

## Конспект открытого тематического музыкального занятия в средней группе на тему: «Самбуля у нас в гостях»

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей детей, развитие эмоциональной сферы через разные виды музыкальной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

Приучать детей слушать внимательно музыкальное произведение, высказываться о нем. Выполнять движения по сигналу музыкального руководителя. Познакомить с элементами башкирской пляски.

Развивающие:

Развивать двигательные навыки детей. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать вокально - хоровые навыки, чувство ритма, память, речь. Развивать умение с помощью шумовых инструментов изображать природное звучание. Развитие способности к импровизации через подыгрывание на шумовых инструментах.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе через музыку. Воспитывать умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: Художественно – эстетическое, физическое, речевое, социально – коммуникативное развитие.

Материал: Взрослый в костюме Осени, бутафорские осенние листья, колокольчики, листочки-шуршалочки, картинка с изображением осени, магнитофон.

### Ход занятия:

*Дети заходят под музыку «Золотой листопад» сл.и муз.Т.Морозова, встают в круг.*

**Муз.рук.** Здравствуйте ребята. Меня зовут Елена Михайловна. И сегодня я пришла к вам на музыкальное занятие из другого детского сада. Посмотрите, у нас сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (*Дети: Здравствуйте!*)

- Я вижу, у вас сегодня хорошее настроение. Давайте мы друг друга поприветствуем.

### Приветствие «Доброе утро!»

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро – приветливым лицам. Улыбнулись друг другу.

Ребята посмотрите вокруг! Как красиво! Сколько ярких красок в зале.

Холодный ветер озорной

Листочки с дерева срывает

И льется дождик проливной...

Это когда ребята бывает? (*Осенью*)

- Правильно, осенью. А давайте позовем Осень к нам в гости. Скажем: «Осень, осень в гости просим...»

*Под музыку заходит Осень – Самбуля.*

**Осень – Самбуля.** Здравствуйте, ребята. Я Осень Золотая – Самбуля. Пришла сегодня в гости к вам я. И принесла для вас яркие листочки. (*раздает*) **Муз.рук.** Спасибо, Осень Самбуля. Ребята, давайте подвигаемся с листочками под музыку. Но прежде вспомним, какие движения листочками мы можем с вами показать? (*махи попеременно руками, махи над головой, кружение, присесть*)

И будьте внимательны. Когда музыка закончится, мы движение остановим.

### **МРД «Башкирский вальс»**

**Муз.рук.** Молодцы, ребята. Давайте отдадим листочки нашей Осени. (*отдают*) Ребята, взгляните на экран (картинку). Скажите, кто разукрасил так красиво природу? (*Осень*) Я сейчас вам спою песенку об осени. Присаживайтесь на ковер, посмотрите на экран (картинку) и послушайте внимательно музыку.

### **Слушание «Дует, дует ветер» И.Кишко**

- Ребята, скажите, а какая музыка в этой песенке - грустная или веселая? (*грустная - дождик часто идет, солнышко почти не греет, становится холодно.*)

- А сейчас мы с вами поиграем, покажем как шумит дождик и шуршат листочки. Кто из вас хочет играть на колокольчиках - выходите. Остальные взяли шуршалочки под стульчиками и слушаем музыку. Когда будет звучать музыка листочков – они шуршат (*показывают*), а когда зазвучит музыка дождика – играют колокольчики (*показывают*). Будьте внимательны!

Повторить игру 2-3 раза.

### **Развитие чувства ритма - Игра на шумовых инструментах**

*(музыка по выбору муз.рук.)*

- Ай да молодцы. Хорошо поиграли. Колокольчики и шуршалочки убрали под стульчики. (*убирают*)

- А теперь мы с вами сядем на стульчики и отдохнем. Я принесла вам осеннюю песенку. Послушайте!

### **Песня «Осень» муз.Ю.Михайленко**

- А теперь я хочу, чтоб вы мне помогли ее исполнить. На повторяющиеся слова – «кап- кап -kap », «шу-шу- шу», «чик- чирик» – вы будете мне помогать подпевать. Но для начала разогреем наши голосочки.

### **Распевка «Осень, осень к нам пришла»**

-А теперь помогите мне исполнить песенку. (*поют*)

Молодцы. А сейчас я предлагаю встать возле стульчиков и исполнить знакомую вам песенку.

### **Песня «Желтенькие листики» О.Девочкиной**

-Молодцы. Как здорово у нас получилось исполнить песню. Ребята, а кто - нибудь из вас был в осеннем лесу? (*ответы*) Я сейчас предлагаю поиграть с вами в башкирскую игру на осенней полянке. Сначала мы будем под песенку собирать грибочки, а когда будет звучать музыка без слов, мы будем с вами

притопывать и кружиться. А на второй куплет мы будем собирать ягодки и снова притопывать и кружиться. А Осень Самбуля нам поможет.

### **Игра «Хоровод в лесу» муз. Ф.Гершовой**

-Замечательно. Ну что ж, ребята. Нам пора прощаться с нашей гостьей. Скажем Осени – спасибо!

*Самбуля прощается и уходит.*

- Ребята, скажите, вам понравилось наше занятие? А что больше всего вам понравилось?(ответы детей) Молодцы. Вы сегодня были все внимательные, дружные, красиво пели и танцевали. А нам пора прощаться и в группу возвращаться. До свидания!

*Под музыку «Золотой листопад» сл.и муз.Т.Морозова дети уходят в группу.*