

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №3 города Бирска
Муниципального района Бирский район Республики Башкортостан



Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 3 г. Бирска
Муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
Н.В. Салий /Н.В. Салий/

**Дорожная карта реализации Программы перехода МБОУ СОШ №3 г.
Бирска в режим эффективного функционирования и развития**

Дорожная карта реализации Программы перехода МБОУ СОШ №3 г. Бирска в режим эффективного функционирования и развития

Цель: повышение качества образования в МБОУ СОШ №3 г. Бирска

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2025 г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Организационные мероприятия
2. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении;
3. Работа с учителями школы по повышению качества образования;
4. Аналитическая часть;
5. Участие в мероприятиях;
6. Информационная деятельность.

Планы-графики

- Работа с учителями школы по повышению качества образования.
- Работа с учащимися по повышению качества знаний.
- Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационные мероприятия				
1	Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования	Февраль 2025	Зам по УВР Лобастова Л.Г.	Приказ О создании рабочей группы
2	Разработка и утверждение дорожной карты, предусматривающей	Февраль 2025	Зам по УВР Лобастова Л.Г.	Разработка и утверждение дорожной карты, предусматривающе

	мероприятия, направленные на повышение качества образования			й мероприятия, направленные на повышение качества образования
3	Создание информационного раздела «ШНОР» на сайте школы	Февраль 2025	Хузиахметова Л.А.	информационный раздел на сайте школы
2. Мероприятия по повышению качества образования				
1	Выявление группы учащихся с низкими образовательными результатами	В течении года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества учащихся с низкими образовательными результатами
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающие трудности в обучении (группа риска)	В течении года	Учителя, классные руководители	Снижение количества учащихся с низкими образовательными результатами
3	Работа социально-психологической службы по профилактике не успешности обучающихся	В течении года	социально-психологической службы	Снижение количества учащихся с низкими образовательными результатами, своевременная психолого-педагогическая помощь
4	Организация работы с одаренными детьми (активизация участия в конкурсах, олимпиадах...)	В течении года	Учителя-предметники, заместитель директора по ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5	Изучение образовательных потребностей учащихся	Апрель-май	Классные руководители	Эффективное использование части, формируемой участниками

				образовательных отношений учебного плана
6	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, региональные диагностики и тд)	По мере необходимости	Зам по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей предметников при организации участия обучающихся в оценочных процедурах
7	Участие в оценочных процедурах (ВПР, ГИА, региональные диагностики..)	В соответствии с графиком проведения	Зам по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8	Организация подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов	В течении года	Зам по УВР	Успешная сдача экзаменов
9	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов
10	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	В течение года	Руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов
11	Организация сотрудничества с родителями	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации

	(родительский лекторий, беседы, посещение уроков, мероприятий)			
12	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки	В течение года	учителя предметники	Повышение качества преподавания предметов
13	Оценка учебных и вне учебных достижений учащихся	В течение года	Зам по УВР	Повышение мотивации, увеличение количества хорошистов и отличников, участников олимпиад и конкурсов
14	Анализ результатов ГИА-9 (мониторинг западающих тем)	Июль-сентябрь	Зам по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов по предметам, организация повторения
15	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные отметки по предметам, слабоуспевающими	В течение года	Учителя-предметники	Устранение пробелов по предметам
16	Работа с пособиями «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ»	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки
17	Работа с электронными сервисами по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки
3. Работа с учителями школы по повышению качества образования				
1	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	в течение года	заместитель директора по УВР	Выявление профессиональных дефицитов
2	Участие педагогов в КПК, самообразование	в течение года	заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов

3	Участие школы в региональных вебинарах по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
4. Аналитическая часть				
1	Анализ результатов ВПР 4-8 классов за прошлый учебный год	Февраль 2025	учителя предметники	Справка-анализ, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
2	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов
3	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	В течение года	Руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов
4	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	В течение года	Зам по УВР	Количественный и качественный анализ
5	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	В течение года	Административная команда	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
6	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися,	По итогам учебных четвертей	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка,

	имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.			повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
7	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	В течение года	заместитель директора по УВР	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
8	Анализ результатов ВПР 4-8 классов весна-2025	Июнь 2025 г.	заместитель директора по УВР	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
9	Анализ результатов ГИА-9	Июнь 2025 г.	заместитель директора по УВР	Справка-анализ заместителя директора по УР, индивидуальный анализ учителя
10	Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год	Июнь 2025 г.	Административная команда	Анализ плана реализации ООП

5. Участие в мероприятиях

1	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика).	в течение года	Административная команда	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся
---	---	----------------	--------------------------	---

2	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	в течение года	заместитель директора по УВР	Выявление профессиональных дефицитов
3	Участие педагогов в КПК, самообразование	в течение года	заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
4	Участие школы в региональных вебинарах по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
5	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-9; ВПР 4-8 классы;	апрель-июнь 2025 г.	заместитель директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений ^б
6	Промежуточный мониторинг выполнения мероприятий «дорожной карты» в рамках наступления позитивных изменений в школе	Июнь 2025	заместитель директора по УВР	отчет о выполнении плана мероприятий
7	Мониторинг документов школы по реализации «дорожной карты» в 2025 году	Декабрь 2025	заместитель директора по УВР	документы по реализации «дорожной карты»
8	Предоставление аналитической справки по итогам мониторинга «дорожной карты»	Декабрь 2025	заместитель директора по УВР	Предоставлена аналитическая справка
6. Информационная деятельность				
1	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	По мере необходимости	заместитель директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при

				организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
2	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ВПР и ГИА	В течение года	заместитель директора по УВР	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
3	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2025 году.	В течение года	заместитель директора по УВР	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
4	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	В течение года	заместитель директора по УВР	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся

Планы-графики

- Работа с учителями школы по повышению качества образования.
- Работа с учащимися по повышению качества знаний.
- Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Работа с учителями школы по повышению качества образования (на учебный год)

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	– Подготовка рабочих программ. – Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	– Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. – Знакомство родителей с воспитательной работой школы, класса.	– Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. – Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. – Адаптация учащихся к учебному труду.

	– Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	– Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. – Повышение мотивации к обучению. – Адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	– Собеседование с учителями, работающими в 10 классах по вопросам «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». – Анализ результатов четверти. – Посещение курсов повышения квалификации, семинаров и пр. – Внеурочная деятельность по предметам. – Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»). – Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. – Участие детей в олимпиадах и конкурсах. – Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА.	– Повышение качества преподавания. – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Развитие у детей метапредметных знаний. – Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. – Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.

Ноябрь	– Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. – Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. – Ознакомление родителей с итогами первого четверти. – Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	– Повышение качества преподавания. – Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. – Сокращение числа учащихся, неудовлетворительно окончивших четверть.
Декабрь	– Проведение промежуточного контроля знаний. – Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. – Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. – Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. – Участие детей в олимпиадах и конкурсах. – Промежуточное подведение итогов участия в олимпиадах, конкурсах	– Редактирование списка учащихся, требующих особого внимания. – Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. – Активизация мотивации обучения.

Январь	– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. – Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. – Работа школьных методических объединений.	– Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. – Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. – Повышение качества знаний по предметам.
Февраль	– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. – Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы. – Участие детей в олимпиадах и конкурсах. – Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	– Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации обновленных ФГОС. – Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. – Повышение качества преподавания. – Повышение качества преподавания молодыми специалистами.

Март	– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. – Анализ результатов – диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. – Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. – Корректировка программ по подготовки к ГИА
Апрель	– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. – Консультирование по вопросам ГИА. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения	– Психологическая готовность к сдаче ГИА. – Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. – Активизация мотивации к обучению. – Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.

Май	– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. – Проведение итогового контроля знаний. – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая). – Консультирование по вопросам ГИА. – Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.	– Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». – Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. – Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. – Психологическая готовность к сдаче ГИА. – Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. – Повышение качества проводимых уроков. – Активизация мотивации обучения. Организация награждения и поощрения
Июнь	Анализ результатов ГИА	– Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.

Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	- Преемственность при переходе из начальной школы в основную.	– Повышенное внимание к учащимся. – Сбор информации об испытываемых трудностях. – Создание ситуации успеха в учебе.	- Адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	– Трудности, вызванные изучением новых предметов. – Снижение учебной мотивации.	– Организация шадающего режима в начале изучения школьных предметов. – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	– Адаптация к учебе и новым предметам. – Повышение учебной мотивации.
7 класс	– Трудности, вызванные изучением новых предметов. – Снижение учебной мотивации.	– Организация шадающего режима в начале изучения школьных предметов. – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	– Адаптация к учебе и новым предметам. – Повышение учебной мотивации.
8 класс	– Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. – Снижение престижа активной познавательной деятельности.	- Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	- Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.

9 класс	– Проблема успешной итоговой аттестации. – Проблема самоопределения.	– Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий. – Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.	– Четкая и успешная сдача ГИА. – Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	– Преимущество при переходе из основной школы в среднюю. – Организация профильного обучения. – Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	– Повышенное внимание к учащимся. – Сбор информации об испытываемых трудностях. – Создание ситуации успеха в учебе. – Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.	– Адаптация десятиклассников к учебе. – Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. – Качественное овладение знаниями.
11 класс	Успешное прохождение итоговой аттестации.	– Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешное прохождение ГИА.

Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенных обучающихся	Индивидуальная работа: консультирование родителей и обучающихся по поводу ликвидации академической задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности

Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися,	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся,

		выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.		ликвидация пробелов.
Апрель	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА
Май	Развитие партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса	Проведение Школьной Спартакиады для учащихся и родителей.	Администрация школы Классные руководители	Создание благоприятного психологического климата в ОУ.

