

Рекомендации педагогам при работе над формированием естественнонаучной грамотности по итогам мониторинга

Учителям-предметникам:

- проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;
- определить типологию допущенных ошибок обучающимися 8-х классов при проведении мониторинга сформированности естественнонаучной грамотности, также необходимо повторить разделы и темы, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся, с последующим проведением контрольной работы;
- провести корректировку в рабочих программах для преодоления пробелов в знаниях и умениях учащихся;
- в рамках преподавания предметов «биология», «химия», «география», «физика» увеличить долю заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
- выполнять задания на формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности;
- акцентировать внимание на решение текстовых задач практического характера, направленных на достижение метапредметных результатов;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, набравшими наименьшее количество баллов;
- провести детальный анализ результатов, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов по естественнонаучному циклу, спланировать систему мер по повышению качества обучения;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся по время выполнения заданий;
- по результатам мониторинга сформировать список обучающихся «группы риска», сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность, спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся;
- проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).