

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ с.Знаменка
О.Ю.Вольвич
Приказ № 161 от 30 августа 2025 г.



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
МАОУ СОШ с.Знаменка
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) в основную образовательную программу основного общего образования (далее- ООП ООО) в 2025-2026 учебном году внесены следующие изменения и дополнения:

I. Целевой раздел п.1.1.

Пояснительная записка

ООП ООО учитывает следующие принципы:

Последний абзац изложен в следующей редакции:

"принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

Пункт дополнен абзацем:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарноэпидемиологические требования).

В абзац ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся слова «менее 5058» заменены словами «менее 5338».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять **менее 5338** академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Дополнить абзац «внутренняя оценка включает...» следующим содержанием:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные,

интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:...» дополнить абзацем следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.» и *таблицей 1* «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел п.2.1. Рабочие программы отдельных предметов

2.1.1. РП по учебному предмету «Русский язык»:

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее количество часов, рекомендованное для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов.

Поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык» дополнено: таблица 1 «5 класс»; таблица 2.1 «6 класс»; таблица 2.2 «6 класс. Планирование для Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке (вариант № 4); таблица 2.3 «7 класс»; таблица 2.4 «8 класс»; таблица 2.5 «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку. *таблицей 3* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей 3.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей 3.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей 3.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей 3.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей 3.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей 3.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»

Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее - ОГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания. *таблицей 4 «Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения*

основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 4.1

«Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку.

2.1.2. РП по учебному предмету «Литература» дополнена:

Поурочное планирование:

таблица 5 «5 класс»; таблица

5.1 «6 класс»; таблица 5.2 «7

класс»; таблица 5.3 «8

класс»; таблица 5.4 «9

класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе. *таблицей 6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;*

таблицей 6.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей 6.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей 6.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей 6.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей 6.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей*

6.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной

образовательной программы (8 класс)»;

таблицей 6.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей 6.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей 6.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»;

таблицей 6.10 «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений»

Для проведения основного государственного экзамена по литературе (далее - ОГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.»

таблицей 6.11 «Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;

таблицей 6.12 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе»

2.1.3. РП по учебному предмету "Родной (русский) язык"

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Содержание программы по родному (русскому) языку соответствует ФГОС ООО, опирается на содержание, представленное в предметной области "Русский язык и литература", имеет преимущественно практико-ориентированный характер. В программе по родному (русскому) языку выделяются следующие блоки: в первом блоке "Язык и культура" представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и культуры народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в общении, выявление общего и специфического в языках и культурах русского народа и других народов Российской Федерации и мира, овладение культурой межнационального общения. Второй блок "Культура речи" ориентирован на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного использования норм русского литературного языка в устной и письменной форме с учетом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности, понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими. В третьем блоке "Речь. Речевая деятельность. Текст" представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для обучающихся ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

2.1.4. РП по учебному предмету «Родная (русская) литература»

Пояснительная записка

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.1.5. РП по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык»

Пояснительная записка

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.1.6. РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 7 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; таблицей 7.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей 7.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 7.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 7.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 7.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 7.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 7.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 7.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 7.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»*

Для проведения основного государственного экзамена по английскому языку (далее - ОГЭ по английскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 7.10 «Проверяемые на ОГЭ по английскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; таблицей 7.11 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по английскому языку.*

2.1.7. РП по учебному предмету "История"

Рабочая программа по учебному предмету "История", изложенная в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 **вступит в силу с 1.09.2026г.**

2.1.8. РП по учебному предмету "Обществознание"

Содержание обучения в 9 классе по учебному предмету "Обществознание", изложенное в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 **вступит в силу с 1.09.2026г.**

Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования изложены в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 **вступит в силу с 1.09.2026г.**

РП по учебному предмету "Обществознание" дополнена:

Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)», *содержащим таблицу 18 «6 класс»; таблицу 18.1 «7 класс»; таблицу 18.2 «8 класс»; таблицу 18.3 «9 класс»*

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; *таблицей 19 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 19.1 «Проверяемые элементы содержания (6*

класс)»; *таблицей 19.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 19.3* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 19.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 19.5* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 19.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 19.7* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее - ОГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 19.8* «Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 19.9*

«Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию.

2.1.9. РП по учебному предмету «География» дополнена:

Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 20 «5 класс»; таблицу 20.1 «6 класс»; таблицу 20.2 «7 класс»; таблицу 20.3 «8 класс»; таблицу 20.4 «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.»; *таблицей 21* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 21.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 21.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 21.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 21.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 21.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 21.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 21.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 21.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 21.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по географии (далее - ОГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 21.10* «Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 21.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии».

2.1.10. РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 11* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 11.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 11.2* «Проверяемые требования к результатам освоения

основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 11.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 11.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 11.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 11.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 11.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 11.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 11.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по математике (далее - ОГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 11.10* «Проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 11.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике.

2.1.11. РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.»; *таблицей 12* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 12.1* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 12.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 12.3* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 12.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 12.5* «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по информатике (далее - ОГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 13* «Проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 13.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике.

2.1.12. РП по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.»; *таблицей 22* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 22.1* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 22.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 22.3* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 22.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 22.5* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

Для проведения основного государственного экзамена по физике (далее - ОГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной

образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 22.6 «Проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»*; *таблицей 22.7 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по физике».*

21.13. РП по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии.»; *таблицей 24 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»*; *таблицей 24.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»*; *таблицей 24.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»*; *таблицей 24.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»*; *таблицей 24.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»*; *таблицей 24.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»*; *таблицей 24.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»*; *таблицей 24.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»*; *таблицей 24.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»*; *таблицей 24.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».*

Для проведения основного государственного экзамена по биологии (далее - ОГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 24.10 «Проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»*; *таблицей 24.11 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии».*

2.1.14. РП по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по химии.»; *таблицей 23 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»*; *таблицей 23.1 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»*; *таблицей 23.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»*; *таблицей 23.3 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».*

Для проведения основного государственного экзамена по химии (далее - ОГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 23.4 «Проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»*; *таблицей 23.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по химии».*

2.1.17. РП по учебному предмету «Труд (технология)» дополнена:

пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 25 «5 класс»; *таблицу 25.1 «6 класс»*; *таблицу 25.2 «7 класс (инвариантные модули)»*; *таблицу 25.3 «7 класс (инвариантные +*

вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»); *таблицу 25.4* «8 класс (инвариантные модули)»; *таблицу 25.5* «8 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»); *таблицу 25.6* «8 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»); *таблицу 25.7* «9 класс (инвариантные модули)»; *таблицу 25.8* «9 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»).

2.1.18. РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

В содержание обучения – Модуль № 9 «Безопасность в социуме» добавлен абзац следующего содержания опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование.

Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования – Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме» *изложены в следующей редакции:*

иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование;

Поурочное планирование дополнено *таблицей 26* «8 класс»; *таблицу 26.1* «9 класс»

2.1.19. РП по учебному предмету «Физическая культура» Пояснительная

записка содержит абзац:

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.

В содержание модулей внесены корректировки в соответствии с пп. 142 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

2.3. Рабочая программа воспитания

Модуль «Классное руководство» дополнен абзацем следующего содержания: организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Модуль «Профориентация» дополнен абзацем следующего содержания: проведение профессиональных проб.

III. Организационный раздел

3.1 Учебный план основного общего образования

Учебный план представлен вариантом №4- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

Абзацы 8, 9, 11, 12, 21 изложены в соответствии с пп. 144 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 702-710 приказа), **(в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предметов "История" и "Обществознание" в 8-9 кл. пп. 144 п. 1 вступает в силу с 01.09.2026)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5
	Государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	1	0.5	0	0
	Музыка	0.5	1	0.5	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

п.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2026 года.
1.3. Дата окончания учебного года для 9 класса: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы — 34 учебных недели (164 учебных дня);
 - 9-й класс — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	164

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 1) 11 октября – День Республики Башкортостан
- 2) 4 ноября – День народного единства
- 3) 23 февраля – День защитника Отечества
- 4) 8 марта – Международный женский день
- 5) 20 марта – Ураза-байрам
- 6) 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 7) 9 мая – День победы

3. Продолжительность каникул

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	27.12.2025	12.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			132

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	27.12.2025	12.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	22.06.2026	31.08.2026	71
Итого			107**

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5–9-й	Родной язык	Диагностическая работа
5–9-й	Литература	Диагностическая работа
5–9-й	Родная литература	Тестирование
5–9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5–6-й	Математика	Диагностическая работа
7–9-й	Математика • алгебра • геометрия • вероятность и статистика	Комплексная диагностическая работа
7–9-й	Информатика	Диагностическая работа

5–9-й	История	Диагностическая работа
8–9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5–9-й	География	Диагностическая работа
5–9-й	Биология	Диагностическая работа
7–9-й	Физика	Диагностическая работа
8–9-й	Химия	Диагностическая работа
5–8-й	Музыка	Тестирование
5–7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5–9-й	Труд (технология)	Проектная работа
5–9-й	Физическая культура	Тестирование
8–9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	10 минут
6-й	13:00–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:30	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	9	8	8

п.3.3. План внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУ СОШ с.Знаменка определяет самостоятельно.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, Необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
--	---------------------------------	---

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры», «Музыка и мы », «Волшебный карандаш»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
--	---	---

План внеурочной деятельности (недельный) МАОУ СОШ с.Знаменка

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
"Россия-мои горизонты"	0	1	1	1	1
Музыка и мы	0.5	0	0.5	0	0
Весёлый карандаш	0.5	0	0.5	0	0
Спортивные игры	1	1	1	2	2
Основы военной подготовки	-	-	-	1	-
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	5	6	5

