

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ШАРАН РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИЯТЕ

«БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ШАРАН РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
АКБАРЫСАУЫЛЫНЫН УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ МӨКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

Узәк урамы 4, Акбарыс ауылы, 452634
тел. 2-33-42

e-mail: akbarisovo@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ШАРАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА Д. АКБАРИСОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШАРАНСКИЙ
РАЙОН

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»
ул. Центральная, 4, д. Акбарисово, 452634
тел. 2-33-42

e-mail: akbarisovo@mail.ru

ИНН 0251004025 КПП 025101001

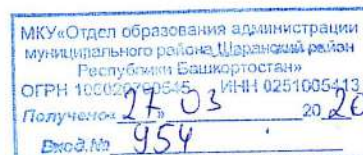
№ 230 от « 27 » марта 20 20 г.

Муниципальное казенное
учреждение «Отдел образования
администрации муниципального
района Шаранский район
Республики Башкортостан»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д. Акбарисово муниципального района
Шаранский район Республики Башкортостан» (далее- МБОУ «СОШ
д. Акбарисово») направляет Вам отчет о самообследовании МБОУ «СОШ
д. Акбарисово» за 2019 год для сведения.

Приложение: упомянутое.

Директор МБОУ «СОШ д. Акбарисово»  Габдрахманова Г.Ф.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района
Шаранский район Республики Башкортостан»

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ д.Акбарисово»

Протокол № 5 от 21.03.2020г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ д.Акбарисово»

Г.Ф.Габдрахманова

Приказ №32 от 21.03.2020г

«Согласовано»

Начальник МКУ «Отдел образования

администрации МР Шаранский район

Республики Башкортостан»



М.З.Ахмадуллин

«27» сентября 20 19 г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района

Шаранский район Республики Башкортостан»

за 2019 год

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района
Шаранский район Республики Башкортостан»
за 2019 учебный год.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» по состоянию на 30 мая 2019 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ д.Акбарисово» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ д.Акбарисово» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по «НОКО»; Уставом МБОУ «СОШ д.Акбарисово», Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ д.Акбарисово».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ д.Акбарисово», подлежащей самообследованию.

Общие сведения

МБОУ «СОШ д.Акбарисово» является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Да
Наименование структурных подразделений	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»-Начальная общеобразовательная школа д.Янгаулово

Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан №003245 серия 02 от 0 2012 г., срок действия лицензии «бессрочно»
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан рег.№ 0900 от 14 июня 2013 года, серия 02A01 № 0000598, с действия до 14 ноября 2025 г. (Уровень образования- Дошкольное общее образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование)
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Дошкольное общее образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование

В 2019 году образовательная система МБОУ «СОШ д.Акбарисово» в своих ключевых элемента

в результате реализации предыдущих образовательных программ.

При этом миссия МБОУ «СОШ д.Акбарисово» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ОГЭ.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
4. Эффективное применение педагогами современных технологий преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Создание банка заданий по формированию и отслеживанию УУД обучающихся 1-8 классов с целью мониторинга обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РБ.
7. Реализация районных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РБ в учебно-воспитательной работе.
8. Создание системы кураторства педагогов по реализации системно - деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.
9. Совершенствование системы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

Миссией и основными ценностями построения работы по

воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему». Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество. Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ д.Акбарисово» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО,ООО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий, учащихся в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ д.Акбарисово». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ д.Акбарисово» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: • Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. • Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. • 3. Готовность к жизненному самоопределению. • Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития, взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа социализации и воспитания строится на четырех исторически сложившихся моделях: • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	--

МБОУ «СОШ д.Акбарисово» предоставляет доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система управления организацией.

В МБОУ «СОШ д.Акбарисово» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежит принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственного-общественного управления, организации систем принятия решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «СОШ д.Акбарисово»: - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ д.Акбарисово»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	13 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	27 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человек/ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек /
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп.на 8 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18экз. на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 уч /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2018 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ д.Акбарисово» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

