

**Справка по итогам успеваемости и качества знаний
за 1 триместр (1 полугодие) 2025-2026 учебного года в 5-11 классах**

По итогам первого триместра (полугодия) учителями гимназии были подведены итоги, оценки выставлены в журнал. Эти данные служат основой анализа успеваемости и качества знаний.

На уровне основного общего образования обучаются 384 ученика в 15 классах.

В гимназии три пятых класса.

5а класс (классный руководитель Альмухаметова С.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – Пономарева К., Титова А.

С одной «4» окончили триместр:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Андреева К. (русский язык). | 3. Салейкин Р. (русский язык). |
| 2. Кривова М. (русский язык). | 4. Озерова А. (биология). |

Качество знаний в классе составило 88%. По предварительным итогам 1 тр. было 72%, по итогам прошлого учебного года – 88%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 16% относительно предварительных итогов 1 тр. и осталось на том же уровне относительно итогов прошлого года.

В классе 1 обучающийся окончил триместр с одной отметкой «3»: Долгих А. – русский язык.

Учителю русского языка необходимо скорректировать свою работу с данным обучающимся с целью улучшения качества знаний.

Один обучающийся имеет три и более отметок «3»: Михайлова Е. – 6 (баш.яз., матем, род.яз., рус.яз., литература, биология).

К данному обучающемуся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1236.

5б класс (классный руководитель Батталова Д.И.). Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **3 отличника**: Авзалов Р., Макушева С., Шириязданова А.

С одной «4» окончили триместр:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Галимова М. (математика) | 4. Мазоватов Е. (история) |
| 2. Гимаева А. (биология) | 5. Сорокина В. (математика) |
| 3. Калинина М. (математика) | |

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 88%. По предварительным итогам 1 тр. было 92%, по итогам прошлого учебного года – 93%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 5% относительно итогов прошлого года.

В классе есть небольшой «резерв»: 2 ученика окончили триместр с одной отметкой «3»: Матниязова А. (математика) и Фассахов И. (башкирский язык). Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Количество пропущенных уроков по классу – 1023.

5в класс (классный руководитель Полунина О.В.). Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **2 отличника** – Иванов Р., Шигапов Э.

Качество знаний в классе составило 81%. По предварительным итогам 1 тр. было 77%, по итогам прошлого учебного года – 85%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 4% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 4% относительно итогов прошлого года.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Мурзаков М. – 7 (рус.яз., род.яз., литература, башк.яз., род.лит., англ.яз., география).
2. Наумов К. – 5 (рус.яз., литература, башк.яз., математика, биология).
3. Спиридонов М. – 3 (башк.яз., рус.яз., род.яз.).
4. Шубенков В. – 5 (рус.яз., литература, башк.яз., род.лит., англ.яз.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1226.

В целом, по пятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 86%. Таким образом, качество знаний повысилось на 5% относительно предварительных итогов 1 триместра – было 81% и снизилось на 3% относительно итогов прошлого учебного года – было 89%. С одной стороны, это обусловлено особенностями адаптационного периода при переходе с начального уровня образования на уровень основного общего, с другой стороны - усложнением программного материала. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три шестых класса.

6а класс (классный руководитель Султангузина Е.Б.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** – Ананенко А., Мурзабаева Ф., Тудейкин С. Хайруллина Д. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 60%. По предварительным итогам 1 тр. было 64%, по итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4% относительно итогов 1 тр. и понизилось на 8% относительно итогов прошлого года.

В классе имеется значительный «резерв»: 6 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Абдрахманова А. (англ.яз.). | 4. Сагадиева Е. (англ.яз.). |
| 2. Акмалов А. (математика). | 5. Хуснуллин К. (родной язык). |
| 3. Кузнецов А. (родной язык). | 6. Ялаев Э. (биология). |

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Трое обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Ганиев Р. – 4 (башк.яз., англ.яз., род.яз., рус.яз.).
2. Постолов М. – 7 (башк.яз., англ.яз., история, биология, рус.яз., литература, род.яз.).
3. Филиппов А. – 4 (рус.яз., род.яз., англ.яз., история).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1135.

6б класс (классный руководитель Солдатова В.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **5 отличников** – Амплеева М., Галимова А., Идиятуллин А., Козлова Н., Нагаева Ю. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 72%. По предварительным итогам 1 тр. было 72%, по итогам прошлого учебного года – 72%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне итогов 1 тр. и итогов прошлого года.

Шесть обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Борисова К. – 3 (англ.яз., математика, рус.яз.).
2. Зарипов М. – 6 (англ.яз., биология, математика, рус.яз., род.яз., род.лит.).
3. Иванов А. – 6 (англ.яз., биология, история, математика, рус.яз., башк.яз.).
4. Неклеенова В. – 3 (англ.яз., математика, род.яз.)
5. Хайруллин Д. – 6 (англ.яз., история, башк.яз., биология, род.яз., рус.яз.).
6. Хайруллин Э. – 3 (англ.яз., биология, рус.яз.)

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 961.

6в класс (классный руководитель Камалова Э.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – Тихонова В., Шарафутдинова А. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончили триместр: Абуев И. (математика) и Халфина К. (история).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 56%. По предварительным итогам 1 тр. было 56%, по итогам прошлого учебного года – 60%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 4% относительно итогов прошлого года.

В классе имеется значительный «резерв»: 6 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Андреев Р. (англ.яз.). | 4. Кольчугин И. (математика). |
| 2. Андреева С. (рус.яз.). | 5. Тюшевская П. (математика). |
| 3. Дмитриева А. (математика). | 6. Ценев Р. (англ.яз.). |

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Гилязетдинов Д. – 10 (рус.яз., литер., род.яз., башк.яз, род.лит., англ.яз., матем., история, география, биология).

2. Мурзаков Е. – 10 (рус.яз., литер., род.яз., башк.яз, род.лит., англ.яз., матем., история, география, биология).

3. Сергеев М. – 4 (рус.яз., англ.яз., математика, биология).

4. Суханова Е. – 5 (рус.яз., литература, англ.яз., математика, биология).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1116.

В целом, по шестым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 63%. Таким образом, качество знаний осталось на уровне предварительных итогов 1 триместра – было 64% и снизилось на 4% относительно итогов прошлого учебного года – было 67%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три седьмых класса.

7а класс (классный руководитель Исмагилов И.А.). Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **1 отличник** (было 2 по итогам прошлого учебного года): Имангулова Э.

С одной «4» окончил триместр Закиев А. (информатика).

Качество знаний в классе составило 59%. По предварительным итогам 1 тр. было 52%, по итогам прошлого учебного года – 67%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 7% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 8% относительно итогов прошлого года.

В классе есть небольшой «резерв»: трое обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Афанасьева А. (алгебра). | 3. Тусина С. (алгебра). |
| 2. Каркач Е. Т. (алгебра). | |

Учителю математики необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Шесть обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Ахметзянова З. – 5 (англ.яз., алгебра, геометрия., род.яз., рус.яз.).

2. Волкова К. – 4 (англ.яз., алгебра, геометрия, рус.яз.).

3. Гайнутдинова А. – 5 (англ.яз., алгебра, геометрия, рус.яз., физика).

4. Муллаяров Т. – 12 (алгебра, биология, геометрия, башк.яз., англ.яз., информ., история, литер., род.лит., род.яз., рус.яз., физика).

5. Петрова А. – 6 (алгебра, геометрия, вер. и. стат., англ.яз., род.яз., рус.яз.).

6. Шубенков С. – 6 (алгебра, геометрия, англ.яз., башк.яз., история, рус.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 782.

7б класс (классный руководитель Краморенко Т.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** – Батыршина А., Буянова Я., Кривова Н. (было 5 по итогам прошлого учебного года).

Убыли из класса: Ширгазина Л., Мадалиев М.

Качество знаний в классе составило 75%. По предварительным итогам 1 тр. было 44%, по итогам прошлого учебного года – 96%. Таким образом, качество знаний в классе значительно повысилось на 31% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 21% относительно итогов прошлого года.

В классе есть «резерв»: 2 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

1. Васильев А. (алгебра).
2. Фаткуллин И. (англ.яз.).
3. Шевченко А. (англ.яз.).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Количество пропущенных уроков по классу – 618.

7в класс (классный руководитель Ерастова С.Р.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** (было 3 по итогам прошлого учебного года): Гильманов А., Малюшева С., Лазарева А.

С одной «4» окончили триместр:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Долбинцева К. (информатика). | 3. Салимгареева А. (род.яз.). |
| 2. Нагорнов А. (род.яз.). | |

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 50%. По предварительным итогам 1 тр. было 50%, по итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 18% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Атаева З. (русский язык). | 3. Глазунова А. (алгебра). |
| 2. Кременюк В. (русский язык). | 4. Мотин И. (родной язык). |

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Бочков Р. – 5 (алгебра, род.яз., геометрия, англ.яз., рус.яз.).
2. Голосов Н. – 11 (алгебра, биология, вер. и стат., геометрия, башк.яз., англ.яз., история, рус.яз., литер., физика, труд).
3. Желтиков Л. – 3 (алгебра, англ.яз., рус.яз.).
4. Загретдинов Р. – 4 (алгебра, англ.яз., род.яз., рус.яз.).
5. Иванов Д. – 10 (алгебра, вер. и стат., геометрия, англ.яз., история, литер., род.лит., род.яз., рус.яз., труд).
6. Кирьянов В. – 9 (алгебра, биол., геом., башк.яз., англ.яз., литер., род.лит., рус.яз., род.яз.).
7. Маслов Я. – 11 (алгебра, биол., вер. и стат., геометрия, башк.яз., англ.яз., информ., история, литер., род.яз., рус.яз.).
8. Мортин О. – 6 (алгебра, геометрия, биология, англ.яз., рус.яз., род.яз.).
9. Федорова В. – 9 (алгебра, вер. и стат., биол., геометрия, англ.яз., литер., рус.яз., род.яз., физика).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1297.

В целом, по седьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 61%. Таким образом, качество знаний повысилось на 12% относительно предварительных итогов 1 триместра – было 49% и понизилось на 15% относительно итогов прошлого учебного года – было 76%. Классным

руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три восьмых класса.

8а класс (классный руководитель Сергеева О.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** – Айдаскин И., Калимуллин А., Кирилова Т. (было 3 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончил триместр Мурзабаев К. (информатика).

Качество знаний в классе составило 60%. По предварительным итогам 1 тр. было 60%, по итогам прошлого учебного года – 65%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне предварительных итогов 1 тр. и понизилась на 5% относительно итогов прошлого года.

В классе 5 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Андреева А. (алгебра). | 4. Макарова Н. (алгебра). |
| 2. Егорова С. (родной язык). | 5. Прус Р. (алгебра). |
| 3. Кулгунин А. (информатика). | |

Три ученика имеют три и более отметок «3»:

1. Фасхутдинов М. – 13 (алгебра, вер. и стат., геометрия, англ.яз., история, литература, обществознание, род.лит., род.яз., рус.яз., физика, физ-ра, химия).
2. Шарифуллин С. – 3 (алгебра, геометрия, информатика).
3. Ярославлева Л. – 6 (геометрия, англ.яз., история, род.яз., рус.яз., физика).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

В классе обучаются дети со статусом «ребенок-инвалид»: Айдаскин Илья, Фролов Егор.

Количество пропущенных уроков по классу – 783, по болезни – 786.

8б класс (классный руководитель Козулина Н.В.). Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **4 отличника** – Андреев М., Арефьева А., Ишмурзина Р., Хайдукова Е. (было 3 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончили триместр: Гильманов Т. (история), Лысенкова Д. (химия).

Качество знаний в классе составило 71%. По предварительным итогам 1 тр. было 68%, по итогам прошлого учебного года – 69%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 4% относительно предварительных итогов 1 тр. и на 2% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

1. Малиновская П. (алгебра).
2. Муфаздалова З. (геометрия).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Слабо осваивают учебные предметы и получили большое количество отметок «3» по итогам 1 триместра:

1. Арсланбаев Г. – 3 (география, башк.яз., род.лит.).
2. Сунагатуллина А. – 4 (алгебра, геометрия, англ.яз., рус.яз.).
3. Хузиахметов Артур – 5 (алгебра, геометрия, англ.яз., рус.яз., биология).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1569.

8в класс (классный руководитель Зинатуллина З.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** – Баева А., Галямов Т., Иванов Б. (было 5 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончила триместр Батырова Л. (физкультура).

Качество знаний в классе составило 48%. По предварительным итогам 1 тр. было 44%, по итогам прошлого учебного года – 56%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 4% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилась на 8% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончила триместр: Емельянова А. (химия).

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие три и более отметок «3»:

1. Андреев К. – 4 (рус.яз, башк.яз, геометрия, англ.яз).
2. Кирсанов И. – 6 (алгебра, геометрия, физика, вер. и стат., англ.яз, химия).
3. Лосев В. – 10 (информатика, алгебра, вер. и стат., геометрия, география, физика, рус.яз., род.яз, история, химия).
4. Насибуллина Э. – 6 (англ.яз, геометрия, алгебра, русский язык, химия, биология).
5. Михайлов М. – 11 (вер. и стат., алгебра, геометрия, рус.яз, род.яз, литература, башк.яз, физика, химия, биология, англ.яз).
6. Скворцов Д. – 6 (алгебра, геометрия, вер. и стат., рус.яз, физика, англ.яз).
7. Петров С. – 6 (алгебра, геометрия, вер. и стат., информатика, физика, башк.яз).
8. Поликаров Р. – 7 (алгебра, геометрия, вер. и стат., физика, башк.яз, англ.яз, химия).
9. Салимова А. – 10 (рус.яз, литература, алгебра, вер. и стат., физика, биология, англ.яз., геометрия, история, химия).
10. Ценёв Н. – 12 (башк.яз, история, литература, геометрия, рус.яз, род.яз, вер. и стат., информатика, химия, литература, англ.яз, алгебра).
11. Исхакова С. – 4 (литература, алгебра, геометрия, вер. и стат., химия).
12. Плугина В. – 5 (алгебра, геометрия, вер. и стат., физика, англ.яз).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 902.

В целом, по восьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 60%. Таким образом, качество знаний повысилось на 2% относительно предварительных итогов 1 триместра – было 58% и понизилось на 4% относительно итогов прошлого учебного года – было 64%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три девятых класса.

9а класс (классный руководитель Струкова Ю.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **1 отличник** – Картышова Ю. (было 2 по итогам прошлого учебного года).

Трех обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием: Картышова Ю, Чередник А., Карапаева А.**

Качество знаний в классе составило 50%. По предварительным итогам 1 тр. было 50%, по итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 18% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

1. Воронова Е. (геометрия).
2. Ижотова Е. (физика).
3. Галиева Э. (физика).

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие три и более отметок «3»:

1. Булатов Б. – 6 (алгебра, геометрия, история, род.яз., рус.яз., физика).
2. Вафин Р. – 5 (алгебра, геометрия, вер. и стат., физика, химия).
3. Гогричани П. – 4 (рус.яз., род.яз., алгебра, физика).
4. Голубев С. – 3 (рус.яз., род.яз., геометрия).
5. Зиганшина С. – 8 (алгебра, геометрия, вер. и стат., род.яз., англ.яз., история, обществознание, физика).
6. Кирсанова К. – 7 (алгебра, геометрия, история, обществознание, рус.яз., род.яз., физика).
7. Лазарев А. – 7 (алгебра, вер. и стат., геометрия., рус.яз., род.яз., физика, химия).
8. Скоробогатов Е. – 6 (алгебра, геометрия, рус.яз., род.яз., физика, химия).

9. Хлопунова К. – 3 (алгебра, геометрия, физика)
10. Шафикова Я. – 5 (алгебра, геометрия, род.яз., физика, химия).
11. Ястребова А. – 4 (алгебра, геометрия, физика, обществознание).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 1820.

9б класс (классный руководитель Смирнова О.А.) Успеваемость в классе составила 100%. В классе **отличников нет** (по итогам прошлого учебного года отличников не было). В классе нет **претендентов на аттестат с отличием**.

Качество знаний в классе составило 40%. По предварительным итогам 1 тр. было 32%, по итогам прошлого учебного года – 63%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 8% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 23% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Гимадинов Б. (физика). | 4. Хамидуллина М. (алгебра). |
| 2. Ковтун Б. (физика). | 5. Юнусова Р. (геометрия). |
| 3. Мухитдинова Е. (физика). | |

Таким образом, в классе есть «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе есть значительное количество обучающихся, которые слабо освоили учебные предметы и по предварительным итогам 1 триместра получили большое количество отметок «3»:

1. Альмухаметов В. – 5 (русск., род.лит., история, обществознание, физика).
2. Нагаев Т. – 7 (русск., род.яз., англ.яз., алгебра, геометрия, химия, физика).
3. Назаров А. – 3 (рус.яз., алгебра, вер. и стат.).
4. Петрунин В. – 9 (рус.яз., род.яз., алгебра, геометрия, вер. и стат., история, биология, физика, химия).
5. Сулейманова Э. – 3 (геометрия, англ.яз., физика)
6. Фазлыев А. – 10 (рус.яз., литер., род.яз., род.лит., алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия).
7. Ягудина Л. – 3 (алгебра, геометрия, физика).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

В классе обучается ребенок-инвалид Талхина Алиса.

Количество пропущенных уроков по классу – 1325.

9в класс (классный руководитель Габбасова Л.Ф.) Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **4 отличника** (было 6 по итогам прошлого учебного года):

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Васильева Д. | 3. Лысенкова А. |
| 2. Кульбida А. | 4. Никифоров В. |

4 обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием**: Васильева Д., Кульбida А., Лысенкова А., Никифоров В.

Качество знаний в классе – 45%. По предварительным итогам 1 тр. было 41%, по итогам прошлого учебного года – 59%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 5% относительно предварительных итогов 1 тр. и понизилось на 14% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончил триместр Сафиуллин Л. (русский язык).

В классе 6 обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Баранов Я. (рус.яз., литература, баш.яз., род.лит., англ.яз., алгебра, геометрия, вер. и стат., история, физика, химия, биология).

2. Бобков Д. (родная литература, английский язык, алгебра, геометрия, история, физика).

3. Назарова Э. (алгебра, геометрия, физика).

4. Павлов Г. (русский язык, алгебра, геометрия, физика, химия).

5. Павлов И. (рус.яз., литература, англ.яз., алгебра, геометрия, вер. и стат., химия, физика).

6. Степанова А. (алгебра, геометрия, физика).

С данными обучающимися необходимо усиленно работать, чтобы ликвидировать пробелы в их знаниях, мотивировать на получение глубоких знаний, умений и навыков.

Количество пропущенных уроков по классу – 840.

В целом, по девятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 45%. Таким образом, качество знаний повысилось на 4% относительно предварительных итогов 1 триместра – было 41% и понизилось на 19% относительно итогов прошлого учебного года – было 64%. Учителям предметникам необходимо работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, а для этого необходимо пересмотреть формы и методы работы с классами, уделять больше внимания индивидуальному и дифференцированному подходу, создавать ситуацию успеха, повышать мотивацию к учебе. При необходимости к работе нужно привлекать психолога. Данной параллели предстоит сдавать ГИА по четырем предметам, а также получать допуск к ГИА в форме устного собеседования по русскому языку. Поэтому особое внимание педагогическому коллективу и учителям-предметникам необходимо уделить обучающимся из «группы риска».

11 и 24 декабря 2025 г. была проведена МКР по русскому языку в формате ОГЭ (изложение).

Работу выполняли 65 из 75 обучающихся 9 классов, т.е. 87%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Класс, учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Выполнили работу на:				% качества	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а, Струкова Ю.В.	28	25	0	2	22	1	8	96	37
9б, Сафонова Т.А.	25	18	2	0	13	3	11	83	40
9в, Сафонова Т.А.	22	22	0	7	14	1	32	95	44
Всего	75	65	2	9	49	5	17	92	40

Отметки «2» получили следующие обучающиеся:

9а класс:

1. Лазарев А.

9б класс:

1. Нагаев Т.

3. Садовников А.

2. Петрунин В.

9в класс:

1. Павлов Г.

Учителям русского языка Струковой Ю.В., Сафоновой Т.А. необходимо отрабатывать на уроках грамматические навыки обучающихся, необходимо проводить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам работы с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения ими планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО.

16 декабря 2025 г. была проведена МКР в формате ОГЭ по математике.

Работу выполняли 71 из 75 обучающихся 9 классов, т.е. 95%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Класс, учитель	Кол-во уч-	Кол-во уч-ся выполнивших	Выполннили работу на:	% качества	% успеваемости	СОУ
----------------	------------	--------------------------	-----------------------	------------	----------------	-----

	ся в классе	работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
9а, Раззаренова Л.Ю.	28	27	1	9	11	6	37	78
9б, Батталова Д.И.	25	22	0	6	12	4	23	82
9в, Батталова Д.И.	22	22	0	11	9	2	50	91
Всего	76	71	1	26	32	12	38	83
								44

Отметки «2» получили следующие обучающиеся:

9а класс:

- 1. Булатов Б.
- 2. Вафин Р.
- 3. Гогричани П.
- 4. Закиев Р.
- 5. Кирсанова К.
- 6. Лазарев А.

9б класс:

- 1. Мухитдинов Е.
- 2. Нагаев Т.
- 3. Озерова К.
- 4. Петрунин В.

9в класс:

- 1. Баранов Я.
- 2. Кулякова В.

Учителям математики Батталовой Д.И., Раззареновой Л.Ю. необходимо проводить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам работы с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения ими планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО.

По уровню основного общего образования успеваемость составила 100%, качество знаний – 63%. Таким образом, по сравнению с предварительными итогами 1 трим. качество знаний повысилось на 5% – было 58% и понизилось по сравнению с итогами прошлого учебного года на 4% – было 67%.

Следовательно, задача всего педагогического коллектива продолжать работу по улучшению ситуации на уровне основного общего образования, ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся. Добиться того, чтобы все учащиеся 9 классов качественно подготовились к государственной итоговой аттестации.

Всем классным руководителям необходимо держать ситуацию в классах под контролем: успеваемость, посещаемость, поддерживать связь с родителями (законными представителями).

Всем учителям-предметникам необходимо скорректировать работу с классами, усилить индивидуальную работу как со слабомотивированными обучающимися (направить работу на устранение пробелов в знаниях, повышение мотивации), так и с высокомотивированными обучающимися, применять дифференцированный подход. Своевременно вносить отметки электронный журнал, поддерживать тесную связь с классными руководителями, администрацией гимназии для своевременного информирования о возникающих проблемах и их устранения.

На уровне среднего общего образования обучаются 73 ученика в 3 классах.

В гимназии два десятых класса.

10а класс (классный руководитель Тагнер А.Л.). Успеваемость в классе по итогам 1 полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 87%. По предварительным итогам 1 пол. было 63%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 24% относительно предварительных итогов 1 пол.

В класс прибыл 1 ученик из 10б класса Хамитова С, и убыл в 10б класс Власкова Д.

В классе **1 отличник:** Козлова М.

Семь обучающихся являются возможными претендентами на аттестат с отличием:

- 1. Аллаяров И.
- 2. Козлова М.
- 3. Кухарева С.
- 4. Столяров К.
- 5. Тимофеева С.
- 6. Тудейкин Р.
- 7. Хамитова С.

С одной «3» окончили 3 обучающихся:

1. Киселев Л. (алгебра и начала анализа).

2. Насибуллин Р. (физика).

3. Пантелейева М. (физика).

Таким образом, в классе имеется «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

Количество пропущенных уроков по классу – 658.

10б класс (классный руководитель Чернов В.В.). Успеваемость в классе по итогам 1 полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 75%. По предварительным итогам 1 пол. было 63%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 12% относительно предварительных итогов 1 пол.

В классе **5 отличников:** Власкова Д., Губаева Э., Калимуллина С., Садыкова А., Титов Т.

Восемь обучающихся классный руководитель указывает в качестве возможных **претендентов на аттестат с отличием:**

1. Власкова Д.

2. Губаева Э.

3. Калимуллина С.

4. Калинина П.

5. Новикова Ю.

6. Садыкова А.

7. Титов Т.

8. Ушакова В.

В класс прибыло 2 ученика: Власкова Д. из 10а класса, Салимова Э. из Туймазинского юридического колледжа. Убыл 1 ученик в 10а класс – Власкова Д.

С одной «3» окончили 3 обучающихся:

1. Абуев М. (физика).

2. Захаров А. (физика).

3. Скворцов Д. (физика).

Таким образом, в классе имеется значительный «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

Количество пропущенных уроков по классу – 654.

В целом, по десятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 81%. Таким образом, качество знаний повысилось на 18% относительно предварительных итогов 1 триместра – было 63%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует продолжить работу над повышением качества знаний.

В гимназии один одиннадцатый класс.

11 класс (классный руководитель Раззаренова Л.Ю.). Успеваемость в классе по итогам 1 полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 63%. По предварительным итогам 1 пол. было 60%, по итогам прошлого учебного года – 97%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 3% относительно предварительных итогов 1 пол. и понизилось на 34% относительно итогов прошлого года.

В классе **1 отличник** – Зайнуллина З.

Пять обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на золотую медаль** («За особые успехи в учении» I степени): Ахметзянова А., Зайнуллина З., Кучеренко Ю., Мухаметзянова К., Пономарева В.

Четырех обучающихся указывает в качестве **претендентов на серебряную медаль** («За особые успехи в учении» II степени): Калимуллина Э., Коломейцева С., Мельников Е., Халикова С.

С одной «4» окончила 1 полугодие: Ахметзянова А. (алгебра и начала анализа).

С одной «3» окончили 10 обучающихся:

1. Аглямутдинов А. (русский язык)

6. Занаминов А. (родной язык)

2. Герчегло Р. (литература)

7. Мухаметшин Р. (русский язык)

3. Желнов Г. (русский язык)

8. Просвирнин Д. (русский язык)

4. Зайнуллин М. (алгебра)

9. Скворцов Д. (русский язык)

5. Закиев Р. (русский язык)

10. Таухетдинов Э. (родной язык)

Таким образом, в классе имеется значительный «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

Классному руководителю и учителям-предметникам следует усилить свою работу с 11 классом, поддерживать тесную связь с родителями, совершенствовать методику и качество работы с учащимися с целью успешной подготовки к ЕГЭ. Кроме того, классному руководителю необходимо строго контролировать посещаемость обучающимися уроков.

Количество пропущенных уроков по классу – 1132.

18 декабря 2025 г. была проведена МКР по математике в формате ЕГЭ.

Работу выполняли 28 из 30 обучающихся 11 класса, т.е. 93%. Остальные отсутствовали поуважительной причине.

Следует отметить, что все обучающиеся прошли «порог». Средний балл по профильной математике – 50,1. Средний балл по базовой математике – 4.

Среди возможных претендентов на золотую медаль результаты следующие:

Ахметзянова А. – 64,
Зайнуллина З. – 72,
Кучеренко Ю. – 72,
Мухаметзянова К. – 64,
Пономарева В. – 58.

Среди возможных претендентов на серебряную медаль результаты следующие:

Калимуллина Э. – 4 (база),
Коломейцева С. – 58,
Мельников Е. – 46,
Халикова С. – 5 (база).

Таким образом, 3 / 2 из претендентов не набрали по профильной математике 70 / 60 баллов.

Учителю математики необходимо особое внимание уделить подготовке высокомотивированных обучающихся, чтобы они подтвердили свои текущие и итоговые отметки.

23 декабря 2025 г. была проведена МКР по русскому языку в формате ЕГЭ.

Работу выполняли 28 из 30 обучающихся 11 класса, т.е. 93%. Остальные отсутствовали поуважительной причине.

Класс, учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Выполнили работу на:				% качества	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11а, Полунина О.В.	30	28	1	16	6	5	61	82	51

Отметки «2» получили следующие обучающиеся:

1. Вишнев О.
2. Желнов Г.
3. Закиев Р.
4. Саматошин И.
5. Скворцов Д.

Учителю русского языка и литературы Полуниной О.В. необходимо продолжать работать с высокомотивированными учениками с целью дальнейшего повышения их качества знаний, успешного прохождения ГИА по предмету.

По уровню среднего общего образования успеваемость составила 100%, качество знаний – 74%. Таким образом, по сравнению с предварительными итогами 1 пол. качество знаний повысилось на 12% – было 62% и понизилось на 18% по сравнению с итогами прошлого учебного года – было 92%.

По гимназии во 2-11 классах успеваемость по итогам первого триместра (полугодия) составляет 100%, качество знаний – 70%, что выше на 6% относительно предварительных итогов 1 трим. (пол.) – было 64%, но ниже итогов прошлого учебного года на 5% – было 75%.

Таким образом, в целом по гимназии успеваемость стабильно составляет 100%, а качество знаний снизилось по сравнению с итогами прошлого учебного года.

На основании сделанного анализа, следует отметить, что учителям гимназии необходимо работать над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся, подходить к детям индивидуально, увеличить плотность уроков, делать акцент на интенсивном изучении материала, использовать разнообразные ЭОР и платформы для повышения мотивации и заинтересованности обучающихся. Классным руководителям нужно поддерживать постоянную связь с учителями-предметниками, с родителями (законными представителями), своевременно информировать их о проблемах и достижениях их детей.

Следует отметить, что по гимназии 71 (10%) обучающийся 2-11 классов получили одну отметку «3». Следовательно, имеется значительный резерв для улучшения показателей качества.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам работать над повышением уровня успеваемости и качества знаний во всех параллелях 5-11 классов.

2. На заседаниях предметных кафедр проводить детальный анализ результатов контрольных работ, анализ достижения планируемых результатов, разработать план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания предметов, широко использовать индивидуальный, дифференцированный подход в работе с обучающимися, применять новые формы работы, использовать информационные технологии и электронные образовательные ресурсы. Осуществлять объективный текущий контроль достижения планируемых результатов обучающимися. Своевременно, ежеурочно выставлять отметки в электронный журнал.

4. Педагогу-психологу осуществлять сопровождение развития как одаренных, высокомотивированных детей, так и обучающихся, имеющих сложности в обучении и развитии.

5. Учителям-предметникам 9-х, 11-го классов осуществлять целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА, применять методики разноуровневого обучения, особое внимание уделять работе с низкомотивированными обучающимися и слабо усваивающим программный материал. Необходимо работать также с претендентами на аттестат особого образца, с целью достижения ими необходимых результатов на ГИА. Учителям следует обратить особое внимание при работе с данной категорией детей на объективность выставления отметок.

6. Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями (особенно с родителями детей из «группы риска»), вести постоянный контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины.

7. Анализ предварительной успеваемости и качества знаний за первый триместр (полугодие) 2025-2026 учебного года обсудить на совещании при директоре.

Зам. директора по УВР И.А. Исмагилов

09.01.2026

Со справкой ознакомлены:

Альмухаметова С.Г.

Батталова Д.И.

Полунина О.В.

Султангузина Е.Б.

Солдатова В.М.

Камалова Э.Г.

Исмагилов И.А.

Краморенко Т.В.

Ерастова С.Р.

Сергеева О.В.

Козулина Н.В.

Зинатуллина З.М.

Струкова Ю.В.

Смирнова О.А.

Габбасова Л.Ф.

Тагнер А.Л.

Чернов В.В.

Раззаренова Л.Ю.