

Демо-версия по математике для 2 класса

Паспорт контрольно - оценочных средств по учебному предмету, курсу,
дисциплине (модулю)

Математика

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Числа от 1 до 100	Контрольная работа №1 (входная) «Повторение. Числа от 1 до 20». (13.09)
2	Арифметические действия: сложение и вычитание.	Контрольная работа № 2 по теме «Величины. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100». (18.10)
3	Арифметические действия: сложение и вычитание.	Контрольная работа № 3 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100». (27.11)
4	Арифметические действия: сложение и вычитание.	Контрольная работа № 4 по теме: «Уравнение». (21.12)
5	Арифметические действия: сложение и вычитание.	Контрольная работа № 5 по теме «Числовое выражение». (08.02)
6	Арифметические действия: табличное умножение и деление.	Контрольная работа № 6 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». (13.03)
7	Арифметические действия: табличное умножение и деление.	Контрольная работа № 7 по теме «"Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление». (16.04)
8	Арифметические действия: табличное умножение и деление.	Контрольная работа № 8 (итоговая). (20.05)

Контрольная работа №1.

1. Реши задачу.

Ире надо сделать на праздник 9 цветов. 4 цветка она уже сделала. Сколько цветов осталось сделать Ире?

2. Выполни вычисления.

$10 - 5 + 6 =$

$4 + 6 =$

$6 + 5 =$

$7 + 8 - 1 =$

$9 - 0 =$

$8 + 7 =$

$17 + 0 - 7 =$

$5 + 2 =$

$2 + 9 =$

3. Сравни и поставь $>$, $<$ или $=$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} * 19 \text{ см}$

$5 \text{ см} * 5 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} * 15 \text{ см}$

4. Вставь пропущенные числа.

$\square + 9 = 9$

$12 - \square = 9$

$5 - \square = 0$

$\square + 6 = 15$

5. Начерти ломаную, состоящую из трех звеньев, длины которых равны 5 см, 3 см, 2 см.

КЛЮЧИ

1. Надо сделать – 9цв.

Сделала – 4цв.

Осталось?

Решение.

$9 - 4 = 5(\text{цв}) - \text{осталось}$

Ответ: 5 цветов

2. Выполни вычисления.

$10 - 5 + 6 = 11$

$4 + 6 = 10$

$6 + 5 = 11$

$7 + 8 - 1 = 14$

$9 - 0 = 9$

$8 + 7 = 15$

$17 + 0 - 7 = 10$

$5 + 2 = 7$

$2 + 9 = 11$

3. Сравни и поставь $>$, $<$ или $=$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = 19 \text{ см}$

$6 \text{ см} < 5 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} > 15 \text{ см}$

4. Вставь пропущенные числа.

$0 + 9 = 9$

$12 - 3 = 9$

$6 - 6 = 0$

$9 + 6 = 15$

5. Начерти ломаную, состоящую из трех звеньев, длины которых равны 5 см, 3 см, 2 см

Контрольная работа №2.

1. Реши задачу:

Папе - 35 лет, а маме 32 года. На сколько лет папа старше мамы?

2. Реши примеры:

$79 + 1 =$	$5 + 40 =$	$46 - 40 =$
$60 - 1 =$	$79 - 9 =$	$70 - 20 =$
$56 + 2 =$	$36 + 20 =$	$38 - 6 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$7\text{дм} * 8\text{м}$	$1\text{ м} * 95\text{ см}$
$35\text{ мм} * 5\text{ см}$	$43\text{ мм} * 5\text{ см}$

4. Из чисел 20, 4, 11, 45, 2, 25, 20, 40, 63, 33 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$\square 6 < 7 + \square$	$\square 8 > 7 + \square$	$4\square < \square 0 +$
---------------------------	---------------------------	--------------------------

КЛЮЧИ:

1. Реши задачу:

Папе - 35 лет, а маме 32 года. На сколько лет папа старше мамы?

Папе – 35лет

Маме – 32г

На сколько лет папа старше?

Решение:

$$35 - 32 = 3 \text{ - на 3 года старше}$$

Ответ: на 3 года

2. Реши примеры:

$79 + 1 = 80$	$5 + 40 = 45$	$46 - 40 = 6$
$60 - 1 = 59$	$79 - 9 = 70$	$70 - 20 = 50$
$56 + 2 = 58$	$36 + 20 = 56$	$38 - 6 = 32$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$7\text{дм} < 8\text{м}$	$1\text{ м} > 95\text{ см}$
$35\text{ мм} < 5\text{ см}$	$43\text{ мм} < 5\text{ см}$

4. 11, 20, 25, 33, 40, 45, 63

5*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$16 < 7 + 10$	$18 > 7 + 6$	$40 < 50 + 2$
---------------	--------------	---------------

Контрольная работа №3.

1. Реши задачу:

К празднику купили 12 кг груш, а яблок – на 5 кг меньше.
Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

$$43 + 37 = \quad 76 - 35 =$$

$$36 + 13 = \quad 90 - 56 =$$

$$45 + 17 = \quad 99 - 81 =$$

3. Сравни:

$$6 \text{ дм } 7 \text{ см} * 52 \text{ см}$$

$$58 \text{ мин} * 1 \text{ час } 8 \text{ мин.}$$

$$38 \text{ мм} * 4 \text{ см}$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см длиннее.

5. Вставьте пропущенные числа:

$$74 - * = 70 \quad 40 + * = 59$$

КЛЮЧИ:

1. Реши задачу:

Груш – 12 кг

Яблок - ? кг, на 5 кг <

Всего - ? кг

Решение.

$$1) 12 - 5 = 7 \text{ (кг)} - \text{яблоко}$$

$$2) 12 + 7 = 19 \text{ (кг)} - \text{всего}$$

Ответ: 19 кг

2. Вычисли столбиком:

$$43 + 37 = 80 \quad 76 - 35 = 41$$

$$36 + 13 = 49 \quad 90 - 56 = 34$$

$$45 + 17 = 62 \quad 99 - 81 = 18$$

3. Сравни:

$$6 \text{ дм } 7 \text{ см} > 52 \text{ см}$$

$$58 \text{ мин} < 1 \text{ час } 8 \text{ мин.}$$

$$38 \text{ мм} < 4 \text{ см}$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5. Вставьте пропущенные числа:

$$74 - 4 = 70 \quad 40 + 19 = 59$$

Контрольная работа № 4

1. В одной грядки собрали 15 кг картофеля, а с другой – на 7 кг больше.

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в два действия. Реши задачу.

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$64 + 35$	$90 - 54$
$57 + 28$	$63 - 36$
$46 + 24$	$85 - 43$

3. Реши уравнения.

$$x + 30 = 56 \qquad 44 - x = 32$$

4. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$4 \text{ см } 4 \text{ мм} \bigcirc 40 \text{ мм}$	$2 \text{ дм } 5 \text{ см} \bigcirc 52 \text{ см}$
$30 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ дм}$	$1 \text{ м} \bigcirc 80 \text{ см}$

5. Длина отрезка СК – 3 см 5 мм, длина отрезка МА – 5 см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.
6. * Начерти ломаную из двух звеньев так. Чтобы её длина была равна 12 см и одно звено было на 2 см короче другого.

КЛЮЧИ

1. I – 15 кг

II- ?кг, на 7кг $>$

Всего- ?

Решение.

- 1) $15 + 7 = 22$ (кг) – со второй грядки
2) $15 + 22 = 37$ (кг) – с двух грядок

1. Вычисли, записывая решение в столбик.

$64 + 35 = 99$	$90 - 54 = 36$
$57 + 28 = 85$	$63 - 36 = 27$
$46 + 24 = 70$	$85 - 43 = 42$

2. Реши уравнения.

$x + 30 = 56$	$44 - x = 32$
Ответ: 26	Ответ: 12

3. <Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$4 \text{ см } 4 \text{ мм} = 40 \text{ мм}$	$2 \text{ дм } 5 \text{ см} < 52 \text{ см}$
$30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$	$1 \text{ м} > 80 \text{ см}$

4. Длина отрезка СК – 3 см 5 мм, длина отрезка МА – 5 см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

Решение.

$50 - 35 = 15$ - на 15 мм длина первого отрезка меньше второго

5. * Начерти ломаную из двух звеньев так. Чтобы её длина была равна 12 см и одно звено было на 2 см короче другого.

Контрольная работа №5.

Реши задачи.

1. Садовник рассадил 15 луковиц тюльпанов по 5 на каждую клумбу. Сколько получилось клумб?
2. Хозяйка купила 4 кг яблок, а груш – на 8 кг больше. Во сколько раз больше купила хозяйка груш, чем яблок?
3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Вычисли его периметр.
4. Реши уравнения:

$$17 + x = 45$$

$$y \times 6 = 30$$

КЛЮЧИ:

1 вариант

Реши задачи.

1. I клумба – 5 л.
? клумб – 15 л.

Решение.

1) $15 : 5 = 3$ (к.) – получилось

Ответ: 3 клумбы

2. Яблоки – 4 кг
Груши - ? кг, на 8 кг >
Во ? раз >

Решение.

1) $4 + 8 = 12$ (кг) – груши

2) $12 : 4 = 3$ – в 3 раза >

Ответ: в 3 раза больше

3. Решение.

$6 + 3 + 6 + 3 = 18$ (см) – периметр

Ответ: 18 см

4. Реши уравнения:

$17 + x = 45$

$y \times 6 = 30$

Ответ: 28

Ответ: 5

Контрольная работа №6.

1. Реши примеры

$87 - 70$

$48 - 19$

$48 + 32$

$62 - 15$

$86 - 34$

$45 + 15$

2. Вычислите значения выражений.

$49 - 20 : 4$

$(27 + 4) + 27$

$27 + 6 \cdot 9$

$72 : 9 \cdot 8$

3. Реши задачу.

У кролика было 58 баночки мёда. Винни – Пух в первый раз съел 14 баночек мёда, а во второй раз съел 14 баночек мёда. Сколько баночек мёда осталось у Кролика?

4. Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$

$1 \text{ м } 4 \text{ дм } \square 61 \text{ дм}$

$52 \text{ м } \square 6 \text{ дм}$

$3 \text{ м } 5 \text{ дм } \square 33 \text{ дм}$

5. Вместо звездочки (*) вставь знак «+» или «-» так, чтобы записи стали верными.

$60 * 20 = 70 * 10$

$70 * 30 = 30 * 10$

КЛЮЧИ:

1 вариант

1. Реши примеры

$87 - 70 = 17$

$48 - 19 = 29$

$48 + 32 = 80$

$62 - 15 = 47$

$86 - 34 = 52$

$45 + 15 = 60$

2. Вычислите значения выражений.

$49 - 20 : 4 = 44$

$(27 + 4) + 27 = 58$

$27 + 6 \cdot 9 = 81$

$72 : 9 \cdot 8 = 64$

3. Реши задачу.

У кролика было 58 баночки мёда. Винни – Пух в первый раз съел 14 баночек мёда, а во второй – ещё 4. Сколько баночек мёда осталось у Кролика?

Было- 58б.

Съел – 14б. и 4б.

Осталось - ?б.

Решение.

1) $14 + 4 = 18$ (б.)-съел Винни-Пух

2) $58 - 18 = 40$ (б.)- осталось

Ответ: 40 банок

4. Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$

$1\text{ м } 4\text{ дм } < 61\text{ дм}$

$52\text{ м } < 6\text{ дм}$

$3\text{ м } 5\text{ дм } > 33\text{ дм}$

5. Вместо звездочки (*) вставь знак «+» или «-» так, чтобы записи стали верными.

$60 + 20 = 70 + 10$

$70 - 30 = 30 + 10$

Контрольная работа № 7

1. Вычисли.

$7 \cdot 6$

$32 : 4$

$9 \cdot 4$

$56 : 8$

$8 \cdot 3$

$45 : 9$

2. Установи порядок выполнения действий и вычисли.

$49 : 7 + 36 : 4$

$80 - (55 + 8) : 9$

$54 : (24 : 4) + 15$

3. У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портнихи?

4. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$7 \cdot 8 \bigcirc 8 \cdot 7$

$5 \cdot 5 - 3 \cdot 5 \bigcirc 8 \cdot 5$

$3 \cdot 7 \bigcirc 4 \cdot 6$

$7 \cdot 2 + 7 \cdot 3 \bigcirc 7 \cdot 6$

5. Реши уравнение.

$$x \cdot 8 = 40$$

6. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 4 см.

КЛЮЧИ

1. Вычисли.

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$32 : 4 = 8$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$56 : 8 = 7$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$45 : 9 = 5$$

2. Установи порядок выполнения действий и вычисли.

$$49 : 7 + 36 : 4 = 16$$

$$80 - (55 + 8) : 9 = 73$$

$$54 : (24 : 4) + 15 = 24$$

3. У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портнихи?

Цветные - 27к.

Белые - ?к., в 3 раза <

Всего - ?к.

Решение.

1) $27 : 3 = 9$ (к.) – с белыми нитками

2) $27 + 9 = 36$ (к.)-всего

3) Ответ: 36 катушек

4. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$7 \cdot 8 = 8 \cdot 7$$

$$5 \cdot 5 - 3 \cdot 5 < 8 \cdot 5$$

$$3 \cdot 7 < 4 \cdot 6$$

$$7 \cdot 2 + 7 \cdot 3 < 7 \cdot 6$$

5. Реши уравнение.

$$x \cdot 8 = 40$$

Ответ: 5

6. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 4 см.

Решение.

$$P = 5 + 4 + 5 + 4 = 18(\text{см})$$

Ответ: 18 см

Контрольная работа №8.

1. Реши задачу:

Цветочница посадила 9 гвоздик, а роз в 3 раза больше. Сколько всего цветов посадила цветочница?

2. Реши задачу:

В бассейн пришли 6 взрослых человек и 24 ребёнка. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых?

3. Реши примеры:

$54 : 6 \cdot 4$	$45 : 5 \cdot 3$	$90 - 6 \cdot 6 + 29$
$24 : 4 \cdot 5$	$18 : 2 \cdot 4$	$5 \cdot (62 - 53)$
$27 : 3 \cdot 5$	$15 : 3 \cdot 7$	$(40 - 39) \cdot (36 : 9)$

4. Реши уравнения:

$$X - 36 = 37 \quad 85 - x = 39 \quad x : 7 = 6$$

5. Клумба имеет форму квадрата со стороной 4 м. Найди её периметр.

КЛЮЧИ:

Вариант 1

1. Реши задачу:

Цветочница посадила 9 гвоздик, а роз в 3 раза больше. Сколько всего цветов посадила цветочница?

Гвоздик – 9 цв.

Роз - ? цв., в 3 раза >

Всего - ?

Решение.

1) $9 \cdot 3 = 27$ (цв.) – роз

2) $9 + 27 = 36$ (цв.) – всего

Ответ: 36 цветов

2. Реши задачу:

В бассейн пришли 6 взрослых человек и 24 ребёнка. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых?

Взрослых – 6ч.

Детей- 24ч.

Во ? раз > детей

Решение.

1) $24:6=4$ – в 4 раза > детей, чем взрослых

Ответ: в 4 раза

3. Реши примеры:

$$54 : 6 \cdot 4 = 36$$

$$45 : 5 \cdot 3 = 27$$

$$90 - 6 \cdot 6 + 29 = 83$$

$$24 : 4 \cdot 5 = 30$$

$$18 : 2 \cdot 4 = 36$$

$$5 \cdot (62 - 53) = 45$$

$$27 : 3 \cdot 5 = 45$$

$$15 : 3 \cdot 7 = 35$$

$$(40 - 39) \cdot (36 : 9) = 4$$

4. Реши уравнения:

$$X - 36 = 37$$

$$85 - x = 39$$

$$x : 7 = 6$$

Ответ: 73

Ответ: 46

Ответ: 42

5. Клумба имеет форму квадрата со стороной 4 м. Найди её периметр.

Решение.

$$P = 4 + 4 + 4 + 4 = 16(\text{м})$$

Ответ: 16м

Критерии оценивания.

Письменная комбинированная работа ставит целью проверку знаний, умений и навыков учащихся по всему материалу темы, четверти, полугодия, всего учебного года и содержит одновременно задачи, примеры и задания других видов (задания по нумерации чисел, на сравнение чисел, на порядок действий и др.). Ошибки, допущенные при выполнении этих видов заданий, относятся к вычислительным ошибкам.

1. При оценке письменной комбинированной работы, состоящей из одной задачи, примеров и заданий других видов, ставятся следующие отметки:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если в работе допущена ошибка в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи.

Оценка «2» ставится, если допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Оценка «1» ставится, если все задания не выполнены или все задания выполнены с ошибками.

2. При оценке письменной комбинированной работы, состоящей из двух задач и примеров, ставятся следующие отметки:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если в работе допущена ошибка в ходе решения одной из задач, при правильном выполнении всех остальных заданий, или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задач.

Оценка «2» ставится, если допущены ошибки в ходе решения двух задач, или допущены ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки, или допущено при решении задач и примеров более 6 вычислительных ошибок.

Демо-версия по математике для 3 класса

Входной контроль Контрольная работа №1 «Повторение. Сложение и вычитание»

1. Реши задачу.

На первой полке 32 книги, а на втором на 6 больше. Сколько всего книг на двух полках?

2. Реши примеры, записывая решение столбиком.

$31 + 24$ $47 + 13$ $87 + 12$
 $54 - 16$ $96 - 26$ $56 - 27$

3. Вычисли.

$70 - (15 + 5)$ $7 \cdot 5$
 $(21 - 8) + 8$ $4 \cdot 6$

4. Реши уравнения.

$x + 6 = 27$ $x - 7 = 18$

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 7 см, а другой на 4 см длиннее.

6. Сравни, вставь вместо окошек знаки «<», «>» или «=».

8 дм 5 см ☐ 58 см 90 дм ☐ 9 м 77 см ☐ 8 дм.

КЛЮЧИ:

1. Реши задачу:

На I полке – 32 книги
На II полке – ? к. на 6 к. >  ? к.

Решение:

1) $32 + 6 = 38$ (к.) – на II полке

2) $32 + 38 = 70$ (к.) – всего

Ответ: 70 книг всего.

2. Найди значения выражений:

$31 + 24 = 55$ $47 + 13 = 60$ $87 + 12 = 99$

$54 - 16 = 38$ $96 - 26 = 70$ $56 - 27 = 29$

3. Вычисли.

$70 - (15 + 5) = 50$ $7 \cdot 5 = 35$

$(21 - 8) + 8 = 21$ $4 \cdot 6 = 24$

4. Реши уравнения

$x + 6 = 27$ $x - 7 = 18$

$x = 27 - 6$ $x = 18 + 7$

$x = 21$ $x = 25$

$21 + 6 = 27$ $25 - 7 = 18$

$27 = 27$ $18 = 18$

5. Геометрическая задача.

7 см
 $7 + 4 = 11 \text{ (см)}$
 11 см

6. Сравни, вставь вместо окошек знаки «<», «>» или «=».

$8 \text{ дм } 5 \text{ см} > 58 \text{ см}$ $90 \text{ дм} = 9 \text{ м}$ $77 \text{ см} < 8 \text{ дм}$.

Контрольная работа № 2
«Устные вычисления в пределах 100»

1. Реши задачу:

Линейка стоит 8 рублей. Сколько стоят 6 таких линеек?

2. Реши примеры:

$5 \cdot 9$ $56 - 24 : 8$ $54 : 6 \cdot 7$

$9 \cdot 6$ $(56 + 7) : 7$ $24 : 6 \cdot 8$

$63 : 7$ $26 + (80 - 14)$ $81 : 9 \cdot 6$

3. Реши уравнения:

$x - 28 = 43$ $38 + x = 65$

4. Геометрическая задача.

Начерти и найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см..

5. Выполни преобразования

$5 \text{ мин.} = \dots \text{ сек.}$ $4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$ $9800 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г.}$

6*. Запишите числа в порядке возрастания:

143, 341, 546, 654, 604, 406, 564, 540, 340, 503.

КЛЮЧИ:

1. Реши задачу:

Цена	Количество	Стоимость
8руб.	6 л.	? руб.

Решение:

$$8 \cdot 6 = 48 \text{ (руб.)} - \text{стоимость 6 линеек}$$

Ответ: 48 рублей стоит 6 линеек.

2. Найди значения выражений:

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$56 - 24 : 8 = 53$$

$$54 : 6 \cdot 7 = 63$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$(56 + 7) : 7 = 9$$

$$24 : 6 \cdot 8 = 32$$

$$63 : 7 = 9$$

$$26 + (80 - 14) = 92$$

$$81 : 9 \cdot 6 = 54$$

3. Реши уравнения

$$x - 28 = 43$$

$$38 + x = 65$$

$$x = 43 + 28$$

$$x = 65 - 38$$

$$\underline{x = 71}$$

$$\underline{x = 27}$$

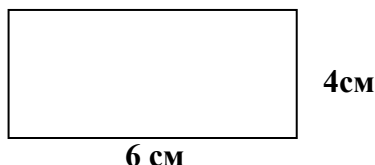
$$71 - 28 = 43$$

$$38 + 27 = 65$$

$$43 = 43$$

$$65 = 65$$

4. Геометрическая задача.



Решение:

$$P = 4 + 6 + 4 + 6 = 20 \text{ (см)}$$

$$S = 4 \cdot 6 = 24 \text{ (см}^2\text{)}$$

Ответ: $P = 20 \text{ см}$, $S = 24 \text{ см}^2$.

5. Выполни преобразования

$$5 \text{ мин.} = 300 \text{ сек.} \quad 4 \text{ дм } 8 \text{ см} = 48 \text{ см} \quad 9800 \text{ г} = 9 \text{ кг } 800 \text{ г.}$$

6*. Запишите числа в порядке возрастания:

143, 340, 341, 406, 503, 540, 546, 564, 604, 654.

**Контрольная работа №3
по теме «Арифметические действия»**

1. Реши задачу:

В 2 пакета положили по 7 кг яблок и ещё в корзину 15 кг яблок. Сколько всего килограммов яблок положили в пакеты и корзину?

2. $72 - 64 : 8$

$$(37 + 5) : 7$$

$$63 : 9 \cdot 8$$

$$36 + (50 - 13)$$

$$25 : 5 \cdot 9$$

$$72 : 9 \cdot 4$$

3. Реши задачу:

В бассейн пришли 5 взрослых человек и 20 детей. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых?

4. Реши уравнение:

$$x-16=60$$

5. Найди частное и остаток:

$$19:6 \quad 20:3$$

$$48:9 \quad 57:6$$

6*. Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:

$$6 \square 3 \square 9 = 18$$

$$8 \square 4 \square 9 = 18$$

КЛЮЧИ:**1. Реши задачу:**

В 1 пакете		Количество	Всего
П	7кг	2п	? кг ? кг яб.
К			15 кг

Решение:

$$1) 7 \cdot 2 = 14 \text{ (кг)} - \text{в пакете}$$

$$2) 14 + 15 = 29 \text{ (кг)} - \text{всего}$$

Ответ: всего 29 кг яблок.

2. Найди значения выражений:

$$72-64:8 = 64$$

$$36+(50-13)=73$$

$$72-64:8$$

$$(37+5):7$$

$$25:5 \cdot 9$$

$$63:9 \cdot 8$$

$$72:9 \cdot 4$$

$$(37+5):7=6$$

$$25:5 \cdot 9 = 45$$

$$63:9 \cdot 8 = 56$$

$$72:9 \cdot 4 = 32$$

3. Реши задачу:

Взрослых - 5 человек

Детей - 20 человек

во ? раз >

Решение:

$$20:5=5 \text{ (раз)} >$$

Ответ: детей больше в 5 раз.

4. Реши уравнение:

$$x-16=60$$

$$x=60+16$$

$$\underline{x=76}$$

$$76-16=60$$

$$60=60$$

5. Найди частное и остаток:

$$19:6 = 2 \text{ (ост.5)}$$

$$20:3 = 6 \text{ (ост.2)}$$

$$48:9 = 5 \text{ (ост.3)}$$

$$57:6 = 9 \text{ (ост.3)}$$

6*.Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:

$$6 : 3 * 9 = 18$$

$$8 : 4 * 9 = 18$$

Контрольная работа № 4
«Текстовые задачи»

1.Реши задачу:

В магазин привезли 36 кг апельсинов и разложили поровну в 6 пакетов. Сколько килограммов можно положить в 10 таких же пакетов?

2.Найди значения выражений.

$$30 * 3 \quad 80 : 2 \quad 468 : 2$$

$$90 : 30 \quad 60 * 6 \quad 639 : 3$$

3.Реши задачу:

В летние каникулы за день Наташа прочитала 30 страниц книги: утром 5 страниц, днём 10 страниц. Сколько страниц Наташа прочитала вечером?

4.Реши уравнения.

$$x * 2 = 0$$

$$24 : y = 6$$

$$b + 10 = 36$$

$$52 - k = 17$$

5.Геометрическая задача.

Начерти отрезок длиной 6 см. Найди одну вторую и выдели дугой.

КЛЮЧИ:

1.Реши задачу:

В 1 пакете	Количество	Всего апельсинов в кг
одинаково	6 п.	36 кг.
	10 п.	? кг.

Решение:

1) $36 : 6 = 6$ (кг)- в 1 пакете

2) $10 * 6 = 60$ (кг) – в 10 пакетах

Ответ: 60 килограммов в 10 пакетах.

2.Найди значения выражений:

$$30 * 3 = 90 \quad 80 : 2 = 40 \quad 164 : 2 = 82$$

$$90 : 30 = 3 \quad 60 * 6 = 360 \quad 939 : 3 = 313$$

3.Реши задачу:

Утром – 5 страниц
Днем- 10 страниц
Вечером - ? страниц

} 30 страниц

Решение:

1) $30 - 5 - 10 = 15$ (с.)- вечером

2) $30 - (5 + 10) = 15$ (д.)- вечером

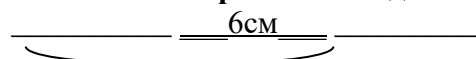
3) $5 + 10 = 15$ (с.)- утром и днем

$30 - 15 = 15$ (с.)- вечером

Ответ: 15 страниц прочитала вечером

4. Реши уравнения

$x \cdot 2 = 0$	$24 : y = 6$	$b + 10 = 36$	$52 - k = 17$
$x = 0 : 2$	$y = 24 : 6$	$b = 36 - 10$	$k = 52 - 17$
$\underline{x = 0}$	$\underline{y = 4}$	$\underline{b = 26}$	$\underline{k = 35}$
$0 \cdot 2 = 0$	$24 : 4 = 6$	$26 + 10 = 36$	$52 - 35 = 17$
$0 = 0$	$6 = 6$	$36 = 36$	$17 = 17$

5. Геометрическая задача.

Контрольная работа № 5
«Текстовые задачи»

1. Реши задачу:

Бабушка купила мыло. Она подарила внукам 3 коробки мыла по 6 кусочков в каждой коробке, и у неё осталось ещё 14 кусочков мыла. Сколько кусочков мыла купила бабушка?

2. Реши задачу:

У портнихи 9 катушек белых ниток, а чёрных в 2 раза больше. На сколько меньше у портнихи катушек белых ниток, чем чёрных?

3. Найди значения выражений.

$34 + 16 \cdot 4$	$90 : 15 \cdot 4$	$75 - 96 : 6$
$41 \cdot 2 - 17$	$76 : 19 \cdot 22$	$41 + 45 : 3$

4. Геометрическая задача.

Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найди площадь и периметр. Разделите прямоугольник на 2 равные части, закрасьте одну вторую часть.

5*. Запиши не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 6 дают остаток 3.

КЛЮЧИ**1. Реши задачу:**

Решение

1) $6 \cdot 3 = 18$ (кусков)-мыла в 3-ех коробках

2) $18 + 14 = 32$ (куска)-мыла всего

Ответ: 32 куска мыла всего купила бабушка.

2. Реши задачу:

Решение

1) $9 \cdot 2 = 18$ (катушек)- черных

2) $18 - 9 = 9$ (шт.)- на столько меньше белых ниток

Ответ: на 9 штук меньше белых ниток.

3. Найти значения выражений:

$34 + 16 \cdot 4 = 98$	$90 : 15 \cdot 4 = 24$	$75 - 96 : 6 = 59$
$41 \cdot 2 - 17 = 65$	$76 : 19 \cdot 22 = 88$	$41 + 45 : 3 = 56$

4. Геометрическая задача.

2см

4см

$$P = 2 + 4 + 2 + 4 = 12(\text{см})$$

$$S = 2 \cdot 4 = 8(\text{см}^2)$$

$$5. 45:6=7(3)$$

$$57:6=9(3)$$

$$27:6=4(3)$$

$$51:6=8(3)$$

Контрольная работа № 6

по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»

1. Решите задачу:

С одной пасеки собрали 12 кг мёда, а с другой 9 кг. Весь мёд поровну разлили в 3 бидона. Сколько килограммов мёда в каждом бидоне?

2. Сравните выражения:

$$9 \times 3 \dots 7 \times 4$$

$$5 \times 9 \dots 7 \times 3$$

$$42:6 \dots 81:9$$

$$56:7 \dots 36:9$$

3. Выполните вычисления:

$$90:15 \times 12 =$$

$$72:(36:2) \times 4 =$$

$$240 + 340 - 400 =$$

$$48:(80:5) =$$

$$(620 + 20):8:80 =$$

$$450:9 + 890 =$$

4. Вычисли:

$$6 \text{ см } 3 \text{ мм} - 1 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 2 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

$$4 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 25 \text{ мин}$$

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 8 см, а длина в 3 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

КЛЮЧИ

1. Реши задачу:

$$1) 12 + 9 = 21 (\text{кг}) - \text{ меда с двух пасек}$$

$$2) 21:3 = 7 (\text{кг}) - \text{ меда в каждом бидоне}$$

Ответ: 7 кг меда

2. Сравните выражения:

$$9 \times 3 < 7 \times 4$$

$$5 \times 9 > 7 \times 3$$

$$42:6 < 81:9$$

$$56:7 > 36:9$$

3. Выполните вычисления:

$$90:15 \times 12 = 72$$

$$72:(36:2) \times 4 = 16$$

$$240 + 340 - 400 = 180$$

$$48:(80:5) = 3$$

$$(620 + 20):8:80 = 1$$

$$450:9 + 890 = 940$$

4. Вычисли:

$$6 \text{ см } 3 \text{ мм} - 1 \text{ см } 6 \text{ мм} = 4 \text{ см } 7 \text{ мм}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 2 \text{ дм } 1 \text{ см} = 7 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$4 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 25 \text{ мин} = 3 \text{ ч } 45 \text{ мин}$$

5. Геометрическая задача

Ширина- 8 см
Длина-? в 3 раза больше
Р-?
S-?
Решение:
 $8 \cdot 3 = 24$ (см)-длина
 $P = 24 + 3 + 24 + 3 = 54$ (см)
 $S = 24 \cdot 3 = 72$ (см²)
Ответ: 54см, 72см²

Контрольная работа № 7 (итоговая)

1. Реши задачу.

В шкафу на 3 блюдах по 10 конфет, а на столе лежат еще 15 конфет. Сколько всего конфет?

2. Запиши и найди значения выражений.

- а) $40 \cdot 2$ $36 : 12$ $630 + 80$
 $16 \cdot 4$ $69 : 9$ $724 - 300$
 $84 : 7$ $450 - 20$ $486 - 86$
б) $(67 + 33) : 5 \cdot 3$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$612 + 29$ $96 + 78$ $564 + 152$ $596 - 382$ $485 - 39$

3. Запиши. Реши уравнения

$$y + 60 = 130 \qquad 7 \cdot x = 70$$

4. Преобразуй величины:

9 м 2 см = ____ см
8 р. = ____ к.
436 м = ____ м ____ см

5. Геометрическая задача.

Длина прямоугольника 7 см, ширина на 3 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

КЛЮЧИ

1. Реши задачу

В шкафу- на 3 б. по 10 к. } к.
На столе- 15 к.

Решение:

$$10 \cdot 3 = 30 \text{ (к.) - в шкафу.}$$

$$30 + 15 = 45 \text{ (к.) - всего.}$$

$$10 \cdot 3 + 15 = 45 \text{ (к.) - всего.}$$

Ответ: всего 45 конфет

2. Запиши и найди значения выражений.

а) $40 \cdot 2 = 80$ $36 : 12 = 3$ $630 + 80 = 710$
 $16 \cdot 4 = 64$ $69 : 9 = 7(6)$ $724 - 300 = 424$
 $84 : 7 = 12$ $450 - 20 = 430$ $486 - 86 = 400$
б) $(67 + 33) : 5 \cdot 3 = 60$

в) **Вычисли, используя запись столбиком:**

$612 + 29 = 641$ $96 + 78 = 174$ $564 + 152 = 716$ $596 - 382 = 214$ $485 - 39 = 446$

3. Запиши. Реши уравнения

$y + 60 = 130$	$7 \cdot x = 70$
$y = 130 - 60$	$x = 70 : 7$
$y = 70$	$x = 10$
$70 + 60 = 130$	$7 \cdot 10 = 70$
$130 = 130$	$70 = 70$

4. Преобразуй величины:

$9 \text{ м } 2 \text{ см} = 902 \text{ см}$

$8 \text{ р.} = 800 \text{ к.}$

$436 \text{ м} = 4 \text{ м } 36 \text{ см}$

5. Геометрическая задача

Длина - 7 см

Ширина - ? см, на 3 см меньше.

P - ? см

S - ? см²

Решение:

$7 - 3 = 4 \text{ (см)}$ - ширина

$P = 7 + 4 + 7 + 4 = 22 \text{ (см)}$

$S = 7 \cdot 3 = 21 \text{ (см}^2\text{)}$

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4.Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5.Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

Демо-версия по математике для 4 класса

Паспорт контрольно-оценочных средств по математике 4 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины, модуля	Наименование оценочного средства
1	№ 1 (входная)	Контрольная работа
2	№ 2 по теме « «Числа и величины»»	Контрольная работа
3	№ 3 по теме « Арифметические действия »	Контрольная работа
4	№ 4 по теме « Арифметические действия ».	Контрольная работа
5	№ 5 по теме « Пространственные отношения и геометрические фигуры ».	Контрольная работа
6	№ 6 по теме « Математическая информация ».	Контрольная работа
7	№ 7(итоговая)	Контрольная работа

Контрольная работа № 1 (входная)

Вариант 3.

1. Решите задачу.

В букете 24 цветка. Из них $\frac{1}{4}$ часть – гвоздики, $\frac{1}{8}$ часть – розы, а остальные хризантемы. Сколько хризантем в букете?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + (6 \cdot 8 - 45)$$

$$(400 - 80) + (180 : 3 - 60)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$753 + 157$$

$$214 \cdot 4$$

$$807 - 592$$

$$872 : 2$$

$$735 + 65$$

$$147 : 3$$

$$850 - 763$$

$$296 : 4$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$800 \text{ см}^2 = \text{дм}^2$$

$$75 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$600 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$620 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$6 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ м } 9 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

Ключи:

1.Решение:

24: 4=6(г)-гвоздик

24:8=3(р)-роз

24-6-3=15(х)-хризантем

Ответ:15 хризантем.

$$218 + 36 : 9 + (6 \cdot 8 - 45) = 25$$
$$(400 - 80) + (180 : 3 - 60) = 320$$

3. $753 + 157 = 910$ $214 \cdot 4 = 856$ $807 - 592 = 215$ $872 : 2 = 436$
 $735 + 65 = 800$ $147 : 3 = 49$ $850 - 763 = 87$ $296 : 4 = 74$

4.

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} = 803 \text{ см}$$

$$800 \text{ см}^2 = 8 \text{ дм}^2$$

$$75 \text{ дм} = 7 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

$$600 \text{ см}^2 = 6 \text{ дм}^2$$

$$620 \text{ см} = 6 \text{ м } 20 \text{ см}$$

$$6 \text{ ч} = 360 \text{ мин}$$

$$1 \text{ м } 9 \text{ дм} = 190 \text{ см}$$

$$3 \text{ ч} = 180 \text{ мин}$$

803; ;6 м 20 см;190;8;6;700;200;

5. $S = 5 \cdot 3 = 15 \text{ см}^2$

$$P = 5 + 5 + 3 + 3 = 19 \text{ см}$$

Ответ:15см²; 19см

Контрольная работа № 2 по теме «Величины. Сложение и вычитание»

Вариант 3.

1. а) Запишите числа:

8 сот. тыс. 4 дес. тыс. 7 ед.

8 дес. тыс. 8 ед.

456 ед. II кл. 7 ед. I кл.

8 ед. 3-го разряда 5 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 423 050 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

800 100 ... 80 010 900 200 ... 90 020

254 316 ... 245 316 321 569 ... 312 569

б) Вставьте вместо $\square$ подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

$72\ 305 < 7\square\square 05$

$84\square\square 6 < 84\square\square 6$

$54\square\square 8 < 54\square\square 8$

3. а) Выполните вычисления:

$39\ 729 + 1$ $25\ 819 + 1$ $456 \cdot 1\ 000$

$54\ 300 - 1\ 000$ $75\ 800 - 10\ 000$ $849\ 600 : 10$

$10\ 000 - 1$ $50\ 000 - 1$ $309 \cdot 100$

$923\ 827 - 3\ 000$ $815\ 979 - 70$ $395\ 00 : 100$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

$8\ 172 = 8\ 102 + \square\square$ $95\ 000 + \square\square\square = 95\ 430$

4. Решите задачу.

В одном ящике 10 кг мандаринов. Сколько ящиков потребуется, чтобы упаковать 1 000 кг мандаринов?

5. Решите задачу.

Таня нанизала 6 ниток бус, по 38 бусинок на каждой, а Маша – 7 ниток бус, по 35 бусинок на каждой. Кто из девочек использовал больше бусинок и насколько?

Ключи:

1.

а) 840007; 80008; 456007; 850

б) $423\ 050 = 400\ 000 + 20\ 000 + 3\ 000 + 50$

2.

а) $800\ 100 > 80\ 010$;

$254\ 316 > 245\ 316$;

$900\ 200 > 90\ 020$;

$321\ 569 > 312\ 569$

б) 30; 12, 21; 00, 01;

3.

а) $39\ 729 + 1 = 39\ 730$

$25\ 819 + 1 = 25\ 820$

$54\,300 - 1\,000 = 53\,300$
 $10\,000 - 1 = 9\,999$
 $923\,827 - 3\,000 = 920\,827$
 $456 \cdot 1\,000 = 450\,000$
 $849\,600 : 10 = 84\,960$
 $309 \cdot 100 = 30\,900$
 $395\,00 : 100 = 395$

$75\,800 - 10\,000 = 65\,800$
 $50\,000 - 1 = 49\,999$
 $815\,979 - 70 = 815\,909$

6) $8\,172 = 8\,102 + 70$ $95\,000 + 430 = 95\,430$

70;430;

4.

Решение:

$1000 : 10 = 100$ (ящ) - потребуется

Ответ: 100 ящиков потребуется

5.

Решение:

$6 \cdot 38 = 228$ (б) - Таня

$7 \cdot 35 = 245$ (б) - Маша

$245 - 228 = 17$ (б) - больше

Ответ: на 17 бусин больше.

Контрольная работа № 3 по теме «Арифметические действия»

Вариант 3.

1. Решите задачу.

В магазин привезли несколько ящиков апельсинов. В первый день продали 7 ящиков апельсина, по 12 кг в каждом. Во второй день продали на 145 кг больше, чем в первый день. Сколько кг апельсина продали за два дня?

2. Решите примеры.

$(360 - 60) : 6 \cdot (990 + 10)$

$80 + 630 : 9 \cdot (1 + 999)$

3. Сравните.

23 м 7 см ... 74 м 4 дм 8 т 1 ц ... 8 т 140 кг

78 000 м ... 7 км 800 м 600 ц ... 6 т

30 а ... 3 га 4700 г ... 4 кг 7 г

4. Решите примеры.

$483\,000 : 1\,000$

$178 \cdot 1\,000$

$890\,500 : 10$

$8\,500 \cdot 100$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$593 : 3$

$567 : 4$

$968 : 9$

Ключи:

1.Решение

$7 \cdot 12 = 84$ (кг)- первый день

$84 + 145 = 229$ (кг) второй день

$229 + 84 = 313$ (кг) -всего

Ответ:313кг всего

2.

$(360 - 60) : 6 \cdot (990 + 10) = 50000$

$80 + 630 : 9 \cdot (1 + 999) = 70080$

3.

23 м 7см < 74 м 4дм 8 т 1 ц < 8 т 140 кг

78 000м > 7 км 800 м 600 ц < 6т

30 а > 3 га 4700 г > 4 кг 7 г

4.

$483000 : 1\,000 = 483$

$178 \cdot 1\,000 = 178000$

$890500 : 10 = 89050$

$8500 \cdot 100 = 850000$

5.

$593 : 3 = 197$ (ост2)

$197 \cdot 3 + 2 = 593$

$567 : 4 = 141$ (ост3)

$141 \cdot 4 + 3 = 567$

$968 : 9 = 107$ (ост5)

$107 \cdot 9 + 5 = 968$

Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия»

Вариант 3.

1. Решите задачу.

В магазин привезли овощи, всего 5 т. Картофеля было 2140 кг, свеклы – в 4 раза меньше, чем картофеля, а остальное – морковь. Сколько килограммов моркови привезли в магазин?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(34760 + 74264) : 4$$

$$(900\,056 - 878432) \cdot 4$$

3. Сравните:

$$6\text{ т } 20\text{ кг} \dots 6\text{ т } 2\text{ ц}$$

$$130\text{ ч} \dots 2\text{ сут}$$

$$10\text{ м } 3\text{ сут } 10\text{ ч} \dots 190\text{ ч}$$

$$400\text{ кг} \dots 34\,000\text{ кг}$$

$$20\text{ км } 300\text{ м} \dots 23\,000\text{ м}$$

$$8\text{ км } 3\text{ м} \dots 8\,300\text{ м}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 8 см.**5. Решите уравнения.**

$$340 + x = 970 - 258$$

$$96 : x = 2 \cdot 8$$

6*. Периметр прямоугольника равен 8 дм 6 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 8 см. Найди длину второй стороны.

Ключи:

1.

Решение:

$$2140 : 4 = 535 (\text{кг}) - \text{свекла}$$

$$5000 - 2140 - 535 = 2325 (\text{кг}) - \text{морковь}$$

Ответ: 2325 кг морковь

$$2. (34760 + 74264) : 4 = 27256$$

$$(900\,056 - 878432) \cdot 4 = 86496$$

$$3. 6\text{ т } 20\text{ кг} < 6\text{ т } 2\text{ ц}$$

$$130\text{ ч} > 2\text{ сут}$$

$$10\text{ м } 3\text{ сут } 10\text{ ч} > 190\text{ ч}$$

$$400\text{ кг} < 34\,000\text{ кг}$$

$$20\text{ км } 300\text{ м} < 23\,000\text{ м}$$

$$8\text{ км } 3\text{ м} < 8\,300\text{ м}$$

4.

$$S = 7 \cdot 8 = 56 \text{ см}^2$$

5.

$$340 + x = 970 - 258$$

$$x = 712 - 340$$

$$x = 372$$

$$96 : x = 2 \cdot 8$$

$$96 : x = 16$$

$$x = 96 : 16$$

$$x = 6$$

6.

$$8\text{ дм } 6\text{ см} = 86\text{ см}$$

$$3\text{ дм } 8\text{ см} = 38\text{ см}$$

$$86-38=48 \text{ см}$$

$$48 \text{ см}=4 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

Контрольная работа № 5 по теме «Текстовые задачи»

Вариант 3.

1. Решите задачу.

Журавль летел 3 ч со скоростью 50 км/ч и еще 5 ч со скоростью 48 км/ч. Какое расстояние пролетел журавль?

2. Решите задачу.

Моторная лодка прошла путь 50 км, двигаясь со скоростью 25 км/ч. За это же время байдарка прошла 10 км. С какой скоростью шла байдарка?

3. Решите примеры столбиком.

$$1309 \cdot 8 \qquad 4085 : 5$$

$$460 \cdot 5 \qquad 2163 : 7$$

$$3687 \cdot 73 \qquad 4320 : 4$$

4. Переведите.

$$200 \text{ мм} = \dots \text{ дм} \qquad 2 \text{ 530 м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$600 \text{ с} = \dots \text{ мин} \qquad 180 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$1 \text{ 500 кг} = \dots \text{ т} \qquad 1 \text{ ч } 30 \text{ мин } \dots \text{ мин}$$

5.* Реши уравнение:

$$850 - x = 630 : 7$$

Ключи:

1.

Решение:

$$3 \cdot 50 = 150 (\text{ км}) - S_1$$

$$5 \cdot 48 = 240 (\text{ км}) - S_2$$

$$150 + 240 = 390 (\text{ км}) - \text{ всего}$$

Ответ: 390 км всего

2.

Решение:

$$50 : 25 = 2 (\text{ ч}) - \text{ время моторной лодки}$$

$$10 : 2 = 5 (\text{ км/ч}) - \text{ скорость байдарки}$$

Ответ: 5 км/ч

3.

$$1309 \cdot 8 = 10472 \qquad 4085 : 5 = 817$$

$$460 \cdot 5 = 2300 \qquad 2163 : 7 = 309$$

$$3687 \cdot 73 = 269151 \qquad 4320 : 4 = 1080$$

4.

$$200 \text{ мм} = 2 \text{ дм}$$

$$600 \text{ с} = 10 \text{ мин}$$

$$1 \text{ 500 кг} = 1$$

$$2 \text{ 530 м} = 2 \text{ км } 530 \text{ м}$$

$$180 \text{ дм} = 18 \text{ м } 0 \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = 90 \text{ мин}$$

5.

$$850 - x = 630 : 7$$

$$850 - x = 90$$

$$x = 850 - 90$$

$$x = 760$$

$$850 - 760 = 630 : 7$$

$$90 = 90$$

Контрольная работа № 6 по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры».

1

Вариант 3.

1. Решите задачу.

В два магазина привезли 2500 кг огурцов, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 350 пакетов, а во второй – 150 пакетов. Сколько килограммов огурцов привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Начертите отрезок, длина пятой части которого равна 1 см 9 мм.

3. Выполните вычисления.

$$3 \ 832 \cdot 59$$

$$7 \ 563 \cdot 42$$

$$367 \cdot 840$$

$$726 \cdot 580$$

$$246 \cdot 703$$

$$914 \cdot 206$$

4. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5. Начерти 2 окружности: первую радиусом 4 см, вторую диаметром 8 см.

Ключи:

$$1. 350 + 150 = 500 (\text{ п}) - \text{ всего}$$

$$2500 : 500 = 5 (\text{ кг}) - 1 \text{ пакете}$$

$$350 \cdot 5 = 1750 (\text{ кг}) - \text{ в первом магазине}$$

$$150 \cdot 5 = 750 (\text{ кг}) - \text{ в втором магазине.}$$

Ответ: 1750 кг и 750 кг

2.

• _____ 9 см 5 мм _____ •

3.

$$3\,832 \cdot 59 = 226\,088$$

$$367 \cdot 840 = 308\,280$$

$$246 \cdot 703 = 172\,938$$

$$7\,563 \cdot 42 = 317\,646$$

$$726 \cdot 580 = 421\,080$$

$$914 \cdot 206 = 188\,284$$

$$4. P_{\text{кв}} = P_{\text{пр}} = 6 + 6 + 8 + 8 = 28 \text{ см}$$

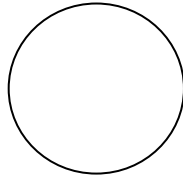
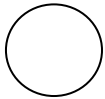
$$1 \text{ сторона кв} = 28 : 4 = 7 \text{ см}$$

$$S_{\text{пр}} = 6 \cdot 8 = 48 \text{ см}^2$$

$$S_{\text{кв}} = 7 \cdot 7 = 49 \text{ см}^2$$

Ответ: 48 см²; 49 см²

5.



Контрольная работа № 7 (итоговая)

Вариант 3.

1. Реши задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 420 км выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста и встретились через 3 часа. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найди скорость другого мотоциклиста.

2. Найди значение выражения:

$$204 \cdot 85 + (10\,000 - 1\,975) : 25 =$$

3. Сравни, поставь знаки <, >, =.

$$2 \text{ км } 4 \text{ м} \dots 2 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$5 \text{ т } 200 \text{ кг} \dots 52\,000 \text{ кг}$$

4. Реши уравнение:

$$64 - a = 6 \cdot 7$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 5 см, а длина в 2 раза больше.

Ключи:

1.

Решение:

$$1) 60 \cdot 3 = 180 \text{ (км)} - \text{проехал один мотоциклист.}$$

$$2) 420 - 180 = 240 \text{ (км)} - \text{проехал другой мотоциклист.}$$

$$3) 240 : 3 = 80 \text{ (км/ч)} - \text{скорость другого мотоциклиста.}$$

$$2. 204 \cdot 85 + (10\,000 - 1\,975) : 25 = 17661$$

$$3. 2 \text{ км } 4 \text{ м} = 2 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$5 \text{ т } 200 \text{ кг} < 52\,000 \text{ кг}$$

$$4. 64 - a = 6 \cdot 7$$

$$64 - a = 42$$

$$a = 64 - 42$$

$$a = 22$$

$$64 - 22 = 6 \cdot 7$$

$$42 = 42$$

$5.5 \cdot 2 = 10$ (см) – длина прямоугольника.

$$(5 + 10) \cdot 2 = 30 \text{ (см)} - P \text{ пр.}$$

$$5 \cdot 10 = 50 \text{ (см}^2\text{)} - S \text{ пр.}$$

Ответ: 30 см; 50 см².

Критерии оценивания комбинированных работ:

Оценка "5" ставится, если работа выполнена безошибочно;

Оценка "4" ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

Оценка "3" ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

Оценка "2" ставится, если в работе допущены 5 ошибок.