

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново - наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);

- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

1.1. Начальная школа

В начальной школе обучались 36 обучающихся. В 1-4 классах проводилась реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

В 1.2. Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 51 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;
- организацию элективных курсов.

По индивидуальному учебному плану проходил обучение 5 обучающихся. Для них было составлено индивидуальное расписание занятий. Главной задачей школы и родителей при организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей ребенка с учетом его особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых учебных программ.

1.2. Средняя школа

На уровне среднего общего образования – 10 и 11 класс 11 учеников. Структура учебного плана для 11 класса состоит из двух разделов: основная часть и компонент образовательного учреждения.

1.3. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2022-2023 учебный год

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

1. Больничный лист
2. Дополнительные выходные дни и государственные праздники

1. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

Причины: болезнь учителей, нерабочие дни, продление срока праздничных дней.

1.4. Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

В результате посещенных уроков в рамках ВСОКО – адаптация 5, 10 классы, в рамках методической недели, классно-обобщающего контроля, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ. Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

2. Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников);

2.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	16	100
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	-	-
Квалификационные категории: высшая	12	75
первая	3	19
СЗД	-	-
почетные звания	3	18,7
ученые степени	-	-

2.3 Материально-техническое оснащение.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)
Ноутбук (планшет) мобильного класса HP Probook*360 11 G3 (Т.Р) (10 шт).	2019 г Кабинет информатики	Учителя, учащиеся
Ноутбук Acer Aspire5102 AWLMi	2019 г каб информатики	Учителя, учащиеся
Ноутбук учителя HP 250 G7 (Т.Р)	2019 г проектной	Учителя, учащиеся
Ноутбук-трансформер HP Pavilion (т.роста) (3 шт)	2019 г каб информатики, ОБЖ, проектной	Учителя, учащиеся
Ноутбук учителя	2012 г,	Учителя, учащиеся

персональный HP ProBook 4545s (9 шт)	каб начальных классов, химии и биологии, математики, ИКБ, истории, акт зал	
Планшет Samsung Galaxy Tab S2 SM (т.роста)	2019 г каб. проектной деятельности	Учителя, учащиеся
Ноутбук acer Aspire 5102AWLMi	каб физики	Учителя, учащиеся
Субноутбук Lenovo IdeaPad S100 Atom N455/1G/320Gb	2009 г каб математики	Учителя, учащиеся
Персональный компьютер "Кламас-Офис" (12 шт)	2011 г каб информатики, русского	Учителя, учащиеся
Персональный компьютер (3 шт)	секретарь, директор , УВР	учителя
Процессор Intel Dual-Core+монитор	2011 г каб физики	Учителя, учащиеся
монитор 19"Samsung 943B+ Системный блок	интернат	Учителя, учащиеся
Интерактивный аппаратно-програмный комплекс (проектор, интер.доска.)	каб нач классов	Учителя, учащиеся
Интерактивная доска smart	каб физики	Учителя, учащиеся
Интерактивный комплект (интерактивная доска+проектор	каб нач классов	Учителя, учащиеся
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78"	каб нач классов	Учителя, учащиеся
Проектор ViewSonic	каб английского языка	Учителя, учащиеся
Принтер "Canon LBP-2900"	каб УВР	Учителя
Принтер "Samsung ML - 2510"	каб истории	Учителя
Принтер 3D Picaso Designer X	2019 г каб проектной деятельности	Учителя
Принтер XEROX Phaser 6110 B color	каб информатики	Учителя
МФУ Samsung ProXpress SL-M4070FR (Т.Р)	2019 г каб физики	Учителя
МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227 sdn A4 (т.роста) (3 шт)	2019 г каб биологии, труда, секретаря	Учителя
МФУ Canon LBP i-SENSYS MF ч-б лазерный A4 (копир/принтер/сканер)	2019 г директорский	Учителя

МФУ Samsung SCX-3400F (сканер, принтер, ксерокс)	каб нач классов	Учителя
Система виртуальной реальности	2019 г каб проектной деятельности	Учителя, учащиеся
Фотоаппарат Canon EOS 4000D KIT черный 18 Mpix Full HD SDXC(с объективом) (т.рос)	2019 г ИКТ	Учителя, учащиеся
LED BBK ЖК Телевизор с цифровым ТВ-тюнером и WI-FI	2020 г каб русского языка	Учителя, учащиеся
Квадрокоптер DJI Tello с камерой(4шт)	2019 г каб проектной деятельности	Учителя, учащиеся
Документ камера AverVision U15SE (Special Edition)	кабинет нач классов	Учителя, учащиеся
Телевизор "Фунай"	Кабинет башкирского языка	Учителя, учащиеся
Видеомагнитофон "Панасоник"	Кабинет башкирского языка	Учителя, учащиеся
Видео "Шнейдер"	Кабинет башкирского языка	Учителя, учащиеся

2.4. Качество информационно-образовательной среды

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли все компьютеры.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана
Пользовательская операционная система семейства Windows	Windows XP, Vista, 7	Microsoft Corporation
Пользовательские офисные программы	Word, Excel, Power Point, Access, Outlook	Microsoft Corporation
Антивирусные программы	Антивирус Касперского, Microsoft Security Essentials	Лаборатория Касперского, Microsoft Corporation
Архиватор	7-Zip Win.Rar	GNU LGPL
Среда разработки программного обеспечения	Turbo Paskal	Borland
Векторный графический редактор	Inkscape (Инкскейп)	Sodipodi
Растровый графический редактор	GIMP	OpenUsability и команды разработчиков GIMP
Система оптического распознавания символов	Abbyy FineReader	Abbyy SoftWare House

2.5 Организация питания

В школе уделяется большое внимание организации питания. МБОУ Школа-интернат с.Новоокабаново имеет отдельную столовую. Столовую обслуживают работники ИП«Умурбаева»

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;

гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией.

2.6. Библиотечно-информационные ресурсы

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

3.В период 2022 – 2023 учебного года в отношении обучающихся оценке подвергаются предметные образовательные результаты:

3.1. Промежуточная аттестация

Основная и средняя школа 5-8,10 классы

№	предмет	класс	Оценки за год		Итоги промежуточной аттестации	
			% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	5	100	59,1	100	68,2
		6	100	55,6	100	33,3
		7	100	42,1	100	36,8
		8	100	44,4	100	33,3
		10	100	100	100	20
		Итого:	100	60,2	92,6	38,3
5	Математика	5	100	45,5	100	27,3
		6	100	55,6	94,4	27,8
	алгебра	7	100	31,6	79	21
	геометрия	7	100	36,8	89,5	21,1
	алгебра	8	100	38,9	77,8	27,8
	геометрия	8	100	33,3	66,7	27,8
		10	100	100	100	40
		Итого:	98	49	84,5	25,4
		Итого:	97,2	69,4	100	25,5

9	Биология	5	100	63,6	100	59,1
		6	100	66,7	100	44,4
		7	100	57,9	100	36,8
		8	100	44,4	100	55,6
		10	100	100	100	100
		Итого:	100	66,5	100	59

Начальная школа 2-4 классы

№	предмет	клас с	Оценки за год		Итоги промежуточной аттестации	
			% успеваемо сти	% качества	% успеваемости	% качества
	Русский язык	2	100	52	100	48
	Математика		100	68	100	36
	Окружающий мир		100	72	100	68
	Итого:		100	83	100	69
	Русский язык	3	100	46,7	100	53,3
	Математика		100	80	100	66,7
	Окружающий мир		100	93,3	100	80
	Русский язык	4	100	50	100	28,6
	Математика		100	50	100	35,7
	Окружающий мир		100	50	100	64,3
	Литературное чтение		100	64,3	100	35,7
	Физическая культура		100	100	100	42,9
	Изобразительное искусство		100	92,9	100	14,3
	технология		100	85,7	100	42,9
	Музыка		100	85,7	100	28,6
	Английский язык		100	64,3	100	64,3
	Итого:		100	71,4	100	39,7
	Итого по начальной школе		100	75,2	100	58,5

Качество знаний ФГОС НОО по годовым оценкам составляет 75,2%, ФГОС ООО составляет 71,9%. Это показывает, что уровень освоения знаний обучающимися начальной школы выше, чем уровень основной школы.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2022 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс

Всего приняло участие 11 обучающихся. Для проведения собеседования было подготовлен 1 учебный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

	В классе	Приняли участие	% участия	Прошли собеседование (набрали более 10 баллов) и получили «зачет»	Не прошли собеседование
9 класс	11	11	100%	11	0

Итоговое сочинение 11 класс

В 11 классе, все получили «зачет», который является допуском к ГИА. «Грамотность».

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: химия, биология, обществознание

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 2023года:

4.1 Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получили 2	Сколько обучающихся получили 3	Сколько обучающихся получили 4	Сколько обучающихся получили 5	Средн оценочн балл
Русский язык	11	0	5	5	1	4
Математика	11	0	8	2	1	3
Биология	1	0	0	4	0	4
Информатика	10	0	5	3	2	4
Обществознание	6	0	2	4	0	4

География	3	0	3	0	0	3
-----------	---	---	---	---	---	---

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в августе 2023 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к проведению срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в начинать на раннем этапе обучения.

4.2 Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сколько всего сдавали	Средний балл (оценка)
Русский язык	5	66
Математика профиль	1	66
Математика базовая	4	4
Обществознание	2	61
Биология	4	45
Химия	4	56

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Провести анализ деятельности в августе 2023 года.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в начинать на раннем этапе обучения.

Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены в марте-апреле месяце.

ВПР-2023 проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Результаты выполнения ВПР по математике

параллели	всего	писал и	результаты				качество знаний, %	успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	8	8	-	5	3	0	38	100
6	4	4	-	2	1	1	50	100
7	11	11	-	7	4	-	36	100

8	7	7	-	2	5	-	71,4	100
---	---	---	---	---	---	---	------	-----

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Параллели	всего	писал и	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	8	8	-	5	3	0	38	100
6	4	4	-	2	1	1	50	100
7	11	11	-	7	4	-	36	100
8	7	7	-	2	5	-	71,4	100

Результаты выполнения ВПР по истории

Параллели	всего	писал и	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	8	8	-	4	4	-	50	100
8	7	7	-	3	4	-	57	100

Результаты выполнения ВПР по географии

Параллели	всего	писал и	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	11	11	-	6	5	-	45	100

Результаты выполнения ВПР по биологии

Параллели	всего	писал и	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	8	8	-	5	3	-	38	100
7	11	11	-	6	5	-	45	100

Результаты выполнения ВПР по физике

Параллели	всего	писал и	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	11	11	-	6	5	-	45	100

Результаты выполнения ВПР по английскому языку

Параллели	всего	писал и	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	11	11	-	5	5	1	55	100

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных

- результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

6. Оценка результатов реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС:

6.1 Оценка достижения предметных планируемых результатов освоения ООП

Основные показатели успеваемости и качества знаний
за 2022 – 2023 у.г.
по МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново

Наименование ОУ

Ступени образования	I ступень (начальное общее образование)		II ступень (основное общее образование)	III ступень (среднее (полное) общее образование)	По школе
	1 класс	1--4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс
Всего обучающихся	8	36	51	11	98
Закончили на «4» и «5» (кол-во, %)	-	7 27%	21 41%	8 73%	36 41%
Закончили на "5" (кол-во, %)	-	8 31%	5 10%	3 27%	18 21%

Оставлены на повторный год обучения (кол-во, %)	-	-	-	-	-
Успеваемость, %	-	100	100	100	100
Качество знаний %	-	57	51	100	59

6.2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
Степень участия обучающихся в предметах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предметы	За 2022-2023 уч.год	
	Кол-во	%
Физика	5/0	0
Биология	5/2	40
Экология	5/1	20
География	5/0	0
Математика	7/0	0
Химия	4/1	25
Технология и обл.труд	10/4	50
История	4/0	0
Русский язык	7/1	14
Литература	7/3	43
Право	2/0	0
Обществознание	4/2	50
Физкультура	8/6	75
Нем.язык	-	-
Башк.язык и лит	3/1	33
Тат.язык и лит	3/1	33
Информатика	2/1	50
Экономика	3\1	33
ИЗО	2/2	100
Черчение	2/1	50
Нач.классы	3/2	67
Астрономия	1/0	0
ОБЖ	3/2	66
Английский язык	5/0	0
МХК	1/0	0

Выводы и предложения:

направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования.

повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;

повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;

продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования . Формировать ООП НОО и ООО с обсуждением коллегиальными органами ОО. Организовать конструирование рабочих программ .Изучить программу воспитания

