

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.11.2023г

Утверждаю
Директор МОБУ ООШ с. Умирово
/Р.Х.Хуснутдинов/
Приказ № 161 от 28.11.2023г

**Среднесрочная программа развития филиала
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основная общеобразовательная школа с.Умирово
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
основная общеобразовательная школа с. Килеево
на 2024-2025 уч.год**

2024 г

Содержание

I.Паспорт среднесрочной программы развития филиала МОБУ ООШ с. Умирово ООШ с. Килеево	Стр 3-4
1. Цель и задачи программы	
2. Целевые индикаторы и показатели программы	
3. Сроки и этапы реализации программы	
4. Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	
II. Направления в соответствии с факторами риска	Стр.5-6
III. Приложения к п. 4. «Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм»	
Приложение 1. Программа по устранению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Стр 7-8
Приложение 2. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Стр 9-11

**Паспорт среднесрочной программы развития
филиала МОБУ ООШ с. Умирово
ООШ с. Килеево**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития филиала МОБУ ООШ с. Умирово ООШ с. Килеево
Цель и задачи программы	Цель: создание в филиале МОБУ ООШ с. Умирово ООШ с. Килеево к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Задачи развития: 1. Создание условий для образовательного процесса за счет пополнения необходимым материально- техническим оборудованием. 2. Уменьшение дефицита кадрового состава педагогических работников. 3. Повышение профессионального уровня педагогов, качества взаимодействия между учителями школы. 4. Совершенствование системы профессионального роста, распространения и обмена опытом. 4. Включение педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. 5. Создать условий для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Количество учителей, прошедших обучение по ИКТ 2. Количество учащихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях 3. Количество студентов-выпускников школ, обучающихся в педагогических учебных заведениях. 4. Качество профессионального взаимодействия между учителями школы. 5. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. 6. Наличие дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности
Сроки и этапы реализации программы	1 этап- декабрь - август 2024 г. 2 этап - сентябрь – декабрь 2024 г. 3 этап- январь-мал-2025г

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска): 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Сократится дефицит кадров за счет организации повышения квалификации педагогов или переподготовки учителя по направлениям. 2. Повысится качество профессионального взаимодействия между учителями школы 3. Увеличится доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. 4. Увеличится количество дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет директор школы.

Направления в соответствии с факторами риска

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализа- ции	Показатели реализации	Ответст- венные
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организовать профессиональное взаимодействие между учителями школы	Взаимопосещение и анализ открытых уроков учителей	Январь- май	Анализ, самоанализ открытых уроков	Зам. дир по УВР
		Проведение школьных семинаров, мастер-классов для классных руководителей	Апрель	Справка по проведению	Зам. дир по УВР
	2. Организовать курсы повышения квалификации	КПК, онлайн-вебинары	Январь-сентябрь	Копии удостоверений	Зам. дир по УВР
	3. Включение педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	Совещание по теме «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС	Август	Выписка из заседания	Зам. дир по УВР
	4. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Онлайн-диагностика	Апрель-май	Справка	Зам. дир по УВР
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи освоения материала	Апрель	Информационная справка	Зам. дир по УВР
	2. Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся	Проведение дополнительных занятий с обучающимися с отстающими в обучение	1 раз в месяц	Информационная справка	Зам. дир по УВР
		Проведение предметных недель и открытых уроков по предметам	Октябрь	Информационная справка	Зам. дир по УВР

		Привлечение обучающихся к участию в онлайн-конкурсах по предметам	Сентябрь-декабрь	Сертификаты, дипломы	Зам. дир по УВР, учителя-предметники
	3.Повышение квалификации педагогического коллектива	Прохождение курсов	Сентябрь-декабрь	Сертификаты, дипломы	Зам. дир по УВР

Приложение 1.

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель реализации программы: Создание в 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Модернизировать школьную модель методической работы.
2. Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

Целевые показатели:

- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 15% ;
- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 15% ;
- достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 80% при 100% участии учащихся;
- снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% ;
- разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов.

Сроки реализации Программы: 2024 год.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов
- повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в Учреждении;

- совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения.

Координаторы: МКУ Отдел образования Бакалинский район.

Исполнители Программы: педагогический коллектив филиала МОБУ ООШ с. Умирово ООШ с. Килеево

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и рост профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1.Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математика, начальных классов	2024 г	Зам. дир по УВР	Педагоги начальных классов, математики, русского языка
	2.Мониторинг предметных компетентностей учителей начальных классов	2024 г	Зам. дир по УВР	Педагоги начальных классов
	3.Корректировка количественных и качественных показателей эффективности деятельности педагогических работников	2024 г	Зам. дир по УВР	Педагогический коллектив
	4.Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. дир по УВР	Педагоги
	5.Совершенствование системы наставничества в школе и мер стимулирования молодых специалистов	2024 г	Зам. дир по УВР	Педагогический наставники
2.Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю	Размещение вакансий на сайте Учреждения. На платформе соц. сети	2024 г	Директор, зам. дир по УВР	Педагогический коллектив

Приложение 2

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
2. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).
3. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
4. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения

3. Целевые показатели

1. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения;
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;
3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА(ОГЭ);
4. Повысится доля обучающихся, с высоким уровнем мотивации;
5. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.

4. Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.

5. Сроки реализации программы : 2024г

6. Мероприятия по достижению цели и задачи

Аналитическая записка по результатам внутришкольного мониторинга;
Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в преодолении учебных трудностей;
Карта посещения уроков;
Педагогический совет.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся.
3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР.
4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.

8. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив филиала МОБУ ООШ с. Умирово ООШ с. Килеево

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, узнать причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	2024 г	Зам. дир по УВР	Администрация школы, педагоги
	Создание банка данных учащихся , испытывающих затруднения в обучении	2024 г		Администрация школы, педагоги
	Педагогический совет: «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	2024 г	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающимся с рисками учебной неуспешности	2024 г	Зам. дир по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА)	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА(ОГЭ)	2024 г	Зам. дир по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР)	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	2024 г	Зам. дир по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
Выявление причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по ее преодолению	Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала	2024 г	Зам. дир по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	2024 г	Зам. дир по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги

	Организация индивидуальной работы со слабыми обучающимися учителями-предметниками	2024 г	учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения	Установление причин неуспеваемости через встречи с родителями, беседы с самим обучающимся, классным руководителем, учителями-предметниками	2024 г	Зам. дир по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги