

9012

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по русскому языку
(предмет)

«23» сентября 2025 г.

Фамилия,
имя,
отчество
участника
(полностью печатными
буквами)

ЮРАШ СОФЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения

25.01.2010

Класс

9

Район (город)

Аургазинский

Школа

МБОУ СОШ с.Месели

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью печатными
буквами)

ИВАНОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс (120 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
25	106	78	46	48	58	46	28	58	58	488
56	106	136	46	56	56	46	116	76	76	716

Задание 1. В слове «мороз» пять звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз отмерь, один отрежь»?

25 м-2, а-4, р-3, о-0, с-1.

Задание 2. Образуйте формы кратких причастий женского, мужского, среднего рода и множественного числа. Поставьте ударение в словах.

	Ж.р.	М.р.	Ср.р.	Мн.ч.
измельчённый	измельчённая	измельчённый	измельчённое	измельчённые
нанесённый	нанесённая	нанесённый	нанесённое	нанесённые
начатый	начатая	начатый	начатое	начатые
приведённый	приведённая	приведённый	приведённое	приведённые
принятый	принятая	принятый	принятое	принятые

Задание 3. Выпишите из данного списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени. Назовите причины отсутствия этой формы. Для каких глаголов (какого глагола) невозможно дать объяснения?

Слышать, бежать, стараться, напевать, осознать, рекомендовать, цвести, хранить, мести, набирать, вести, увидеть, расколоть.

слышать, бежать, увидеть, стараться, осознать, цвести, мести, набирать, вести, расколоть.

Задание 4. Прочитайте предложения и объясните лексическое значение выделенных слов в каждом из предложений. Как называются такие слова?

1) Неужели женщинам не приходило в голову задуматься лучше — а кто смеет заточить их мужей? Ведь мужья могли бы быть и не за решёткой и не нуждаться в этой тюремной еде! Ждать пришлось долго. Назначено им было в десять, но и до одиннадцати никто не появлялся. (А. Солженицын. В круге первом)

2) Пока то да сё, можно ручки по-новому переложить, заточить карандаш и понаблюдать из окна за соседским псом, который нежится на солнце и смешно отгоняет мух. (В. Пьецух. Деревенские дневники)

3) Ты принес приказ заточить Ланцелота в тюрьму? (Е. Л. Шварц. Дракон)

1 заточить в тюрьму
2 заточить отгрыз
3 заточить в тюрьму
4 заточить слова и которые много заточили шириваются много заточили

Задание 5. Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова. Укажите разряд (группу по значению).

1) Что посеешь, то и пожнешь.

2) Что за безобразие!

3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.

4) Несмотря на то что все закончилось, ей еще было немного страшно.

5) Что тебе еще предложить?

1- относительное местоимение, 2- местоимение, 3- местоимение, 4- местоимение, 5- вопросительное местоимение.

Задание 6. Определите, из какого словаря дана информация о слове.

№ п/п	Информация о слове	Словарь
1	Джинсы, -ов, !неправ. джинс	орфографический
2	ДЖИНСЫ, -ов. Плотно облегающие брюки из жёсткой (обычно синей) хлопчатобумажной ткани с цветной строчкой. Мужские, женские джинсы.	толковый
3	Джинсы - ов, мн. (англ. jeans < ит. jean вид прочной ткани — ср. — лат. Janua, название города Генуя, где первонач. производилась эта ткань). Брюки особого покроя из прочной хлопчатобумажной ткани. Джинсовый — относящийся к джинсам. Ср. бриджи, галфе, панталоны, рейтузы, слаксы, шальвары, шаровары, шорты.	словарь иностранных слов
4	Джинсы — брюки, штаны, варёнка, джинсики	синонимов
5	Джинсá, -ы, ж. 1. Джинсовая ткань. Куртка у него из джинсы. 2. собир. Одежда из джинсовой ткани. Она с завистью смотрит на подругу в джинсе. // брюки из джинсовой ткани. Джинсовка — то же, что джинсá. Я его по джинсовке узнал.	словарь жаргонизмов

Джинсы – брюки из джинсовой ткани. Я себе новые джинсы купил.

Задание 7. Слово «авось» было очень популярно в 19 веке. В «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля помещены пословицы: «Авось Бог поможет. Авось – вся надежда наша. Авось, небось да третий как-нибудь. Авосью не вовсе верь. От авосья добра не жди». (Даль, том I, с.3)

Что такое авось? Дайте морфологическую характеристику этого слова. Какова его этимология?

Связаны ли между собой авоська («будущий желанный случай, счастье, удача, отвага») из словаря Даля В. И. и разговорное авоська («сетчатая сумка для продуктов, мелких предметов») из Словаря русского языка?

Авось – заимствованное из персидского языка слово. Морф. и синтакс. характеристика: авоська – существительное, женского рода, 1-го склонения, единственного числа. Слово образовано от персидского слова «ав» – «надежда» и «ос» – «или». Слово авось и авоська не связаны между собой.

Задание 8. Определите синтаксическую роль выделенных инфинитивов в предложениях, обоснуйте свою позицию графически и при помощи вопросов. Приведите по одному примеру на каждый найденный случай.

Любить другого – большая радость для каждого человека.

Они не дают мне веселиться до утра, заставляя ложиться спать.

Грех это – маленьких обижать.

Умение рисовать не возникает само собой, это всегда результат труда.

Мы поехали к морю загорать и купаться.

1. Инфинитивная роль: сказуемое. Обоснование: что является большой радостью? – любить друга.
2. Инфинитивная роль: часть составного сказуемого. Обоснование: что не дают мне делать? – веселиться.
3. Инфинитивная роль: обстоятельство цели.

Задание 9. Объясните образование слов и правописание выделенных букв в словах: рассориться, пятитонный, одесский.

1. Рассориться – приставка рас-, возвратный суффикс -ся. В приставке рас- буква с пишется перед шипящим согласным сор-. В окончании слова пишется буква «с», так как слово образовано от существительного «сор».

2. Пятитонный – приставка пяти- и существительного «тонна» с суффиксом -ый. Во второй части слова пишется буква «и», потому что прилагательное образовано от существительного «тонна». В первой части слова пишется «и», так как это соединительная частица в сложных словах образованных от числительных.

Задание 10. В рассказе А. П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение:

«Кто найдёт кожаный портсигар, тот пуцай отдаст в кассу Андрею Егорычу». Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

Кто найдет кожаный портсигар, тот пуцай отдаст в кассу Андрею Егорычу.
Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

0,50

25

0,5 + 0,5

15

Задание 9.

3. Осушить – это прилагательное образованное от названия города с помощью суффикса -ый. В слове пишется буква «с», так как слово образовано от названия города «Одесс».

9007

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по русскому языку
(предмет)

«23» сентября 2025 г.

Фамилия,
имя,
отчество
участника
(полностью печатными
буквами)

САВИНОВА

Ксения

ИВАНОВИЧ

Дата рождения

31.01.2011

Класс

9

Район (город)

Аургазинский

Школа

МБОУ СОШ с.Месели

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью печатными
буквами)

ИВАНОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс (120 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
16	106	76	36	46	46	06	36	56	46	416
56	106	136	46	56	56	46	116	76	76	716

Задание 1. В слове «мороз» пять звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз отмерь, один отрежь»?

15 звук [м] – два раза, звук [о] – два раза, звук [р] – четыре, звук [з] – четыре, звук [с] – два.

Задание 2. Образуйте формы кратких причастий женского, мужского, среднего рода и множественного числа. Поставьте ударение в словах.

АВЕРСА	Ж.р.	М.р.	Ср.р.	Мн.ч.
изменённый	изменённая	изменённый	изменённое	изменённые
нанесённый	нанесённая	нанесённый	нанесённое	нанесённые
начатый	начатая	начатый	начатое	начатые
приведённый	приведённая	приведённый	приведённое	приведённые
принятый	принятая	принятый	принятое	принятые

Задание 3. Выпишите из данного списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени. Назовите причины отсутствия этой формы. Для каких глаголов (какого глагола) невозможно дать объяснения?

Слышать, бежать, стараться, напевать, осознать, рекомендовать, цвести, хранить, мести, набирать, вести, увидеть, расколоть.

Слышать, бежать, стараться, осознать, цвести, мести, увидеть, расколоть.

Задание 4. Прочитайте предложения и объясните лексическое значение выделенных слов в каждом из предложений. Как называются такие слова?

1) Неужели женщинам не приходило в голову задуматься лучше — а кто смел заточить их мужей? Ведь мужья могли бы быть и не за решёткой и не нуждаться в этой тюремной еде! Ждать пришлось долго. Назначено им было в десять, но и до одиннадцати никто не появлялся. (А. Солженицын. В круге первом)

2) Пока то да сё, можно ручки по-новому переложить, заточить карандашик и понаблюдать из окна за соседским псом, который нежится на солнце и смешно отгоняет мух. (В. Пьецух. Деревенские дневники)

3) Ты принес приказ заточить Ланцелота в тюрьму? (Е. Л. Шварц. Дракон)

1) заточить мужей — лишить свободу

2) заточить — лишить карандаш.

3) заточить в тюрьму — лишить свободу.

Задание 5. Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова. Укажите разряд (группу по значению).

1) Что посеешь, то и пожнешь.

2) Что за безобразие!

3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.

4) Несмотря на то что все закончилось, ей еще было немного страшно.

5) Что тебе еще предложить?

1) относительное местоимение, 2) восклицательная частица, 3) союз, 4) союз, 5) местоимение + вопросительная частица.

Задание 6. Определите, из какого словаря дана информация о слове.

№ п/п	Информация о слове	Словарь
1	Джинсы, -ов, !неправ. джинс	Словарь синонимов
2	ДЖИНСЫ, -ов. Плотно облегающие брюки из жёсткой (обычно синей) хлопчатобумажной ткани с цветной строчкой. Мужские, женские джинсы.	Словарь синонимов
3	Джинсы - ов, мн. (англ. jeans < ит. jean вид прочной ткани — ср. - лат. Janua, название города Генуя, где первонач. производилась эта ткань). Брюки особого покроя из прочной хлопчатобумажной ткани. Джинсовый — относящийся к джинсам. // Ср. бриджи, галифе, панталоны, рейтузы, слаксы, шальвары, шаровары, шорты.	Словарь синонимов
4	Джинсы — брюки, штаны, варёнка, джинсики	Словарь синонимов
5	Джинсы, -ы, ж. 1. Джинсовая ткань. Куртка у него из джинсы. 2. собир. Одежда из джинсовой ткани. Она с завистью смотрит на подругу в джинсе. // брюки из джинсовой ткани. Джинсовка — то же, что джинсы. Я его по джинсовке узнал.	Словарь синонимов

Джинсы – брюки из джинсовой ткани. Я себе новые джинсы купил.

Задание 7. Слово «авось» было очень популярно в 19 веке. В «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля помещены пословицы: «Авось Бог поможет. Авось – вся надежда наша. Авось, небось да третий как-нибудь. Авосью не вовсе верь. От авосья добра не жди». (Даль, том I, с.3)
Что такое авось? Дайте морфологическую характеристику этого слова. Какова его этимология?

Связаны ли между собой авоська («будущий желанный случай, счастье, удача, отвага») из словаря Даля В. И. и разговорное авоська («сетчатая сумка для продуктов, мелких предметов») из Словаря русского языка?

0,5

Задание 8. Определите синтаксическую роль выделенных инфинитивов в предложениях, обоснуйте свою позицию графически и при помощи вопросов. Приведите по одному примеру на каждый найденный случай.

Любить другого – большая радость для каждого человека.

Они не дают мне *веселиться* до утра, заставляя ложиться спать.

Грех это – *маленьких обижать*.

Умение *рисовать* не возникает само собой, это всегда результат труда.

Мы поехали к морю *загорать* и *купаться*.

- 3,5
- 1) *загорать* (что?) *любить* – сказуемое +
 - 2) *веселиться* (что делать?) – дополнение +
 - 3) *обижать* – часть составного сказуемого +
 - 4) *загорать* и *купаться* (что делать?) – сказуемое.

5,5 **Задание 9.** Объясните образование слов и правописание выделенных букв в словах: рассориться, пятачный, одесский.

- 1,5 "рассориться" – слово образуется с помощью приставки "рас-" и корня "сор". Приставка "рас-" пишется с "с" из-за нечлн шкн "с" 2) "пятачный" – слово образовано с помощью приставки "пят-", в слове "пята" "н" из-за оканчн с "н" "одесский" – от "Одесса" и суффикса "ск".

Задание 10. В рассказе А. П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение:

«Кто найдёт кожаный портсигар тот пуцай отдаст в кассу Андрею Егорычу». Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

«Кто найдет кожаный портсигар, тот пуцай отдаст в кассу Андрею Егорычу».

0,5

2

0,5

1

4,5

9010

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по русскому языку
(предмет)

«23» сентября 2025 г.

Фамилия,
имя,
отчество
участника
(полностью печатными
буквами)

ТИМОФЕЕВА ОКСАНА

ВАЛЕРЬЕВНА

Дата рождения

19.05.2010.

Класс

9

Район (город)

Аургазинский

Школа

МБОУ СОШ с.Месели

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью печатными
буквами)

ИВАНОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс (120 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
0	10	7	2	2	3	4	0	6	4	38
56	106	136	46	56	56	46	116	76	76	716

Задание 1. В слове «мороз» пять звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз отмерь, один отрежь»?

м-2, а-1, р-3, о-3, с-2

Задание 2. Образуйте формы кратких причастий женского, мужского, среднего рода и множественного числа. Поставьте ударение в словах.

Словосочетание	Ж.р.	М.р.	Ср.р.	Мн.ч.
изменённый	изменёна	изменён	изменено	изменены
нанесённый	нанесёна	нанесён	нанесено	нанесены
начатый	начата	начат	начато	начаты
приведённый	приведёна	приведён	приведено	приведены
принятый	принята	принят	принято	приняты

Задание 3. Выпишите из данного списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени. Назовите причины отсутствия этой формы. Для каких глаголов (какого глагола) невозможно дать объяснения?

Слышать, бежать, стараться, напевать, осознать, рекомендовать, цвести, хранить, мести, набирать, вести, увидеть, расколоть.

Слышать, бежать, стараться, увидеть, расколоть, осознать, вести, мести.

Задание 4. Прочитайте предложения и объясните лексическое значение выделенных слов в каждом из предложений. Как называются такие слова?

1) Неужели женщинам не приходило в голову задуматься лучше — а кто смеет заточить их мужей? Ведь мужья могли бы быть и не за решёткой и не нуждаться в этой тюремной еде! Ждать пришлось долго. Назначено им было в десять, но и до одиннадцати никто не появлялся. (А. Солженицын. В круге первом)

2) Пока то да сё, можно ручки по-новому переложить, заточить карандаш и понаблюдать из окна за соседским псом, который нежится на солнце и смешино отгоняет мух. (В. Пьецух. Деревенские дневники)

3) Ты принес приказ заточить Ланцелота в тюрьму? (Е. Л. Шварц. Дракон)

1) заточить в тюрьму, 2) сделать острым, 3) заточить в тюрьму. Слова, которые много значений получают многозначными.

Задание 5. Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова. Укажите разряд (группу по значению).

1) Что посеешь, то и пожнешь.

2) Что за безобразие!

3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.

4) Несмотря на то что все закончилось, ей еще было немного страшно.

5) Что тебе еще предложить?

1) относительное местоимение, 2) вопросительное, 3) союз, 4) относительное местоимение, 5) вопросительное местоимение.

Задание 6. Определите, из какого словаря дана информация о слове.

№ п/п	Информация о слове	Словарь
1	Дж́инсы, -ов, !неправ. джинс	орфографический +
2	ДЖИНСЫ, -ов. Плотно облегающие брюки из жёсткой (обычно синей) хлопчатобумажной ткани с цветной строчкой. Мужские, женские джинсы.	толковый +
3	Джинсы - ов, мн. (англ. jeans < ит. jean вид прочной ткани — ср. — лат. Janua, название города Генуя, где первонач. производилась эта ткань). Брюки особого покроя из прочной хлопчатобумажной ткани. Джинсовый — относящийся к джинсам. Ср. бриджи, галифе, панталоны, рейтузы, слаксы, шальвары, шаровары, шорты.	
4	Джинсы — брюки, штаны, варёнка, джинсики	синонимовый +
5	Джинсá, -ы, ж. 1. Джинсовая ткань. Куртка у него из джинсы. 2. собир. Одежда из джинсовой ткани. Она с завистью смотрит на подругу в джинсе. // брюки из джинсовой ткани. Джинсовка — то же, что джинсá. Я его по джинсовке узнал.	

Джинсы – брюки из джинсовой ткани. Я себе новые джинсы купил.

Задание 7. Слово «авось» было очень популярно в 19 веке. В «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля помещены пословицы: «Авось Бог поможет. Авось – вся надежда наша. Авось, небось да третий как-нибудь. Авосью не вовсе верь. От авосья добра не жди». (Даль, том I, с.3) Что такое *авось*? Дайте морфологическую характеристику этого слова. Какова его этимология?

Связаны ли между собой авоська («будущий желанный случай, счастье, удача, отвага») из словаря Даля В. И. и разговорное авоська («сетчатая сумка для продуктов, мелких предметов») из Словаря русского языка?

Авось – вводное слово, которое используется для выражения надежды на удачу.

Морф. х – нареч. неизмен. ф. Вводит деп. интонационные оттенки.

4 *Авось* «отражает русскую народную психологию. Слово «авоська» образовано от слова «авось», что отражает надежду на то, что у человека может случиться все по-хорошему. Поэтому, оба слова связаны общей темой надежды.

Задание 8. Определите синтаксическую роль выделенных инфинитивов в предложениях, обоснуйте свою позицию графически и при помощи вопросов. Приведите по одному примеру на каждый найденный случай.

Любить другого – большая радость для каждого человека.

Они не дают мне *веселиться* до утра, заставляя ложиться спать.

Грех это – *маленьких обижать*.

Умение *рисовать* не возникает само собой, это всегда результат труда.

Мы поехали к морю *загорать* и *купаться*.

Задание 9. Объясните образование слов и правописание выделенных букв в словах: рассориться, пятилетний, одесский.

- 1.5 *Рассориться*: слово образовано от глагола «сориться» с помощью приставки «рас». В слове пишется удвоенная буква «с», чтобы выразить близость. *Пятилетний*: состоит из именительного «пять» и суффикса «-летний». Буква «и» в «пяти» пишется так как это форма именительного. 16
- 1.5 *Одесский*: образовано от существительного «Одесса» с помощью суффикса «-ский». Буква «с» пишется для образования прил. от географического названия.

Задание 10. В рассказе А. П. Чехова «Жалобная книга» есть такое предложение:

«Кто найдёт кожаный портсигар тот пуцай отдаст в кассу Андрею Егорычу». Понятно, что автор намеренно допускает ошибки в речи персонажа, чтобы показать его уровень культуры и представить его как человека безграмотного. Исправьте все возможные ошибки в этой записи и объясните необходимость исправлений.

Кто найдёт кожаный портсигар, тот пусть отдаст в кассу Андрею Егорычу». Запятая перед «тот». Этот является вводным элементом, который соединяет две части сложносочинённого предложения. «Пуцай» может звучать неуместно в литературном контексте. Исправления делают текст более грамматически правильным и литературным.

0,5
0,5
2
0,5
3,5