Вокальное искусство эстрадное», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. (очный)

	Дорош Е.О.	3 место, Хор «Патриоты», Городской юнармейский конкурс «Голос Юнармии», номинация: «Исполнение вокальной группой», объединение «Перспектива» вокал (очный)
	Дорош Е.О.	1 место, Акмухаметова Карина, Городской юнармейский конкурс «Голос Юнармии», номинация: «Сольное исполнение», объединение «Перспектива» вокал (очный)
	Исламова Э.Р.	1 место, Серёгина Таисия, Международный конкурс «Лучшие чтецы», номинация: «Художественное слово», объединение «Академия творчества»
	Исламова Э.Р.	1 место, Иванов Мирон, Международный конкурс «Милая мамочка моя», номинация: «Художественное слово», объединение «Академия творчества»
	Исламова Э.Р.	1 место, Заббарова Софья, Всероссийский конкурс «Юные таланты», номинация: «Художественное слово», объединение «Академия творчества».
	Исламова Э.Р.	1 место, Ивушкина Софья, Всероссийский конкурс «Народные промыслы России», номинация: «Хохломская роспись», объединение «Академия творчества».
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Зубарева Мирослава, Международный фестиваль творчества «Авангард талантов», номинация: анимация и мультипликация, объединение «МультСтудия».
	Карнышева Т.Ф.	2 место, коллектив объединения «Мультстудия», VI Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации», номинация: «Мультфильм», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Карнышева Аиша, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Мультфильм», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Карнышева Аиша, III Международный открытый конкурс детских мультфильмов «Весёлая анимация», номинация: «Мультфильм», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	3 место, коллектив объединения «МультСтудия» III Всероссийский открытый конкурс детской анимации с международным участием «Мир мультфильмов», номинация: «Мультфильм», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, коллектив объединения «МультСтудия», III Международный конкурс анимации и цифрового искусства к Международному дню анимации «Дивный мир», номинация: «Анимация и

		мультипликация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, группа «Оживи-ка!» объединения «МультСтудия», Всероссийский конкурс «Сказочная страна», номинация: «Анимация и мультипликация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Созина Л.С.	1 место, Абросимова Виктория, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: «Музыкальное творчество», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Василенко А.М.	1 место, Андреева Валерия, Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «MiniDance» спортивные танцы», педагог Василенко А.М.
	Василенко А.М.	1 место, Дарикова Дарина, Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «MiniDance» спортивные танцы», педагог Василенко А.М.
	Василенко А.М.	2 место, Климова Маргарита, Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «MiniDance» спортивные танцы», педагог Василенко А.М.
	Созина Л.С.	1 место, Кундузбаева Арина, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Музыкальное творчество», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Искандарова А.А.	1 место, танцевальный коллектив «Salsation», Международный конкурс «Star Way», номинация: «Хореография», Объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Баишева Лениза, Международный конкурс «The girls», номинация: «Хореография», Объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Минигулова Зарина, Международный конкурс «Smile», номинация: «Хореография», Объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Галиуллина Камилла, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, «МультСтудия» Мультята, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, «МультСтудия» Арлекины, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Карнышева Аиша, 1-ый этап Весеннего

		Кубка Шахматной Академии UfaChess, номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Алексеенко Ксения, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Баишева Инесса, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Халиуллина Амалия, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Фомичёв Арсений, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Сайфуллина Зимфира, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Криницын Кирилл, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Кордапольцева Арина, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Зубарева Мирослава, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Ефремов Михаил, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Валиева Самина, Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада «Всё об анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Камалова София, Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир динозавров», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Фомичёв Арсений, Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники», номинация: «Викторина», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Криницын Кирилл, Международная

		викторина для дошкольников «Великие русские художники», номинация: «Викторина», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Ефремов Михаил, Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники», номинация: «Викторина», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Гарипова Дарина, Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники», номинация: «Викторина», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Ибрагимова Амелия, Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники», номинация: «Викторина», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Алексеенко Ксения, Косарев Артём, Халиуллина Амалия, VI-ой Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации», номинация: «Анимация», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Василенко А.М.	2 место, Сорокина Арина, Международный конкурс «Страна танца», номинация: «Хореография», объединение «MiniDance» спортивные танцы», педагог Василенко А.М
	Василенко А.М.	1 место, Сафина Милана, Международный конкурс «Страна танца», номинация: «Хореография», объединение «MiniDance» спортивные танцы»,
	Василенко А.М.	2 место, Исламгулова Айлин, Международный конкурс «Танцевальный колорит», номинация: «Хореография», объединение «MiniDance» спортивные танцы»,
	Василенко А.М.	1 место, Хакимова Алина, Международный конкурс «Танцевальный колорит», номинация: «Хореография», объединение «MiniDance» спортивные танцы», педагог Василенко А.М
	Хисаева С.З.	1 место, Султанова Ксения, Международный конкурс «Великий волшебник-театр!», номинация: «Театральное искусство», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Хисаева С.З.	1 место, Галимова Диана, Международный конкурс «Великий волшебник-театр!», номинация: «Актёрское творчество», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Хисаева С.З.	1 место, Галлямов Данат, Международный конкурс «Великий волшебник-театр!», номинация: «Актёрское творчество», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Хисаева С.З.	1 место, Гаиров Давид, Международный конкурс «Великий волшебник-театр!», номинация: «Актёрское творчество», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.

	Хисаева С.З.	1 место, Шухтуева Аита, Международный конкурс «Великий волшебник-театр!», номинация: «Актёрское творчество», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Дорош Е.О.	2 место, Меженина Алиса, Международный конкурс «Magic universe», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. (очный)
	Созина Л.С.	1 место, Файзуллина Варвара, Районный конкурс инструменталистов «Гусляр», номинация: «Соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Ляпустина Дарья, Районный конкурс инструменталистов «Гусляр», номинация: «Соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Абросимова Виктория, Районный конкурс инструменталистов «Гусляр», номинация: «Соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Андреева Снежана, Районный конкурс инструменталистов «Гусляр», номинация: «Соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Рафиков Чингиз, Районный конкурс инструменталистов «Гусляр», номинация: «Соло», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место, Ляпустина Дарья, Открытый инструментальный конкурс «Юный пианист», номинация: «Сольное исполнительство», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место, Рафиков Чингиз, Открытый инструментальный конкурс «Юный пианист», номинация: «Сольное исполнительство», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место, Абросимова Виктория, Открытый инструментальный конкурс «Юный пианист», номинация: «Сольное исполнительство», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Андреева Снежана, Открытый инструментальный конкурс «Юный пианист», номинация: «Сольное исполнительство», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	3 место, Кундузбаева Арина, Открытый инструментальный конкурс «Юный пианист», номинация: «Сольное исполнительство», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место, Файзуллина Варвара, Открытый инструментальный конкурс «Юный пианист», номинация: «Сольное исполнительство», объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Такаев Алмас, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Ибрагимова Камилла, Всероссийская

		викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Ибрагимова Амелия, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Коваль Роман, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Сюткина Злата, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы».
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Огнев Евгений, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы».
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Мирхазов Марк, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы».
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Голубев Владислав, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы».
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Галиуллин Альмир, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Ляпустин Степан, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Шухтуева Аита, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Фахретдинов Тимур, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Исхаков Роман, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Бершак Глеб, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Барыкина Анастасия, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф

	Карнышева Т.Ф.	2 место, Багаутдинов Тимур, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Багаутдинова Камила, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир», номинация: «Шахматы», объединение «Шахматы», педагог Карнышева Т.Ф
	Дорош Е.О.	2 место, Гоголидзе София, Международный конкурс вокального искусства «Первый голос», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Соболева Мария, Международный конкурс вокального искусства «Первый голос», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Тагирова Анна, Международный конкурс вокального искусства «Первый голос», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Камалова Диана, Международный конкурс вокального искусства «Первый голос», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алёна, Международный конкурс вокального искусства «Первый голос», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	Гран-При (денежный грант), Меженина Алиса, Международный конкурс вокального искусства «Первый голос», номинация «Вокальное творчество», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Меженина Алиса, Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Большой финал», номинация: «Вокальное искусство эстрадное», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Тагирова Анна, Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Большой финал», номинация: «Вокальное искусство эстрадное», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алёна, Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Большой финал», номинация: «Вокальное искусство эстрадное», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Камалова Диана, Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Большой финал», номинация: «Вокальное искусство эстрадное», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Созина Л.С.	1 место, Рафиков Чингиз, Открытый конкурс юных исполнителей «Музыкальные узоры», номинация

		«фортепиано соло». Объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место, Абросимова Виктория, Открытый конкурс юных исполнителей «Музыкальные узоры», номинация «фортепиано соло». Объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Файзуллина Варвара, Открытый конкурс юных исполнителей «Музыкальные узоры», номинация «фортепиано соло». Объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Андреева Снежана, Открытый конкурс юных исполнителей «Музыкальные узоры», номинация «фортепиано соло». Объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место, Файзуллина Варвара, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Музыкальное творчество», Объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Искандарова А.А.	1 место, танцевальный коллектив «Salsation», Международный конкурс «Хореография», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Дорош Е.О.	1 место, Соболева Мария, Районный конкурс юных исполнителей «Соловушка», номинация: «Вокал-соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Камалова Диана, Районный конкурс юных исполнителей «Соловушка», номинация: «Вокал-соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Горожанкина Оливия, Районный конкурс юных исполнителей «Соловушка», номинация: «Вокал-соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Тагирова Анна, Районный конкурс юных исполнителей «Соловушка», номинация: «Вокал-соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Гоголидзе София, Районный конкурс юных исполнителей «Соловушка», номинация: «Вокал-соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Меженина Алиса, Районный конкурс юных исполнителей «Соловушка», номинация: «Вокал-соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Оркина Алёна, Районный конкурс юных исполнителей «Соловушка», номинация: «Вокал-соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Юлдашева Амалия, Кашфуллина Рамина, Кожевникова Кира, Ворожцова Василиса, Районный

		конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Вокальные ансамбли», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Баженова Арина , Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Кириш София, Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Корнева Софья, Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Гумерова Элина , Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	Гран-при, Меженина Алиса, Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Соболева Мария, Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Оркина Алёна , Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Кашфуллина Ралина, Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Гоголидзе София, Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Ахметова Нурия, Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Камалова Диана, Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Муратшина Амина, Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Варламов Роман, Районный конкурс юных

		вокалистов «Музыкальная карусель», номинация: «Соло», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Искандарова А.А.	1 место, Баишева Лениза, Международный конкурс «Мой мастер – класс», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Файзрахманова Арина, Международный конкурс «Мой мастер – класс», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Созина Л.С.	1 место, Кундузбаева Арина, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение», номинация «Музыкальное творчество», Объединение МС «Ручеек», педагог Созина Л.С.
	Дорош Е.О.	1 место, Оркина Алёна, Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «GOOD DAY FEST», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Меженина Алиса, Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «GOOD DAY FEST», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Тагирова Анна, Международный конкурс вокального искусства «Light voice», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Константинова Валерия, Международный конкурс вокального искусства «Light voice», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	1 место, Меженина Алиса, Международный конкурс вокального искусства «Light voice», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	Гран-при, Оркина Алёна, Международный конкурс вокального искусства «Light voice», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Булатов Сармат, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация: Семейное древо «История моей семьи», объединение «МультиСтудия», педагог Карнышева Т.Ф.

	Карнышева Т.Ф.	1 место, Маточкина Маргарита, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация: Семейное древо «История моей семьи», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф
	Хисаева С.З.	1 место, Мингазова Рузанна, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация: литературное творчество «Стихами о семье мы говорим», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Хисаева С.З.	1 место, Султанова Ксения, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация: литературное творчество «Стихами о семье мы говорим», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Хисаева С.З.	1 место, Галямов Данат, районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России», номинация: литературное творчество «Стихами о семье мы говорим», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Дорош Е.О.	Диплом III степени, Варламов Роман, VIII Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На творческой волне», номинация: «Вокальное исполнительство. Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Закиева Ралина, Международная викторина для младших школьников «Правила этикета», номинация: литературное творчество, объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Каримова Виктория, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация: «Изобразительное творчество», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Жерновков Роман, Международный конкурс для детей и молодёжи «Победа», номинация: «Изобразительное творчество», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Искандарова А.А.	1 место, Юлдашева Амалия, Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Танцевальный коллектив «Salsation», Всероссийский конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Минигулова Зарина, Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.

	Хисаева С.З.	3 место, Ситдикова Аделина, Республиканский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: «Актерское мастерство», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Хисаева С.З.	3 место, Янгирова Милана, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация: «Актерское мастерство», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Созина Л.С.	1 место, Абросимова Виктория, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Юный музыкант», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
	Хисаева С.З.	1 место, Ситдикова Аделина, Международный конкурс «Кем быть, каким быть», номинация: «Театральное творчество», объединение «Театральная мастерская», педагог Хисаева С.З.
	Искандарова А.А.	1 место, Танцевальный коллектив «Salsation», Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Шадыева Мохру, Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Созина Л.С.	2 место, Нигматуллина Амалия, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Юный музыкант», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	2 место, Сайфуллина Диана, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Юный музыкант», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место, Файзуллина Варвара, Районный отборочный тур открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвященного Дню народного единства в Российской Федерации и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., номинация: «Инструментальное исполнительство», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
	Дорош Е.О.	3 место, Камалова Диана, Районный отборочный тур открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвященного Дню народного единства в Российской Федерации и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., номинация: «Вокал», объединение

		«Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Меженина Алиса, Районный отборочный тур открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвященного Дню народного единства в Российской Федерации и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., номинация: «Вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	2 место, Оркина Алёна, Районный отборочный тур открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвященного Дню народного единства в Российской Федерации и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., номинация: «Вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	3 место, Тухтарова Анастасия, Районный отборочный тур открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвященного Дню народного единства в Российской Федерации и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., номинация: «Вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Искандарова А.А.	1 место, Валиахметова Альяна, Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Искандарова А.А.	1 место, Белобородова Злата, Международный конкурс «Хореография», номинация: «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А.
	Дорош Е.О.	Лауреат 2 степени, Меженина Алиса, Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита ФЕСТ», номинация: «Вокальное творчество. Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	Лауреат 2 степени, Гоголидзе София, Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита ФЕСТ», номинация: «Вокальное творчество. Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Дорош Е.О.	Лауреат 1 степени, Оркина Алёна, Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита ФЕСТ», номинация: «Вокальное творчество. Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Мустаева Варвара, Всероссийский конкурс талантов «Творчество без границ!», номинация «Мультфильм», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Каримов Финат, Всероссийский конкурс талантов «Творчество без границ!», номинация

		«Мультфильм», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Медведев Дмитрий, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Богатство подводного мира», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Галиуллин Кирилл, Всероссийский конкурс талантов «Творчество без границ!», номинация «Мультфильм», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Галиев Ильяс, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Лучшая презентация», объединение «Шашки», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Косарев Артём, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по ИЗО», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Гарипова Дарина, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	2 место, Галиахметов Рамадан, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Кроссворды и сканворды», объединение «Шашки», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Чемаев Радмир, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Игры и игрушки», объединение «Шашки», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Карнышева Т.Ф.	3 место, Ситдилов Ранэль, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Детские исследовательские работы и проекты», объединение «Шашки», педагог: Карнышева Т.Ф.
	Созина Л.С.	3 место, Файзуллина Варвара, XIV открытый детский фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы», посвященного Дню народного единства в Российской Федерации и 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., номинация: «Инструментальное исполнительство», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
	Акбалина С.С.	Участник, Студия танца «Алтын», Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Вдохновение», номинация: «Хореография», объединение «Алтын» народные танцы, педагог: Акбалина С.С., 01.12.2024г.
	Акбалина С.С.	Участник, Сигачева Яна, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Вдохновение», номинация: «Хореография», объединение «Алтын» народные танцы, педагог: Акбалина С.С., 28.11.2024г.
	Акбалина С.С.	3 место, Акбалина Салима Салимьяновна, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация: «Хореография», объединение «Алтын» народные танцы, педагог:

		Акбалина С.С., 06.12.2024г.
	Созина Л.С.	1 место , Кренделёва Дарья, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место , Сайфуллина Саида, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
	Созина Л.С.	1 место , Файзуллина Варвара, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.
	Карнышева Т.Ф.	1 место , Владимиров Артём, районный конкурс детских анимационных фильмов «Весёлые картинки», номинация «Анимационная открытка», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф., декабрь 2024г.
	Карнышева Т.Ф.	2 место , Гарипова Дарина, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф., декабрь 2024г.;
	Карнышева Т.Ф.	1 место , Сафарова Мира, районный конкурс детских анимационных фильмов «Весёлые картинки», номинация «Самые веселые титры», объединение «МультСтудия», педагог Карнышева Т.Ф, декабрь 2024г.
	Карнышева Т.Ф.	2 место , Сафарова Мира, Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка», объединение «МультСтудия», педагог: Карнышева Т.Ф., декабрь 2024г.;
	Искандарова А.А.	3 место , Файзрахманова София, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А., декабрь 2024г.;
	Искандарова А.А.	2 место , Щербенок Валерия, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация «Хореография», объединение «Salsation» танцевальный фитнес, педагог Искандарова А.А., декабрь 2024г.;
	Дорош Е.О.	1 место , Оркина Алёна, Международный многожанровый конкурс-фестиваль «STARfriends», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.декабрь 2024г.;
	Дорош Е.О.	2 место , Тухтарова Анастасия, Международный многожанровый конкурс-фестиваль «STARfriends», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный

		вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. декабрь 2024г;
	Дорош Е.О.	1 место , Кашфуллина Рамина, Международный многожанровый конкурс-фестиваль «STARfriends», номинация :«Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О. декабрь 2024г;
	Дорош Е.О.	1 место , Меженина Алиса, Международный многожанровый конкурс-фестиваль «STARfriends», номинация: «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал», объединение «Перспектива» вокал, педагог Дорош Е.О.декабрь 2024г;
	Акбалина С.С.	1 место, Салихова Карина, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация «Хореография», объединение «Алтын» народные танцы, педагог Акбалина С.С. декабрь 2024г.;
	Акбалина С.С.	3 место, Сигачёва Яна, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация «Хореография», объединение «Алтын» народные танцы, педагог Акбалина С.С. декабрь 2024г.;
	Созина Л.С.	1 место , Сайфуллина Саида, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С., декабрь 2024г.
	Созина Л.С.	1 место , Кренделёва Дарья, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.декабрь 2024г;
	Созина Л.С.	1 место , Файзуллина Варвара, Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», номинация: «Музыкальное творчество», объединение «Ручеек» фортепиано, педагог Созина Л.С.декабрь 2024г.;

4. Оценка качества кадрового обеспечения в учреждении

4.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами. Общие сведения о педагогических кадрах

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
33	27	6

из них:

Педагоги дополнительно образования, педагог- психолог, педагог- организатор	Художник	Зав. костю мерной	Методис т	Режиссё р	Зав. отделом	Зам. директор а	Директо р
21	1	1	4	1	2	2	1

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
1	5	6	7	14

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Соответствие должности
2023- 2024	9	13	0

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
10	8	2	7	6

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание Кандидат педагогических наук, Мастер спорта	Отличник образования РБ	Почетный работник общего образования РФ	Почетные грамоты МО и Н РФ	Почетные грамоты МО РБ
0	4	1	1	7

4.2. Оценка кадрового потенциала

- Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом: состояние – стабильное, динамика - постоянно растущая.
- Педагогический потенциал МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» высокий. Это касается и образования, и аттестации, и стажа. За счет этого коллектив отличается большой мобильностью. Особенно это наблюдается в художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностях деятельности. МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» в 2021 году является Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования». В МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» открыта городская инновационная площадка (ГИП) «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями

здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования».

- Диплом победителя в номинации «Благо твори» IX городской премии «Волонтер года – 2023».
- Диплом Победителя «По результатам рейтинга муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан 2023 год».
- Диплом за II место в номинации «Малая организация высокой социальной эффективности» в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» (2023 г.).
- Благодарственное письмо Регионального совета сторонников Партии «Единая Россия» за активное участие во Всероссийской акции «Коробка храбрости» в Республике Башкортостан (2023г.).
- Благодарственное письмо Республиканской Женской Гвардии Укрепления Тыла «За активную гражданскую позицию, оказанное содействие и весомый вклад в развитие патриотического движения (2024г.).
- Благодарственное письмо Башкортостанского Регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «За активное участие в сборе благотворительной помощи военнослужащим, принимающих участие в специальной военной операции. (2024г.).
- Благодарственное письмо Башкирской Республиканской Организации «Всероссийское общество инвалидов» «За оказанную благотворительную помощь детям инвалидам и активную жизненную позицию. (2024г.).
- Диплом за II место в номинации «Лучшая музыкальная композиция» в районном фестивале – конкурсе «Битва талантов – 2024», среди работников образовательных организаций Калининского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан.

4.3. Статистика достижений педагогических работников за отчетный период

Социально-педагогический отдел	ФИО педагог	Место, уровень победы
	Давлетова Е.Р.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта «Этот прекрасный женский день»
	Давлетова Е.Р.	Благодарственное письмо, за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню космонавтики «Просторы космоса»
	Имангулова А.И.	Свидетельство о публикации, публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» работы «Развитие логического мышления в дополнительном образовании», педагог Имангулова Адель Ильдаровна»

	Имангулова А.И.	Свидетельство о публикации, публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» работы «Презентация как средство обучения», педагог Имангулова Адель Ильдаровна»
	Давлетова Е.Р.	Благодарственное письмо, за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 9 Мая «В этот День Победы...»
	Зиннурова Г.Ф.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения Всероссийского дистанционного мероприятия по теме: «Word formation».
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Всероссийский конкурс «Word formation», номинация: «Английский язык», объединение «Юные полиглоты», педагог Зиннурова Г.Ф., 2024 г.
	Зиннурова Г.Ф.	Сертификат за активное участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.
	Галиахметова А.А.	Свидетельство о публикации работы «Ментальная арифметика, как уникальная методика развития умственных способностей» опубликованной в сборнике «Ступени и уровни ментальной арифметики»
	Зиннурова Г.Ф.	Свидетельство о публикации работы «Основные виды и формы коммуникации в учреждении дополнительного образования» опубликованной на сайте Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»
	Зиннурова Г.Ф.	Диплом финалиста участнику финала Республиканского конкурса «Методист PRO» среди методистов организаций дополнительного образования Республики Башкортостан
	Зиннурова Г.Ф.	1 место, Всероссийский конкурс «Junior Jack», номинация: «Английский язык»
	Зиннурова Г.Ф.	Благодарственное письмо от организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Junior Jack»

	Мунтян Т.В.	Сертификат о прохождении профессионального тестирования в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского Инновационного Центра Образования по теме: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» с результатом 80 баллов (из 100). декабрь 2024г.
	Мунтян Т.В.	Свидетельство эксперта Российского Инновационного Центра Образования и члена экспертной группы (жюри) Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творческий поиск»; ноябрь 2024г.
	Мунтян Т.В.	2 место, Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»; ноябрь 2024г.

Отдел ИЗО и ДПИ	ФИО педагога	Место, уровень победы
	Тулубаева Л.Р.	Диплом, 1 место, Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Быть педагогом – это искусство». Диплом за подготовку участника во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний».
	Исламова З.Ф.	Диплом за высокий уровень подготовки участников Международного конкурса «Радуга талантов» (январь).
	Хасаншина К.А.	Благодарность за работу в жюри в районном конкурсе ИЗО и ДПИ «В защиту природы Башкирии».
	Давлятова Т.В.	Благодарность за работу в жюри в районном конкурсе ИЗО и ДПИ «В защиту природы Башкирии».
	Исламова З.Ф.	Диплом за высокий уровень подготовки участников Международного конкурса «Радуга талантов» (февраль).
	Тулубаева Л.Р.	Диплом лауреата I степени Международный конкурс профессионального мастерства «Талант Педагога» (февраль).
	Тулубаева Л.Р.,	2 место, Тулубаева Ляйсан Раисовна, Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Изобразительное

		творчество».
	Давлятова Т.В.	Благодарственное письмо Давлятовой Т.В., педагогу дополнительного образования за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России» с отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ.
	Исламова З.Ф.	Благодарственное письмо Исламовой З.Ф., педагогу дополнительного образования за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России» с отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ.
	Хасаншина К.А.	Благодарственное письмо Хасаншиной К.А., педагогу дополнительного образования за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России» с отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ.
	Лаврентьева Е.А.	Благодарственное письмо Лаврентьевой Е.А., заведующему отделом ИЗО и ДПИ, педагогу-психологу за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районный творческий конкурс «Крепкая семья – сила России» с отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ.
	Исламова З.Ф.	Благодарность за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районного конкурса детских анимационных фильмов «Удивительные картинки».
	Едрёнкина С.С.	Благодарность за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районного конкурса детских анимационных фильмов «Удивительные картинки».
	Лаврентьева Е.А.	Благодарственное письмо Лаврентьевой Е.А., заведующему отделом ИЗО и ДПИ за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районного конкурса детских анимационных фильмов «Удивительные картинки» с отдела образования Администрации Калининского района ГО г. Уфа РБ.
	Тулубаева Л.Р.	2 место, Всероссийский педагогический

		конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: мастер-класс, объединение: «Сказка» (бумагопластика). Сертификат Тулубаевой Л.Р. за активное участие в деятельности жюри и оказание профессиональной помощи в оценивании работ от Всероссийского педагогического портала «Дом Знания».
	Давлятова Т.В.	1 место, Давлятова Т.В., педагог дополнительного образования, Международный педагогический конкурс «Пейзажи», номинация: «Изобразительное творчество», объединение: «Территория творчества». 1 место, Давлятова Т.В., педагог дополнительного образования, Международный педагогический конкурс «Таланты», номинация: «Изобразительное творчество», объединение: «Территория творчества».
	Исламова З.Ф.	Диплом за высокий уровень подготовки участников XII международного конкурса рисунков и поделок «Осень, осень золотая...», педагог дополнительного образования Исламова З.Ф., ноябрь 2024г.
	Штанько И.В.	Диплом за подготовку лауреата в III Всероссийском конкурсе «Гордость страны», педагог дополнительного образования Штанько И.В., ноябрь 2024г.
	Тулубаева Л.Р.	Благодарственное письмо, отдел образования Администрации Калининского района городского округа город Уфа РБ, педагогу Тулубаевой Л.Р. за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районного конкурса детских анимационных фильмов «Весёлые картинки», декабрь 2024г.
	Исламова З.Ф.	Благодарственное письмо, отдел образования Администрации Калининского района городского округа город Уфа РБ, педагогу Исламовой З.Ф. за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районного творческого конкурса «Национальные традиции Башкортостана», посвященного Дню Республики Башкортостан и 450-летию города Уфы», декабрь 2024г.

Художественный отдел	ФИО педагога	Место, уровень победы
	Карнышева Т.Ф.	1 место, Всероссийская интернет-олимпиада «Детская анимация как современный вид творчества. Техники анимации»
	Исламова Э.Р.	1 место, Международный конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей»
	Исламова Э.Р.	1 место, Всероссийский конкурс «Речевая культура современного педагога»,
	Дорош Е.О.	1 место, Всероссийский конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей»
	Карнышева Т.Ф.	Диплом, Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, Международный конкурс вокального искусства «Первый голос»
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Большой финал».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «GOOD DAY FEST»,
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо, Международный конкурс вокального искусства «Light voice».
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу-фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества «ОРБИТА ФЕСТ»
	Дорош Е.О.	Благодарственное письмо за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу– фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества «STARfriends», декабрь 2024г.
	Созина Л.С.	Благодарственное письмо за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу-фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества «OPEN FEST».

5. Оценка системы управления в учреждении дополнительного образования

Непрерывный контроль выполнения осуществляет Управляющий совет и МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей, выполнению задач, реализации проектов, программ и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

В Программе развития 2023-2028 гг. было решено продолжить начатый курс и направить все усилия на совершенствование системы управления. Для этого были определены принципы, подходы и основные положения системы управления. Эффективность управления во многом зависит от принципов гуманизации, демократизации, иерархичности.

Принцип гуманизации предполагает концентрацию внимания руководителей и педагогов в процессе управления и реализации содержательных видов деятельности на личность ребенка, а в управлении трудовым коллективом – на личность работника.

Принцип демократизации предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления, позволяет осуществлять его децентрализацию.

Принцип иерархичности заключается в создании многоуровневой системы управления, при которой низовые уровни (структурные подразделения) управляются органами, находящимися под контролем органов следующего уровня. Те в свою очередь подчиняются и контролируются органами более высокого уровня и т.д.

Определяя в самом общем виде управление, как деятельность по координированию работы других людей в социальной системе (организации, учреждения и т.п.), по внесению целенаправленных изменений в этот или иной объект или процесс, отметим, что это один из самых сложных и социально значимых видов профессиональной деятельности.

В практике деятельности многих образовательных учреждений в настоящее время (как и в предыдущие годы) основное внимание уделяется управлению учебно-воспитательным процессом. Однако при этом многие вопросы управления собственно учреждением образования как целостной системой, особым социальным организмом, часто оказываются вне рассмотрения. Это сдерживает их развитие в новых социально-экономических условиях. Все это требует необходимости разработки системы управления, адекватной новым условиям, изучения современных подходов к организации управления.

В качественном развитии управления ЦРТ «Радуга» заметную роль сыграет использование современных подходов. Для эффективного развития деятельности Центра были определены следующие подходы:

Структурно-функциональный.

Он позволит рассматривать управление через призму реализуемых функций, видов деятельности, других элементов, среди которых: организационная структура, кадры, информация, решения, методы, технология и т.д., которые должны быть ориентированы на достижение поставленных целей. Использование структурно-функционального подхода позволит четко определять состав реализуемых функций, содержательных и обеспечивающих видов деятельности, осуществлять моделирование деятельности на уровне МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» формировать организационную структуру и штатное расписание. Значимость использования структурно-функционального подхода в деятельности Центра также усиливается в связи с необходимостью переосмысления нами своего назначения в условиях рыночных отношений, а также в связи с получением нового правового статуса.

Структурно-функциональный подход к управлению позволит:

- наглядно представить деятельность Центра как целостную социально-педагогическую систему, осознать сущность и содержание составляющих видов деятельности и реализуемых функций, акцентировать управленческие действия не только на организационно-структурных, но и на содержательных аспектах;
- более четко определять на его основе организационную структуру и своевременно вносить в нее коррективы;
- соотносить произведенные затраты всех видов ресурсов с конечными результатами деятельности на уровне учреждения и его структурных подразделений;
- осуществлять качественную диагностику реализуемых функций, содержательных видов деятельности и программ, оперативно устранять отклонения от заданных параметров функционирования и развития, производить объективную оценку полученных результатов труда и стимулировать работников.

Системный подход.

Системный подход - это методология исследования деятельности учреждения дополнительного образования детей, как целостного социального организма и открытой социально-педагогической системы, которая состоит из двух составляющих:

- внешнее окружение, включающее в себя вход, выход системы, связь с внутренней средой;
- внутренняя структура - совокупность взаимосвязанных компонентов, переработка входа в выход и достижение целей, определенных для данного учреждения.

Этот подход даст возможность учесть все необходимые взаимосвязи и взаимодействия в системе управления, позволит при постановке целей всесторонне взвешивать факторы и направлять механизмы управления на достижение поставленных целей.

Ситуационный подход.

Он использует преимущества взаимосвязи науки и конкретных ситуаций, которые в определенные моменты времени оказывают значительное влияние на деятельность организации. Использование ситуационного подхода позволит руководителю принять решение о целесообразности применения тех или иных приемов или методов для достижения целей. Ситуационный подход в применении является наиболее сложным, так как руководитель постоянно должен иметь правильное представление о положении дел и уметь определить значимые моменты, влияющие на развитие учреждения. Если этот анализ будет произведен некомпетентно, то весьма высока вероятность принятия ошибочных решений. Поскольку на ситуацию влияют самые непредсказуемые моменты: предыдущие решения, характер, воля, организационные возможности руководителя и т.п., то при использовании ситуационного метода управления важен многофакторный подход, позволяющий рассматривать менеджмент "и как науку, и как искусство".

Процессный подход.

Рассматривающий управление как процесс, поскольку деятельность людей по достижению поставленных целей является не отдельным актом, а представляет собой ряд взаимосвязанных и взаимообусловленных действий, которые называются функциями управления и являются одним из основополагающих понятий менеджмента. Процесс управления включает в себя функции планирования, организации, контроля, мотивации и стимулирования.

Информационный подход.

В системе дополнительного образования, вызван развитием научных исследований в области физиологии и психологии восприятия человеком информации, памяти, обучения.

Использование информационного подхода позволит рассмотреть информационные связи между выделенными элементами процессуальной системы, а также с окружающими системами.

Информационный подход базируется на исследовании и изучении конкретного объекта с его взаимоотношениями и взаимосвязями с внешними (по отношению к нему) объектами и внутренними средами. Суть информационного подхода заключается в том, что сначала производится анализ и синтез не свойств элементов, а отношений внутри них и их отношений с окружающим миром. После классификации внутренних отношений свойств и их внешних отношений по признакам последних анализируются и синтезируются свойства на базе информации. При информационном подходе аспекты системного подхода являются как бы автоматическим фоном главного аспекта исследования - изучения скрытых, внутренних отношений структурированных элементов, их свойств и признаков, а также отношение внутренней информации с внешней информацией (внешним миром). Его суть состоит и в том, чтобы выработать критерии, позволяющие руководителю в потоке информации выделять наиболее значимую ее часть для выработки наиболее верных решений, вести дифференцированный ее отбор от несущественной.

Информационный подход позволит получить конкретный способ действий для решения реальных задач информатизации управленческой и содержательной деятельности УДО в ситуации, когда системный подход не дает практического ответа на поставленный вопрос или алгоритм решения задачи "руководитель слишком перегружен".

Информационный подход предполагает всесторонний комплексный анализ задач и функций, главных направлений, форм и методов, имеющегося арсенала инновационных технологий, программ, нормативно-правового обеспечения и формирования из числа лучших банка данных. Главная задача информационного подхода сводится к тому, чтобы дать возможность управленческим работникам осуществлять быстрый поиск необходимой информации в банке данных с использованием компьютерных технологий для принятия наиболее оптимальных управленческих решений, снижая затраты и оптимизируя результаты. Использование информационного подхода в системе образования, например, позволило на отраслевом уровне приступить к формированию информационно-ресурсного центра с выходом в систему ИНТЕРНЕТ.

Синергетический подход.

Можно определить как эффект повышения результативности за счет взаимосвязи и взаимоусиления различных видов деятельности (реализация совместных системообразующих программ несколькими отделами, например). Синергетический подход базируется на синергетике, которая, как научная дисциплина, рассматривает закономерности процессов системной интеграции и самоорганизации в различных системах. Она отрицает запрограммированную картину, признает случайность, нелинейность, открытые саморегулирующиеся системы.

Ценность использования синергетического подхода заключается в том, что он позволяет классифицировать системы самой разнообразной природы, по ясным признакам, сформулировать общие критерии, устойчивость (или неустойчивость) системы и определить, что возможно, а что в принципе невозможно в данной системе.

Культурологический и диалогический подходы.

Культурологический подход предполагает трактовку усвоения информационной культуры как процесс личностного открытия, а диалогический подход - раскрытие характеристики самоопределяющейся личности, находящейся в непрерывном диалоге с другими личностями.

Личностный подход и деятельностный подход.

Он означает ориентацию на личность как цель, субъект, результат, главный критерий ориентирован на естественный процесс саморазвития творческого потенциала личности, создания для этого необходимых условий. Поскольку деятельность - основа, средство и необходимое условие развития личности, то данный факт обуславливает необходимость использования в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» деятельностного подхода в тесной связи с личностным.

Использование деятельностного подхода оказывается особенно эффективным при теоретическом обосновании содержательных видов деятельности Центра и позволит произвести развернутую характеристику деятельности Центра и его отделов.

Акмеологический подход.

В условиях быстро меняющихся знаний и технологий в УДОД необходимо принимать во внимание положения акмеологического подхода, который рассматривает профессионализм как основное условие субъектной реализации индивида. Этот подход является сравнительно молодым и применяется в профессиональной педагогике.

Оптимизационный подход.

В управлении предполагает конструирование системы мер, позволит оперативно вносить изменения в действующую структуру и процесс управления Центра, что позволит достигать максимальных результатов в содержательных и обеспечивающих видах деятельности при рациональном использовании всех видов ресурсов: материальных, человеческих, финансовых, информационных, технологических и временных.

Человекоцентристский подход.

В центре внимания в процессе управления определяет человека, сфокусирует внимание руководителей на развитии творческого потенциала взрослых и обучающихся, на уважении к ним, на создании условий для повышения успеха в их деятельности. Являясь новой парадигмой управления, этот подход предполагает не только содержательный аспект управления, но и технологический.

Рефлексивный подход.

Суть рефлексивного подхода состоит в реализации самоуправления процессом своей собственной деятельности, направленном на достижение самостоятельно поставленной цели, самостоятельно избранными средствами, обеспечивающими саморазвитие и самосовершенствование личности через механизм рефлексии - переосмысление своих действий и процесса коммуникаций и поиск оптимальной модели своей дальнейшей жизнедеятельности.

Мотивационный подход.

Предполагает поиск психолого-педагогического механизма стимулирования, который может обеспечить эффективную деятельность всех участников трудового процесса ЦРТ «Радуга».

Исследовательский подход.

Направлен на повышение научной обоснованности управленческой деятельности, на поиск путей и условий повышения результативности всех участников совместной деятельности, развитие их творческого потенциала.

Инновационный подход.

Стимулирует развитие системы, предполагает качественные изменения в составляющих ее компонентах: содержательных видах деятельности и реализуемых общих и специальных функциях управления, программах, технологиях и методах; в развитии кадрового потенциала участников совместной деятельности, вследствие которых Центр как система будет способен достигать более высоких, чем ранее, результатов своей деятельности.

Инновационный подход предполагает изменение в целях, условиях, содержании, средствах, методах, формах деятельности, которые характеризуются новизной, обеспечивают повышение эффективности тех или иных процессов или их частей в длительном временном континууме, оправдывают произведенные затраты всех видов ресурсов в сравнении с полученными результатами.

Таким образом, использование в управленческой деятельности руководителями МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» всей совокупности подходов позволит нам осмысливать процесс управления многоаспектно, успешно решать установленные задачи, достигать общей цели деятельности и максимально возможных результатов при рациональном использовании ресурсов.

Для эффективной деятельности и развитие МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и организации управления им на высоком качественном уровне требуют использования приоритетного для нас системного подхода. В то же время и самоуправление должно быть системным, а система управления отвечать ряду требований. Суть их состоит в следующем.

Между элементами (подразделениями) системы существуют причинно-следственные связи, которые должны быть установлены между управляющей и управляемой подсистемами. Эти подсистемы будут реагировать на изменения, возникающие в одной из них при наличии обратной связи.

Представителем системы МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» выступает руководитель (директор), который на нормативной правовой основе определяет общие цели системы и конкретные задачи и функции каждому работнику. Это означает подчинение элементов системы органу управления. Права органа управления или руководителя порождены задачами системы и могут использоваться только для их решения.

Субординация руководителя и подчиненного определяется не их личными отношениями друг с другом, а положением в системе, необходимостью решать совместные задачи. Руководитель распоряжается подчиненными не потому, что он имеет власть, а потому, что этого требуют задачи деятельности системы. Важное значение, имеет и управленческое воздействие, которое должно охватывать все управленческие звенья, а также внутренние связи и зависимости. Используя принцип обратной связи, руководитель осуществляет постоянный контроль за деятельностью учреждения, как системы на основе информации, выражающей реакцию объекта на управляющее воздействие. По каналам обратной связи информация о работе управляемой подсистемы непрерывно поступает в управляющую подсистему, которая благодаря этому имеет возможность проверить реакцию объекта управления на команды и корректировать их. Управляющая подсистема включает в себя аппарат управления (директор, его заместители, заведующие отделами, педагоги, технический персонал, кружковцы) и технические средства: устройства связи, компьютерная техника, сигнализация и т.д. Чтобы учреждение могло эффективно и бесперебойно функционировать, управляющая подсистема непрерывно посылает в управляемую подсистему информацию в виде управленческих решений. Основой для выработки управленческих решений является информация управляемой подсистемы и информация, поступающая из внешней среды, например от вышестоящих органов управления. Под влиянием решений осуществляется взаимодействие между элементами системы. Каждая из этих подсистем самоуправляющаяся, однако, постоянно находится под воздействием систем более высокого уровня. Управляемую подсистему образуют подразделения - организованные группы людей, деятельность которых осознанно координируется и направляется для достижения общей цели системы.

Система управления МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» сложная динамическая система, имеющая различные аспекты:

- компонентный;
- структурный;
- функциональный;
- интегративный.

При этом процесс управления рассматривается нами как деятельность объединенных в определенную структуру его субъектов, направленную на достижение поставленных целей управления путем реализации определенных функций и применения его соответствующих методов и принципов.

Содержание управленческой деятельности МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» представляет собой технологию, включающую в себя:

- анализ состояния дела;
- определение задач;

- функций;
- содержательных и обеспечивающих видов деятельности;
- формирование организационной структуры, подбор исполнителей;
- распределение обязанностей, инструктаж;
- материально-техническое обеспечение выполнения, регулирование и координирование;
- контроль, учет и анализ результатов, мотивация и стимулирование.

Для того, чтобы совместная деятельность коллектива Центра не была хаотичной, стихийной, разрозненной, чтобы цели достигались быстро и с минимальными затратами, были разработаны состав и структура их действий, установлены каждому участнику объем его работы (действий), определены его функциональные обязанности, права и ответственность. Кроме того, определены взаимодействие каждого участника друг с другом, построена структура их совместной деятельности по вертикали и горизонтали, т.е. разработана организационная структура. Организационная структура учреждения дополнительного образования детей - это совокупность его структурных подразделений, за которыми закреплены полномочия, обязанности по реализации определенных функций (объемов работ), ответственность, определены их взаимоотношения и взаимодействия по горизонтали и вертикали. Существует несколько видов организационной структуры.

В МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» применяется **линейно-функциональная структура** - в которой связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией, как по вертикали, так и по горизонтали. Также предполагается использование **матричной структуры**, элементы которой вводятся в **линейно-функциональную структуру** на определенный срок, не изменяя число уровней в вертикальной иерархии. Создание творческих групп, экспертных советов, временные исследовательских коллективов, Совета по стратегии развития учреждения или его структурных подразделений, будет способствовать появлению в линейной структуре элементов матричной системы. После решения поставленных задач и прекращения деятельности таких коллективов и Советов они автоматически будут исключаться из линейно-функциональной структуры учреждения.

Новшеством в управлении МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» станет, для избежания перегрузки руководителей верхнего управленческого звена - директора и его заместителей, делегирование полномочий субъектам низших уровней управления. Директор сможет делегировать полномочия в установленном законодательством порядке по функциональной области каждому заместителю, руководителям структурных подразделений (отделов, служб, филиалов), регламентируя документально такое решение. Принятие решений на более низком уровне управления позволит разгрузить работу, как директора, так и его заместителей, поскольку субъекты одного уровня могут осуществлять сами координацию своих действий и взаимодействовать между собой. При делегировании полномочий низовым управленческим звеньям особое значение необходимо придать юридическому оформлению нормативных документов учреждения: Уставу, Положениям о структурных подразделениях, Положениям о должностях главных специалистов и заместителей руководителя, а также должностным инструкциям и функциональным обязанностям, которые четко установят правовой статус работников, обязанности, полномочия, порядок взаимодействия с другими должностными лицами.

Стабильное развитие учреждения и повышение качества дополнительного образования зависит от уровня кадрового потенциала учреждения, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогов. Главный принцип в кадровой политике учреждения – это модернизация отношений и среды развития ребёнка и учреждения. Педагогический коллектив, стараясь создать гармонию в коллективе, строит свою деятельность, основанную на внимании к ребёнку и его интересам, а также к педагогу, обеспечивающему эти интересы. Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом.

6. Оценка качества культурно – массовой деятельности учреждения

6.1. Характеристика культурно-массовой деятельности в учреждении

Массовая и культурно – досуговая деятельность МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» реализуется в соответствии с Планом работы культурно-массового отдела МБОУ ДО «ЦРТ Радуга», утвержденным директором. Основные направления массовой деятельности соответствуют целям учреждения. Основными формами и методами организационно-массовой деятельности являются: конкурсы, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи и др.

6.2. Направления и формы организации культурно-массовых мероприятий различного уровня за отчетный период

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Культурно - досуговая деятельность	Праздники, концерты, развлекательные мероприятия	«Новогодний мадагаскар» Новогодние утренники для детей дошкольного и младшего школьного возраста для школ №78, №131, БГ №122, ДС №275 и других общеобразовательных школ Калининского района.	1000
		Новогодние дископрограммы для детей среднего и старшего школьного возраста. «Новогоднее дископутешествие».	500
		Игровая диско программа для старшего школьного возраста «Зимний экспресс»	200
		Игровая диско программа для старшего школьного возраста «Рождественские забавы»	140
		"Игровая развлекательная программа «Снежная карусель!» на площадке ледового городка.	160
		Игровая развлекательная программа «Зимние Забавы» на площадке ледового городка.	200
		Участие в районном культурно-спортивном мероприятии "Зимушка-зима"" стадион «Гастелло»	200

	Проведение дня изменника для детей объединений Центра "День рождение лучший праздник!"	40
	Познавательная программа для детей среднего возраста по ПДД "Знаем правила движения, как таблицу умножения!"	80
	Игровая развлекательная дископрограмма для младшего школьного возраста "Мы веселые ребята"	60
	Развлекательная программа для детей младшего возраста "Время сказок и чудес"	50
	Праздничное мероприятие для учащихся объединений Центра "День рождение лучший праздник»	40
	Игровая развлекательная программа в честь окончания Букваря "Прощай, Азбука!" для учащихся СОШ№131	100
	Игровая развлекательная программа в честь окончания Букваря "Прощай, Азбука!" для учащихся БГ№122	60
	"Развлекательное мероприятие для учащихся Дорогинской средней школы «Прощай, Азбука!»"	80
	Организация и проведение Торжественного митинга, возложения цветов к мемориалу в сквере "Памяти" мкр.Шакша в честь праздника Дня Защитника Отечества.	200
	Игровая- конкурсная программа посвященная Дню Защитников Отечества "Наши парни лучше всех"	80
	Игровая развлекательная программа «Мы ребята-веселята!»	100
	Игровая развлекательная программа "День зимнего именинника!» для учащихся СОШ №131.	60
	Организация и проведение районного праздника «Здравствуй Масленица» в парке «Первомайский»	100

	Игровая концертная программа, посвященная 8 марта "Моя милая мама"	80
	«Мой добрый учитель" концертная программа для педагогов посвященная Международному Женскому Дню.	60
	Помощь в проведении районного конкурса "Музыкальная карусель"	150
	"Помощь в проведении и организации Торжественной церемонии открытия турнира по боксу"	200
	Премьера и показ спектакля в объединении «Театральная мастерская», «Без друзей не прожить»	50
	"Организация и проведение праздничной дископрограммы «Весенее Диско» для учащихся СОШ №131"	60
	«Мой добрый учитель» концертная программа для педагогов Центра.	40
	Организация и проведение развлекательного мероприятия «Вместе весело шагать»	40
	Организация и проведение площадки "Русское подворье" в парке "Первомайский"	50
	"Организация мероприятия «Движение первых» на базе ресурсного Центра"	500
	Организация и проведение мероприятия в честь празднования 78-й годовщины Победы в ВОВ.	70
	Торжественная церемония возложения цветов к обелиску воинам погибшим в Великой Отечественной войне, в честь 80-й годовщины Победы над фашистской Германией.	80
	"Проведение игровой развлекательной программы для детей дошкольного возраста «Мы веселые ребята»"	180
	Содействие в проведении торжественного	40

	открытия турнира по боксу Калининского района	200
	Организация и проведение праздничной дископрограммы «Звезды, дискотеки» для учащихся СОШ №131	50
	Отчетный концерт объединений "Перспектива -Вокал"и танцевального объединения "Сальсейшен"	200
	Игровая развлекательная программа на свежем воздухе "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!"	100
	Проведение игровой развлекательной программы для учащихся объединений Центра "День Семьи"	60
	"Познавательное мероприятие по ПДД «Безопасное путешествие»	60
	"Праздничное закрытие учебного года в комплексе «Точка роста»	60
	"Праздничное закрытие учебного года в Центре в ЦРТ «Радуга»"	200
	"Развлекательно- игровое мероприятие посвященное окончанию учебного года «До свиданья 1 класс!»"	50
	Проведение спортивного мероприятия "Веселые старты"	30
	Организация и проведения мероприятия по ПДД "Знаем правила движения как таблицу умножения"	50
	Помощь в проведении отчетного концерта в объединении "Перспектива вокал"	80
	Развлекательное мероприятие для учащихся СОШ№78 "Прощай, начальная школа!"	50
	Развлекательное мероприятие для учащихся СОШ№131 "Прощай, начальная школа"	60
	"Торжественный митинг, возложения цветов к мемориалу в сквере "Памяти"мкр.Шакша	200

	Торжественная Церемония награждения Лучших, в честь окончания учебного года	200
	«Детский Сабантуй»	300
	Развлекательное мероприятие посвященное дню защиты Детей"	100
	Организация торжественного мероприятия- акции "За наших"	300
	"Организация игровой программы для детей в парке «Первомайский» посвященная Дню Города"	100
	"Организация и проведение праздничного открытия лагеря «Здравствуй лагерь» СОШ №131"	80
	Развлекательное мероприятие для учащихся БГ122 "Ура каникулы"	60
	Организация и проведение развлекательного мероприятия "В лето с Радугой"	60
	"Организация и проведение детского познавательно- развлекательного квеста «Квест по ПДД» СОШ №78"	2000
	Организация летней лагерной смены «Солнечный город» для школ Калининского района	80
	Игровые программы для детей в школьном лагере	100
	«Лето, солнце, жара- это чудная пора!»дископрограмма для учащихся СОШ №131	40
	Лето, солнце, жара- это чудная пора!»дископрограмма для учащихся СОШ №78	100
	Лето, солнце, жара- это чудная пора!»дископрограмма для учащихся БГ№122	80
	"Организация и проведение детского познавательно- развлекательного квеста «Знаешь ли ты Родной край» СОШ №131	

	Организация познавательно- развлекательной программы «До свиданья, Лагерь!» СОШ № 78	100
	Организация танцевально – развлекательной программы «До свиданья лагерь!» СОШ №131"	40
	"Организация игровой развлекательной программы для детей ЛНР и ДНР	80
	«Вместе весело играть!» Организация детской развлекательной площадки.	60
	Организация игровых программ для детей "В мире чудес"	100
	Игровая развлекательная программа для младших школьников «Танцевальный марафон»	80
	"Проведение познавательно- конкурсной программы «Наш дом Россия»	80
	«День государственного флага России» для детей среднего школьного возраста"	200
	Праздничное открытие учебного года в МБОУ ДО ЦРТ «Радуга» «Здравствуй, Радуга!»	80
	Игровая развлекательная программа "Мы танцуем и поем»	100
	«День рождения только раз в году»"	200
	Развлекательна программа для детей младшего возраста.	80
	Игровая развлекательная программа для детей младшего школьного возраста "Здравствуй школа"	100
	"Праздничная познавательно-игровая программа "Дружба начинается с улыбки"	80
	Игровая развлекательная программа для младших школьников «Танцевальный	80

		марафон» Игровая развлекательная для детей младшего школьного возраста «Путешествие в страну Здоровья» "Проведение познавательно- развлекательного мероприятия "Если ты один дома!" Познавательное мероприятие «Основы безопасности жизнедеятельности»".	
ИТОГО			10 710

7. Оценка качества методического и информационного обеспечения в учреждении дополнительного образования

Методическая работа МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» планомерно строится по пяти направлениям:

Направления деятельности	Мероприятия
I. Планово-прогностические мероприятия.	1.Разработка новых диагностических карт по работе с обучающимися, в том числе с одаренными детьми, детьми ОВЗ. 2.Разработка положений к районным конкурсам. 3.Разработка и реализация районных социально-образовательных проектов для обучающихся школ Калининского района.
II. Организационно-методические мероприятия: просветительская, обучающая деятельность педагогов дополнительного образования учреждения.	1. Организация и проведение: - тематических педсоветов; -индивидуальных консультаций; с целью оказания, методической помощи; - проведение методических семинаров, практикумов, круглых столов, КПК, тематических, защита индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога, презентация дополнительных общеобразовательных программ на методическом совете с целью повышения профессионального роста педагогов дополнительного образования. 2. Проведение заседаний методического совета учреждения. 3. Организация методических конкурсов среди педагогов Центра. 4.Участие в районных, городских и республиканских методических конкурсах.

III. Информационно-пропагандистская деятельность.	Разработка методических рекомендаций, пособий («Методика написания общеобразовательных программ», «Методика написания научно-исследовательских работ», социально-образовательных проектов, «Самоанализ занятия, воспитательного мероприятия, социально-образовательного проекта» и др.).
IV. Инновационная Деятельность.	Разработка и внедрение инновационных проектов, программ: модульных, разноуровневых; использование современных педагогических технологий: информационные педагогические платформы (Яндекс. Учебник; электронные кейсы и др.)
V. Аналитическая и контрольно-диагностическая деятельность.	1. Анализ деятельности методической службы по годам. 2. Составление диагностических карт ПДО. 3. Анализ отчетов руководителей отделов МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».

Организация и проведение педсоветов. Педсоветы в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» проходят ежегодно по 3 раза в год (в августе, в январе - марте и в мае). Темы педсоветов вытекают из Программы развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и планируются в августе месяце каждого учебного года.

Проведение семинаров, заседаний методических объединений. Блоки самообразования и, в частности, семинары и заседаний методических объединений проводятся в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» в каникулярное время трижды в год. Тематика планируется в августе месяце на учебный год. Кроме этого, педагоги выступают в роли председателей городских методических объединений. Семинары педагоги проводят для слушателей республиканских КПК педагогов дополнительного образования, студентов БГПУ им. Акмуллы, для педагогов дополнительного образования, городских МО и руководителей образовательных учреждений Калининского района.

Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов. Аттестация педагогических и руководящих кадров МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» проходит в соответствии с Положением об аттестации педагогических и руководящих кадров по РФ через каждые 5 лет.

Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения, проведение открытых занятий):

Тематика открытых занятий педагогов МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О. педагогов	Тема открытых занятий	Дата проведения
Дорош Е.О.	«Система В.В.Емельянова. Общий обзор»	Январь 2024
Хасаншина К.А.	«Различия художественно – эстетического достоинства и элементы дизайна»	Февраль 2024
Едрёнкина С.С.	«Стальные штучки и аксессуары из ткани»	Март 2024
Лаврентьева Е.А.	Работа с родителями: беседы с	Март 2024

	родителями, памятки для родителей по теме «Семейное воспитание»	
Исламова З.Ф.	«Мудрая сова»	Март 2024
Василенко А.М.	«Импровизация в современно – спортивных танцах»	Апрель 2024
Карнышева Т.Ф.	«Титры в мультфильмах, как отдельный вид искусства»	Апрель 2024
Тулубаева Л.Р.	«Птица в технике айрис – фолдинг»	Апрель 2024
Давлятова Т.В.	«Холодный батик «Сказочные цветы»	Апрель 2024
Зиннурова Г.Ф.	«Весёлый английский»	Май 2024
Галиахметова А.А.	«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»	Май 2024
Хисаева С.З.	«Театральные этюды, как источник творческого воображения»	Октябрь 2024
Созина Л.С.	«Изобразительность музыкальных произведениях»	Ноябрь 2024
Василенко А.М.	«Мир рваных возможностей для детей ОВЗ»	Декабрь 2024

Участие сотрудников учреждения в методических и творческих объединениях, советах, комиссиях

№	Тема методической разработки	ФИО педагога
1	Методическая разработка «Использование дидактических игр на занятиях по рукоделию»	Едрёнкина С.С.
2	Методическая разработка «Инновационные методы обучения на уроке по современному танцу»	Василенко А.М.
3	Методическая разработка «Игровой метод ведения занятий по английскому языку учреждении дополнительного образования»	Зиннурова Г.Ф.
4	Методическая разработка «Банк физкультминуток в помощь педагогу»	Давлетова Е.Р.
5	Методическая разработка «Техника изготовления броши к международному женскому дню»	Тулубаева Л.Р.
6	Методическая разработка «Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на занятиях изобразительного искусства»	Исламова З.Ф.
7	Методическая разработка «Актёрский тренинг – неотъемлемый компонент творческого саморазвития личности»	Хисаева С.З.
8	Методическая разработка «Технология творческих мастерских на занятиях объединения: «Основы дизайн – проектирования»	Хасаншина К.А.
9	Методическая разработка «Система В.В.Емельянова. Восстановление интонационной координации голоса»	Дорош Е.О.
10	Методическая разработка «Методика успешного обучения изобразительному искусству»	Исламова З.Ф.
11	Методическая разработка «Психолого – педагогические рекомендации для родителей обучающихся»	Лаврентьева Е.А.

12	Методическая разработка «Создание анимационных открыток для мультипликационных фильмов»	Карнышева Т.Ф.
----	---	----------------

Ф.И.О. педагогов	Тема выступления на МО, педсоветах	Дата выступления
Дорош Е.О.	«Вокал – как средство для развития коммуникабельности». (Выступление на пед.совете).	31.05.2024г
Карнышева Т.Ф.	«Мультитерапия в работе педагога». (Выступление на пед.совете).	31.05.2024г
Искандарова А.А.	Мастер - класс «Плетение браслета с использованием коннектора». (Выступление на пед.совете).	10.01.2024г
Карнышева Т.Ф.	«Дидактические материалы в обучении мультипликации». (Выступление на МО).	28.03.2024г
Хасаншина К.А.	Основные задачи по созданию презентации PowerPoint». (Выступление на МО).	28.03.2024г
Искандарова А.А.	«Преимущество танцевального фитнеса Salsation». (Выступление на МО).	28.03.2024г
Галиахметова А.А.	«Ментальная арифметика, как средство развития интеллектуальных способностей ФГОС дошкольного образования». (Выступление на МО).	28.03.2024г
Щипакина Е.В.	«Новые векторы развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год». (Выступление на пед. совете).	04.09.2023г
Исламова Э.Р.	ЕИС «Навигатор». (Выступление на пед. совете). (Выступлени на пед.совете).	10.01.2024г
Хисаева С.З.	«Реализация творческих проявлений с помощью театрализованной деятельности». (Выступление на пед.совете).	04.09.2023г
Дорош Е.О.	«Хорошо поем – хорошо учимся. Вокал – как средство для общего развития личности». (Выступление на МО).	28.03.2024г

Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения, проведение открытых занятий)

ФИО	Название публикации	Источник СМИ
Хисаева С.З.	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность в учреждении дополнительного образования»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 18.01.2023г. №СВ4716711
Лаврентьева Е.А.	«Психолого-педагогические аспекты	Педагогический сайт

	в деятельности педагога-психолога в учреждении дополнительного образования»»	Ассоциации педагогов России «АПРель» 02.05.2024г. №ФС77-56431
Галияхметова А.А.	«Ментальная арифметика, как новое направление в развитии ребёнка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 23.01.2023г. №СВ4717113
Хасаншина К.А.	«Методика преподавания основ дизайна в современном УДО»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 02.02.2023г. №СВ4716759
Василенко А.М.	«Спортивные танцы в жизни ребёнка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 03.02.2023г. №СВ4717124
Давлетова Е.Р.	«Декоративно-прикладное искусство, как средство развития творческих способностей у детей с ОВЗ»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 03.02.2023г. №СВ4716874
Щевелёва Л.В.	«Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, 20.02.2023г. №ЕА 118-241262
Исламова З.Ф.	«Методика развития воображения у детей среднего возраста средствами масляной живописи»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 22.02.2023г. №СВ4716883
Карнышева Т.Ф.	«Основы анимации»	Международный образовательный портал «Маам» 21.03.2023г. №ФС 77-57008
Карнышева Т.Ф.	Квест – игра «Тайны шахматных фигур»	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город» 19.05.2023г. №2327
Гаврилова М.С.	«Нетрадиционные техники рисования»	Педагогический сайт Ассоциации педагогов России «АПРель» 01.10.2024г. №ФС77-56431
Мунтян Т.В.	«Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ»	Сайт Российского Инновационного Центра Образования «РИЦО» 24.09.2024г №RS 338-276587
Лаврентьева Е.А., Давлетова Е.Р.	«Реализация инклюзивного образования обучающихся в учреждении дополнительного образования (из опыта работы педагогов МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» ГО г. Уфа РБ)»	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Сборник №7(2024г.) №32408153639 от 08.02.2024г
Гаврилова М.С.	«Влияние занятий изобразительной деятельностью на всестороннее развитие детей с ОВЗ»	Сайт Российского Инновационного Центра Образования «РИЦО» 09.09.2024г №RS 338-276659
Исламова Э.Р.	«Творчество, как способ развития	Педагогический сайт

	личности»	Ассоциации педагогов России «АПРель» 20.02.2024г. №ФС77-56431
Тулубаева Л.Р.	«Лепка для развития моторики у детей»	Российский Инновационный Центр Образования 20.02.2024г
Галиахметова А.А.	«Ментальная арифметика: ключ к развитию математических навыков с ранних лет»	Педагогический сайт Ассоциации педагогов России «АПРель» 14.02.2024г. №ФС77-56431
Зиннурова Г.Ф.	Методические рекомендации по изучению английского языка в игровой форме	Международный центр образования и педагогики 13.02.2024г. №ФС77-70859
Карнышева Т.Ф.	«Волшебный мир звуков в мультфильмах»	Педагогический сайт ИНФОУРОК 12.02.2024г №ФВ47640266
Давлятова Т.В.	«Бумажная кукла»	Международный центр образования и педагогики 12.02.2024г. №ФС77-70859
Искандарова А.А.	«Особенности танцевального фитнеса для детей 7-12лет»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 12.02.2024г. №СВ5734392
Исламова З.Ф.	«Проблемы обучения изобразительному искусству в дополнительном образовании»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 12.01.2024г. №СВ5733165
Василенко А.М.	«Значение танца в жизни ребенка. Танец и его роль в жизни детей»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 24.01.2024г. №СВ5733252
Хасаншина К.А.	«Художественно-творческое развитие школьников стимулирование дизайнерской деятельности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 12.01.2024г. №СВ5733225
Хисаева С.З.	«Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей младшего школьного возраста»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 10.02.2024г. №СВ5733198
Карнышева Т.Ф.	«Титры, как отдельный вид искусства»	Педагогический сайт ИНФОУРОК 08.010.2024г №ЛЭ26616460
Искандарова А.А.	«Принципы оздоровительного танцевального фитнеса и их реализация при работе с детьми и подростками»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 01.10.2024г. №СВ6282814
Исламова З.Ф.	«Особенности рисования в нетрадиционной технике»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 08.10.2024г. №СВ6289346
Хасаншина К.А.	«Роль дизайна в развитии детского творчества в учреждении дополнительного образования»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 05.10.2024г. №СВ6282790

Хисаева С.З.	«Детский театр, как форма воспитания личности в системе дополнительного образования»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 07.10.2024г. №СВ6282762
--------------	--	---

8. Оценка качества внутренней системы оценки качества образования

Срок и	Содержание контроля	Цель проверки	Вид контроля	Метод контроля	Исполнитель контроля	Управленческое решение. Выход.
1. Контроль учебно-воспитательной работы						
Август	Контроль готовности кабинетов к учебному году	Выявить готовности МТБ, учебно-методического обеспечения, состояние ТБ и ППБ, соответствие кабинетов СанПиН	Предварительный	Проверка кабинетов	Комиссия по приемке каб. и помещений	Акт-разрешение - справка -приказ
	Контроль составления и утверждения календарно-учебных графиков (КУГ)	Выявить уровень готовности КУГов и соответствия их учебной нагрузке ПДО	Текущий	Проверка КУГов	Зам.дир. по МР	Утверждение КУГов -справка, -приказ
	Контроль оформления и содержания образовательных программ ПДО	Выявить соответствие оформления и содержания образовательных программ педагогов с требованиями по оформлению	Сравнительный	Анализ документации	Зам.дир. по МР	Утверждение ОП на педсовете -справка -приказ
	Контроль организации работы ПДО направленной на сохранение здоровья детей и соблюдение требований к режиму образовательного процесса	Выявить соответствие деятельности педагогического коллектива Центра по сохранению здоровья детей и соблюдение требований к режиму образовательного процесса	Фронтальный	Анализ требований СанПиНа в УДО	Зам.дир. по УВР. Зам.дир. АХЧ	Комиссия -справка -приказ
Сентябрь	Контроль кадрового обеспечения УВП, объема учебной	Выявить рациональное использование кадрового потенциала, рабочего времени ПДО	Фронтальный	Работа с тарификацией	Зам.дир. по УВР	Составление тарификации -

	нагрузки ПДО			собеседование с ПДО		тарификация; -приказ.
	Контроль комплектования учебных групп	Выявить наличие мед.справок, заявлений от родителей, наполняемость групп, списочный состав детей	Фронтальный	Проверка списков, мед.справок, заявлений от родителей	Зав.отделами, ПДО	Зачисление, переводы, бытие учащихся -справка - приказ
	Контроль работы системы «Навигатор» дополнительного образования	Выявить соответствие деятельности педагогического коллектива Центра по работе с детьми и родителями в системе «Навигатор».	Фронтальная	Анализ работы на сайте «Навигатор»	Зам.дир. по МР	Обсуждение на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка - приказ
	Контроль работы платной деятельности.	Выявить количественные и качественные показатели платной образовательной деятельности.	текущий	Анализ работы по платной деятельности.	Ответст. за ведение платной деятельности	Обсуждение на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка - приказ
Октябрь	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов, проведение инструктажа за 1 четверть.	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при ЗД УВР -справка - приказ
	Контроль усвоения образовательных программ(стартовая аттестация(диагн.))	Выявить степень и уровень усвоения образовательных программ (стартовая аттестация(диагност.))	Стартовый	Аттестация ЗУН учащихся	Метод.отдел, ПДО	Диагностические таблицы, диаграммы -справка -приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблиц	ЗД УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка

	детей в конкурсах различного уровня			результативности		-приказ
Ноябрь	Контроль посещаемости в объединениях .	Выявить соответствие присутствующих на занятии со списками по журналу, наполняемость учебных групп.	Текущий	Посещение занятий, проверка посещаемости по расписанию	Директор, ЗД УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при ЗД УВР - справка - приказ
	Контроль реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	Выявить уровень реализации проектов	прмежуточный	Анализ работы по проектно-исследовательской деятельности	Зам.дир. по МР	Выступление на пед.совете -справка -приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка -приказ
Декабрь	Контроль работы системы «Навигатор» дополнительного образования	Выявить соответствие деятельности педагогического коллектива Центра по работе с детьми и родителями в системе «Навигатор»	Фронтальная	Анализ работы на сайте «Навигатор»	Зам.дир. по МР	Обсуждение на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка - приказ
	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов за 2 четверть.	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зам.дир по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при ЗД УВР -справка - приказ

	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результатов -справка -приказ
Январь	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов тем занятий с учебно-темат-им планом и образовательной программой	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зав.отделами	Обсуждение на совещании при ЗД УВР -справка -приказ
	Контроль выявления степени усвоения образовательных программ в объединениях.	Выявить степень усвоение дополнительных общеобразовательных программ в объединениях.	Промежуточный	Анализ документации, посещение занятий	Зам.дир по МР, педагоги	Обсуждение на совещании при зам.дир по МР, -справка -приказ
	Контроль работы платной образовательной деятельности.	Выявить количественные и качественные показатели платной образовательной деятельности.	Текущий	Анализ работы по платной деятельности.	Ответст. за ведение платной деятельности	Обсуждение на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка -приказ
	Контроль усвоения образовательных программ(промежуточная аттестация(диагн.))	Выявить степень и уровень усвоения образовательных программ (промежуточная аттестация(диагност.))	Промежуточный	Аттестация ЗУН учащихся	Метод.отдел, ПДО	Диагностические таблицы, диаграммы -справка -приказ
Февраль	Контроль посещаемости в объединениях.	Выявить соответствие присутствующих на занятии со списками по журналу, наполняемость групп	Текущий	Посещение занятий, проверка посещения	Директор, зам.дир. по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при зам.дир. УВР, -справка

				емости по расписанию.		
	Контроль выявления причин отсева детей из объединений за I полугодие.	Выявление причин отсева детей из объединений МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	Текущий	Проверка наполняемости и детей в объединениях и анализ отсева.	Зав.отделами.	Обсуждение на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка -приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка -приказ
Март	Контроль качества работы МО в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	Выявить повышение качества и результативности МО в Центре.	Текущий	Анализ документации и выступления МО	Зам.дир. по МО, методисты	-справка - приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка -приказ
	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов, проведение инструктажа, кол-во часов по плану и факту за 3 четверть	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при зам.дир.по УВР Справка
Апрель	Контроль посещаемости в объединениях	Выявить соответствие присутствующих на занятии со списками по журналу, наполняемость групп	Текущий	Проверка посещаемости по	Директор, Зам.дир. по УВР, зав.отде	Обсуждение на совещании при зам.дир.по

				расписанию	лами	УВР. - справка - приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка -приказ
Май	Контроль ведения журналов, осуществления образовательного процесса	Выявить соответствие заполнения журналов с инструкцией по заполнению журналов, проведение инструктажа за 4 четверть .	Текущий, сравнительный	Анализ документации	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Обсуждение на совещании при зам.дир.по УВР -справка -приказ
	Контроль реализации Программы развития МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»	Выявить уровень реализации проектов	Итоговый	Анализ работы по проектной деятельности .	Зам.дир. по МР.	Выступление на пед.совете -справка -приказ
	Контроль участия и результативности ПДО и детей в конкурсах различного уровня	Выявить участие и результативность ПДО и детей, рост творческого потенциала	Итоговый	Составление таблицы результативности	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Таблица результативности -справка
	Контроль усвоения образовательных программ(итоговая аттестация(диагн.))	Выявить степень и уровень усвоения образовательных программ (стартовая аттестация(диагност.))	итоговый	Аттестация ЗУН учащихся	Метод.отдел, ПДО	Диагностические таблицы, диаграммы -справка -приказ
	Контроль сдачи отчетной документации структурных подразделений	Выявить количественные и качественные показатели образовательного процесса в сравнении с прошлым учебным годом	Итоговый	Составление анализа работы	Зам.дир. по УВР, зав.отделами	Анализ работы «ЦРТ «Радуга» за год -справка

	й					-приказ
	Контроль работы системы «Навигатор» дополнительного образования	Выявить соответствие деятельности педагогического коллектива Центра по работе с детьми и родителями в системе «Навигатор»	Фронтальная	Анализ работы на сайте «Навигатор»	Зам.дир. по МР	Обсуждение на совещании при директоре и зам.дир. УВР -справка - приказ
	Контроль ПДОУ	Выявить количественные и качественные показатели платной образовательной деятельности в сравнении с прошлым годом	Итоговый	Составление анализа работы	Ответст. за ведение платной деятельности	Анализ работы «ЦРТ «Радуга» за год -справка -приказ
2. Контроль методической деятельности. Работа с кадрами.						
В течение года	Контроль прохождения аттестации ПДО	Выявить соответствие уровня профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников заявленной категории	Персональный, текущий	Открытые занятия, мероприятия, собеседование	Зам.дир. по УВР	Документы по аттестации
В течение года	Контроль повышения квалификации педагогических кадров	Выявить потребность педагогов в курсах повышения квалификации	Предварительный	Составление списка ПДО для прохождения КПК	Зам.дир. поУВР	Список -справка -приказ
3. Условия учебно-воспитательного процесса.						
Август, май	Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками	Выявить своевременное прохождение сотрудниками мед.осмотра	Текущий	Осмотр мед.книжек сотрудников	Инженер по ОТ	Справка, выступление на совещании при директоре
В течение года	Контроль укрепления МТБ	Выявить необходимость приобретения и замены оборудования учебных кабинетов, материалов для организации УВП	Текущий	Анализ материальной базы	Зам.дир. по АХЧ, методист по платной деятельности	Отчет специалиста по платной деятельности -справка -приказ

9. Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»

Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в Уставе:

учебные кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, ТСО и др. имеются в наличии.

Соответствие:

- правилам пожарной безопасности - соответствует;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений - соответствует;
- правилам техники безопасности - соответствует.

За отчетный период в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» были произведены следующие административно-хозяйственные работы:

- произведена замена входной двери на противопожарную дверь;
- замена люстр на светодиодные лампы в учебных кабинетах;
- установлен в центральном входе прожектор с датчиком движения;
- произведен текущий ремонт стен и потолка в коридоре, кабинетах;
- произведен регулярный мелкий ремонт сантехники;
- обшивка профнастилом фасада центрального входа;
- обновление уличного банера с названием нашего учреждения;
- замена водосчетчиков холодной и горячей воды;
- замена электросчетчика в филиале спортивного отдела;
- частичная замена мебели и шкафов для пособия.

Приобретено на внебюджетные средства следующее:

- канцелярские товары;
- ежемесячная оплата техобслуживания системы видеонаблюдения;
- абонентская плата интернета, ежегодное обслуживание официального сайта учреждения;
- работа по испытанию сопротивления изоляции электрической проводки в здании МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»;
- оформлена подписка на периодические печатные издания;
- ежемесячная оплата техобслуживания системы ОС РСПИ «Стрелец-мониторинг», АПС и СОП, техобслуживание прибора учета тепла;
- в учебных кабинетах установлены замки безопасности на окнах;
- приобретено акустическая система (2 шт.).

Ежегодное прохождение медицинского осмотра работников учреждения за бюджетных денежных средств.

Материально-техническая база МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» формируется за счет бюджетных и внебюджетных средств и состоит из следующих позиций:

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	7
2	Микрофоны	9
3	Магнитофоны	4
4	Видео проектор + экран	1
5	Фортепиано	3
6	Баяны	2
7	Швейные машинки	3
8	Оверлог	1
9	Светомузыкальные приборы	7
10	Звукоусиливающая аппаратура	6

11	Стойки для микрофонов	2
12	Детские музыкальные инструменты	9
13	Сценическая обувь	34
14	Сценические костюмы	670
15	Фотоаппарат	1
16	Видеокамера + штатив	1
17	Компьютер	5
18	Мебель:	
	-столы	49
	-стулья	166
	-шкафы	17
19	Сейф	1
20	Интерактивная доска с проектором	1
21	Интерактивная панель	1
22	Офисное кресло	1

10. Показатели деятельности учреждения дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» за отчетный период

Приложение N 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2070 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	145 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	903 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	930 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	92 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	155 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	301 человек 14,5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 человек/ 0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	45 человек/ 2,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	897 человек/ 43,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	287 человек/ 13,9 %
1.8.2	На региональном уровне	90 человек/ 4,3 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	62 человек/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	353 человек/ 17,1 %
1.8.5	На международном уровне	105 человек/ 5,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	616 человек/ 29,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	105 человека/ 5,1%
1.9.2	На региональном уровне	24 человек/ 1,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	93 человека/ 4,5%
1.9.4	На федеральном уровне	193 человек/ 9,3 %
1.9.5	На международном уровне	201 человек/ 9,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 2,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	45 человек/ 2,2%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	92
1.11.1	На муниципальном уровне	92
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 63,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 42,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 18,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 66,7%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 39,4 %
1.17.2	Первая	9 человек 27,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 45,5 %
1.18.1	До 5 лет	10 человек 30,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	33 человека/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 15,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	52 единиц
1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единицы

2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек / 0%

Директор МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»



Е.В. Щипакина

