



Сюжетно-ролевая игра «Актеры кукольного театра»



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Показ кукольного театра «Все работы хороши, выбирай на вкус».



Показ кукольного театра «Все работы хороши, выбирай на вкус».



Сюжетно-ролевая игра «Почта»



Рассказ о труде старшего воспитателя

Фото детей помещены с согласия родителей

Отчет о проведении месячника по профессиональной ориентации дошкольников в средней группе «Солнышко» с 09.01.2017г. по 31.01.2017г.

Воспитатели: Иванова Н.С., Карапетова Н.В.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО, и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении.

В связи с этим в нашем ДОУ был проведен месячник по профориентации дошкольников.

Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки, и личностные качества закладываются в детстве. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду.

В течение месяца мы старались добиться устойчивых результатов в воспитании у дошкольников ценностного отношения к труду, систематизировать и обобщать знания об окружающей действительности, наполнять эмоциональный мир радостью от новых впечатлений, способствовать

приобщению малышей к азам трудовой деятельности и формированию личностных качеств современного делового человека.

Чтобы реализовать поставленные перед нами задачи, в начале месяца был составлен план предстоящей работы по формированию знаний о труде взрослых, о профессии родителей.

Ознакомление дошкольников с профессиями осуществлялось с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и в соответствии с ФГОС ДО.

В своей работе мы использовали сочетание разнообразных методов и приемов: (наглядные, словесные, практические, проблемно-поисковые, игровые).

Ознакомление с профессиями началось с профессий работников детского сада, потому что они наиболее понятны детям, так как дети ежедневно видят и контактируют с этими людьми. Дети нашей группы побывали в медицинском кабинете, на прачечной, в кабинете старшего воспитателя. Мама Насти Голенец – Марина Анатольевна рассказала ребятам о своей работе - делопроизводителя.

В беседах с детьми, наблюдениях, экскурсиях, мы подводили детей к понятию общественной значимости труда сотрудников детского сада.

Большое внимание уделялось сюжетно-ролевым играм. Они позволили конкретизировать и расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых орудиях труда и пр. Это такие игры, как: «Почта», «Парикмахерская», «Конкурс красоты», «Строители». К организации сюжетно-ролевых игр привлекали и семьи воспитанников. Совместно с детьми родители изготавливали атрибуты к разным играм.

Важная роль в процессе ознакомления с профессиями и трудом людей отводилась семье. Это, прежде всего доступные беседы о себе, своей работе, пояснение сказок, произведение художественной литературы, иллюстраций к ним, мультфильмов, т.е. всего увиденного и услышанного.

Детям давалось задание узнать, кем работают их родители. Затем проводилась беседа «Профессии моих родителей», ребята учились связно грамотно составлять небольшие рассказы о профессиях своих родителей.

Познавая мир профессий, увлекаясь совместным процессом, в глазах и детей появился интерес. Всем известно, когда дети имеют возможность сами активно действовать, то они получают более точные и полные представления о труде взрослых, начинают им подражать.

За прошедший месяц ребята выяснили, что в настоящее время мир профессий очень широк и разнообразен. Узнали, что у нас есть папы-военные, врач-рентгенолог, пожарные, бухгалтер, инженер, учитель.

Совместно с родителями организовали фотовыставку, оформили альбомы, обогатили и дополнили предметно-развивающую среду: Кукольный театр «Мы в профессии играем»: «01», «02», «03» всегда на страже (пожарник, полицейский, доктор).

Дидактические игры: «Кем быть», «Кому, что нужно для работы»

Словесные игры: «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись».

Подобрали художественную литературу по теме: Маяковский «Кем быть?», Г. Брамловская «Наши мамы, наши папы», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Пожар», С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», А. Кардашова «Наш доктор», Ильин «Машины на нашей улице», С. Баруздин «Кто

построил новый дом», С. Воронько «Сказка о необычных поступках», и т. д. Пословицы и поговорки о профессиях.

На занятиях по художественно-эстетическому развитию ребята побывали в роли строителей и построили «Дома на нашей улице».

Итогом месячника по профессиональной ориентации дошкольников было проведение совместного развлечения с родителями «Незнайка выбирает профессию». А также участие детей нашей группы в Международной олимпиаде по теме «Профессии», в которой Володин Семен занял 2 место.

Вывод: У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с трудом сотрудников детского сада и профессиями своих родителей. Полученные знания дети могут применять в сюжетно-ролевых играх.