

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ

МОБУ СОШ с. Первомайское

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

классных
руководителей

Протокол № 1
от 28.08

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по
УВР МОБУ СОШ
с. Первомайское

Проф. Семенова Т.З.

Протокол № 1
от 28.08.23

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ
с. Первомайское

Приказ № 30
от 29.08.2023

Иванова Л.В.

**Рабочая программа
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «Мир профессий»
для 5 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Пугачёва Ирина Терентьевна
учитель истории и обществознания

с. Первомайское 2023

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 70 часов: 5 класс – 35 ч, 6 класс – 35 ч и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 2 года.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.), КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 кл.).

**Календарно-тематический план
5 класс**

№ п/п	Темы	Кол. часов	дата	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	07.09.23	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	14.09.23	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего поселка	1	21.09.23	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	1	28.09.23	Круглый стол, беседа
5	«Профессии моих родителей»	1	05.10.23	Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	1	12.10.23	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	19.10.23	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	26.10.23	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	09.11.23	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
10	Профессия «библиотекарь»	1	16.11.23	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11	Профессия «юрист»	1	23.11.23	Встреча с юристом
12	Профессии школы.	1		Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий
13	«Что мы узнали»	1	30.11.23	Викторина, презентация
14	Профессии сферы услуг	1	07.12.23	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в КБО	1	14.12.23	Встреча с работниками КБО, интервью, фоторепортаж
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	21.12.23	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Экскурсия в пожарную часть	1	28.12.23	Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	1	11.01.24	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	1	18.01.24	Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	1	25.01.24	Встреча с художником.
21	Игротека «Угадай профессию»	1	01.02.24	Анаграммы, ребусы, викторина
22	Встреча с родителями	1	08.02.24	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в Администрацию	1	15.02.24	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они

				занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	1	22.02.24	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	29.02.24	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	1	07.03.24	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27	Экскурсия в молочную ферму	2	14.03.24	Знакомство с профессиями работников фермы и перерабатывающего цеха
28	Профессиональный турнир	1	21.03.14	Урок-игра
29 30	«Кем я хочу стать?»	2	04.04.24 11.04.24	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
31- 32	«Экскурс в мир профессий»	2	18.04.24 25.04.24	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия
33	Профессии нашего региона	1	16.05.23	Обобщение, систематизация знаний учащихся
34	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	23.05.23	Обобщение, систематизация знаний учащихся

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).